

Gymnázium a SOŠ Plasy

The background of the cover is a faded, grayscale photograph of a large, multi-story school building with many windows and a central entrance. The building is partially obscured by the text and the orange bar.

**Výroční zpráva o činnosti
a hospodaření školy
ve školním roce 2021/2022**

OBSAH

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY	4
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Název školy, adresa, kontakty	4
1.2 Kontakty – ostatní	5
1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol	6
1.4 Vzdělávací program školy	6
1.5 Školská rada	6
1.5.1 Složení školské rady pro období 2021 – 2024	6
1.5.2 Přehled činnosti školské rady v období 2021/2022	6
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
2.1 Obory vzdělávání	7
2.2 Součásti školy k 30. 6. 2022	7
2.3 Budovy školy	7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
3.1 Přehled pracovníků školy	8
3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	8
4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii	9
5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium	9
5.2 Výsledky maturitních zkoušek	10
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	10
6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
6.1.1 Údaje o chování žáků a studentů	10
6.1.2 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	10
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11

7.1	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	11
7.1.1	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost z doplňkové činnosti školy	11
7.1.1.1	Gymnázium	11
7.1.1.2	SOŠ	12
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	12
8.1	Kontrola ČŠI.....	12
8.2	Uskutečněné kontroly	12
8.3	Počet evidovaných stížností	13
9	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok.....	14
10	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	18
11	Učební plány	21
11.1	Učební plány gymnázia.....	21
11.1.1	79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté	21
11.1.2	79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší.....	22
11.2	Učební plány podle ŠVP střední odborné školy.....	23
11.2.1	41-41-M/01 Agropodnikání Plasy.....	23
11.2.2	43-41-M/01 Veterinářství Plasy	24
11.2.3	63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika.....	25
11.3	Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022	26
11.4	Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022	27
12	Přehled školních aktivit.....	28
13	Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem.....	52
14	Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2021/2022 - stručná základní charakteristika	53
15	Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)	61
16	Přehled seminárních prací.....	62
16.1	Přehled seminárních prací – školní rok 2021/2022 gymnázium	62
16.2	Přehled seminárních prací – školní rok 2021/2022 SOŠ	63
17	Hodnocení výsledků výchovného poradenství.....	65
17.1	Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022.....	65
17.2	Prevence rizikového chování.....	67

17.2.1	Zpráva metodiků prevence.....	68
18	Účast žáků v soutěžích	70
18.1.1	Tabulky oborových soutěží.....	70
19	Činnost školy	77
19.1	Zápisy školské rady	77
19.2	Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s., za školní rok 2021/2022	79
19.3	Zpráva o činnosti studentské rady.....	80
20	Závěrečné zhodnocení školního roku 2021/2022	81
21	Přílohy ke zprávě o činnosti školy	83
21.1	Zprávy z webu	83
21.2	Zprávy z kurzů a zahraničních praxí.....	88
21.2.1	Česko-bavorský projektový týden	88
21.2.2	Zpráva ze zahraniční praxe v Portugalsku – termín 1.5. – 14.5.2022	88



Výroční zpráva o činnosti školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy, adresa, kontakty

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Adresa školy:	Plasy, Školní 280
budova gymnázia:	Plasy, Stará cesta 363
budova SOŠ:	Plasy, Školní 280
Ústředna gymnázia:	+420 373 322 134
Ústředna SOŠ:	+420 373 322 115
Ředitelka školy	Mgr. Markéta Lorenzová, tel: 371 656 130, 724 676 849
Zástupkyně ředitelky pro gymnázium, statutární zástupkyně	Mgr. Petra Poláková, tel: 371 656 111
Zástupce ředitelky pro SOŠ	Mgr. Marek Tramba, tel: 371 656 131
Výchovná poradkyně	Mgr. Bohuslava Karbanová, tel: 371 656 117
Metodici prevence	Mgr. Václava Votíková, tel: 371 656 121 Mgr. Kateřina Müllerová, tel: 371 656 132
Metodici ICT	Mgr. Václav Jícha, tel: 371 656 116 Mgr. Ivan Varga, tel: 371 656 113 Mgr. Daniela Hantová Helusová, tel: 371 656 134
Email:	info@gsplasy.cz
Web:	www.gsplasy.cz
IZO školy:	108032060
IZO DM:	107032027
IZO jídelny:	102576629
IČ:	70838534
Bankovní spojení:	728 146 379/0800
IBAN:	CZ 68 0800 0000 0007 2814 6379
BIC:	GIBACZPX
Identifikátor zařízení - REDIZO:	600009793
ID datové schránky:	mcdkpef
Zřizovatel:	Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

1.2 Kontakty – ostatní

Sekretariát gymnázia, Stará cesta 363

tel. a fax: 373 322 134

email: info@gsplasy.cz

Sekretariát SOŠ, Školní 280

tel.: 373 322 115

email: info@gsplasy.cz

Vedení školy

ředitelka: Mgr. Markéta Lorenzová,

tel: 371 656 130, 724 676 849, email: lorenzova@gsplasy.cz

zástupkyně ředitelky pro gymnázium, statutární zástupkyně: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

zástupce ředitelky pro SOŠ: Mgr. Marek Tramba,

tel: 371 656 131, email: tramba@gsplasy.cz

Domov mládeže

tel: 371 656 123

mobil: 607 607 083, 607 355 203

Školní jídelna pro gymnázium na ZŠ Plasy

vedoucí školní jídelny Základní školy Plasy: Veronika Kozová,

tel: 373 322 434

Školní jídelna SOŠ

vedoucí školní jídelny SOŠ: Vladislava Šimerová,

tel: 371 656 135, email: janovcova@gsplasy.cz

Pronájem tělocvičny gymnázia

zástupkyně ředitelky pro gymnázium: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

Pronájem tělocvičny a ubytování na SOŠ

hospodárka SOŠ: Markéta Boudová,

tel: 371 656 129, email: boudova@gsplasy.cz

Kurzy pro veřejnost na gymnáziu

zástupkyně ředitelky pro gymnázium: Mgr. Petra Poláková,

tel: 371 656 111, email: polakova@gsplasy.cz

Kurzy pro veřejnost na SOŠ

Mgr. Pavel Bulín, email: bulin@gsplasy.cz, tel.: 371 656 132

1.3 Datum posledního zařazení do sítě škol

- Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 8. 1996
- Poslední změna zařazení: 1. 7. 2011

1.4 Vzdělávací program školy

- gymnázium:
 - obory podle ŠVP LUPA 79 - 41- K/81, 79- 41- K/41
- SOŠ:
 - obory podle ŠVP 4141M/01, 4341M/01, 6341M/02

V 1., 2., 3. a 4. ročníku SOŠ probíhala výuka podle vzdělávacích programů ŠVP: Veterinářství Plasy, Obchodní akademie Plasy, Agropodnikání Plasy.

1.5 Školská rada

1.5.1 Složení školské rady pro období 2021 – 2024

Školská rada v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb. pracuje nyní v tomto složení:

- Zástupci pedagogických pracovníků:
 - Mgr. Jindřiška Adámková (předsedkyně)
 - Mgr. Kateřina Müllerová (jednatelka)
- Zástupci rodičů a zletilých studentů:
 - Mgr. Vendula Kuchtová
 - Lucie Černá
- Zástupci zřizovatele:
 - Ivo Grüner
 - Petr Vanka (Mgr. Radka Trylčová odvolána 29. 6. 2022)

1.5.2 Přehled činnosti školské rady v období 2021/2022

- Dne 6. 10. 2021 byla do funkce předsedkyně školské rady na základě hlasování zvolena Mgr. Jindřiška Adámková a jednatelkou Mgr. Kateřina Müllerová.
- V říjnu 2021 proběhla ve spolupráci s Mgr. Václavem Jíchou aktualizace webových stránek školy (složení školské rady, jednací řád, výňatek ze školského zákona, zápis z prvního zasedání); ke vzájemné komunikaci školské rady byl založen společný tým v prostředí Microsoft Teams.
- Dne 20. 11. 2021 školská rada schválila výroční zprávu 2020/2021.
- 12. 1. a 25. 5. 2022 vydala na základě žádosti paní ředitelky M. Lorenzové souhlasné stanovisko k výuce vybraných předmětů v anglickém a německém jazyce na Gymnáziu a SOŠ Plasy (př. výchova ke zdraví, společenskovední seminář, hotelnictví).
- Dne 31. 8. 2022 školská rada schválila školní řád.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 gymnázium	DE	125	111	4/4
79-41-K/81 gymnázium	DE	240	228	8/8
41-41-M/01 Agropodnikání Plasy	DE	120	58	2,07/4
43-41-M/01 Veterinářství Plasy	DE	128	122	4/4
63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy	DE	60	55	1,93/4

2.2 Součásti školy k 30. 6. 2022

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Škola	108 032 060	673
Školní jídelna	102 576 629	240
Domov mládeže	108 032 027	100

2.3 Budovy školy

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Střední odborná škola, Školní 280, Plasy	Ano
Gymnázium, Stará cesta 363, Plasy	Ne
Domov mládeže při GaSOŠ, Plasy, Školní 477, Plasy	Ne
Tělocvična gymnázia	Ano

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagogy)
73/64,5024	56/48,4747	24,43

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	32	9

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	19	5
... z toho pro pedagogický sbor	-	-
... z toho pro skupinu pedagogů	2	-
... z toho pro jednotlivce	17	5

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	19	5
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-	1
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	-	1
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	19	1
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	-	-
... z toho v jiné oblasti – které?		
Dotace EU	-	1
Konference ředitelů gymnázií	-	1

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	-	3
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-	-
... z toho v oblasti jejich odbornosti	-	3
... z toho v jiné oblasti – které?	-	-

Přehledy udávají celkový počet vzdělávacích akcí realizovaných samostatně školou a zároveň v rámci projektu Šablony II.

4 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 gymnázium všeobecné	59	29
79-41-K/81 gymnázium všeobecné	51	31
41-41-M/01 Agropodnikání Plasy	28	15
43-41-M/01 Veterinářství Plasy	81	31
63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy	35	12

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
s MZ	184	383	8

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
102	27	66	9	0

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1.1 Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
MZ	0	0	0	0

6.1.2 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
23	0	0	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
1	0	0	0	0	0	1

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
1	0	0	0	0	0	1

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

7.1.1 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost z doplňkové činnosti školy

Výuka ČJ pro Ukrajince prostřednictvím kurzů

Organizace Dne otevřených dveří

Turistický pochod Gympl na cestách

Prezentace

- Posviť si na budoucnost, Rakovník – prezentace ŠŠ
- Plzeňský deník, MF Dnes, letáky na ZŠ a obecní úřady

Spolupráce při organizaci autoškoly pro žáky gymnázia v Plasích

Organizace akce Podané tlapky pro útulek Plzeň Bory

Projekt pro nevidomé - Světluška

Pomoc bezdomovcům pro charitu K srdci, zaps. spolek Plzeň - doplnit

Srdíčkové dny – boj proti rakovině

7.1.1.1 Gymnázium

Krátkodobé pronájmy

- Návikiy předtančení na maturitní plesy - oktáva a 4.ročník
- Majáles – návikiy žáků gymnázia

Dlouhodobé pronájmy – říjen/prosinec 2021, leden/ květen 2022

- Sokol Plasy - kopaná A,B

- Sokol Plasy - volejbal
- Š. Livinka – kopaná

Sezónní pronájmy - prázdninové aktivity

- basketbal Kožlany - Kralovice
- volejbal TJ Lokomotiva Plzeň

7.1.1.2 SOŠ

Ubytování na Domově mládeže během letních prázdnin

Sportovní soustředění oddílu volejbalu TJ Lokomotiva Plzeň

Sportovní soustředění Basketbal Kožlany Kralovice

Kurz patschworku - Jana Jandajsková

Dlouhodobé pronájmy – říjen/prosinec 2021, leden/ květen 2022

- Sokol Plasy - příprava

Insemináčn  kurz pro žáky školy i veřejnost

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

8.1 Kontrola ČŠI

Česká školní inspekce ve školním roce 2021 - 2022 neprovedla žádnou kontrolu.

8.2 Uskutečněné kontroly

Ve školním roce 2021 - 2022 na škole proběhly kontroly:

PŘEDMĚT KONTROLY: KONTROLA HOSPODAŘENÍ ZA ROKY 2018 – 2020

Dodr ov n n  směrnice RPK o zad v n n  veřejných zakázek

Dodr ov n n  povinností o zvl stn ch podmínkách u innosti smluv,
uveřejn v n n  těchto smluv v registru smluv

Datum konání: srpen–z r  2021

Kontrolu provedl: Krajsk   rad Plzeensk ho kraje, odbor ekonomick  

Závěr: Nedostatky byly odstraněny

Poru en  rozpo tov  kázně 0,00 K 

PŘEDMĚT KONTROLY: DODR OV N N  POVINNOSTÍ PROVOZOVATELEM STŘELNICE

Datum konání: 15.10.2021

Kontrolu provedl: Krajsk  reditelstv  policie Plzeensk ho kraje

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny

Poru en  rozpo tov  kázně 0,00 K 

PŘEDMĚT KONTROLY: DODR OV N N  POVINNOSTÍ DR ZITELEM ZBROJN  LICENCE

Datum konání: 15.10.2021

Kontrolu provedl: Krajské ředitelství policie Plzeňského kraje

Závěr: Nedostatky nebyly zjištěny

Porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

PŘEDMĚT KONTROLY: KONTROLA ZDROJŮ ZNEČIŠŤOVÁNÍ OVZDUŠÍ

Datum konání: 5.11.2021

Kontrolu provedl: Česká inspekce životního prostředí

Závěr: Nebylo zjištěno porušování právních předpisů v ochraně ovzduší

Porušení rozpočtové kázně 0,00 Kč

8.3 Počet evidovaných stížností

Žádné stížnosti nebyly podány.



9 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

a) Příjmy v tis. Kč (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje	53 838		53 838
dotace na provozní výdaje	6 401		6 401
pronájem majetku kraje			
úroky	1		1
příjmy z doplňkové činnosti		564	564

b) Výdaje v tis. Kč (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	5 163		5 163
neinvestiční	62 472	281	62 821
z toho:			
- <u>přímé náklady</u>	53 838	97	53 935
na platy pracovníků	38 516	50	38 566
ostatní osobní náklady	225	29	254
zákonné odvody + FKSP	13 774	18	13 792
náklady na DVPP	66		66
náklady na učebnice			
náklady na učební pomůcky	192		192
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	1 065		1 065
- <u>provozní náklady</u>	8 633	184	8 817
energie	1 203	54	1 257
opravy a údržba nemovitého majetku	22	6	28
nájemné	111		111
odpisy majetku	3 111	11	3 122

c) Hospodářský výsledek v Kč (kalendářní rok 2021):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
HV před zdaněním	- 278 332	282 553	4 221
HV po zdanění	- 278 332	282 553	4 221

d) Návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
	4 221	4 221

V případě vykázané ztráty doplnit návrh na pokrytí chybějících prostředků.

e) Přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí - (stav k 31.12. 2021 v tis. Kč):

	Fond odměn	Fond rezervní	Fond investiční	HV	Závazky	CELKEM
Výkaz „Rozvaha“					SÚ 341+378	A
-	28	1 819	6 195	4	170	8 216

Stav finančních prostředků		ROZDÍL	
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 241		(stav fin.prostř. minus sloupec A)	
12 626		4 410	
FKSP- č.účtu 412	Nesplacený zůstatek půjček z FKSP	Stav finančních prostředků na účtu	ROZDÍL
Výkaz „Rozvaha“,	SÚ 335	SÚ 243	
1 346	71	1 284	9

f) Přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2021 (v tis. Kč):

Celkem	Z toho do lhůty splatnosti	Z toho po lhůtě splatnosti	Z toho s upomínkou	Z toho zažalované	Z toho odsouzené	Z toho nevymahatelné
Výkaz „Rozvaha“	114					

g) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	71,8884	65,9252	5,9632
mzdové prostředky na platy (v tis. Kč)	38 516	38 516	0
mzdové prostředky – OPPP (v tis. Kč)	225	225	0
NIV celkem (v tis. Kč)	53 838	53 838	0

h) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagog.pracovníků.	Kč
vedoucích pracovníků	2	2 400
v oblasti cizích jazyků	2	4 990
k prohloubení odbornosti	7	58 406,50
celkem	11	65 796,50

ch) Účelové dotace PK, projekty ESF, ROP (v Kč)

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
Prevence – adaptační kurz	20 000,00	20 000,00	0,00
Příběhy našich sousedů	18 250,00	18 250,00	0,00
Hygienická opatření přijímacího řízení	20 000,00	20 000,00	0,00
Příprava dokumentace IROP	30 000,00	30 000,00	0,00
Vet Portugal	2 449 554,51	2 449 554,51	0,00
Erasmus+ 2021	757 243,20	11 061,00	1.9.2021-30.11.2022
European Animal Care	2 170 104,13	1 316 538,44	1.12.2020-31.10.2022
Partner KCVJŠ	340 668,00	319 245,88	1.11.2019-31.10.2022

Šablony II GaSOŠ Plasy	2 048 600,00	1 958 600,00	90 000,00
Zahrady u škol, MŽP	992 787,86	992 787,86	0,00
MAS Světovina	5 000,00	5 000,00	0,00
Střecha domova mládeže, spojovací krček a dílny	2 600 000,00	498 500,00	projekt pokračuje do roku 2022
Hydroizolace zdí budovy Střední odborné školy Plasy	2 700 000,00	414 800,00	projekt pokračuje do roku 2022
Konvektomat do kuchyně	299 946,90	299 946,90	0,00
Parkoviště Gymnázium Plasy	2 950 000,00	2 950 000,00	0,00



10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Škola naplňuje cíle vzdělávacího programu v souladu se strategií Plzeňského kraje.

Dlouhodobý záměr – vize PK		
Jednotlivá témata	Komentář	Plníme/Neplníme
Věková struktura učitelů	Průměrný věk učitele školy je 50 let, i když k nám každoročně nastupuje mladý učitel, průměrný věk je stále vysoký.	-
Předčasné odchody ze vzdělávání	Každý rok přechází 1 – 4 žáci SOŠ na jinou školu (většinou učiliště) nebo úřad práce. Důvodem je především špatný prospěch, nedostatečná vůle, vidina finančních prostředků.	Nedaří se
Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti digitálních kompetencí	Vzdělávání pedagogů v této kompetenci plníme za využití projektu PRODIGI a s využití vlastních metodiků ICT (MS Office, TEAMS, Outlook, Bakaláři).	Plníme
Digitální gramotnost a zkvalitnění zázemí školy	Digitální gramotnost pedagogů i studentů rozvíjíme pravidelně, a proto se úroveň těchto dovedností postupně zvyšuje a většina pedagogického sboru zvládá požadavky na práci s technikou.	Zlepšuje se
Začleňovat nové technologie do výuky	Nové technologie postupně zavádíme.	Plníme
Využití programu Erasmus	V oboru veterinářství každoročně úspěšně realizujeme 14 denní praxi žáků v portugalských klinikách. Komunikační jazyk je angličtina, žáci stínují a pomáhají na 6 klinikách v okolí města Barcelos (Porto).	Plníme
Karierní poradenství	Na gymnáziu jsme zavedli pro všechny žáky posledního ročníku jednohodinový předmět profese a kariéra. V šablonách jsme využili karierní poradenství pro všechny žáky předposledních ročníků všech oborů školy.	Plníme
Problém udržení učitelů odborných předmětů	Učitelé odborných předmětů jsou většinou v předdůchodovém věku.	Velký problém budoucnosti
Zkvalitnění výuky cizích	Výuka cizích jazyků se během 5 let výrazně zlepšila.	Plníme

jazyků	Máme souhlas MŠMT k výuce anglického jazyka jako podpůrného prostředku v předmětech: výtvarná výchova v 1.A, výchova ke zdraví v 5.A, společenskovední seminář z anglického jazyka v 7.A, 8.A, 3.R a 4. R gymnázia, v oboru obchodní akademie ve 4.R v předmětu Hotelnictví v anglickém jazyce.	
Hodnocení žáků	Využíváme známkování, ve školním řádu definujeme a odlišujeme klasifikaci praxe, výchov a ostatních předmětů. Ve fyzice a matematice na nižším gymnáziu používáme prvky formativního hodnocení.	Pilotní formativní hodnocení zkoušíme ve třídě Mgr. Martiny Hubkové na NG.
Rovné příležitosti ke vzdělávání	Všichni žáci mají stejné podmínky a pokud potřebují finančně pomoci, využíváme prostředků Akademického vršíčku, z.s., který podporuje tyto žáky.	Plníme
Spolupráce s PPP	Spolupráce s PPP je velmi dobrá. Ze šablon jsme využili zaměstnat školní psycholožku, kterou žáci i učitelé hodně navštěvovali. V současné době pozorujeme potřebu řešit daleko více osobních problémů žáků.	Velmi dobře s PPP spolupracujeme, hodil by se školní psycholog trvale
Dotační programy	Hygienická opatření pro přijímací řízení - PK Příprava dokumentace IROP Vet Portugal – Erasmus+ Erasmus+ 2021 European Animal Care – Erasmus+ Partner KCVJŠ Šablony II GaSOŠ Plasy Zahrady u škol, MŽP MAS Světovina Prevence – adaptační kurz -PK Příběhy našich sousedů- Post Belum	Velmi často využíváme
KAP		
Poznávej! Inspiruj! Propojuj!	ŠVP gymnázia nese název LUPA: L – laskavost U – umění, P – poznání A – asertivita ŠVP SOŠ Obchodní akademie Plasy, Veterinářství Plasy, Agropodnikání Plasy umožňují učivo aplikovat na region Plasko.	Plníme a podporujeme
Individualizace	Velmi těsně spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní a mapují žáky s různými uzpůsobeními. Hledáme na každém žákovi nadání a podporujeme ho v úspěchu.	Podporujeme
Klima školy	Na škole pracují dvě Studentské rady, které se setkávají s vedením školy každý měsíc. Dvakrát za rok se online setkává vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Oba druhy setkávání mají za cíl spolu komunikovat a v určité míře participovat na vedení	Je velmi přátelské.

