

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2023/2024

Autor:

Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy

Obsah

.....	0
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	0
OBSAH.....	1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	4
1 Základní údaje o škole.....	4
1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy.....	4
1.2 Charakteristika školy.....	5
1.3 Součásti školy.....	5
1.4 Školská rada.....	5
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	6
2.1 Obory vzdělávání.....	6
2.2 Součásti školy k 30. 6. 2024.....	6
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště.....	6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	7
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	7
5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii.....	8
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium.....	8
6.2 Výsledky maturitních zkoušek.....	8
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství.....	9
7.2 Prevence rizikového chování.....	11
7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2023-24 pohledem metodiků.....	12
7.3 Údaje o chování žáků.....	13
7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14

7.5	Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení) 14	14
7.6	Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona).....	15
7.7	Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány.....	16
9.1	Kontrola ČŠI.....	16
9.2	Ostatní uskutečněné kontroly.....	16
9.3	Počet evidovaných stížností	16
10	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok.....	16
11	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	19
12	Učební plány	23
12.1	Učební plány gymnázia.....	23
12.1.1	79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté	23
12.1.2	79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší.....	24
12.2	Učební plány podle ŠVP střední odborné školy	25
12.2.1	41-41-M/01 Agropodnikání Plasy.....	25
12.2.2	43-41-M/01 Veterinářství Plasy	26
12.2.3	63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy.....	27
12.3	Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024	28
12.4	Zájmové kroužky ve školním roce 2023/2024	28
13	Přehled školních aktivit.....	29
14	Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem.....	62
15	Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2023/2024 - stručná základní charakteristika	64
16	Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)	78
17	Přehled seminárních prací.....	79
17.1	Přehled seminárních prací – školní rok 2023/2024 - gymnázium	79
17.2	Přehled seminárních prací – školní rok 2023/2024 – SOŠ.....	79
18	Účast žáků v soutěžích	80

19	Činnost školy	87
19.1	Zpráva o činnosti školské rady.....	87
19.2	Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z. s.	87
19.3	Zpráva o činnosti studentské rady.....	88
19.4	Zpráva o činnosti domova mládeže	89
19.5	Projekt „Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy“	92
19.6	Dům techniky	92
19.7	Příběhy našich sousedů.....	95
19.8	Spolupráce s divadlem Alfa v rámci projektu CONNECT UP	96
19.9	Francie.....	96
20	Závěrečné zhodnocení školního roku 2023/2024	98
21	Zprávy z webových stránek školy	99

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy



Údaje o škole:

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Sídlo školy:	Plasy, Školní 280
Budova gymnázia:	Plasy, Stará cesta 363
Budova Střední odborné školy:	Plasy, Školní 280

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy a domova mládeže	Mgr. Markéta Lorenzová  lorenzova@gsplasy.cz  +420 724 676 849, +420 371 655 129
Zástupkyně ředitelky školy pro gymnázium, statutární zástupce	Mgr. Petra Poláková  polakova@gsplasy.cz  +420 371 656 111
Zástupce ředitelky školy pro Střední odbornou školu	Mgr. Marek Tramba  tramba@gsplasy.cz  +420 371 656 131
Kontakty – ostatní	Telefonní a emailové adresáře na: www.gsplasy.cz/Kontakty

Údaje ostatní:

Telefonní ústředna (náhradní podatelna) gymnázia:	 +420 373 322 134
Telefonní ústředna (hlavní podatelna) Střední odborné školy	 +420 373 322 115
Email školy:	info@gsplasy.cz
Web školy:	www.gsplasy.cz
IZO školy:	108032060
IČ:	70838534
Bankovní spojení:	728 146 379/0800
IBAN:	CZ 68 0800 0000 0007 2814 6379
BIC:	GIBACZPX
Identifikátor zařízení – REDIZO:	600009793
ID datové schránky:	mcdkpef

Údaje o zřizovateli:

Zřizovatel:	 Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
-------------	--

1.2 Charakteristika školy

- Škola zajišťuje teoretickou a praktickou výuku, neformální vzdělávání, výchovu mimo vyučování, ubytování a stravování.
- Výchova a vzdělávání žáků dle ŠVP v oborech: 43-41-M/01 Veterinářství; 41-41-M/01 Agropodnikání; 63-41-M/02 Obchodní akademie; a ŠVP LUPA v oborech 79-41-K/81 Osmileté gymnázium; 79-41-K/41 Čtyřleté gymnázium.
- Škola je příspěvkovou organizací, je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a je zařazena do sítě škol a školských zařízení ČR. Založena 1. 7. 2011 sloučením Gymnázia, Plasy, Stará cesta 363 a Střední odborné školy, Plasy, Školní 280 usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č.j.: ŠMS/2313/11 ze dne 14. 3. 2011.
- Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 8. 1996, poslední změna zařazení: 1. 7. 2011.

1.3 Součásti školy

Podřízené subjekty:

Domov mládeže, Plasy

🏠 Plasy, Školní 477

resortní identifikátor (IZO): 108032027

datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Školní jídelna, Plasy

🏠 Plasy, Školní 280

resortní identifikátor (IZO): 102576629

datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Zřizované subjekty:

Dům techniky, Plasy

🏠 Plasy, Plzeňská 291

resortní identifikátor (IZO): Ne

datum zahájení činnosti: 31. 10. 2022

Akademický vršíček Plasy, z. s.

🏠 Plasy, Školní 280

IČ: 28560761

datum zahájení činnosti: 7. 11. 2007 jako o. s., změna na spolek 9. 2. 2016

1.4 Školská rada

Složení školské rady pro období r. 2021–2024

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jindřiška Adámková (předsedkyně)

Mgr. Kateřina Müllerová (jednatelka)

Zástupci rodičů a zletilých žáků:

Mgr. Vendula Kuchtová

Lucie Černá

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