	chodu školy.	
Zvýšit úspěšnost ukončení studia	Motivujeme žáky ke studiu a ke své správné volbě střední školy již od prvního ročníku, přesto část žáků prospěchově zaostává a někteří z nich nesloží maturitu.	Nedaří se
Podpora formativního vzdělávání	V rámci formativního vzdělávání jsme během roku připravovali otevřít dne 31.10.2022 Dům techniky Plasy pro nadané a zvědavé žáky okolních základních škol. <u>Kroužky:</u> Astrofyzikální Programování v Minecraftu Robotika	Podporujeme
Technologický vývoj	Technologie ve škole se daří udržovat na dobré úrovni a v souladu s technologiemi využívanými v mimoškolním sektoru.	Podporujeme
Inkluzivní přístup – Ukrajinci	Jsme určená škola. Máme koordinátorku cizinců, vyučujeme český jazyk pro Ukrajinské žáky.	Podporujeme
Vzájemná důvěra všech aktérů	Na škole funguje Studentská rada, Akademický vršíček, z.s., Shromáždění zástupců rodičů jednotlivých tříd s vedením školy. Všechny organizace participují svým způsobem na chodu školy.	Podporujeme
Rekonstrukce z finančních prostředků zřizovatele PK	Střecha domova mládeže, spojovací krček a dílny Hydroizolace zdi budovy Střední odborné školy Plasy Konvektomat do kuchyně Parkoviště Gymnázium Plasy	Plníme
Investice a modernizace z investičního fondu školy	Oprava a vybavení kabinetu tělocviku na G 507 590,59,- Vestavěné skříně do suterénu SOŠ 57 880,00,- Sekačka na trávu G 40 985,00,- Vnitřní dveře G 130 000,00,- Nábytek na pokoje DM 497 821,00,- Oprava sprch DM 288 021,00,- Úprava servrovny G 78 529,00,- Interaktivní dotyková tabule G 87 208,14,- Laserový projektor G 58 881,02,-	Plníme

11 Učební plány

11.1 Učební plány gymnázia

11.1.1 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté

Vzdělávací oblasti	RVP	Zkratka předmětu	Název činnosti	1.	2.	3.	4.	ŠVP	+
				K	Sx	Sp	Ok		
Jazyk a jazyková komunikace	12	Čj	Český jazyk	4	4	4	5	17	5
	12	Aj	Anglický jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
	12	Nj*, Rj	Další cizí jazyk	3	3	3	3/5	12/13	0/1
Matematika a její aplikace	10	M	Matematika	4	5	3/5	3/5	14/18	4/8
Člověk a příroda	36	F	Fyzika	2	2	3	0/3	38	2
		Ch	Chemie	2	3	2	0/3		
		Bi	Biologie	2	2	3	0/3		
		G	Geografie	2	1	2	0/3		
		Gl	Geologie	K**					
Člověk a společnost		OSZ	Občanský a společenskoved. zák.	1	2	2	0/3		
		H	Historie	2	2	2	0/3		
Člověk a svět práce	2	PK	Profese a kariéra				1	3	1
		EkA	Ekonomie aktuálně				2		
Umění a kultura	4	Hob/Vob	Hudební obor/Výtvarný	2/2	2/2			4	0
Člověk a zdraví	8	TV	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		VZ	Výchova ke zdraví	1					
Informatika a informační a komunikační technologie	4	ICT	Informatika a ICT	2				4	0
		Adm	Administrativa	2					
Volitelné vzdělávací	8		Volitelné předměty		2	4/2	13/11	19/15	11/7
Celkem				34	33	33	32	136	26

*V 8. ročníku osmiletého gymnázia se 1 hodina německého jazyka vyučuje jako samostatný předmět Základy techniky v němčině

**K – týdenní geologický kurz

11.1.2 79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší

ŠVP LUPA – Gymnázium nižší			P	S	T	Q
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk	4	4	4	4
			1			
	12	Cizí jazyk 1	3	3	3	3
			1			
			2	3	3	
Člověk a společnost	11	Občanská výchova	1	1	1	1
		Dějepis	2	2	2	2
		Zeměpis		1	1	1
Matematika a její aplikace	16	Matematika	4	4	4	4
			1			
Člověk a příroda	21	Zeměpis	2	1	1	1
		Fyzika	1	2	2	2
		Chemie		1	2	2
		Biologie	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	1	IVT	2			
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2
		Výchova ke zdraví	1			
Člověk a svět práce	3	ICT		1		1
		Cvičení z ...		1	1	2
Volitelný předmět:						
		M		1		
		Čj		1		
		Ps				1
		Bi		1	1	1
		F		1	1	1
		Z				1
		Ch		1	1	1
		Ak -konverzace v AJ				1
		NJ			1	
Celkem			30	30	30	32

11.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy

11.2.141-41-M/01 Agropodnikání Plasy

Agropodnikání Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	33	35	35	33	136
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	2	-	2
Biologie	4	2	-	-	6
Chemie	3	3	-	-	6
Základy mechanizace	2	2	2	-	6
Pěstování rostlin	-	3	3	4	10
Chov zvířat	-	3	3	4	10
Ekonomika a podnikání	-	2	2	3	7
Bankovníctví a finance	-	-	-	2	
Motorová vozidla T	-	2	-	-	2
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	2
Ochrana rostlin	-	-	-	2	2
Účetnictví	-	-	2	2	4
Informatika v zemědělství	-	-	1	-	1
Dotace v zemědělství	-	-	1	-	1
b) výběrové předměty					
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Cvičení z matematiky	1	-	-	2**)	2(0)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů.

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

11.2.243-41-M/01 Veterinářství Plasy

Veterinářství Plasy Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	34	34	34	32	134
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4	3	4	3	14
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Právo	-	-	-	2	2
Biologie	4	3	-	-	7
Chemie	3	3	-	-	6
Anatomie a fyziologie zvířat	2	3	-	-	5
Chov zvířat	-	3	3	3	9
Výživa zvířat	-	2	-	-	2
Reprodukce zvířat	-	-	-	2	2
Mikrobiologie a parazitologie	-	-	3	-	3
Nemoci zvířat	-	-	3	3	6
Hygiena potravin	-	-	2	2	4
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Laboratorní technika	-	-	3	-	3
Ekonomika	-	2	1	-	3
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Latina	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	1
Mechanizace a doprava	1	-	-	-	1
Farmakologie	-	-	-	3	3
b) výběrové předměty					
Myslivost	-	-	3*	-	3*)
Informatika	-	-	3*	-	3*)
Konverzace v CJ	-	2	2	2**)	6(4)
Inseminace				1*	1*)
Kynologie				1*	1*)
Cvičení z matematiky	1			2**)	3)
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné (prázdninové)	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

11.2.363-41-M/02 Obchodní akademie Plasy – zaměření na cestovní ruch, počítačová grafika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty	32	31	33	33	129
Český jazyk a literatura+AG	4	3	4	3	14
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka+AG	-	1	1	1	3
Dějepis+AG	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis+AG	2	-	-	-	2
Matematika+AG	3	3	3	3	12
Fyzika+AG	2	-	-	-	2
Zákl. přírodních věd+AG (1.pol.1.roč)	2	-	-	-	2
Zbožiznalství	2	-	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Účetnictví	-	3	3	4	10
Statistika	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	-	6
Právo+AG			2		2
Správní právo	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Daně	-	-	2	-	2
Ekonomie	-	-	-	3	3
Ekonomická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace v CJ	-	2	2	2**	6**
Technika cestovního ruchu	-	2	2*	-	4*
Informatika			2*		2*
Bankovníctví a finance+AG	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	1			2**	3**
Počítačová grafika				1*	1*
Hotelnictví v anglickém jazyce	-	-	-	1*	1*
Odborná praxe (týdny)	1	2	2	1	6 týdnů

*) – žák si volí jeden z předmětů

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý
2. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity symboly
3. Není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí
4. Je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin

5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery
6. Od 2. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce (KAJ), konverzace v německém jazyce (KNJ)
7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
8. Zaměření „počítačová grafika“ je realizováno volbou předmětů Informatika a Počítačová grafika, zaměření „cestovní ruch“ je realizováno volbou předmětů Technika cestovního ruchu a Hotelnictví v anglickém jazyce.
9. Předmět praxe je zajištěn formou týdenních praxí, kde v prvním ročníku může jít o nesouvislou skupinu pěti vyučovacích dnů, ve druhém a třetím ročníku jde o souvislé pracovní týdny individuální praxe v provozech (v obchodech, na úřadech) a ve čtvrtém ročníku týdenní praxe probíhá v prostorách školy pod vedením učitele a je koncipována jako řešení komplexního projektu ve fiktivní obchodní společnosti.

11.3 Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022

Nižší gymnázium	Cvičení z chemie
	Cvičení z českého jazyka
	Cvičení z psychologie
	Konverzace v anglickém jazyce
	Cvičení z německého jazyka
	Cvičení z biologie
Vyšší gymnázium	Matematika 3
	Matematika 5
	OSZ
	Historie
	Geografie
	Fyzika
	Biologie
	Chemie
	Hudební obor
	Výtvarný obor
	Seminář z anglického jazyka
	Seminář z německého jazyka
	Ruský jazyk

	Cvičení z chemie
	Cvičení z matematiky
	Programování a projektování na PC
	Programování
Veterinářství	Konverzace v CJ - 4. ročník
	Informatika
	Myslivost
	Kynologie
	Inseminace
	Cvičení z chemie
	Biologie nepovinná
	Německý jazyk nepovinný
Agropodnikání	Konverzace v CJ – 4. ročník
	Informatika
	Myslivost
	Německý jazyk nepovinný
Obchodní akademie	Konverzace v CJ
	Informatika
	Technika cestovního ruchu
	Hotelnictví v anglickém jazyce – 4. ročník

11.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2021/2022

Kroužek	Vedoucí kroužku
Kroužky pro žáky DM (chovatelský, sportovní, umělecký, vaření a pečení, fiktivní firma)	Jana Balounová, Alena Hubková, Alena Šmídlová, Iveta Řehořová, Mgr. Markéta Lorenzová
Basketbal	Mgr. Jan Lavička
Florbal	Mgr. Jan Lavička
Včelařství	Ing. Petr Buchtelík

12 Přehled školních aktivit

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
1.9. (St)		Zahájení školního roku - třídnické hodiny	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	AdJ, BuP, Cá, Dá, HaM, Han, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, MaM, Mo, Mül, Ty, Vo, Boh
6.9. (Po)	0.-4. hod	Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.V	BuP, Mül
		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.AO	KarV, Boh
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
7.9. (Út)	14:00-16:30	Maturitní zkouška podzimní termín maturitní zkoušky		Bar, BuP, Dá, Hra, JaI, Mül, Rom1
		Adaptační kurz - 1. ročník	1.R	Ty, Vo
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.AO	KarV, Boh
8.9. (St)		Adaptační kurz - 1. ročník	1.R	Ty, Vo
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		NTM Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.R	Ty
9.9. (Čt)	1.-8. hod	Světluška	8.A	
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Adaptační kurz - prima	1.A	HaM, Kar
10.9. (Pá)	14:00-15:30	Rodičovské schůzky 1. ročníků SOŠ		Lor, Tra, BuP, KarV, Kar
		Adaptační kurz - prima	1.A	HaM, Kar
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		NTM Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.A	HaM
13.9. (Po)		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
14.9. (Út)	1.-6. hod	Geologický kurz - odborná přednáška	1.R, 5.A	AdJ
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
15.9. (St)		Geologický kurz - Žihle (Projektový den mimo školu) Žihle "Skalní město z viklanů" Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	5.A	Pen

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		Geologický kurz - Žihle (Projektový den mimo školu) Žihle "Skalní město z viklanů" Projektový den Šablony II, Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18065/0015549	1.R	AdJ
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
16.9. (Čt)		Geologický kurz - Ovčín u Radnic (Projektový den mimo školu) Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	5.A	AdJ
		Geologický kurz - Ovčín u Radnic (Projektový den mimo školu) Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.R	Kdv
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
17.9. (Pá)	1.-6. hod	Geologický kurz - studentské odborné práce	1.R, 5.A	AdJ, Kdv
	2.-3. hod	E-ZAK – jak funguje integrace se spisovou službou a proč je tak užitečná		Han
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
18.9. (So)		Praxe Portugalsko		KarV
19.9. (Ne)		Praxe Portugalsko		KarV
20.9. (Po)		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Praxe Portugalsko		KarV
21.9. (Út)	3.-9. hod	Setkání výchovných poradců PPP Plzeň: informace o změnách a inkluzi		Kar
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Praxe Portugalsko		KarV
22.9. (St)		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Praxe Portugalsko		KarV
23.9. (Čt)		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
		Praxe Portugalsko		KarV
24.9. (Pá)	7.-9. hod	Školení PRODIGI		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Han, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Sin, Sme, Svo, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh
		Vyhlášení nejlepších žáků PK		Lor

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		Adam Schuppler - 1. místo v celostátním kole SOČ		
		Praxe Portugalsko		KarV
		Individuální praxe studenti 2. ročníku OA TIC		
25.9. (So)		Praxe Portugalsko		KarV
26.9. (Ne)		Praxe Portugalsko		KarV
27.9. (Po)		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Ber, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Cer, Dá, Fra, HaM, Han, Hej, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mac, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Rum, Sin, Sme, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh, Hro
		Praxe Portugalsko		KarV
28.9. (Út)		Praxe Portugalsko		KarV
		AŘG - Přerov		Lor
29.9. (St)		Návštěva knihovny v Plasích Seznámení prvního ročníku 1.V s knihovnou v Plasích	1.V	BuP
		Praxe Portugalsko		KarV
30.9. (Čt)		AŘG - Přerov		Lor
		Praxe Portugalsko		KarV
		Školení		Han
		Okresní kolo v přespolním běhu Místo konání: Plasy Kategorie: III., IV. a V. (chlapci a dívky)		Lav, Svc, Vo
1.10. (Pá)		AŘG - Přerov		Lor
		Praxe Portugalsko		KarV
		Zápis ZČU		Lav
4.10. (Po)		Porada ředitelů gymnázií - Klatovy		Lor
		Porada ředitelů gymnázií - Klatovy		Lor
5.10. (Út)		Geografická expedice - České Švýcarsko Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	7.A	Jic
		Geografická expedice - České Švýcarsko Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	6.A	HaM, Vo
	3. hod	DofE- cena vévody z Edinburku	1.R	Kar

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
6.10. (St)		Organizuje Mgr. Cejthamrová Dozor - vyučující dané hodiny - Mgr. Karbanová		
	4. hod	DofE-cena vévody z Edinburku Organizuje Mgr. Cejthamrová Dozor - vyučující dané hodiny- Mgr. Jícha	5.A	Jic
	5. hod	DofE - cena vévody z Edinburku Organizuje Mgr. Cejthamrová Dozor - vyučující dané hodiny - Mgr. Lavička	4.A	Lav
		Ekologická olympiáda		Kdv
		Vzdělávací kurz Zařazujeme do výuky jednoduchý programovací jazyk - Scratch		Che
7.10. (Čt)	1.-2. hod	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST přednáška: Bez elektřiny to nejde ! FEL ČVUT Praha dohled: 1.vh Mgr. Motis 2.vh Mgr. Hradská	3.R	
	3.-4. hod	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST přednáška: Bez elektřiny to nejde ! dohled: 3.vh Mgr. Domabylová 4.vh Mgr. Motis	7.A	
	5.-6. hod	ENERGETICKÁ GRAMOTNOST přednáška: Bez elektřiny to nejde ! dohled: 5.vh Mgr. Domabylová 6.vh Mgr. Domabylová		
		Setkání výchovných poradců seminář pro VP Plzeň - sever na ÚP v Plzni, nivinky a aktualizace vyhlášek pro práci s dětmi ohroženými školní neúspěšností a dětmi nadanými		Kar
		Ekologická olympiáda		Kdv
		Roadshow pro školy 2021 Konference o technologiích ve vzdělávání se zaměřením na hybridní výuku, robotiku, revizi výuky ICT a efektivní správu zařízení ve škole.		Jic
8.10. (Pá)	6. hod	Volby 2021 - Volební komise		Bi
14.10. (Čt)	5.-6. hod	Schůzka metodiků prevence		Mül
15.10. (Pá)	7.-9. hod	Školení PRODIGI		Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Han, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Sin, Sme, Svo, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh
		Školení NJ - Praha Šablony		Bi
		Exkurze na Škoda Transportation		Jic
18.10.	4.-6. hod	Odborník ve výuce - Šablony II. Odborník ve výuce - Šablony II.Plasy	1.R	Kdv

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
(Po)		CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 Mykologie Organizuje Mgr. Koudelová		
19.10. (Út)	1.-3. hod	Odborník ve výuce - Šablony Odborník ve výuce - Šablony II.Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 Mykologie Organizuje Mgr. Koudelová	4.R(Bi), 8.A(Bi)	Kdv
	1.-4. hod	Projektový den ve škole - finanční gramotnost Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 M. Václavíková ABC finanční vzdělávání Organizuje Mgr. Domabylová	4.A	Dá
	5. hod	Odborník ve výuce - Šablony Odborník ve výuce - Šablony II.Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 Mykologie Organizuje Mgr. Koudelová	3.V	Kdv
	7.-8. hod	Odborník ve výuce - Šablony Odborník ve výuce - Šablony II.Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 Mykologie Organizuje Mgr. Koudelová	3.V(S2)	
		Krajské kolo v přespolním běhu Místo konání: Plzeň, Borský park Kategorie: starší žákyně, dorostenci, dorostenky		Lav
20.10. (St)	1.-3. hod	Odborník ve výuce - Šablony Odborník ve výuce - Šablony II.Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327 Mykologie Organizuje Mgr. Koudelová	6.A	Kdv
21.10. (Čt)	1.-6. hod	Konverzační soutěž - AJ Vybraní žáci VG Organizuje Mgr. Nová		KarV, Ná, Sin
	5.-9. hod	Sochařské sympozium G a SOŠ, Plasy		BuP
	6.-8. hod	Sochařské sympozium	5.A(VOB)	Ty
22.10. (Pá)	1.-6. hod	Konverzační soutěž - AJ Vybraní žáci NG Organizuje Mgr. Nová		Jůz, Ná, Sin
		Navázání spolupráce projekt EJPO		Mül
25.10. (Po)		ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
		Studijní volno		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Ber, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, HaM, Han, Hej, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mac, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Rum, Sin, Sme, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh, Hro

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
26.10. (Út)		ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
		Studijní volno		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Ber, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, HaM, Han, Hej, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mac, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Rum, Sin, Sme, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh, Hro
		Školení		Han
27.10. (St)		Studijní volno		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Ber, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, HaM, Han, Hej, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mac, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Rum, Sin, Sme, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh, Hro
29.10. (Pá)		Studijní volno		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Ber, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, HaM, Han, Hej, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mac, Mat, MaM, Mel, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Rum, Sin, Sme, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh, Hro
2.11. (Út)	1. hod	Pythagoriáda - kvarta 1.vh s přesahem do 2.vh /60 min/ Dohled daný vyučující	4.A	
	1. hod	Pythagoriáda - tercie 1.vh s přesahem do 2.vh /60 min/ Dohled daný vyučující	3.A	
	4. hod	Pythagoriáda - prima 4.vh s přesahem do 5.vh /60 min/ Dohled daný vyučující	1.A	

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
	4. hod	Pythagoriáda - sekunda 4.vh s přesahem do 5.vh /60 min/ Dohled daný vyučující	2.A	
4.11. (Čt)		Futsal - okresní kolo Okresní kolo futsalu V. kategorie - dorostenci		Lav
5.11. (Pá)		Odborník ve výuce - Šablony II. Posviť si na budoucnost propagace školy - Depo 2015	6.A	Bar Tra
6.11. (So)	8:00-13:00	Posviť si na budoucnost propagace školy - Depo 2015		Tra
8.11. (Po)		Bakalářská konference Konference se zaměřením na školní systém Bakaláři v Pardubicích.		Jic
10.11. (St)	9:00	Seminář pro zájemce o SOČ On line Vybrané místnosti G a SOŠ Organizuje Mgr. Koudelová		
		Konference - Dotace EU pro školy		Han
15.11. (Po)		Veletřh škol v Rakovníku prezentace školy		Tra
16.11. (Út)	5.-9. hod	Exkurze do ETU Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	3.R, 4.R(F), 4.R(Ch)	Mo
	7.-9. hod	Školení PRODIGI		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Han, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Sin, Sme, Svo, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh
	7.-9. hod	Absence tříd	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
		Basketbal - okresní kolo SŠ - dívky i kluci Okresní kolo v basketbalu Místo pořádání: Plasy, Gym.		Lav, Svc, Vo
		Exkurze do ETU Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	8.A(F), 8.A(Ch)	Dá
18.11. (Čt)		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V,	

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
			3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
19.11. (Pá)		Školení Péče o duši		Lor, Plá, Bar, Bi, BuL1, JaI, Kar, Kšá, Kdv, Las, Lav, Ná, Pen, Rom1, Sme, Svc, Ty, Vg, Zaj, Zká
		Školení Jak být koučem svoji třídy		Adj, Buc, BuP, Cá, Dá, HaM, Hra, Hbk, JaI, Jic, Jůz, KarV, Ke, MaM, Mo, Mül, Svo, Vo
		Ředitelské volno	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
22.11. (Po)	1. hod	Testování žáků Antigenní testy, pedagogický dozor TU. Testování proběhne v kmenových třídách	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	
	2.-4. hod	Základy první pomoci Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327	7.A	Adj
	2.-5. hod	Termokamery Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327	3.A	Hbk
	5.-8. hod	Základy první pomoci Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327	3.R	
23.11. (Út)	13:50-16:00	Pedagogická rada gymnázia	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Lor, Plá, Adj, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hej, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, ZaD, Zká
		Školení		Han
		Basketbal SŠ - krajské kolo Krajské kolo v basketbalu - Plzeň hoši i dívky		Lav
24.11. (St)	2.-5. hod	Termokamery Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327	2.A	Hbk
		Loosovy ateliéry, Americká knihovna	1.R	Cá, Ty
25.11. (Čt)	13:30-15:00	Pedagogická rada SOŠ	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Lor, Tra, Ber, Buc, BuP, BuL1, Cvr, Han, Che, JaI, KarV, Kar, Kdv, Las, Mac, Mat, MaM, Mel, Mül, Rom1, Rum, Svo, Šla, Sva, Svc, Zaj, Boh
	2.-9. hod	Vědecká gramotnost		Bar

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
29.11. (Po)				
30.11. (Út)	1.-4. hod	Komunikace s rodiči Školení online		Cá, Jůz, Ná
	7.-9. hod	Školení PRODIGI Náhradní termín za 16.11. pro skupinu Mgr. Chejlové		Bar, Che, Rom1, Svo, Ty
1.12. (St)		Léčivé rostliny - seminář Šablony II.		Kdv
2.12. (Čt)	1.-4. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006327	3.AO	Han
	3.-4. hod	Technologická gramotnost Učebna SOS	4.R, 8.A	Mo
		Seminář online Účetnictví ve výuce na středních školách - ing. Pavel Štohl: Ing. zajíčková, Ing. Janská		
3.12. (Pá)	1.-4. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.AO	Tra
		Seminář online Účetnictví ve výuce na středních školách - ing. Pavel Štohl: Ing. zajíčková, Ing. Janská		
		Školení		Han
6.12. (Po)	1.-5. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	2.AO	JaI
	1.-4. hod	Komunikace s rodiči Školení online		Cá, Jůz, Ná
	5. hod	Odborník ve výuce RNDR. Jonáš Volek, Ph.D	4.R(M3)	Bar
	6. hod	Odborník ve výuce RNDR. Jonáš Volek, Ph.D	6.A	Bar
7.12. (Út)	1.-5. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	1.V	JaI
	1.-5. hod	Konverzační soutěž - NJ školní kolo vybraní žáci		Bi, Můl
	2.-3. hod	Okresní kolo Pythagoriády Mgr. Bartůšková Vybraní žáci		
8.12. (St)	1.-5. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	2.V	Zaj
		Moderní metody ve výuce biologie - seminář Šablony II.		Kdv
9.12. (Čt)	1.-5. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	3.V	Zaj
	1. hod	Školní kolo Astronomické olympiády kat. GH	1.A(S1)	Hbk
	2. hod	Školní kolo Astronomické	1.A(S2)	Hbk

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		olympiády kat. GH		
	3. hod	Online prezentace VFU v Brně Fakulta veterinární hygieny a ekologie	4.R	Zká
	10:00-10:45	Online prezentace VFU v Brně Fakulta veterinární hygieny a ekologie	3.V	Rum
	4. hod	Online prezentace VFU v Brně Fakulta veterinární hygieny a ekologie	8.A	Zká
	4. hod	Online prezentace VFU v Brně Fakulta veterinární hygieny a ekologie	4.V	Rum
	5. hod	Školní kolo Astronomické olympiády kat. GH	2.A	
		Projektový den mimo školu - Plzeň Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	2.V	Mül
10.12. (Pá)	1.-5. hod	Finanční gramotnost Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	4.V	Han
	3. hod	Školní kolo Astronomické olympiády kat. EF	3.A	Hbk
	5. hod	Školní kolo Astronomické olympiády kat. EF	4.A	Hbk
	6. hod	Školní kolo Astronomické olympiády kat. AB, CD		Mo
	7.-9. hod	Školení PRODIGI		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Han, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Sin, Sme, Svo, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh
15.12. (St)	1.-4. hod	Geografická vycházka	2.R, 6.A	Jic, Jůz
16.12. (Čt)		Techmánie Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	2.A(S2)	Hbk
		Techmánie Projektový den Šablony II. Plasy CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/000632	2.A(S1)	Hra
		Školení		Han
17.12. (Pá)		Lyže - prodloužení platnosti instruktorského oprávnění		Svo
		Instruktorský kurz rozšíření oprávnění - snowboard		Svc
		Instruktorský kurz lyže		Mül
18.12. (So)		Lyže - prodloužení platnosti instruktorského oprávnění		Svo
		Instruktorský kurz lyže		Mül

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
19.12. (Ne)		Lyže - prodloužení platnosti instruktorského oprávnění		Svo
		Instruktorský kurz lyže		Mül
20.12. (Po)		Instruktorský kurz rozšíření oprávnění - snowboard		Svc
		Instruktorský kurz lyže		Mül
21.12. (Út)		Instruktorský kurz rozšíření oprávnění - snowboard		Svc
		Instruktorský kurz lyže		Mül
22.12. (St)	7.-9. hod	Studentské volno ukončení vzdělávání v kalendářním roce 2021	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
		Instruktorský kurz lyže		Mül
7.1. (Pá)		Matematický seminář na FAV		
12.1. (St)	1.-2. hod	Zeměpisná olympiáda Školní kolo		Jic, Vo
	1.-5. hod	Finanční gramotnost	2.AO	Zaj
14.1. (Pá)	7.-9. hod	Školení PRODIGI		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, HaM, Han, Hra, Hbk, Che, JaI, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, MaM, Mo, Mül, Ná, Pen, Rom1, Sin, Sme, Svo, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká, Boh
16.1. (Ne)		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
		LVK	2.R, 3.A, 6.A	HaM, Jůz, Lav, Pen, Vg, Vo
17.1. (Po)		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
		LVK	2.R, 3.A, 6.A	HaM, Jůz, Lav, Pen, Vg, Vo
18.1. (Út)		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
		LVK	2.R, 3.A, 6.A	HaM, Jůz, Lav, Pen, Vg, Vo
19.1. (St)		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
		LVK	2.R, 3.A, 6.A	HaM, Jůz, Lav, Pen, Vg, Vo
		Školení		Han
20.1. (Čt)	1.-5. hod	Finanční gramotnost	1.AO, 1.V	JaI
		LVK	2.R, 3.A, 6.A	HaM, Jůz, Lav, Pen, Vg, Vo
		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
21.1. (Pá)		Lyžařský výcvikový kurz		BuP, Svo, Svc
	1.-5. hod	Finanční gramotnost	4.AO	JaI

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
26.1. (St)		Uzavření klasifikace za 1.pololetí G a SOŠ do 16:00		
27.1. (Čt)	3.-4. hod	Olympiáda v ČJ školní kolo I. a II. kategorie, vybraní žáci		
	12:00	Pololetní klasifikační porada - SOŠ	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Lor, Tra, Ber, Buc, BuP, BuL1, Cvr, Fra, Han, Che, JaI, KarV, Ku, Las, Mac, Mat, MaM, Mel, Mül, Rom1, Rum, Svo, Šla, Sva, Svc, Zaj
	14:00	Pololetní klasifikační porada - gymnázium	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Lor, Plá, AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hej, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, ZaD, Zká
31.1. (Po)	1.-5. hod	Finanční gramotnost	4.V	Tra
		Předávání výpisů vysvědčení		
2.2. (St)		Školení		Han
		Biologická olympiáda školní kolo vybraní žáci		
3.2. (Čt)	7.-9. hod	Absence tříd nástup na pololetní prázdniny	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	
17.2. (Čt)	1.-5. hod	Finanční gramotnost	3.V	Han
23.2. (St)	1.-4. hod	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo vybraní žáci gymnázia		
24.2. (Čt)	1.-5. hod	Finanční gramotnost	2.V	Zaj
		Školení		Han
27.2. (Ne)		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg
28.2. (Po)		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg
1.3. (Út)		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg
2.3. (St)		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg
3.3.		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
(Čt)		Inseminální kurz kurz inseminálních techniků		
		Školení		Han
4.3. (Pá)		LVK	1.R, 2.A, 5.A	HaM, Lav, Mo, Pen, Svc, Vg
		Inseminální kurz kurz inseminálních techniků		
6.3. (Ne)		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
7.3. (Po)		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
8.3. (Út)		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
9.3. (St)		Konverzační soutěž z NJ Plzeň		Bi
		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
10.3. (Čt)		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
11.3. (Pá)		Lyžařský kurz SOŠ		BuP, Lav, Mül, Svc
18.3. (Pá)		Dny dobrovolnictví DEPO Plzeň prezentace programu DofE		
22.3. (Út)		Euregio Výroční zasedání		Lor, Kšá
		Veterinář z Portugalska pan Pedro Manuel Dias Fonseca se v rámci projektu Erasmus+ zapojí do výuky oboru veterinářství a také do mimoškolních aktivit se studenty i učiteli		
		Konverzace v AJ Okresní kolo soutěže Plzeň		Ná, Sin
23.3. (St)	2.-3. hod	Knihovna Plasy	2.A	Ty
		Veterinář z Portugalska pan Pedro Manuel Dias Fonseca se v rámci projektu Erasmus+ zapojí do výuky oboru veterinářství a také do mimoškolních aktivit se studenty i učiteli		
24.3. (Čt)		Veterinář z Portugalska pan Pedro Manuel Dias Fonseca se v rámci projektu Erasmus+ zapojí do výuky oboru veterinářství a také do mimoškolních aktivit se studenty i učiteli		
		Gymnazista roku Soutěž		Lor
25.3. (Pá)		Veterinář z Portugalska pan Pedro Manuel Dias Fonseca se v rámci projektu Erasmus+ zapojí do výuky oboru veterinářství a také do		

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		mimoškolních aktivit se studenty i učiteli		
29.3. (Út)	13:30-15:30	Pedagogická rada SOŠ - čtvrtletní	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V, 4.AO, 4.V	Lor, Tra, Ber, Buc, BuP, BuL1, Cvr, Fra, Han, Che, JaI, KarV, Kar, Kdv, Ku, Las, Mat, MaM, Mel, Mül, Rom1, Svo, Šla, Sva, Svc, Zaj
	16:00-18:00	Třídni aktiv SOŠ		
		Olympiáda v ČJ okresní kolo		Ke
30.3. (St)		Olympiáda v ČJ okresní kolo		Sme
31.3. (Čt)	13:30-15:30	Pedagogická rada G - čtvrtletní	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 4.R, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A	Lor, Plá, AdJ, Bi, Cá, Dá, HaM, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, ZaD, Zká
	16:00-18:00	Info Akademický vršíček, třídní aktivity G		
		Školení		Han
7.4. (Čt)	10:00-14:00	Maturitní písemná práce z ČJL	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
	10:00-12:00	Maturitní písemná práce z ČJL	4.R, 8.A	HaM, Ke
		Okresní kolo v basketbalu Okresní kolo v basketbalu starších žáků Vybraní žáci tercie a kvarty		Lav
8.4. (Pá)	10:00-14:00	Maturitní písemná práce z cizích jazyků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
	10:00-12:00	Maturitní písemná práce z NJ	8.A	Zká
	10:00-12:00	Maturitní písemná práce z AJ	4.R, 8.A	Cá, Jůz
11.4. (Po)	1.-9. hod	Okresní kolo - olympiáda v BIO		Pen
12.4. (Út)	7:10-14:15	Přijímací zkoušky - SOŠ		AdJ, BuL1, Che, JaI, MaM, Zaj
	7:30-13:00	Přijímací zkoušky - G čtyřleté 1.řádný termín zadavatelé dle rozpisu		
	7:30-10:00	Přijímací zkoušky - čtyřleté G UA 1.řádný termín zadavatelé dle rozpisu		Bar
	1.-3. hod	Černobylská havárie Přednáška a diskuze s průvodkyní v Černobylské vyloučené zóně paní Vršanskou v plaském kině	1.R, 2.R, 3.R, 4.A, 5.A, 7.A, 8.A	Cá, Dá, Hra, Ná, Vg
	3.-5. hod	Černobylská havárie přednáška a diskuze s průvodkyní v Černobylské vyloučené zóně paní Vršanskou v plaském kině	1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	Buc, Han, KarV, Kdv, Svo
		Okresní kolo ve florbalu středních škol Soutěž středních škol - kategorie dorostenci i dorostenky Vybraní žáci vyššího gymnázia a SOŠ		Lav, Svc

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		Zeměpisná expedice - Beroun	6.A	Jic
13.4. (St)	7:10-14:45	Přijímací zkoušky - SOŠ		BuL1, KarV, MaM, Zaj
	7:30-13:00	Přijímací zkoušky - G čtyřleté 2.řádný termín zadavatelé dle rozpisu		
19.4. (Út)	7:30-13:00	Přijímací zkoušky - G osmileté 1.řádný termín		
	1.-9. hod	Exkurze ZOO Plzeň Etologie zvířat	2.V	Tra, Adj
20.4. (St)	7:30-13:00	Přijímací zkoušky - G osmileté 2.řádný termín		
21.4. (Čt)		Soutěž v NJ Plzeň Vybraní žáci		Zká
		Minifotbal - starší žáci Místo konání: Horní Bříza Vybraní žáci nižšího gymnázia.		Lav
		Školení		Han
		Krajské kolo - šachy Vybraní žáci Nýřany		Vg
22.4. (Pá)	1.-5. hod	Projekt spol. NVIAS	4.A	
		Biologická olympiáda Okresní kolo- kat. D (Horní Bříza)		Kdv
		Fotografování tříd a pedagogů Dle harmonogramu v respiriu		
25.4. (Po)	0.-9. hod	Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	BuL1, Che, Rum, Svo
		Olympiáda v ČJL - krajské kolo Plzeň Vybraní žáci		Ty
26.4. (Út)	0.-9. hod	Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	BuL1, Che, Rum, Svo
	3.-6. hod	Pozvánky na Majáles	7.A	
27.4. (St)	0.-9. hod	Praktická maturitní zkouška 4.V	4.V	BuL1, Che, Rum, Svo
		Po stopách Boženy Němcové Exkurze Česká Skalice, Ratibořice, Kuks	1.R, 7.A	Ke, Sme, Ty
		Konverzační soutěž v AJ Krajské kolo on line Konopásková T., Šubrt D.		
		Okresní kolo v basketbalu - starší žákyně Místo konání: tělocvična - Gymnázium Plasy		Lav
28.4. (Čt)	0.-9. hod	Praktická maturitní zkouška 4.AG	4.AO(AG)	Buc, KarV, MaM, Svo
	0.-9. hod	Praktická zkouška z odborných předmětů 4.OA	4.AO(OA)	JaI, Rom1
	4.-6. hod	S dronem kolem světa Kino Plasy Dozory - vyučující v daných hodinách Maturitní ročníky ani vyučující v těchto ročnících se akce neúčastní	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.AO	Tra, Bar, Hra, Hbk, Jic, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vo
		Studijní volno 4.V	4.V	

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
29.4. (Pá)	0.-9. hod	Praktická maturitní zkouška 4.AG	4.AO(AG)	Buc, KarV, MaM, Svo
	1.-2. hod	Poslední zvonění - maturitní ročníky	4.R, 8.A	
	3. hod	Předávání vysvědčení - maturitní ročníky V kmenových třídách		
	4.-6. hod	Volno - zbylá výuka odpadá	4.R, 8.A	
		Studijní volno 4.OA	4.AO(OA)	
		EduDays Inovace ve vzdělávání, vzdělávání v inovacích		Jic
		Studijní volno 4.V	4.V	
1.5. (Ne)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
2.5. (Po)		MZ 22 - didaktické testy G a SOS Matematika a anglický jazyk	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe v Portugalsku		MaM
		Školení		Han
3.5. (Út)		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
		MZ 22 - didaktické testy G a SOS Český jazyk a literatura	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe v Portugalsku		MaM
4.5. (St)		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
		Praxe v Portugalsku		MaM
		MZ 22 - didaktické testy G Matematika rozšiřující, německý jazyk		
		Okresní kolo ve vybíjené Pořadatel ZŠ Plasy		
5.5. (Čt)		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
		Praxe v Portugalsku		MaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školení		Han
6.5. (Pá)	3.-8. hod	Školní majáles	7.A	
	5.-8. hod	Školní majáles Zakončení je kolem 13:30, pak jdou žáci na oběd. Možné je i oběd odhlásit a v případě, že majáles nebude ukončen ve 13:30, na Velké louce pokračovat	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A	AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, Zká
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe v Portugalsku		MaM
		Praxe v Portugalsku		MaM
7.5.		Vzpomínková akce Cheb - Hřbitov		BuP, Mül

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
(So)		válečných obětí		
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
8.5. (Ne)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
9.5. (Po)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
10.5. (Út)		Okresní kolo atletického čtyřboje Kategorie: III. - mladší žáci a žákyně Místo konání: Kralovice		Lav
		Praxe v Portugalsku		MaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
11.5. (St)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Český den proti rakovině Adámek, Hrdinová, Šubrt Sbírka v prostorách gymnázia na podporu boje s rakovinou - kytičkový den		
		Krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu Plzeň, Borský park		HaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
12.5. (Čt)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Basketbal - krajské kolo Kategorie: IV. - starší žáci Místo konání: Domažlice		Lav
		Krajské kolo biologické olympiády PF ZČU Plzeň		Pen
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
13.5. (Pá)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Studijní volno závěrečných ročníků	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
14.5. (So)		Praxe v Portugalsku		MaM
		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
15.5. (Ne)		Odborná praxe německých studentů na českých farmách		
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
16.5. (Po)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Maturitní zkouška	4.V	

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Studijní volno 4.AO	4.AO	
17.5. (Út)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Maturitní zkouška 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Studijní volno 4.AO	4.AO	
18.5. (St)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Maturitní zkouška 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Studijní volno 4.AO	4.AO	
19.5. (Čt)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Maturitní zkouška 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Studijní volno 4.AO	4.AO	
20.5. (Pá)	1.-5. hod	Projekt - Climate rules	6.A	
		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Maturitní zkouška 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Studijní volno 4.AO	4.AO	
21.5. (So)		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
22.5. (Ne)		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
23.5. (Po)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Ukončení školního roku 4.V	4.V	
		Zeměpisná-historická exkurze - PRAHA	3.A	Pen, Vo
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
24.5. (Út)	3.-4. hod	Testování 4.A - ČŠI - Český jazyk	4.A(S1)	
	5.-6. hod	Testování 4.A - ČŠI - Český jazyk	4.A(S2)	
		Ukončení školního roku 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Odborná praxe 3.V	3.V	
25.5. (St)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		EduTek 2022 - Plzeň - Jak na digitální kompetence?		Han, Che

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		Ukončení školního roku 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
26.5. (Čt)	3.-4. hod	Testování 4.A - ČŠI - matematika	4.A(S1)	
	4.-8. hod	Řemeslo má zlaté dno Předávání cen		Hbk
	5.-6. hod	Testování 4.A - ČŠI - matematika	4.A(S2)	
		Ukončení školního roku 4.V	4.V	
		Jízda zručnosti s traktorem a přívěsem Sušice		Buc
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
		Odborná praxe 3.V	3.V	
27.5. (Pá)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Ukončení školního roku 4.AO	4.AO	
		Ukončení školního roku 4.V	4.V	
		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
28.5. (So)		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
29.5. (Ne)		Odborná praxe českých studentů na německých farmách		
30.5. (Po)		Vodácký kurz Místo: řeka Vltava třída: kvarta	4.A	Dá, Lav, Mo, Svc
		Odborná praxe 3.OA	3.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
31.5. (Út)		Vodácký kurz Místo: řeka Vltava třída: kvarta	4.A	Dá, Lav, Mo, Svc
		Odborná praxe 3.OA	3.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
1.6. (St)		Vodácký kurz Místo: řeka Vltava třída: kvarta	4.A	Dá, Lav, Mo, Svc
		Jednání platformy PK - Rozvoj potenciálu		Lor
		Odborná praxe 3.OA	3.AO(OA)	
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
2.6. (Čt)		Vodácký kurz Místo: řeka Vltava třída: kvarta	4.A	Dá, Lav, Mo, Svc
		Odborná praxe 3.OA	3.AO(OA)	
		Kontrola odborných praxí Kontrola studentů 3. ročníku obchodní akademie na odborných praxích		JaI
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
3.6.	14:00-17:30	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
(Pá)		Kino Plasy Návčik 14:00 - SOŠ Návčik 14:30 - G Předávání - 15:00 G Předávání - 16:30 SOŠ		
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Seminář Rozvoj a inovace finančních produktů (VŠE Praha)		JaI
		Odborná praxe 3.OA	3.AO(OA)	
		Vodácký kurz Místo: řeka Vltava třída: kvarta	4.A	Dá, Lav, Mo, Svc
		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
4.6. (So)		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
5.6. (Ne)		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
6.6. (Po)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školení		Han
7.6. (Út)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
		Porada ředitelů		Lor
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
8.6. (St)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
9.6. (Čt)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
10.6. (Pá)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku - veterinární kliniky		Las
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Exkurze do světa medúz Praha	5.A	AdJ, Hbk
11.6. (So)		ČESKO-NĚMECKÝ BAVORSKÝ TÝDEN		BuP, Mül
		Příprava praxí v Portugalsku -		Las

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
		veterinární kliniky		
12.6. (Ne)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
13.6. (Po)	1.-2. hod	První zvonění Setkání budoucích žáků primy a 1.R Gymnázium		Lav, Zká
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe 2.OA	2.AO(OA)	
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Autoškola - zkoušky T		
14.6. (Út)	1.-2. hod	První zvonění setkání budoucích žáků SOŠ		BuL1, Che
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe 2.OA	2.AO(OA)	
		Bodamské jezero - jazyková exkurze 13.6. odjezd ve večerních hodinách 15.3. příjezd ve večerních hodinách vybraní žáci		Bi, Kšá, Zká
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
15.6. (St)	2.-9. hod	Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Odborná praxe 2.OA	2.AO(OA)	
		Bodamské jezero - jazyková exkurze 13.6. odjezd ve večerních hodinách 15.3. příjezd ve večerních hodinách vybraní žáci		Bi, Kšá, Zká
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
16.6. (Čt)	1.-3. hod	Minigolf - turnaj Třída 2.A - minigolf v době tělesné výchovy		Lav, Vo
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Odborná praxe 2.OA	2.AO(OA)	
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
17.6. (Pá)		FN Plzeň Odborná exkurze	3.R	AdJ
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Odborná praxe 2.OA	2.AO(OA)	
		Pangea Národní kolo Praha		Vg
18.6. (So)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
19.6. (Ne)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
20.6. (Po)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Výlet 1.V Konstantinovy Lázně Školní dvoudenní výlet	1.V	BuP, BuL1
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Vodácký kurz Místo: řeka Berounka Třída: 2.R	2.R	Jůz, Lav, Svc
		Autoškola - zkoušky T		
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Praxe - Okresní archiv Plasy Ukládání a archivace písemností	1.AO(OA), 3.AO(OA)	Mat, Zaj
21.6. (Út)	6.-8. hod	Mariánská Týnice - exkurze Žáci 1.R - VOB	1.R(VOB)	Ty
		Dobrodružstvím ke hvězdám Konference, Senát PČR, Praha		Mo
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz Místo: řeka Berounka Třída: 2.R	2.R	Jůz, Lav, Svc
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Výlet 1.V Konstantinovy Lázně Školní dvoudenní výlet	1.V	BuP, BuL1
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Praxe - Best Kaznějov Stavební výroba	1.AO(OA)	KarV, Mat
		Ukončení klasifikace - gymnázium do 16:00 hodun		
22.6. (St)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Příprava výstavy		BuP
		Příprava prezentace školy na výstavě Hadačka 2022 Organizační příprava		BuP
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Vodácký kurz Místo: řeka Berounka Třída: 2.R	2.R	Jůz, Lav, Svc
		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		KPraxe - Kralovická zemědělská ba Bioplynová stanice, živočišná výroba	1.AO(OA)	Mat
23.6. (Čt)	1.-5. hod	Výstava Hadačka	1.AO(OA), 2.AO, 2.V, 3.AO(OA), 3.V	Tra, BuP, BuL1 (2.AO), Han (3.AO(OA)), Che (2.V), KarV (1.AO(OA)), MaM, Zaj (3.V)
	14:00-16:30	Klasifikační porada - gymnázium		Lor, Plá, AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, Hej, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg,

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
				Vo, ZaD, Zká
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Školní výlet - RS Mladotice	1.A	HaM, Lav
24.6. (Pá)	13:30-15:30	Klasifikační porada SOŠ		Tra, AdJ, Ber, Buc, BuP, BuL1, Cvr, Fra, Che, JaI, Jic, KarV, Kdv, Ku, Las, Mat, MaM, Mel, Mül, Pen, Rom1, Rum, Svo, Šla, Svc, Vg, Zaj
		Školní výlet - RS Mladotice	1.A	HaM, Lav
		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Praxe - Muzeum stavitelství Plasy Vývoj stavebních materiálů	1.AO(OA)	Mat
		Výuka chorvatských dětí "Zábavná čeština"		BuP
		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
25.6. (So)		Praxe v Portugalsku		JaI, Mül
26.6. (Ne)		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
27.6. (Po)		Autoškola - zkoušky T		
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školní výlety Třídy gymnázia	1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	AdJ, Bar, Cá, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Ke, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sme, Ty, Vo, Zká
		Projektový den - Plasy	1.A	HaM
		Projekt Daruvar Chorvatsko		Lor, Vo
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
28.6. (Út)		Školní výlet	1.AO	KarV, MaM
		Školní výlet	3.AO(OA)	Han
		Mariánská Týnice - projektový den	1.A	HaM, Kar
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Školní výlety Třídy gymnázia	1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	AdJ, Bar, Cá, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Ke, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sme, Ty, Vo, Zká
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz SOŠ	2.AO, 2.V	BuP, BuL1, Che, JaI, Mül, Svo, Svc

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé
29.6. (St)	1.-4. hod	Úklidový den - gymnázium Budova školy, prostranství před budovou školy, vybrané lokality Plas	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	Plá, AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, Zká
		Školní výlet	1.AO	KarV, MaM
		Školní výlet	3.AO(OA)	Han
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	
		Vodácký kurz SOŠ	2.AO, 2.V	BuP, BuL1, Che, JaI, Mül, Svo, Svc
30.6. (Čt)	8:00- 8:30	Slavnostní zakončení šk. roku - gymnázium Před budovou školy	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	Lor, Plá, AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, Zká
	8:30-10:00	Ukončení školního roku - předávání vysvědčení Kmenové třídy	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A	AdJ, Dá, HaM, Hbk, Jic, Jůz, Ke, Mo, Ty, Vo
	2.-9. hod	Ukončení školního roku	1.A, 1.R, 2.A, 2.R, 3.A, 3.R, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.AO, 1.V, 2.AO, 2.V, 3.AO, 3.V	
	10:30-12:30	Závěrečná společná porada gymnázia a SOŠ - budova SOŠ Posluchárna		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Cá, Dá, HaM, Hej, Hra, Hbk, Jic, Jůz, Kar, Ke, Kšá, Lav, Mo, Ná, Pen, Sin, Sme, Ty, Vg, Vo, Zká
		Ukončení školního roku závěrečné ročníky	4.R, 8.A, 4.AO, 4.V	
		Ukončení školního roku 3.AG	3.AO(AG)	

13 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Téma:	Adaptační kurz
Okruh:	Grantový program PK v oblasti mládeže a sportu
Obsah:	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci 2020.
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Václava Votíková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zemědělská praxe
Okruh:	Tandem
Obsah:	Praxe v Německu
Cílová skupina:	Žáci SOŠ oboru Agropodnikání
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zahraníční praxe v oblasti veterinární péče o domácí zvířata s využitím anglického jazyka
Okruh:	Dvoutýdenní praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku, resp. tříměsíční dlouhodobá praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku.
Obsah:	Praktická zkušenost z běžného chodu veterinární kliniky v Portugalsku v roli veterinárního asistenta v oblasti péče o domácí zvířata, zejména kočky, psy a drobné hlodavce. V případě dlouhodobých mobilit komplexní poznání chodu veterinární kliniky vč. objednávkového systému, medikace zvířat, jednání se zákazníky a asistence na operačním sále. V případě krátkodobých mobilit rozsah 10 pracovních dní, v případě dlouhodobých mobilit rozsah 66 pracovních dní.
Cílová skupina:	Žáci a absolventi oboru Veterinářství; absolventi pouze v případě dlouhodobých mobilit Erasmus Pro

Téma:	Šablony II
Okruh:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
Obsah:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. V oblastech: DVPP, kariérové poradenství, inkluze, zapojení ICT technika, doučování.

Cílová skupina:	Žáci a pedagogové gymnázia a SOŠ
-----------------	----------------------------------

Téma:	PRODIGI
Okruh:	Systém podpory profesního rozvoje pedagogů a ředitelů
Obsah:	Cílem tohoto projektu je analýza, následná podpora a rozvoj využívání digitálních kompetencí učitelů v pedagogickém procesu a integrace digitálních technologií do chodu školy. Do projektu je zapojeno 12 středních škol Plzeňského kraje, které se aktivně podílejí na tvorbě vzdělávacích programů a jejich pilotním ověření.
Cílová skupina:	Pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	Přeměna školního dvora na zahradu
Okruh:	Přírodní zahrady škol a školek
Obsah:	Cílem je zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí, tedy vybudování venkovní učebny v rámci přírodní zahrady a nákup pomůcek, které mohou žáci používat nejen ve výuce.
Cílová skupina:	Pedagogové a žáci gymnázia a SOŠ

Téma:	Proměna prostranství před budovou Gymnázia ve výukovou zahradu
Okruh:	Přírodní zahrady škol a školek
Obsah:	Cílem projektu je částečné přesunutí výuky předmětů do venkovních prostor školy za účelem budování vztahu žáků k přírodě, zlepšení výsledků vzdělávání žáků a jejich postoje k životnímu prostředí a zvýšení občanských dovedností, v neposlední řadě i za účelem vyšší spokojenosti a motivace učitelů.
Cílová skupina:	Pedagogové a žáci gymnázia a SOŠ

14 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2021/2022 - stručná základní charakteristika

Praxe /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Svoboda, Ing. Janská, Ing. Buchtelík,
koordinátor Mgr. Tramba

Praxe byla zabezpečena:

1.V ZOO Plasy, ZOO Plzeň, Kralovická zemědělská, a.s.

2.V Kralovická zemědělská, a.s.

3.V Kralovická zemědělská, a.s., RPVET Plzeň, ERASMUS – Portugalsko, jednotliví veterináři nasmlouvání žáky oboru

4.V Kralovická zemědělská, a.s.; MVDr. Sloupová, D-K zemědělská, a.s.

1.AG Kralovická zemědělská, a.s., ZOO Plasy, ZOO Plzeň

2.AG Kralovická zemědělská, a.s.

3.AG Kralovická zemědělská, a.s., prázdninová praxe – nasmlouvána individuálně u jednotlivých zemědělských podniků

4.AG Kralovická zemědělská, a.s.

1.OA Praxe realizována formou exkurzí

2.OA Praxe realizována v podnicích nasmlouvaných žáky

3.OA OSSZ Plzeň-město, praxe realizována v podnicích nasmlouvaných žáky

4.OA Ve škole

Praxe byla realizována s ohledem na opatření v souvislosti s COVID 19, která byla v minulém školním roce. Byla tak doplněna o nerealizované části z minulého roku dle předchozí zprávy – 1. pololetí školního roku.

Výsledky maturit 2021:

4.V a 4.AG – všichni žáci odmaturovali

4.OA – neodmaturoval jeden žák

V oboru veterinářství, z důvodu vzdělávání maturitního ročníku v předešlém školním roce bez možnosti laboratorních cvičení, byla realizována praktická maturita pouze formou terénní maturity. Nadále platí, že pro příští rok přichází v úvahu změna modelu praktické maturitní zkoušky u oboru veterinářství – sloučení laboratorní a terénní části. Pro uvedený obor vzniká nutnost posílit v rámci týdenní praxe přípravu k praktické zkoušce v laboratorní části a dále pak celkové posílení veterinárně zaměřené praxe již od 3. ročníku – návrh Mgr. Tramba, MVDr. Lásková.

S ohledem na loňská opatření a možnosti realizovat výměnný pobyt v Portugalsku ve více turnusech se ho letos zúčastnili zájemci jak oboru veterinářství (3.V), tak i oborů agropodnikání.

Anatomie a fyziologie zvířat /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu MVDr Jindřiška Lásková

Tento předmět je vyučován v 1. a 2. ročníku oboru veterinářství. V prvním ročníku mají studenti v prvním pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí se na jednu hodinu týdně dělí na poloviny třídy, aby se dalo vše lépe ukázat na obrázcích, kostrách a modelech i pitvat. Ze stejného důvodu jsou 2 dělené hodiny ve druhém ročníku – studenti mají tedy 1 hodinu společnou, kde si vše probereme teoreticky a 2 hodiny týdně dělené pro praktické ukázky.

Předmět vyučuji v obou ročnících sama, ale spolupracuji s vyučujícími ostatních příbuzných předmětů (Ing. Svoboda, MVDr Ruml, MVDr Melicharová, Mgr. Koudelová, Mgr. Tramba aj.)

Výuka probíhá dle osnov ŠVP metodou prezentací, výkladu a komunikací se studenty, doplňována o anatomické pitvy, exkurze, praxe v zemědělských podnicích i veterinárních ordinacích. Při výuce využívám hlavně anatomické modely, fotografie z pitev a operací, obrázky a videa z internetu, odborných časopisů a veterinárních atlasů či vlastních dvou psů a zvířat studentů. K výuce kromě odborné učebny využíváme i pitevnu a veterinární ošetřovnu a nově i zvířata ve školním dvoře. Ve druhém ročníku jsem zadala studentům prezentace na jednotlivá témata z veterinární anatomie, čehož se velice dobře zhostili a své práce odprezentovali na dělených hodinách svým kolegům, často je i vhodně doplnili fotografiemi či videem. Prezentace byly využity k doplnění výuky.

Bylo probráno veškeré učivo dle plánu. Studenti byli spíše nadprůměrní, se zájmem o obor. Předmět sám o sobě není maturitní, ale je součástí profilové maturitní zkoušky z oboru veterinářství, kterou letos složili všichni maturující.

Jediným problémem do budoucna jsou neustálým používáním pomalu opotřebované některé anatomické modely, tento problém vyřešíme nákupem nových modelů.

V budoucích letech máme v plánu pozměnit systém praxí, s větším využitím školních zvířat i vyšším zapojením studentů do veterinární praxe MVDr Sloupové, což povede i ke změnám v praktické maturitní zkoušce a jistě přispěje k celkovému zlepšení výuky anatomie.

Studenti dále nachází uplatnění v oboru i ve studiu vysoké školy. Zájem je ale i o pokračování ve studiu neveterinárních oborů (chovy, laboratoře apod.) Se studenty absolvuji prakticky každý vyučovací den konzultace o zdravotním stavu a problémech jejich domácích zvířat.

Chov zvířat, výživa zvířat, nemoci zvířat /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Petr Svoboda

Přišel nový kolega – J.Beránek na mateřskou odešla L. Boháčová a M. Macháčková, podmínky ke vzdělání se každým rokem zlepšují = nová zahrada s rostlinami a zvířaty, i přes doznívající pandemii vylepšené praxe.

Průběh vzdělávání: Využívány informační technologie, prezentace, skupinové vyučování, referáty studentů, samostatné práce, vzájemná komunikace v předmětové a mezipředmětové komisi probíhá na velmi dobré úrovni, kdy jsou využívány a předávány informace z dalšího vzdělávání, následky distanční výuky se již pomalu přestávají projevovat, vzájemné zkušenosti jsou průběžně diskutovány, učivo je probrané učivo – probíhá opakování učiva.

Výsledky maturit 2022: Maturity proběhly bez větších problémů – známkou nedostatečně z předmětu Nemoci zvířat byla hodnocena studentka, která měla po dobu školní docházky velmi vysokou absenci.

Praxe se třídami mají značný význam, protože učivo probírané v teoretických předmětech je pak praktickými ukázkami prohlubováno, exkurze po farmách a.s.

Kralovická zemědělská jsou zajímavé a poučné, expedice, zahraniční výměny napomáhají studentům s orientací v hospodářství v některých cizích zemích, školení jsou prospěšná pro pedagogy.

Škola podporuje studenty mající o studium zájem, spoluprací s rodiči problémových žáků se často daří začlenit tyto studenty do procesu výuky, dobří žáci veterinárního oboru mnohdy motivují svým přístupem žáky agropodnikání k lepším studijním výsledkům. Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží, slabším jsou nabízeny konzultace. Nadaní žáci vypracovali velmi poučné odborné práce.

Účetnictví /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Jan Rom

Při výuce se pracuje především s učebnicí a sbírkou příkladů, ze kterých jsou zadávány domácí úkoly a písemné práce. Metoda výuky v „OA“ je založena na systematickém ukládání domácích úkolů a jejich důsledné kontrole. K výuce je dostatek pracovní dokumentace, tzn. cvičných testů a příkladů. Při hodinách je učivo vysvětlováno na tabuli a pořizovány pro studenty pracovní studijní materiály vč. obrázků, tabulek či grafů.

V rámci mezipředmětových vztahů se nejvíce spolupracuje s předmětem Ekonomika a daně.

Realizace ŠVP je zajištěna splněním učiva dle jednotlivých kapitol v učebnicích. I přes doznívající koronavirovou pandemii naštěstí nedošlo k distanční formě výuky, ale z důvodu karantenních opatření byla zaznamenána vyšší absence.

Vzhledem k vysoké obtížnosti předmětu a velkého rozsahu jeho učiva jsou výsledky vzdělávání průměrné až podprůměrné. Při řešení účetních příkladů se ukazuje, že některým žákům chybí základní matematické znalosti – neumí počítat procenta, upravovat rovnice a neumí pracovat se zlomky. Přesto se podařilo ve všech třídách, kde je vyučován tento předmět, probrat všechno učivo dle jednotlivých kapitol v učebnicích. První a druhý díl učebnic je dle předchozích zkušeností opakován vždy na začátku dalšího ročníku.

Výsledky maturitní zkoušky - K praktické maturitní zkoušce bylo připuštěno 11 studentů. 2 studenti u PMZ neuspěli. Ústní maturitní zkoušku z účetnictví nezvládli dva studenti.

Pro přípravu k praktické MZ se dlouhodobě osvědčila závěrečná učební praxe před jejím konáním a pro ústní MZ z účetnictví se již třetím rokem osvědčila 1-2 denní dobrovolná konzultace k tematickým okruhům během studijního volna v měsíci květnu.

V tomto školním roce se studenti 4. OA naší školy nezapojili do „Účetní olympiády“ – pořádané VŠE Praha.

Každoročně všichni studenti 3.OA absolvují administrativní praxi v organizaci, kterou si sami vyberou, a studenti 2.OA rovněž provozní praxi v organizaci, kterou si také sami vyberou. V tomto školním však délka samostatné praxe činila pouze jeden týden.

Základy mechanizace, Motorová vozidla, Mechanizace a doprava

Pro výuku těchto předmětů má škola uzpůsobenou učebnu s modely a pomůckami, s audiovizuální technikou, dále jsou využívány dílny a garáže školy, kde jsou k dispozici traktory s přívěsy a některé stroje. K dispozici je například několik nových sklizňových strojů. Pro výuku se využívá i vybavení našeho školského závodu.

Základy mechanizace jsou vyučovány v prvním, druhém a třetím ročníku oboru Agropodnikání a předmět Mechanizace a doprava v prvním ročníku v oboru Veterinářství. Žáci jsou připravováni na využívání strojů a seznamováni se zásadami správné péče o používanou techniku. V předmětu Mechanizace a doprava je příprava zaměřena především na stroje a zařízení užívané v chovu zvířat.

V těchto předmětech jsou žákům mechanismy a stroje přiblíženy s pomocí trojrozměrných modelů a jejich částí, s použitím audiovizuální techniky, prací s odbornými časopisy. Významným přínosem jsou materiály získané na výstavách strojů a exkurzích (Hadačka, Kladruhy). Důležitou úlohu hraje spolupráce s vyučujícími předmětu Praxe, Pěstování rostlin a Chov zvířat. Při výuce těchto předmětů jsou znalosti a dovednosti jednak využívány, ale také vhodně doplňovány.

Předmět Motorová vozidla připravuje žáky na obsluhu traktorů a samojízdných strojů ve druhém ročníku oboru Agropodnikání pro získání řidičského oprávnění skupiny T a ve třetím ročníku Agropodnikání i Veterinářství pro získání řidičského oprávnění skupiny B. Předmět zahrnuje několik samostatných dílčích předmětů, u nichž jsou využívány odlišné metody výuky, a to pravidla silničního provozu a související předpisy, techniku a zásady bezpečné jízdy, konstrukci, technickou údržbu, zdravotnickou přípravu a výcvik v ovládání a jízdě s vozidly. Obsah a hodinové dotace těchto předmětů jsou stanoveny zákonem o přípravě řidičů. Zdravotnická příprava a výcvik v řízení jsou vyučovány externími učiteli. Pro výcvik v řízení vozidel skupiny B je využíván v prvních hodinách výcviku trenažér. K výuce jsou též využívána příslušná výcviková vozidla, audiovizuální technika, modely a trojrozměrné pomůcky a za účelem procvičování pravidel žáci pracují s testy na počítačích v počítačových učebnách.

Anglický jazyk, konverzace a Hotelnictví v anglickém jazyce /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Lucie Bulínová

V listopadu 2021 došlo k jedné výměně učitele.

V tomto školním roce jsme používaly novou edici učebnic Headway v 1., 2. a už i ve 3. ročníku, včetně moderních forem výuky, e-učebnic a online podpory, která žákům velmi pomáhala zvládnout učivo po online výuce i v domácí přípravě. Vzájemná komunikace v předmětové a mezipředmětové komisi probíhala jako každý rok bez problémů mezi kmenovými učiteli a učitelkami. Během letošního školního roku bylo třeba překonat se studenty následky distanční výuky, což v případě cizího jazyka bylo hlavně “rozmluvit je”, aby se přestali stydět mluvit anglicky před spolužáky. Slabším žákům třídy 2.AO bude několikaměsíční absence konverzace chybět a bude se muset doplnit ve 3. ročníku, což bude velmi náročné.

K maturitě z anglického jazyka se kromě 1 studentky 4.V přihlásili všichni studenti a studentky čtvrtých ročníků. Poprvé byly písemné slohové práce v gesci školy, všichni studenti byli dobře připraveni a bez problémů uspěli. Také v ústní části maturitní

zkoušky z AJ všichni studenti uspěli. V didaktickém testu uspěli všichni studenti 4.V a z třídy 4.AO didaktický test zvládli všichni kromě 3, kteří budou muset DT zopakovat. Vzhledem k tomu, že studenti letošních čtvrtých ročníků museli kvůli pandemii absolvovat značnou část studia online, dopadly maturity z AJ výborně. Loni byla maturita z AJ dobrovolná, proto nelze srovnávat.

V letošním školním roce jsme čerpali peníze na praxe v rámci programu Erasmus+ ze 3 projektů zároveň, protože kvůli pandemii je nebylo možné dočerpát v uplynulých dvou letech. V březnu přijel do naší školy pan veterinář Pedro Fonseca z Portugalska, přednášel studentům o své praxi a besedoval s nimi, bylo to oboustranně velmi přínosné. V červnu odjely do Portugalska na týden na “stínování” učitelky MVDr. Lásková a MVDr. Sloupová a prohlédly si tam kliniky, kde naši studenti plní zahraniční praxe. V tomto školním roce jsme vyslali do Portugalska 3 skupiny veterinářů a jednu skupinu agropodnikatelů na čtrnáctidenní praxe. 4 letošní absolventi naší školy odjeli 20. 6. 2022 na tříměsíční dlouhodobou praxi. Dále máme ještě prostředky na vyslání 3 skupin veterinářů na dvoutýdenní praxi v příštím školním roce. Praxe v zahraničí jsou pro studenty velmi přínosné a budeme o ně usilovat i v následujícím období.

Studenti měli možnost využít doučování v rámci šablon, což se osvědčilo a pomohlo hlavně slabším žákům zvládnout požadavky ke klasifikaci a zlepšit své jazykové kompetence. Spolupráce s rodiči probíhala bez problémů online a letos už opět i osobně, pokud to bylo potřeba. 7 studentů a studentek SOŠ reprezentovalo naši část školy v konverzační soutěži na gymnáziu a studentky 2.V A. Kořistková (2. místo) a K. Lontscharová (4. místo) uspěly na výbornou, všichni ostatní se umístili do 13. místa z celkového počtu 27 účastníků. Aneta Kořistková postoupila a obsadila pěkné 4. místo i v okresním kole této soutěže.

Matematika /SOŠ/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Martina Chejlavová

Při výuce využíváme různé metody práce - především však výklad a procvičování, samostatnou práci, práci ve skupině, domácí úkoly, práci s pracovními sešity. Mezi vyučujícími probíhá komunikace, řešení vyskytlých problémů, řešení metod práce a předávání zkušeností operativně v rámci běžné denní komunikace.

Ve třídách pozorujeme následky distanční výuky – především si žáci odvykli se pravidelně učit, mezi žáky, kteří přišli ze základní školy, jsou větší rozdíly v probraném učivu na ZŠ.

V tomto školním roce maturovala z matematiky jedna studentka. Nebyl pro ni vypsán předmět cvičení z MAT – vyučování mělo povahu individuálních konzultací a doučování. Přestože jí tak byla věnována vyšší pozornost než při běžné výuce, žákyně u maturity bohužel neuspěla.

Během celého stále ještě ne standardního školního roku jsme žákům poskytovali doučování v ranních i odpoledních hodinách, v případě potřeby jsme spolupracovali s rodiči.

FYZIKA /Gym/

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Jiří Motis

Výuka probíhala část školního roku (od října 2021 do února 2022) kombinovanou formou. Třídy, které byly celé v karanténě se učily online, třídy s karanténou částečnou kombinovaně. Pro vzájemnou komunikaci mezi učiteli i učiteli a žáky bylo využíváno prostředí Teams. Přes internet byly vysílány ukázky též pokusů a demonstrací. Vyučující využívali k oživení výuky i prezentace a produkty z dílen vyučujících z jiných škol. Učitelé F si opět předávali navzájem zkušenosti, seznamovali se s novými výukovými zdroji a programy a sdíleli úspěšnost jednotlivých forem a způsobů výuky.

Ve školním roce 2021/2022 maturovalo z fyziky 11 studentů Oktávy a 4 studenti ze 4. roč.

Výsledky maturit z F:

Známka	1	2	3	4	5
Oktáva	5		4	2	
4.roč. 1	3				
Celkem	6	3	4	2	

Praxe, expedice, besedy:

- 30.9.2021 – přednáška o energetice Egram – Energetická gramotnost – třídy F3, 3.r., Sp
- 22.-26.11.2021 – týdenní projekt Termokamery do škol – všechny třídy G
- 15.10.2021 – základní, školní, kolo Energetické olympiády – z G 6 tříčlenných družstev,
- 16.11.2021 – exkurze, projektový den Elektrárna Tušimice – F3, 3.r.
- 2.12.2021 – přednáška Technologická gramotnost – 3.r., Sp, F3
- 9.-10.12.2021 – školní kolo Astronomická olympiáda – NG, VG
- 16.12.2021 – projektový den Techmánie Plzeň – Sekunda
- 19.-24.6.2022 – Týden vědy na FJFI ČVUT Praha –
- S. Nesvetrová(3.r.),S.Herianová(Sx)
- Průběžně – Elixír do škol (1x měsíčně 2 hod.), Církevní G Plzeň, Hubková

Seminární práce z fyziky si vybral 1 žák ze 3.r. a 1 žák ze Septimy.

Soutěže a aktivity žáků:

- Astronomická olympiáda:
 - Školního kola Astronomické olympiády se ve dvou kategoriích NG zúčastnilo online formou 78 žáků a dvou kategoriích pro VG 12 žáků.
 - Krajského online kola se aktivně zúčastnilo pouze 6 žáků z NG – nejlepší – Jan Dobrý obsadil 17. místo.
- Květen 2022 – soutěž Plzeňského Kraje Řemeslo má zlaté dno – Matěj Hopián (Sx) – Cena odboru školství

Německý jazyk, Ruský jazyk /GYM/

Vedoucí učitel předmětu: PaedDr. Ivana Bicanová

Vzhledem k tomu, že dosud používané učebnice Studio d jsou již zastaralé a na trhu již téměř nedostupné, přecházíme postupně na VG od letošního roku na učebnice „Schritte

international neu“, které odpovídají svojí koncepcí novým výukovým trendům – interaktivita, důraz na komunikaci, filmové ukázky. Podle těchto učebnic, jsme začaly učit v letošním školním roce v 1. R a při přechodu z NG na VG v kvintě. V ostatních třídách VG jsme ještě pracovaly s učebnicemi Studio d, se Studium d A2 ve 3., 4. ročníku a v sextě, se Studium d B1 v septimě a oktávě.

V septimě resp. ve 3. R a v oktávě resp. ve 4. R se vyučoval povinně volitelný předmět Seminář z NJ. Jeho dotace je 2 hodiny týdně. V oktávě se dále v německém jazyce, s využitím metody CLIL, vyučoval předmět Základy techniky.

Vzhledem k tomu, že i učebnice Pingpong neu odpovídají současným trendům ve výuce, budeme i na NG postupně od příštího školního roku přecházet k modernějším učebnicím.

NJ se převážně vyučuje v jazykových učebnách NJ1 a NJ2. Obě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a vizualizéry. Tato technika se pravidelně používá ve výuce. Vítaným doplněním výuky jsou on-line cvičení, gramatická a poslechová cvičení na internetu. Dále byly využívány učebnice Fertigkeitsstraining A1,A2,B1 s poslechovými a interaktivními cvičeními a další doplňující materiály k výuce NJ. Při procvičování a prověřování získaných vědomostí se osvědčily programy kahoot, quizlet nebo quizizz, při kterých žáci mohou použít mobilní telefony.

V letošním školním roce probíhala výuka převážně, až na několik podzimních výjimek, prezenční formou. Program Teams byl využíván k zadávání domácích úkolů nebo při dlouhodobější absenci žáka. Osvědčila se (zejména v některých třídách) také aplikace WocaBee, která žákům i v době prezenční výuky pomáhala v prohlubování dané slovní zásoby (výslovnost, pravopis).

Místo časopisu Hurra, který přestal v minulém školním roce vycházet, jsme začaly využívat internetový časopis KlettBlätter, který je zaměřený na procvičování slovní zásoby a gramatiky pomocí různých her nebo videí. Chybějí tam bohužel souvislejší texty, s kterými žáci pracovali v časopise Hurra.

V 1. pololetí se některé vyučující NJ zúčastnily v rámci projektu Šablony školení: Gramatika může být zábavná a Různé způsoby práce s literárním textem. Získaly zde nové podněty a nápady, které lze použít ve výuce.

I v letošním školním roce se vzhledem ke koronavirové pandemii ještě v některých třídách objevily komplikace při probírání stanoveného učiva. V rámci projektu Covid 22 probíhalo napříč třídami individuální doučování studentů, kteří byli ohroženi neúspěchem.

Z NJ ve společné části maturoval v letošním školním roce 1 žák, Ladislav Kalivoda z oktávy. Absolvoval didaktický test, ve kterém uspěl. Z NJ pak vzhledem k výsledkům slohové práce maturoval s prospěchem chvalitebným. Ze Semináře z NJ maturovala Nela Benedeková (8.A) s prospěchem výborným, Ladislav Kalivoda s prospěchem výborným (8.A) a Zuzana Hanzlíčková (4.R) s prospěchem chvalitebným.

V letošním školním roce se opět konaly jazykové soutěže. Školní kolo Konverzační soutěže v NJ proběhlo 7. 12. 2021. 1. místo v kategorii II B obsadila Anežka Pokorná (4.A), která postoupila rovnou do krajského kola, kde se umístila na pěkném 4. místě.

Okresní kolo pro kategorii III A se konalo 9. 3. 2022. Na 1. místě se umístila Michaela Vopatová (7.A) a na 3. místě Jana Krejčová (3OA). Michaela Vopatová se zúčastnila také krajského kola (6. místo).

V rámci programu Euregio absolvovala roční studijní pobyt v Německu Zuzana Pávová ze 3. ročníku. V příštím roce by měla v Německu studovat Sára Herianová z letošní sexty.

Vzhledem k příznivější epidemiologické situaci se uskutečnila ve dnech 13. - 15. 6. jazyková exkurze k Bodamskému jezeru, která byla plánovaná již na červen 2020.

Také v příštím školním roce se bude v tercii vyučovat povinně volitelný předmět Cvičení z NJ a v septimě/oktávě resp. 3./4. ročníku Seminář z NJ.

V tomto školním roce se v souladu s ŠVP vyučoval RJ jako třetí cizí jazyk ve 3. ročníku resp. septimě a v oktávě resp. 4. ročníku vždy s dotací 2 hodiny týdně. Ve všech skupinách využíváme při výuce učebnice „Snova klass“, které jsou více zaměřeny na komunikaci a poslechová cvičení. K učebnici existují i doplňkové materiály a on-line cvičení. V tomto školním roce vyučovala tento předmět jen Mgr. B. Karbanová.

Vzhledem k hodinové dotaci předmětu je cílem výuky zejména osvojení azbuky v písemné i čtené podobě a dále pak získání základních komunikativních dovedností. Nepředpokládá se tudíž, že by z RJ někdo maturoval. Získané znalosti ale mohou přesto pomoci studentům v jejich budoucím uplatnění a dalším studiu na VŠ.

Ve výuce se klade důraz na psaní a čtení azbuky, dále pak na krátké rozhovory, poslechová cvičení, procvičování gramatických jevů. V pozdějším období se využívá také internet, např. získávání aktuálních informací o ruských realitách, básně, písně, hry, pohádky, krátké prezentace, např. příprava pokrmů, svátky. Výuku doplňujeme i cvičeními a texty z časopisu Klassnyj žurnal, které pomáhají k rozšíření slovní zásoby.

Osvědčilo se rozdělení dvouhodinové výuky do dvou dnů. Zejména pro začátečníky je dobré, když mají učivo rozděleno v týdnu rovnoměrně. Žáci si tak lépe osvojí a procvičí probírané učivo.

V oktávě resp. ve 4. ročníku byl u některých žáků znát handicap způsobený on-line výukou v minulém školním roce. Šlo o osvojení si a upevnění znalosti azbuky zejména v písemné podobě. V průběhu tohoto školního roku se pomocí individuálního přístupu podařilo tyto nedostatky u většiny žáků dohnat. Stanovené učivo bylo v obou vyučovaných skupinách probráno.

Rok od roku se také zvyšuje i v RJ nabídka různých materiálů (texty, hry, on-line cvičení, písničky) jako doplnění k výuce k některým probíraným tématům.

15 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)

- Kralovická zemědělská – školní závod
- RPVET Plzeň - školní závod
- D-K zemědělská, a.s.
- Krajské informační středisko PK -Agentura venkova

- Hospodářská komora PK
- Zemědělské družstvo Štichovice
- Asociace soukromých zemědělců Plzeň – sever
- Tandem
- Městský úřad Plasy – IC Plasy
- Městská knihovna Plasy
- OSSZ Plzeň-město
- ZČU - strojní fakulta
- PPP, SPC, ÚP (viz výchovné poradenství)

16 Přehled seminárních prací

16.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2021/2022 gymnázium

Spánkové cykly

Zvyšování hladiny oceánu a moří s vlivem na Evropu

Vývoj řeči a způsoby rozvoje komunikace v dětství

Analýza úzkosti a úzkostných projevů obyvatel ČR

Neurobiologie

Koncentrační tábor Terezín

Trest smrti

Porovnání teorií vzniku Stonehenge

Mystifikace

Bitva u Mogadiše

Proměna prostranství před školou před budovou gymnázia - léčivé rostliny

Silnice I/27 a její obchvaty

Lucidní snění

Paralympijské hry a úspěchy českých paralympioniků

Možná změna klimatu působením sopky Cumbre Vieja

Proměna prostranství před školou před budovou gymnázia - okrasné rostliny

Určení rychlosti zvuku ve vzduch pomocí Kundtovy trubice

Entomologický sběr nočních motýlů poblíž Hracholuské přehrady

Hromnické jezero

Vývoj hudebních forem od středověku do současnosti

Zdravý pohyb a cvičení v zájmu zvýšení fyzické síly a vytrvalosti

Srovnání života mladých lidí v ČR a cizích zemích

Marie Antoinetta jako osobnost

Zubní kaz, jeho výskyt a možnosti primární prevence

Vliv Metternichových žen na jeho politiku

Vliv Shakespeareových tragédií na vývoj moderní angličtiny

Česká stopa v zahraničních fotbalových klubech

Spánek, kvalita a poruchy spánku.

Dárcovství krve

Mechanika při rozjezdu automobilu

Didaktická pomůcka pro výuku chemie



Myšlení sériových vrahů
Dermatoglyfy
Drogy ve 2. světové válce
Problematika plochých nohou
Život mravenců
Pobyt vězňů ve věznici Pankrác
Turistický závod
Život a vliv Ladislava Sutnara
Porovnání překladů děl prokletých básníků
Moderní pohled na výcvik psů
Rozdílnost stravování sportovců
Rozvaděč pro 'bazénový' železniční vůz
Crossing the language barriers with Pink Floyd
Spartathlon - zastoupení Čechů
Rozvaděč pro 'bazénový' železniční vůz
Fyzioterapie
Minulost a současnost Jugoslávie
Ministáty Evropy
Porovnávání mobilních operačních systémů
Rozvaděč pro 'bazénový' železniční vůz

16.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2021/2022 SOŠ

Pěstování ozimé pšenice v ZEVYP s.r.o.
Pěstování ozimé pšenice v ZD Dobříč
Podnikání v zemědělství
Vliv kvality mleziva na hladinu protilátek v krevním séru
Etologické pozorování koní
Pěstování řepky v Kozojedské a.s.
DEMO farma - ekonomická struktura na rostlinnou výrobu
Reprodukce prasnic v Lité a.s.
Chov želv zelenavých
Ceny hnojiv v zemědělství
Pěstování řepky z výdrolu na farmě Novotných
Dotace do živočišné výroby
Výcvik plemene belgických ovčáků
Posuzování růstových schopností krůt v Třemošenské a.s.
Pěstování ozimé pšenice na farmě Oty Tomáška
Nezaměstnanost v Plzeňském kraji
Inflace a posouzení vývoje v letech 2000–2021
Právní formy podnikání
Cestování v době koronaviru
Využívání platebních karet u studentů SOŠ
Reklama
Rozvaha - její význam a složení z pohledu majetkových, zdrojových a výsledkových účtů

Historie účetnictví a účetních soustav

Výhody a nevýhody letecké a silniční dopravy v cestovním ruchu

Pěší turistika

Dlouhodobý majetek - jeho podstata, rozdělení, způsoby oceňování a účtování

DPH - její podstata, fungování a účtování v obchodním styku fyzických a právnických osob

Vliv cestovního ruchu na ekonomiku v ČR

Kryptoměna

Cestovní ruch dětí a mládeže, zájmové kroužky a letní tábory

Multi-level marketing

Dekompozice živočišného těla - pozorování hmotnosti a barvy

Kolaps průdušnice u psů

Pannus u německých ovčáků

Etologie morčat

Chlupové víry u koní

Chov a vývoj drobného exotického ptactva

Porovnání hadích jedů

Etologie koček

Pseudogravida u fen

Schvácení kopyt koní

Brachycefalismus u psů

Žraloci

Vliv reiki na zvířata

Nebezpečí inbrední deprese skotu z důvodu nedokonalé evidence

Týrání zvířat

Taje a divy genetiky sibiřského husky

Tumory u psů

Srovnání plemene jezevčík a border kolie

Ošetřování a léčba psů v útulku

Napadení ovčí klošem jelením

Vady pohybového aparátu u koní

Dysplazie kyčelního kloubu u německého ovčáka

Mezikostní sval u koní

Dysplazie kloubů u psů

Srovnání velkochovu a biochovu skotu

Vady kopyt plnokrevníků

Kolize ptáků s elektrickou přenosovou soustavou

Porovnání exteriéru švýcarských salašnických psů

Leukémie u psů

Epilepsie u psů

17 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

17.1 Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2021/2022

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Bohuslava Karbanová

Školní rok 2021–2022

Role učitele je ve výchovném a vzdělávacím procesu nezastupitelná. Víc než cokoliv jiného, jsou důležité hodnoty, které vytváří a prezentuje svým chováním a vystupováním. Učitel je svými žáky hodnocen, kritizován, ale je také pro řadu z nich inspirací a vzorem. Učitel moudrý, laskavý, trpělivý, ale také náročný. Pokud je učitel dobrým pozorovatelem a umí číst vysílané signály, může často předejít životně náročným situacím. Úlohou výchovného poradce je pak všechny nashromážděné informace vyhodnotit a hledat pomoc.

Standardní činnost výchovného poradce je rozčleněna do několika oblastí:

1. Studijní oblast
 - Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ
 - Řešení studijních problémů žáků a spolupráce s vyučujícími
 - Spolupráce s rodiči
2. Výchovná oblast
 - Řešení výchovných problémů
3. Oblast profesního poradenství
4. Poradenství v oblasti osobních problémů a v obtížných životních situacích
5. Pomoc žákům s poruchami učení a chování integrovat se do majoritní skupiny žáků

Stále platí, že si naši žáci musí upevňovat volní procesy a posilovat kompetenci k učení. Pro některé je to velmi náročné. Na rozvoji osobnosti spolupracuje VP s TU, rodiči, popřípadě i jinými odborníky.

Ne všichni žáci se bez problémů začleňují do nově tvořených sociálních skupin, kde se také realizují. Je nutné neustále posilovat kompetenci sociální a občanskou. Proto se na začátku školního roku pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Už v minulých školních letech jsme byli postaveni před úkol začlenit do majoritních skupin žáky s poruchami učení, chování a poruchami pozornosti. Je to práce, která klade zvýšené nároky na TU i vyučující jednotlivých předmětů. Součástí této práce je i neustálé vzdělávání pedagogů, protože dětí s různými poruchami neustále přibývá. Vedení školy nám v tomto ohledu vychází maximálně vstříc. V přípravném týdnu všichni naši učitelé absolvovali dvoudenní seminář, zaměřený na práci s ohroženými žáky i jejich rodiči.

Snahou výchovného poradce je rozpoznat všechny jevy, narušující chod školy. Prioritní je prevence, včasné vyhodnocení takové situace a její řešení. Do tohoto procesu jsou zapojeni jak výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence, tak i všichni učitelé. Úspěch naší práce je postaven na velmi dobré spolupráci. V letošním školním roce byl náš tým posílen o školního psychologa.

V další fázi práce VP následuje poskytování odborných informací, metodická a intervenční pomoc. Nejčastěji řešené problémy: neúspěchy ve studiu, jak se učit, nesplněná očekávání, hledání pozitivní motivace, jaký má studovaný obor význam pro okolní svět: proč se má učit..., neužitečné informace = nuda..... Stále častěji přicházejí žáci s osobními problémy, kdy je nutná spolupráce s rodiči a odbornými konzultanty. V neposlední řadě se také stále častěji řeší problémy spojené s pohybem našich žáků na sociálních sítích. Abychom eliminovali, dnes tak často prezentovanou, kyberšikanu, spolupracuje VP s metodikem prevence a příslušnými orgány České policie, která provádí žáky různými úskalími a nabízí různé scénáře a možná řešení.

Práce s talentovanými žáky a žáky problémovými v rámci inkluze: jejich včlenění do kolektivu – nutná spolupráce VP, SPC, PPP s TU a třídním kolektivem. Nejlépe individuální přístup a opět zážitková pedagogika – osobní prožitek. Nezbytná spolupráce s PPP, SPC, rodiči – tvorba IVP, PLPP a krizových preventivních plánů (v kompetenci metodika prevence). Pokud je žák ohrožen školní neúspěšností, škola sama nastavuje podpůrná opatření a vytváří pro žáka podnětné prostředí. Pokud je tato pomoc vyhodnocena jako nedostačující je žákům nabídnuta odborná pomoc ŠPZ.

Šikana (aktuálně spíše kyberšikana) je dalším „strašákem“ na školách. Z tohoto důvodu jsou třídními učiteli velmi pečlivě monitorovány vztahy žáků v třídním kolektivě, a i náznaky možné šikany jsou řešeny v jejich počátcích. Velkou předností naší školy je to, že jsme „škola rodinného typu“. Vyzdvihla bych i práci našich učitelů, kteří ve svých žácích „pěstují“ zdravé sebevědomí a umí svým žákům naslouchat. VP a metodická prevence se účastní seminářů, vedených odborníky na tuto problematiku.

Jeden z hlavních úkolů VP je nabídnout studentům co nejvíce alternativ dalšího profesního růstu, kde využíváme velmi dobré spolupráce s Úřadem práce v Plzni a studijními odděleními VŠ a VOŠ. Důležitou roli má i předmět „Profese a kariéra“, kde žáci získávají potřebné informace.

Ve školním roce 2021–2022:

Na gymnázium si všichni žáci podávali přihlášky na VŠ nebo VOŠ, bylo podáno celkem 84 přihlášek na VŠ.

Školy, o které je už tradičně největší zájem: VŠE, PF, VŠ právnické, FAV, lékařské fakulty (na kterých zájem o studium stoupá). Většina žáků byla ještě před maturitní zkouškou informována studijními odděleními VŠ, že budou přijati ke studiu vybraného oboru, pokud úspěšně složí maturitní zkoušku.

Na SOŠ pokračují ve studiu na navazujících VŠ převážně žáci studijního oboru veterinářství a obchodní akademie. Vyplývá to ze zaměření jejich studijních oborů, kde jsou učitelé připravováni tak, aby úspěšně zvládli i studium na VŠ.

Na podzim také probíhá intenzivní prezentace naší školy. V letošním školním roce opět byla zájemcům o studium na naší škole nabídnuta virtuální prohlídka školy.

Nejčastěji řešené situace:

1. prospěchové
2. nutná úzká spolupráce s rodiči, PPP.

Hledáme vhodné řešení pro žáka vzhledem k jeho individuálním schopnostem,

podnětnému prostředí.

Využíváme také provázanosti gymnázia a střední školy

V případě dlouhodobého neúspěchu navrhujeme náhradní řešení: individuální pohovory, nastavení PLPP PO 1, řešení v rámci třídy, ke spolupráci přizvání rodiče, odborníci pro danou oblast, spolupráce s vychovatelkami DM, přerušení studia.

3. začlenění žáků s poruchami učení, žáků s různými handicap ... a žáků s poruchami autistického spektra, s psychiatrickými diagnózami do třídního kolektivu do té míry, aby se stali jeho součástí. Citlivý přístup k majoritní skupině a postupné začleňování žáků s SPU, ADHD a PAS. V těchto případech je důležité metodické vedení ze strany odborných pracovišť (SPC)
V letošním školním roce přibyli žáci cizinci, kdy na naší škole začali studovat Ukrajinci. Při jejich vzdělávání se řídíme doporučením MŠMT „Lex Ukrajina“
4. stále přetrvávají důsledky distanční výuky
sociální izolovanost, strach o život svůj i svých blízkých, ztráta motivace, obava z návratu do školy... tady je velmi důležité včasné rozpoznání příznaků a velmi rychlá intervence. Proto je důležitá spolupráce rodiny, školy a odborníků v oblasti psychologie a psychiatrie. Další fenomén, který se objevuje je ztráta smyslu života, marnost snažení, „neviditelnost“ v rodině, což je spojeno se sebepoškozováním a fatálním řešením – pokusem o sebevraždu.

Další oblasti, které nejsou podceňovány:

1. protidrogová prevence, sexuální výchova – spolupráce s metodikou prevence
2. výchova k humanismu, toleranci, porozumění, pomoci druhým, multikulturní výchova, vztah k přírodě – setkávání všech žáků, vyjadřování se k problémům, naučná a relaxační zahrada před školou
3. spolupráce s rodiči – nezastupitelné místo ve výchovném procesu
4. aktuální informace na webových stránkách školy „Bakalář“
5. spolupráce s PPP, SPC
6. spolupráce s ÚP

Školní rok 2021/2022 byl opět velkou výzvou a velkou zkušeností. Přibylo žáků s poruchami osobnosti a psychiatrickými diagnózami. Pomoc školního psychologa byla na místě. Myslím, že všichni obstáli. Největší a nejtrvalejší poučení přichází z vlastních prožitků, úspěchů, ale také neúspěchů. Také ukázalo, že vedení a pedagogické mistrovství našich učitelů je nezastupitelné.

17.2 Prevence rizikového chování

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvovala	Ano, Mgr. Votíková v roce 2011
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Pokud ano, uveďte jakých	Program „S Tebou o Tobě“ společnosti MP promotion Preventivní programy Policie ČR PPP Plzeň Člověk v tísni
Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé	ano
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	Škola má vlastní MPP vypracovaný po sloučení G a SOŠ, který odpovídá potřebám obou částí školy. Výhodou je možnost každoroční úpravy, popř. úpravy v průběhu roku tak, aby MPP vyhovoval aktuálním potřebám školy, další výhodou je spolupráce týmu metodiků G a SOŠ a výchovné poradkyně. Rezervy spatřujeme především v oblasti spolupráce s DM, zvýšení monitoringu a možnosti včasného zakročení proti sociálně patologickým jevům. Jako problematická se jeví být mnohdy spolupráce s rodiči při jejich řešení. Nevýhody spočívají v rozdělení školy do několika budov, proto jsou rizikové přechody mezi budovami /TV/.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ano
Uveďte jeho aprobaci	M, Bi

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvovala	Ne
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

17.2.1 Zpráva metodiků prevence

V oblasti prevence rizikového chování školní rok začal aktualizací minimálního preventivního programu. V jeho naplňování spolupracují metodičky s výchovnou poradkyní Mgr. B. Karbanovou, s vedením školy, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli a rodiči. Byla realizována teoretická i praktická část MPP. Teoretickou část žáci absolvovali v hodinách OSZ, občanské výchovy, biologie, psychologie a výchovy ke zdraví. Znovu byly obnoveny sportovní kroužky a soutěže. Stále větší zájem je o tréninky basketbalu a florbalu.

Využití volného času nabízí také Dům dětí a mládeže Kopretina při ZŠ Plasy s pestrou nabídkou sportovních, uměleckých a technicky zaměřených kroužků.

V září proběhly dvoudenní adaptační pobyty nových ročníků školy. Pro jejich realizaci byly využity finanční prostředky z dotačních programů KÚ Plzeňského kraje zaměřených na podporu mládeže a sportu. Příspěvek byl použit na úhradu ubytování a dopravy pro žáky.

Třídy gymnázia využily k seznamování prostředí Plas a okolí, třídy SOŠ absolvovaly pobyt v kempu U mloka na Berounce.

V oblasti prevence se nemusel řešit žádný vážný problém. Ve srovnání s jinými školami se v naší škole vyskytuje problémů málo. Důležitou roli v tom hraje otevřenost, všímatost všech kolegů, důvěra dětí v učitele. Proto se vše daří zachytit v počátku a snadněji vyřešit.

V květnu se Mgr. Votíková zúčastnila semináře k evidenci preventivních aktivit SEPA pod vedením Bc. Hany Dadučové z krajského úřadu Plzeňského kraje.

Aktivity, které proběhly v letošním školním roce:

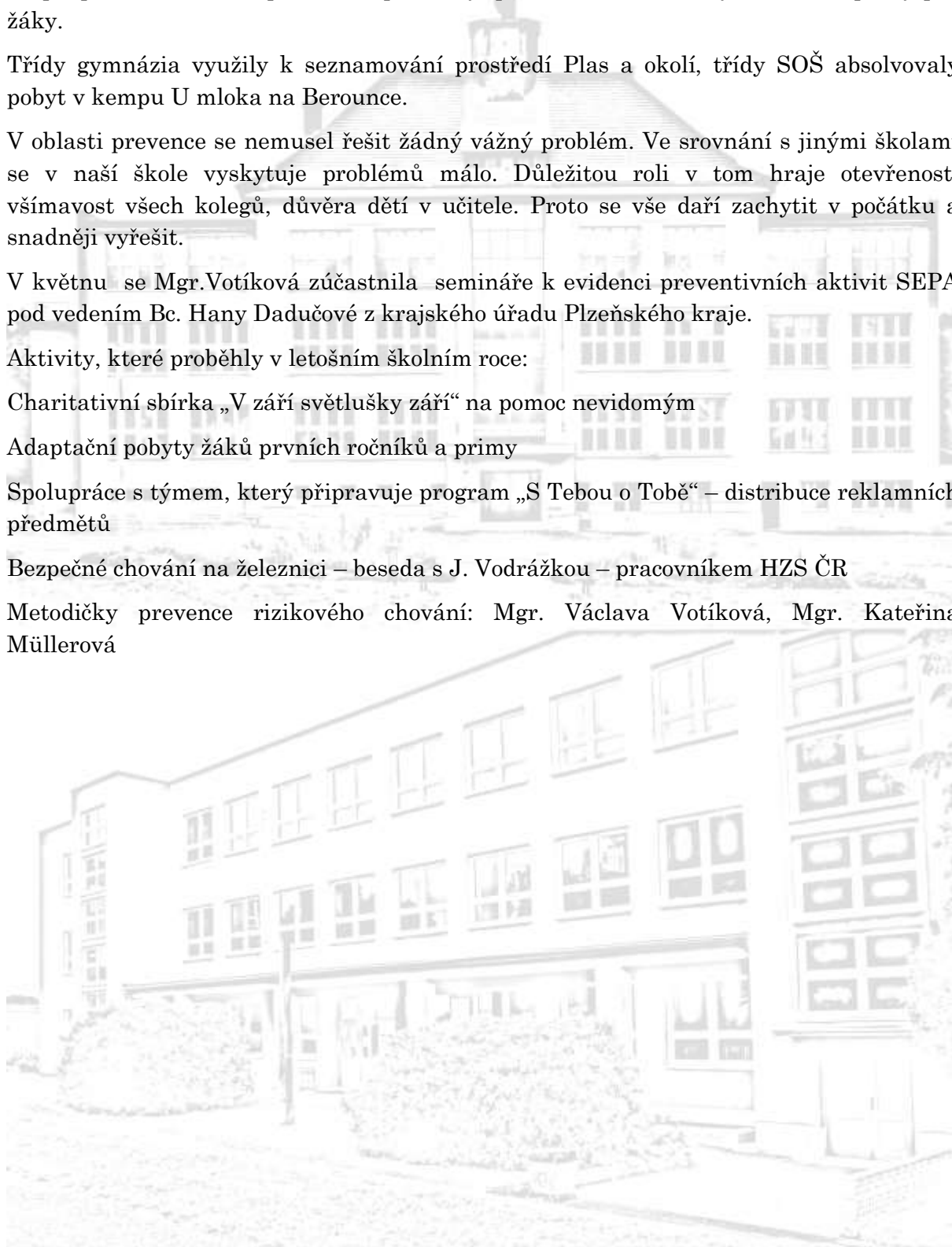
Charitativní sbírka „V září světlušky září“ na pomoc nevidomým

Adaptační pobyty žáků prvních ročníků a primy

Spolupráce s týmem, který připravuje program „S Tebou o Tobě“ – distribuce reklamních předmětů

Bezpečné chování na železnici – beseda s J. Vodrážkou – pracovníkem HZS ČR

Metodičky prevence rizikového chování: Mgr. Václava Votíková, Mgr. Kateřina Müllerová



18 Účast žáků v soutěžích

18.1.1 Tabulky oborových soutěží

Anglický jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
22.10.21	Konverzační soutěž v Aj	1.B	1	David Trkal 1.A
			2	Martin Belbl 1.A
			3	Lenka Fárková 2.A
22.10.21	Konverzační soutěž v Aj	2.B	1	Tereza Konopásková 4.A
			2	Martin Bárta 4.A
			3	Erika Kratochvílová 4.A
22.10.21	Konverzační soutěž v Aj	3.A	1	Filip Kropáč 5.A
			2	Alena Kořístková 2.V
			3	Dominik Šubrt 6.A

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
22.3.2022	Konverzační soutěž v Aj	1.B	1	Martin Belbl 1.A
			2..	David Trkal 1.A
22.3.2022	Konverzační soutěž v Aj	2.B	1.	Tereza Konopásková 4.A
			3.	Erika Kratochvílová 4.A
22.3.2022	Konverzační soutěž v Aj	3.A	2	Dominik Šubrt 6.A

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
27.4.2022	Konverzační soutěž v Aj	2.B	4	Tereza Konopásková 4.A
27.4.2022	Konverzační soutěž v Aj	3.A	7	Dominik Šubrt 6.A

Biologie

Biologická olympiáda

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
02.2.2022	Biologická olympiáda	D	1.	Lenka Fárková (2.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	D	2.	Tomáš Hrabík (1.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	D	3.	Zlata Chudáčková (1.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	D	4.	Tereza Kučerová (2.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	D	5.	Josef Kult (1.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	C	1.	Elena Herianová (3.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	B	1.	Martin Urban (6.A)
02.2.2022	Biologická olympiáda	A	1.	Adéla Šajtošová (3.r.)
02.2.2022	Biologická olympiáda	A	2.	Barbora Hušková (4.V)
02.2.2022	Biologická olympiáda	A	3.	Dagmar Jelínková (4.r.)
02.2.2022	Biologická olympiáda	A	4.	Markéta Vopatová (3.r.)

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
11.4. 2022	Biologická olympiáda	C	1.	Elena Herianová (3.A)
22. 4. 2022	Biologická olympiáda	D	3.	Tomáš Hrabík (1.A)
22.4. 2022	Biologická olympiáda	D	4.	Lenka Fárková (2.A)
22.4.2022	Biologická olympiáda	D	5.	Zlata Chudáčková (1.A)

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
25.3. 2022	Biologická olympiáda	A	19.	Adéla Šajtošová (3. roč.)
8.4. 2022	Biologická olympiáda	B	6.	Martin Urban (6.A)
12.5.2022	Biologická olympiáda	C	2.	Elena Herianová (3.A)

Ekologická olympiáda – krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
6., 7.10. 2021	Ekologická olympiáda		7.	Lukáš Bartásek (6.A) Lucie Motlíková (6.A) Martin Urban (6.A)

Český jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
27.1.2022	Olympiáda	I.	1.	A. Bartoníčková 2.A
			2.	L. Pousková 3.A
			3.	K. Boříková 2.A
27.1.2022	Olympiáda	II.	1.	T. Vítovcová 1.R
			2.	M. Tranová 5.A
			3.	J. Kozová 2.R

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>Název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>Jméno účastníka</i>
29.3.2022	Olympiáda	II.	3.	T. Vítovcová 1.R

Fyzika

Energetická olympiáda

Základní kolo - online

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
15.10.2021	Energetická olympiáda (330 soutěžních týmů)	SŠ	99.	Soukupová Zuzana Stušová Barbora Vopatová Markéta (3.r.)
			148.	Drahoš Martin Ruml David Šarlínger Ondřej (Sp)
			150.	Piškule David Roučka Michal Šípek Filip (3.r.)

			188.	Král David, Procházka Petr. Růžková Emma (Ok)
			210.	Bartůšková Alžběta Davidková Tereza Egertová Lenka (Sp)
			291.	Krojová Klára Kůsa Vojtěch Vaničková Lenka (Sp)

Astronomická olympiáda

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
9.-10.12. 2021	Astronomická olympiáda (10 účastníků)	AB	1.	Davídková Tereza (T)
	Astronomická olympiáda (25 účastníků)	EF	1.	Kuntzmanová Eliška (T)
			2.	Adámková Lenka (T)
			3.	Steidl Lukáš (T)
	Astronomická olympiáda (52 účastníků)	GH	1.	Hrabík Tomáš (P)
			2.	Valenta Ondřej (P)
			3.	Boudová Aneta (S)

Všichni účastníci školního kola **kat. GH** a **15** účastníků **kat. EF** se stalo **úspěšnými řešiteli AO**.

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
online	Astronomická olympiáda	CD	-	-
	Astronomická olympiáda	GH	17.	Jan Dobrý (S)

Květen 2022 – soutěž Plzeňského kraje **Řemeslo má zlaté dno - Matěj Hopián (Sx) – Cena odboru školství**

Matematika

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Říjen 2021	Logická olympiáda - korespondenční	B	1.	Mikuláš Popel (kvarta)
			2.-3.	Janek Růžek (kvarta)
			2.-3.	Jakub Starý (kvarta)
			4.	Adam Potočník (kvarta)
Říjen 2021	Logická olympiáda - korespondenční	C	1.	D.Hasch (sexta)
			2.	F. Moc (kvinta)
			3.	V. Šafařík (septima)
			4.	E. Štěpánková (kvinta)
Říjen 2021	Pythagoriáda	kvarta	1.-2.	T. Stříbrná (kvarta)
				J. Dufek (kvarta)
			3.-4.	M. Popel (kvarta)
			5.-7.	K. Kučerová (kvarta)
			5.-7.	A. Potočník K. Kurak

				J. Vodák
Říjen 2021	Pythagoriáda	tercie	1. 2.-3 2.-3. 4.-6. 4.-6. 4.-6. 4.-6.	L. Steidl E. Herianová M. Střelba O. Macháček D. Čechová A. Kroftová L. Adámková
Říjen 2021	Pythagoriáda	sekunda	1. 2.	Jakub Václavík Javůrek Jan
Říjen 2021	Pythagoriáda	prima	1. 2. 3.-5. 3.-5. 3.-5. 6.-10. 6.-10. 6.-10. 6.-10. 6.-10.	Tomáš Hrabík Zlata Chudáčková Andrea Šnajdrová Filip Truchlý Ondřej Valenta Anna Packová Sam Šebian Simona Najmonová Natálie Randová Vojtěch Mildorf
8.3.2022	Pangea	prima	1. 2. 3.	D. Šlehoferová N. Randová D. Trkal
8.3.2022	Pangea	sekunda	1. 2. 3.	K. Nová V. Kurak M. Patejdl
8.3.2022	Pangea	tercie	1. 2. 3.	M. Fazekaš V. Grüner L. Steidl
8.3.2022	Pangea	kvarta	1. 2. 3.	Mikuláš Popel Martin Bárta Erika Kratochvílová

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7.12.2021	Pythagoriáda	kvarta	1.-2. 1.-2. 4.	Kryštof Kurak Jan Dufek Adam Potočňák
7.12.2021	Pythagoriáda	tercie		
7.12.2021	Pythagoriáda	sekunda	2. 3.	Javůrek Jan Václavík Jakub
7.12.2021	Pythagoriáda	prima	3.-8.	Tomáš Hrabík Simona Najmonová
26.1.2022	MO	Z9	1. 2.	Adam Potočňák (kvarta) Mikuláš Popel (kvarta)
12.4.2022	MO	Z6	2. 7.-8.	Šebian Samuel(prima) Hrabík Tomáš (prima)
12.4.2022	MO	Z7	10.-12.	Javůrek Jan(sekunda) Václavík Jakub(sekunda)
12.4.2022	MO	Z8	6.-9. 10.-12.	Herianová Elena(tercie) Kondelíková Adéla (tercie)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
12.11.2021	Logická olympiáda	C	3. 18 29. 38.	D.Hasch (sexta) Moc F. (kvinta) Šafařík V. (septima) Štěpánková (kvinta)
29.3.2022	Matematická olympiáda	Z9		Adam Potočňák Mikuláš Popel
8.3.2022	Pangea	kvarta	1. 2. 7.	Popel Mikuláš Bárta Martin Kratochvílová Erika
8.3.2022	Pangea	prima	1	Šlehoferová Diana
8.3. 2022	Pangea	sekunda	14. 14.	Kateřina Nová Václav Kurak
8.3. 2022	Pangea	tercie	8. 17	Martin Fazekaš Václav Grüner
Průběžně - školní rok	Rozpočti si to	Kvarta-tým	1.	Jan Vodák, K.Kurak, T.Konopásková, Karolína Nováková

- Dáiel Hasch postoupil do národního kola Logické olympiády – koná se v květnu 2022 v Praze
- Mikuláš Popel a Diana Šlehoferová postoupili do národního kola soutěže Pangea- koná se v červnu 2022 v Praze

Národní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Květen 2022	Logická olympiáda	C		D.Hasch (sexta)
Červen 2022	Pangea	kvarta	24. (ze 66)	M.Popel
Červen 2022	Pangea	prima	33.	D.Šlehoferová

Kurzíva – platí pro soutěže **Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Pangea** = úspěšný řešitel daného kola, s postupem

Německý jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIB	1.	Anežka Pokorná (4.A)
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIB	2.	Markéta Kalivodová (3.A)
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIB	3.	Adam Ruml (4.A)
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	1.	Michaela Vopatová (7.A)
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	2.	Jana Krejčová (3OA)
7.12.2021	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	3.	Vojtěch Kůsa (7.A)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
9.3.2022	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	1.	Michaela Vopatová (7.A)
	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	3.	Jana Krejčová (3OA)
	Vítěz kategorie IIB ve škol. kole -přímý postup do kraj. kola			

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
21.4.	Konverzační soutěž v NJ	IIB	4.	Anežka Pokorná (4.A)
21.4.	Konverzační soutěž v NJ	IIIA	6.	Michaela Vopatová (7.A)

Tělesná výchova**okresní kolo**

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
30.9.	Přespolní běh - Plasy	ZŠ	3.	Mladší žáci
		ZŠ	3.	Mladší žákyně
		ZŠ	2.	Starší žáci
		ZŠ	1.	Starší žákyně
		SŠ	1.	Dorostenci
		SŠ	1.	Dorostenky
4.11.	Futsalová liga - INFIS Plzeň	SŠ	3.	Dorostenci Gymnázium
16.11.	Basketbal	SŠ	1.	Dorostenky Gymnázium
		SŠ	1.	Dorostenci Gymnázium
21.4.	Minifotbal	ZŠ	9.	Starší žáci
27.4.	Basketbal	ZŠ	1.	Starší žákyně
22.1.	Šachy	ZŠ	1.	Družstvo Gymnázium
12.4.	Florbal	SŠ	1.	Dorostenky Gymnázium
		SŠ	1.	Dorostenci gymnázium
7.4.	Basketbal	ZŠ	1.	Starší žáci
10. 5.	Atletický čtyřboj - Kralovice	ZŠ	4.	Mladší žáci
		ZŠ	3.	Mladší žákyně

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
19.10.	Přespolní běh – Plzeň, Borský park	SŠ	2.	Dorostenky Gymnázium
		SŠ	3.	Dorostenci Gymnázium
		ZŠ	6.	Starší žákyně
23.11.	Basketbal – Plzeň – hala Lokomotivy	SŠ	4.	Dorostenky Gymnázium
			4.	Dorostenci Gymnázium
12.5.	Basketbal - Domažlice	SŠ	4.	Starší žáci
11. 5.	Orientační běh - Plzeň	SŠ	3.	Dorostenci + dorostenky
		ZŠ	3.	St. + ml. žáci a žákyně

Zeměpis a geografie**školní kolo**

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Leden 2022	Zeměpisná olympiáda	A /prima/	1.	Jáchym Hudek
			2.	Zlata Chudáčková
			3.	Martin Belbl
		B /sekunda/	1.	Matěj Cejthamr
			2.	Agáta Martínková
			3.	Stanislav Pruner
		C /tercie,kvarta/	1.	Elena Herianová /Te/

			2.	Matyáš Chudáček /Q/
			3.	Michal Škrle /Q/
		D /VG/	1.	František Moc /Sx/
			2.	Tereza Kašparová /4.R/
			3.	Filip Šípek /3.r/
Říjen - duben	EUROREBUS – korespondenční část	Účast tříd: prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, 1.ročník, sexta, 2.ročník, septima ,3.ročník		

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Únor 2022	Zeměpisná olympiáda-on-line	A	2.	Jáchym Hudek
			13.	Zlata Chudáčková
			14.	Martin Belbl
		B	7.	Matěj Cejthamr
			8.	Agáta Martínková
		C	5.	Elena Herianová /Te/
			6.	Matyáš Chudáček /Q/
			7.	Michal Škrle /Q/
		D	1.	František Moc /Sx/
			2.	Tereza Kašparová /4.R/
			3.	Filip Šípek /3.r/

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Březen 2022	Zeměpisná olympiáda – on-line	A	14.	Jáchym Hudek
		D	20.	František Moc /Sx/
		D	19.	Tereza Kašparová /4.R/
		D	22.	Filip Šípek /3.r/

19 Činnost školy

19.1 Zápisys školské rady

Zápis z prvního zasedání Školské rady Gymnázia a SOŠ Plasy ze dne 6.10.2021

Čas konání: 15:00 – 16:30

Místo konání: ředitelna v budově SOŠ

Přítomni: M. Lorenzová – ředitelka školy, J. Adámková, K. Müllerová, V. Kuchtová, R. Trylčová (online)

Omlouvali se: I. Grüner, L. Černá

Program:

1. Seznámení s novými členy školské rady
2. Volba nové předsedkyně školské rady
3. Informace ředitelky školy
4. Různé
5. Usnesení

Ad 1. Ředitelka G a SOŠ Plasy Mgr. Markéta Lorenzová přivítala členy školské rady a seznámila je s průběhem prvního zasedání. V úvodu se představili přítomní členové školské rady pro následující období 2021 – 2024, která je ve složení:

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Jindřiška Adámková, Mgr. Kateřina Müllerová

Zástupci rodičů a zletilých studentů: Mgr. Vendula Kuchtová, Lucie Černá

Zástupci zřizovatele: Ivo Grüner, Mgr. Radka Trylčová

Zástupce zřizovatele Radka Trylčová informovala o připravované možnosti následného vzdělávání studentů oboru veterinářství na VOŠ. Zmínila se také o Ing. Jiřím Prantnerovi v souvislosti se sdružením pro podporu a rozvoj technologií v Plzeňském kraji (Klastr Chytrý Plzeňský kraj). Zástupkyně pedagogických pracovníků seznámily ostatní s vizí svého členství ve školské radě (spolupráce mezi školou, studenty a veřejností, nové projekty a inspirace pro zkvalitnění výuky). Zástupce rodičů Vendula Kuchtová se podělila o své postřehy z období distanční výuky, způsob výuky hodnotila kladně.

Ad 2. Mgr. Markéta Lorenzová řídila volbu předsedy a jednatele. Do funkce předsedkyně školské rady byla na základě hlasování zvolena Mgr. Jindřiška Adámková a jednatelkou Mgr. Kateřina Müllerová.

Ad 3. Ředitelka školy informovala o změnách týkajících se budovy SOŠ (úprava dvora, plánovaná úprava prostranství před budovou a výměna oken). Dále informovala o dokončení parkoviště před budovou gymnázia. Také zmínila průběh řešení nedostatku teplé vody v domově mládeže a realizaci projektu „Příběhy našich sousedů“. Jako úkol do budoucna stanovila zlepšení praxe oboru obchodní akademie.

Ad 4. Kateřina Müllerová informovala o nadcházející akci Sochařské sympozium dne 21.10. 2021, která je určena pro amatérské sochaře z řad studentů i veřejnosti a bude se konat na dvoře SOŠ. Dále hovořila o připravované spolupráci SOŠ a města Plasy s německým partnerem Markt Freihung v oblasti mapování společné historie.

Ad. 5.

Školská rada bere na vědomí

- informace ředitelky školy
- informace členů školské rady

Školská rada schvaluje

- volbu nové předsedkyně školské rady Mgr. Jindřišky Adámkové a jednatelky Mgr. Kateřiny Müllerové

Zápis z druhého zasedání Školské rady Gymnázia a SOŠ Plasy ze dne 31.8.2022

Čas konání: 15:00 – 16:30

Místo konání: sborovna v budově SOŠ

Členové: J. Adámková, K. Müllerová, P. Vanka, I. Grüner, L. Černá

Omluveni: V. Kuchtová

Hosté: M. Lorenzová – ředitelka školy, p. Prantner

Program:

1. Uvítání a poděkování
2. Jmenování Petra Vanky jako nového člena školské rady
3. Změny ve školním řádě, ŠVP
4. Informace ředitelky školy
5. Informace p. Prantnera
6. Různé
7. Usnesení

Ad 1. V úvodu uvítala předsedkyně J. Adámková stávající členy a poděkovala za činnost školské rady v předcházejícím období.

Ad 2. Pan Vanka byl jmenován Radou Plzeňského kraje dne 29. června 2022 místo Mgr. Radky Trylčové, která byla odvolána.

Ad 3. Školská rada prošla jednotlivé změny týkající se Školního řádu Gymnázia a SOŠ, Plasy. Tyto změny odsouhlasila. Pět členů bylo pro, jeden člen chyběl, nikdo nebyl proti. Školní vzdělávací program bude k dispozici k 15. 10. 2022, po tomto datu předsedkyně rozešle ŠVP k prostudování a schválení. Stejně tak i výroční zprávu za loňský školní rok.

Ad 4. Ředitelka školy M. Lorenzová informovala o současném stavu studentů, o projektech, do kterých je škola zapojena. Zmínila se o expedici do Chorvatska, oblasti se silnou českou menšinou, která se uskuteční v rámci projektu „Osídlování území za období monarchie“. V souvislosti s touto expedicí požádala pana Vanku o příspěvek na autobus. Dále informovala o proběhlých úpravách prostranství před školou a o přípravách týkajících se výměny oken.

Ad 5. Pan Prantner informoval o Domě techniky, o zřízení místnosti pro výuku, zdůraznil důležitost spolupráce se školou.

Ad 6. Pan Grüner informoval o různých způsobech řešení otázky energetické krize, o možnostech investic. Zdůraznil důležitost udržení mladých lidí v našem regionu, budování pracovních příležitostí, motivaci mladých lidí ke stážím v zahraničí. K. Müllerová informovala o projektech s německými partnery, o navázání spolupráce s EJPO, o pokračování výměn studentů v zemědělském oboru, o navázání partnerství města Plasy a Freihung.

Ad 7.

Školská rada schvaluje:

- Školní řád ke dni 31. 8. 2022 (Školní řád nabývá účinnosti dnem 1. září 2022)

Školská rada bere na vědomí:

- změny ve složení školské rady,
- informace ředitelky školy,
- informace J. Prantnera, I. Grünera a K. Müllerové.

19.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z.s., za školní rok 2021/2022

Zpracovala Ing. Šárka Zíková

Řádná členská schůze se uskutečnila 31. 3. 2022, kde byli jednotliví členové zapsaného spolku seznámeni s hospodařením této organizace za rok 2021 a shodli se na členském příspěvku ve výši 100,- až 200,-Kč na jednoho člena podle jeho možností na další rok (2022), na rok 2021 byl příspěvek kvůli koronavirové pandemii zrušen (konalo se minimum akcí, na které se příspěvky využívají). Působnost Akademického vršíčku byla po souhlasu jeho členů rozšířena i na SOŠ.

Z prostředků členských příspěvků škola uhradila jízdné studentům na soutěže konané mimo školu, pořídila ceny na olympiádu z německého, anglického jazyka, na biologickou olympiádu, soutěž v hudební výchově. Prostředky byly poskytnuty také na ocenění nejlepších žáků na konci školního roku.

Nejdůležitější akce podporované tímto zapsaným spolkem jsou maturitní plesy, které se v roce 2021 konaly kvůli pandemii netradičně až v měsíci červnu, pochod Gympl na cestách, ale také Majáles, každoročně pořádaný předposledním ročníkem gymnázia.

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. naplňuje základní cíle tohoto spolku – zaměřuje se zejména na potřeby a zájmy žáků gymnázia (do budoucna i SOŠ), podporuje nadstandardní činnosti školy a dále se zaměřuje na vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

19.3 Zpráva o činnosti studentské rady

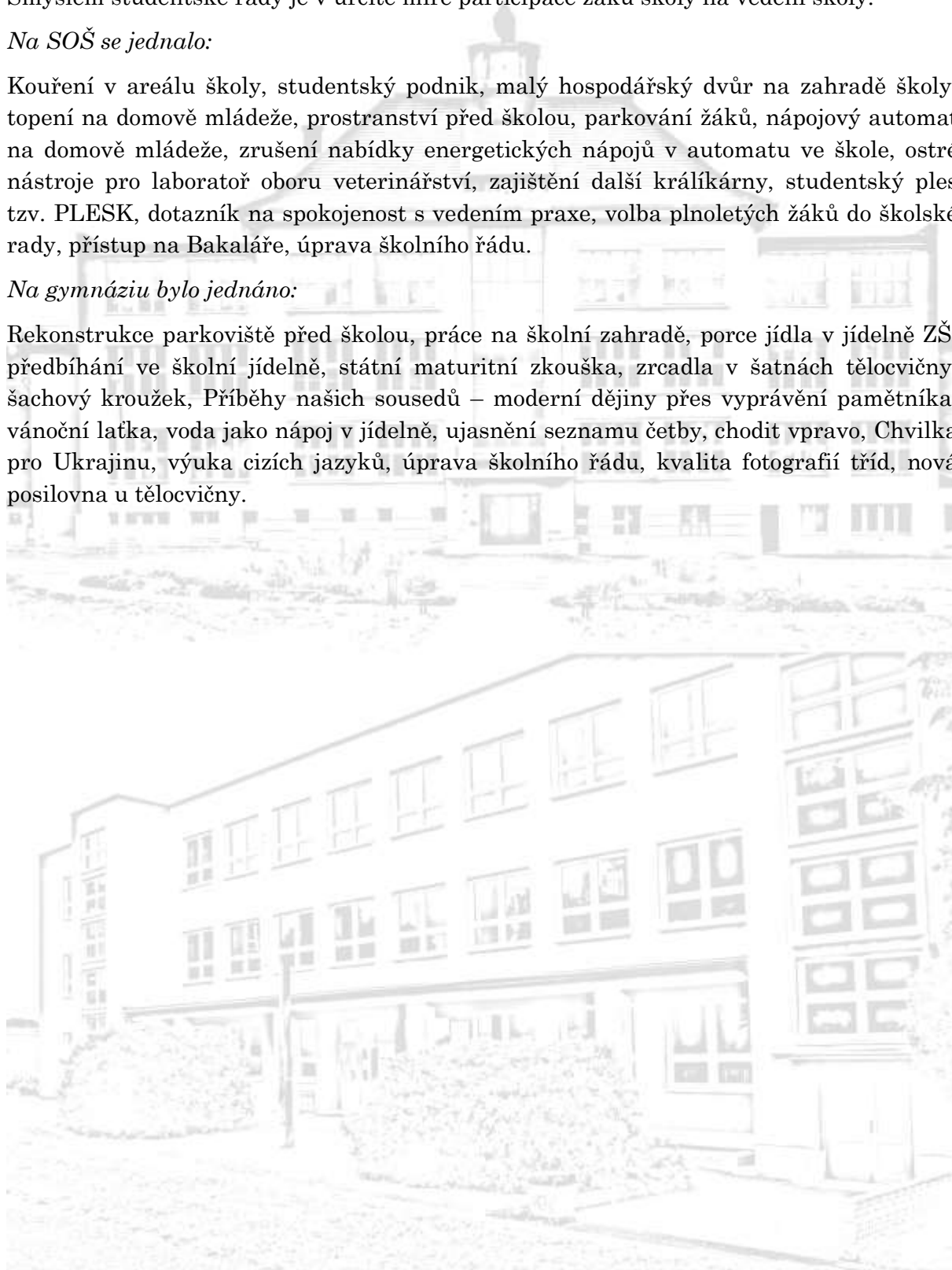
Každý měsíc se schází Studentská rada s vedením školy a jedná o záležitostech, které se bezprostředně týkají chodu školy. Z každé třídy se účastní třídivou zvolení 2 žáci. Smyslem studentské rady je v určité míře participace žáků školy na vedení školy.

Na SOŠ se jednalo:

Kouření v areálu školy, studentský podnik, malý hospodářský dvůr na zahradě školy, topení na domově mládeže, prostranství před školou, parkování žáků, nápojový automat na domově mládeže, zrušení nabídky energetických nápojů v automatu ve škole, ostré nástroje pro laboratoř oboru veterinářství, zajištění další králíkárně, studentský ples tzv. PLESK, dotazník na spokojenost s vedením praxe, volba plnoletých žáků do školské rady, přístup na Bakaláře, úprava školního řádu.

Na gymnáziu bylo jednáno:

Rekonstrukce parkoviště před školou, práce na školní zahradě, porce jídla v jídelně ZŠ, předbíhání ve školní jídelně, státní maturitní zkouška, zrcadla v šatnách tělocvičny, šachový kroužek, Příběhy našich sousedů – moderní dějiny přes vyprávění pamětníka, vánoční laťka, voda jako nápoj v jídelně, ujasnění seznamu četby, chodit vpravo, Chvilka pro Ukrajinu, výuka cizích jazyků, úprava školního řádu, kvalita fotografií tříd, nová posilovna u tělocvičny.



20 Závěrečné zhodnocení školního roku 2021/2022

Školní rok byl oslaben pandemií. I když jsme učili všemi dostupnými moderními prostředky, museli jsme se k probrané látce v září vrátit. Tento rok byl mimořádně jiný – nakažlivý a digitální, žáci se často doma cítili osamoceni, učitelé nemohli provozovat kontaktní pedagogiku, byla častá nařízení proti infekční nákaze, častá onemocnění, testování, nová hlášení. Přes všechny překážky je patrný posun učitelů v digitální gramotnosti, který jsme ještě rozvíjeli různými školeními a provozními poradami.

Příznivé podmínky pro cestování umožnily realizaci praxe žáků oboru veterinářství v Portugalsku, praxe žáků agropodnikání v německých farmách a žáky obchodní akademie zapojit do evropského projektu EJPO. V rámci geografie žáci navštívili Čerke Švýcarsko a Bodamské jezero.

Rozběhly se kurzy: adaptační, vodácký a pro veřejnost inseminační kurz a přípravné kurzy pro žáky ZŠ.

Na dvoře u SOŠ jsme pořídili malé hospodářství s poníky, kozami, králíky a slepicemi. Zvířata žáci krmí a starají se o ně i žáci domova mládeže.

Novinkou byli žáci z Ukrajiny, které jsme přijali v průběhu roku i přes přijímací řízení. Nejdříve jsme motivovali žáky naší školy ke komunikaci s nimi v anglickém jazyce, ale ukázalo se, že je nutné, aby Ukrajinci zvládli co nejdříve češtinu.

Žáci obou škol spolupracovali na školních projektech – žáci gymnázia na turistickém pochodu Gympl na cestách a majálesu, žáci SOŠ na PLESKU.

Podařilo se odsouhlasit a rozšířit zapsaný spolek Akademický vršíček rozšířit i na rodiče SOŠ.

Připravili jsme si podklady k žádosti na MŠMT k výuce několika předmětů v anglickém jazyce.

Navázali jsme na spolupráci s českou menšinou v Chorvatsku.

Velmi dobře dopadly prezentace výpovědí pamětníků v rámci programu „Příběhy našich sousedů“, na vysoké úrovni pracují žáci v projektu DoFE.

Zajímavou formou byli žáci informováni o černobylské havárii, využití termokamer a energetické gramotnosti.

Podařily se zrealizovat zahrady u obou škol, parkoviště u gymnázia, modernizovat vybavení kuchyně SOŠ, střechy u hospodářských budov SOŠ, nádvoří před SOŠ. V příštím roce máme v plánu zrestaurovat polovinu oken na budově SOŠ – kulturní památce.

Škola plní cíle, pro které je zřízena.

Plasy 11. 10. 2022

Mgr. Markéta Lorenzová
ředitelka školy

Pedagogická rada vzala na vědomí: 14. 10. 2022

Projednáno ve školské radě dne: 15. 10. 2022



21 Přílohy ke zprávě o činnosti školy

21.1 Zprávy z webu

Geologický kurz 2021

Letošní geologický kurz proběhl v termínu 14. – 17. září 2021 pro kvintu a 1. ročník. První den studenti absolvovali odbornou přednášku s odborníkem z oboru RNDr. Klárou Vočadlovou, Ph.D. Náplň přednášky byla zaměřena na horniny, zajímavé geologické fenomény Česka nebo přírodní katastrofy spojené s geologickým prostředím. Následující dva dny studenti strávili v terénu na exkurzích po zajímavých geologických lokalitách. První z nich začala lávovým třetihorním příkrovem na stolové hoře Kozelka u vsi Doubravice. Následovala návštěva Rabštejna nad Střelou s metamorfovanými fylitickými břidlicemi proterozoického stáří. Poté navštívili v okolí Žihle viklany z hrubozrnné biotitické žuly z přelomu starohor a prvohor a poslední zastávkou bylo hrazené Odlezelské jezero, jehož unikátní vznik je geologickou zajímavostí. Druhý den začala exkurze nedaleko Kaznějova u největšího středoevropského kaolinového lomu. Přejezd do nedaleké Nevřene studentům odhalil rozdíl mezi povrchovou a hlubinnou těžbou kaolinu. Další geologická zastávka byla v Hromnicích u Červeného jezírka s kyzovou vitriolovou kamenečnou břidlicí proterozoického stáří. Ještě nás poté čekaly dvě zajímavé lokality, a to Ovčín u Radnic s unikátním brouskovým obzorem v uhelné sloji a Skryje s významným nalezištěm prvohorních zkamenělin Joachima Barranda. V pátek studenti prezentovali vybraná geologická témata, která interaktivní formou s ostatními procvičovali. Zároveň poznávali horniny a nerosty umístěné na geologické výstavce.

Celonárodní sbírka Světluška

Na začátku září se naše škola jako každoročně zapojila do sbírky Světluška. Tento projekt pomáhá těžce zrakově postiženým lidem. Již počtvrté se sbírky ujala třída oktáva. Ke sbírce studenti opět přistoupili velmi aktivně a zodpovědně. Podařilo se vybrat 15 259 Kč.

Všem dárcům moc děkujeme.

Slavnostní přijetí v sále zastupitelstva PK

Loňský absolvent našeho gymnázia Adam Schuppler, dnes již student ČVUT Praha, byl oceněn mezi nejlepšími žáky Plzeňského kraje. Adam v loňském roce obsadil 1. místo v celostátním kole soutěže SOČ za práci „Domácí 3D tiskárna“. Adamovo nadání podpořil Ing. Libor Jelínek, Ph.D. z katedry kybernetiky, ZČU.

Cesta podzimním Českým Švýcarskem

V úterý 5. října 2021 třída sexta a septima absolvovala geografickou expedici, která je zavedla na nejzajímavější místa v národním parku České Švýcarsko. Trasa začínala u dřevěného přístřešku Tři prameny a byla dlouhá 15 kilometrů. V průběhu putování národním parkem studenti pozorovali geomorfologické tvary, např. voštiny (za studenty na titulní fotce). Největší atrakcí celé cesty byla určitě Pravčická brána, která je s rozpětím 26,5 m a výškou otvoru 16 m největší přirozenou branou v Evropě. Plavba s

příjemným vyprávěním převozníka Edmundovou soutěskou řeky Kamenice téměř uzavřela celý naplánovaný okruh. Na stanovištích studenti vyplňovali pracovní list, který zachycoval to nejdůležitější, s čím se lze v národním parku České Švýcarsko setkat.

Ekologická olympiáda – krajské kolo (6. a 7. 10. 2021, Spálené Poříčí)

Letošní soutěž byla zaměřená na velmi důležité téma Obnova krajiny. Tříčlenné družstvo, které bylo složeno ze studentů sexty: Martin Urban, Lucka Motlíková a Lukáš Bartásek obsadilo 7. místo. Během dvou soutěžních dnů studenti absolvovali několik testů se ekologickou tematikou a problematikou krajinné ekologie a také několik terénních úkolů a poznávaček na naučné stezce v okolí Spáleného Poříčí (poznávání rostlin, hub, nerostů, druhů dřeva, ptačích lebek, zobáků, perí atd.) Všichni tři soutěžící, kteří se krajského kola prezenční formou zúčastnili poprvé, si vedli velmi dobře. Součástí programu také byly dvě přednášky o udržení vody v krajině od Ing. Kláry Salzmanna a Ing. Pavla Čížka.

Mykologický kurz

Tři podzimní dny (18. – 20. 10. 2021) probíhal na Gymnáziu a SOŠ Mykologický kurz pod vedením odborníka z praxe ve výuce (Šablony II) – Martina Bartůška.

Kurzu se zúčastnily tři třídy gymnázia: 1. ročník, Sexta a blok Biologie (8.A + 4. ročník) a jedna třída SOŠ (3.V).

Všechny skupiny se vydaly na čtyři různé lokality v Plasích a okolí, kde poznávali a sbírali houby. Přestože mnoho oblíbených jedlých hub právě nerostlo, mykologové každý den nacházeli poměrně dost druhů hub – méně známých jedlých, nejedlých i jedovatých. Po vycházce vždy následovalo odborné pozorování a mikroskopování hub ve třídě.

Mykologický kurz byl velmi příjemným a zajímavým zpestřením běžné výuky hub, tématu, které bývá z časových důvodů dost často opomíjeno.

Exkurze do tepelné elektrárny

V úterý 16. 11. 2021 navštívili studenti 3. ročníku a fyzikáři z maturitního ročníku gymnázia tepelnou elektrárnu Tušimice. Po úvodním bezpečnostním proškolení a informacích o produkci elektrické energie firmou ČEZ v rámci ČR i Evropy, přenosu elektrické energie, historii elektráren v Tušimicích, řešení odsíření byli studenti zavedeni do provozu. Prošli kotelnou, strojovnou, velínem, odsiřovacím provozem s produkcí energosádrovce, prohlédli si areál celé ETU ze střechy hlavní budovy a dostali se i do útrob chladicí věže za provozu.

Před cestou do Plas ještě studenti strávili 1,5 hod. prohlídkou krás královského města Kadaň.

Termovize do škol

V týdnu 22. – 26. 11. měli na gymnáziu učitelé F a jejich žáci v rámci projektu ZČU v Plzni „Termovize do škol“ zapůjčeno k bádání 10 termokamer. Žáci všech tříd si vyzkoušeli řadu pokusů s touto netradiční pomůckou. Tato mimořádná akce měla mezi žáky velký ohlas.

Přednáška z Technologické gramotnosti

Ve čtvrtek 2.12. 2021 studenti maturitních ročníků gymnázia zhlédli v posluchárně SOŠ přednášku Technologické gramotnosti, v níž je odborník z FEL ČVUT v Praze ing.T.Salaba seznámil s trendy moderních technologií, jako jsou Elektromobilita, Umělá Inteligence, IoT, 5G a kyberbezpečnost.

Studenti dostali m.j. odpovědi na otázky: Vymizí spalovací motory? Je elektromobilita trendem budoucnosti? Ovládne nás umělá inteligence? Proč není 5G o rychlostech připojení? Co všechno se o nás mohou dozvědět provozovatelé webových stránek?

Paličkování na gymnáziu

Ve čtvrtek 9. 12. 2021 proběhl na gymnáziu workshop paličkování. Zúčastnili se ho žáci 5.A – obor výtvarná výchova. Protože jsou šikovní, podařilo se jim upaličkovat krásné vánoční zvonečky.

Ctíme tradice!

Projekt Doplnění míčového vybavení pro děti nižšího gymnázia

V letošním školním roce jsme získali finanční prostředky pro tělesnou výchovu díky projektu Doplnění míčového vybavení pro děti nižšího gymnázia, který byl v roce 2021 realizován s přispěním Plzeňského kraje a MAS Světovina.

Žáci gymnázia se tak mohou radovat z nových míčů, které mohou při tělesné výchově v mnoha druzích míčových her využívat.

2. Den otevřených dveří – ONLINE

Vážení zájemci o studium,

s ohledem na aktuální nepříznivou epidemickou situaci pořádáme i druhý Den otevřených dveří on-line formou. V sobotu 22. 1. 2022 se spolu setkáme alespoň virtuálně. Přineseme informace o studijních oborech, představíme Vám interiéry školy ve virtuální prohlídce a zodpovíme Vaše dotazy.

Jednotlivé schůzky budou probíhat v prostředí MS TEAMS, které umožňuje přihlášení přes webový prohlížeč – využijte Google Chrome nebo Microsoft Edge. Přístup spustíme 10 minut před uvedeným časem zahájení setkání.

Přípravné kurzy k jednotným přijímacím zkouškám (JPZ) jaro 2022

Milí zájemci o studium,

v březnu 2022 pro vás zahajujeme přípravné kurzy k JPZ z českého jazyka a matematiky pro všechny studijní obory naší školy. Přípravné kurzy na gymnáziu budou probíhat v pracovních dnech v odpoledních hodinách, na SOŠ pak vždy v sobotu.

Naše přípravné kurzy jsou určeny k ověření a upevnění znalostí uchazečů o studium. Na kurzech se žáci seznámí s prostředím školy, kde budou vykonávat JPZ, s pracovními testovacími sešity včetně modelových úloh, s jednotlivými vyučujícími, kteří s vámi budou pracovat a budou vám v řešení úkolů nápomocni. Ti budou také připraveni zodpovídat vaše dotazy.

Přijďte, těšíme se na vás... vždyť štěstí přeje připraveným!

Gympl na cestách 2. dubna 2022



V sobotu 2. 4. 2022 se bude konat 37. ročník turistického pochodu okolím Plas Gympl na cestách. V roce 2019 se pochodu zúčastnilo přes tři tisíce turistů na šesti trasách. I v letošním roce budou trasy vést výhradně okolím Plas.

Připraveny jsou cyklotrasy – 36 km a pěší trasy – 6 km – kterou nazýváme kočárková, se soutěží pro malé děti, 10 km, 12 km, 15 km a 25 km. Na startu

(hlavní budova gymnázia – Stará cesta 363) vás jako tradičně přivítají studenti od 7 do 10 hodin. Trasy jsou připravené terénem, jde o značené turistické trasy, ale z velké části cesty značené vlastními značkami pochodu. Kvalita cest závisí na počasí a každý turista jde na vlastní nebezpečí. Pochod se koná za každého počasí. Za startovné 50 Kč budete odměněni diplomem, skleničkou nebo propiskou s emblémem pochodu. Cíl je do 17 hodin.

Srdečně zveme pravidelné i nové návštěvníky pochodu, bývalé i současné studenty našeho gymnázia, všechny příznivce aktivního pohybu.

Ovládli jsme turnaj v basketbalu

Sedmého dubna se na domácí půdě v Plasích uskutečnil turnaj starších žáků v basketbalu. Žáci gymnázia srdnatě bojovali do posledního hvizdu. Ve čtyřech zápasech, s týmy – ZŠ Plasy, ZŠ Kralovice, ZŠ Žihle a ZŠ Kožlany, čtyřikrát zvítězili a poprvé v historii, od roku 1997, se stali vítězi! Gratulujeme všem zúčastněným týmům a všem klukům děkujeme za perfektní reprezentaci školy! 🏆❤️🏆

Veterinář z Portugalska na SOŠ v programu Erasmus+



V březnu strávil několik dní u nás v Plasích pan Pedro Fonseca, veterinář z Barcelosu v Portugalsku, u kterého naši studenti plní své zahraniční praxe. Zapojil se do výuky oboru veterinářství, diskutoval se studenty i učiteli o zkušenostech ze své kliniky a ve volném čase si prohlédl zajímavosti Plas i Plzně. Komunikace probíhala v angličtině a pan Fonseca se dohodl s našimi studentkami 4. ročníku, Janou Liskovou a Annou Voříškovou, že je po maturitě přijme do své ordinace na

3měsíční odbornou praxi v rámci programu Erasmus+.

Úspěchy v matematických soutěžích, krajská kola i národní finále

Poslední týdny školního roku přináší výsledky vědomostních matematických soutěží, do kterých se žáci v průběhu roku pravidelně zapojují. V okresním kole soutěže Matematická olympiáda kategorie Z9 obsadili 1. a 2. místo žáci kvarty, Mikuláš Popel a Adam Potočník a postoupili do krajského kola. V soutěži Pangea, pro žáky nižšího gymnázia, postoupili po vítězství v krajském kole 2 žáci do národního finále, Mikuláš Popel z kvarty a Diana Šlehoferová z primy. V okresním kole soutěže Pythagoriáda, také pro žáky nižšího gymnázia, se umístili žáci na předních místech v jednotlivých kategoriích, Kryštof Kurak a Jan Dufek z kvarty, Jan Javůrek ze sekundy, Tomáš Hrabík z primy.

Úspěšní byli také studenti vyššího gymnázia v soutěži Logická olympiáda, do krajského kola postoupili Daniel Hasch ze sexty, František Moc a Eliška Štěpánková z kvinty, Vojtěch Šafařík ze septimy. Daniel Hasch postoupil do národního finálového kola. Všem řešitelům matematických soutěží gratulujeme k letošním výborným výsledkům a přejeme mnoho dalších úspěchů.

BRONZOVÉ MEDAILE Z KRAJSKÉHO KOLA PŘEBORU ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU

Jedenáctého května se v Plzni uskutečnilo krajské kolo přeboru škol v orientačním běhu. Závodu se zúčastnilo patnáct škol a soutěžilo se ve všech věkových kategoriích. K pěknému týmovému výsledku přispěli svými výkony nejen zkušení orientační běžci, ale také žáci, kteří se závodu v orientačním běhu účastnili úplně poprvé. V kategorii DH3 + DH4 (nižší gymnázium) se naši žáci umístili na pěkném 3. místě. Pro stejné umístění si doběhli také žáci z vyššího gymnázia v kategorii DH5. Všem závodníkům a závodnicím děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Děti z partnerské oblasti Chorvatska poznávaly Plzeňsko



Že smlouva o spolupráci není jen teorií na papíře, dokázala takřka týdenní návštěva studentů z chorvatské Bjelovarsko – bilogorské župy. Čtyřicetičlenná skupina zamířila do svého partnerského regionu navázat po covidové přestávce další společné kontakty s dětmi z Plzeňského kraje a přirozenou formou se setkat se současnou češtinou. V září by naopak děti z Plzeňska měly návštěvu oplatit.

„Navázali jsme na spolupráci, kterou jsme odstartovali v roce 2019, ale covid nám pak další rozvoj neumožnil. Tím, že jde o děti českých krajanů, tak všichni i krásně rozumí a celý program a návštěva se nesla v pohodovém a kamarádském stylu. Byla to bezvadná interakce. Děti vtomto směru neznají bariéry a dobře si rozumí, proto byla součástí i výuka českého jazyka, kterou všichni zvládli na výbornou“ poznamenala učitelka Gymnázia a SOŠ Plasy Václava Votíková, která měla celý program chorvatské návštěvy na starosti.

21.2 Zprávy z kurzů a zahraničních praxí

21.2.1 Česko-bavorský projektový týden

Střední odborná škola Plasy se v letošním roce zapojila do prestižního mezinárodního projektu EJPO - Europäisches Jugendprojekt Oberpfalz e.V.

Projekt se již 20 let zabývá moderními evropskými dějinami, s nimiž seznamuje mladé lidi z celé Evropy v rámci každoročních projektových týdnů.

Cílem je setkávání mladých lidí z Německa, Polska, Francie a nově i České republiky, společné seznamování se s obtížnou evropskou historií a především také odbourávání možných vzájemných obav a předsudků. Mladí lidé zažívají „historii na dotek“, navštěvují různé památníky a pietní místa připomínající hrůzy války, ale zároveň se ve volném čase poznávají s účastníky ostatních zemí formou společných aktivit.

Letošní projekt nesl název Česko-bavorský projektový týden. Za Střední odbornou školu se za poznáním vydalo 12 studentů v doprovodu učitele dějepisu a učitelky německého jazyka. Program byl velmi nabitý a pestrý, společně s mladými lidmi z Německa a čestnými účastníky z Polska a Francie procestovali města Norimberk, Freihung, Plzeň a Praha. Dozvídali se příběhy lidí, kteří prošli koncentračním táborem Flossenburg, lidí, kteří podlehlí propagandě NSDAP, lidí, jejich život skončil za branami Terezína, lidí, kteří žili ve vesnici, jež již dnes neexistuje, protože její obyvatelstvo bylo po druhé světové válce odsunuto. Poslechli si příběhy lidických žen, které se vrátily do obce, ve které jako zázrakem přežila pouze jediná hruška.

To vše bylo velmi emotivní, a proto byl také prostor pro vzájemné poznávání se u táborového ohně v malebném okolí hradu Trausnitz, na společné túře na čerstvém vzduchu po německých kopcích, hraním společenských her, či na návštěvě středověkého parku Bärnau-Tachov.

Studenti se vraceli domů plni zážitků, nových poznatků a se zjištěním, že naši sousedé mohou být dobří přátelé a lidé, se kterými se rádi uvidí při dalších společných aktivitách.

Mgr. Pavel Bulín, Mgr. Kateřina Müllerová, žáci obchodní akademie Plasy

21.2.2 Zpráva ze zahraniční praxe v Portugalsku – termín 1.5. – 14.5.2022

Projektového výjezdu s názvem „VET PORTUGAL ERASMUS+“ se zúčastnilo 6 studentek a 2 studenti 3. ročníku oboru Veterinářství v doprovodu Mgr. Moniky Matouškové. Ubytování i projektové aktivity se uskutečnily v blízkosti městečka Barcelos na severozápadě Portugalska, v jehož okolí studenti rozdělení do skupin po dvou absolvovali svou praxi na klinikách Monte Real, Clinica Veterinária de Famalicao, Vet Avenida a Vet Barqueiros.

Studenti si na jednotlivých klinikách ověřili své teoretické znalosti v praxi, účastnili se ošetřování domácích zvířat, pomáhali při údržbě běžného chodu klinik, měli příležitost sledovat, případně i asistovat u zajímavých operací a každodenně při komunikaci s tamním personálem procvičovali znalost své angličtiny.

Všechny čtyři veterinární kliniky jsem v rámci kontroly studentů navštívila – ve většině z nich byli s ochotou pracovat a pomáhat s jakýmkoliv činnostmi i s celkovým přístupem

našich studentek a studentů velmi spokojeni, a to zejména ve Vet Famalicao a Monte Real. Zejména s klinikou Monte Real a jejím majitelem Pedrem Fonsecou funguje mimořádně dobrá, až nadstandartní spolupráce – je ochoten brát studenty ke klientům mimo kliniku i na svou vlastní farmu a on i jeho kolegyně s nimi nepřetržitě komunikují výbornou angličtinou. Naopak studentky působící na klinice Vet Barqueiros nebyly se svou praxí na klinice příliš spokojené – měly pocit, že se i přes svou usilovnou snahu zapojit se do pracovního procesu nesetkaly s odpovídající vstřícností tamního personálu.

Ubytování, stravu, dopravu a doplňkový program, podobně jako při předchozích výjezdech, zajišťovala organizace Mobility Friends vedená Nuno Varajao Barbosou. Mobility Friends pro nás kromě praxe na klinikách zorganizovali také víkendové poznávací výlety do Porta, Bragy a na pobřeží Atlantského oceánu, které studentům umožnily získat vedle pracovních zkušeností také zajímavé kulturní zážitky. Veškerá organizace byla dobrá, občas se ale neobešla bez určitých komplikací.

Celkově lze ovšem pobyt hodnotit jako zajímavý a pro studenty přínosný, a to díky načerpaným odborným zkušenostem, upevněným jazykovým dovednostem a v neposlední řadě i možnosti seznámit se s kulturou a zvyklostmi dané země. Hostitelská organizace, podobně jako majitelé a zaměstnanci jednotlivých klinik současně oceňovali spolehlivost, bezproblémovost a velmi dobrou jazykovou vybavenost našich studentů.

Mgr. Monika Matoušková



Vypracovali:

PaedDr. Ivana Bicanová, Markéta Boudová, Ing. Petr Buchtelík, Mgr. Pavel Bulín, Mgr. Lucie Bulínová, Eva Černá, Mgr. Martina Chejlavová, Ing. Iveta Jánská, Mgr. Václav Jícha, Lenka Jílková, Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Radka Košarová, MVDr. Jindřiška Lásková, Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Jiří Motis, Mgr. Petra Poláková, Ing. Jan Rom, Ing. Petr Svoboda, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Václava Votíková, Petra Vršecká, Ing. Šárka Zíková

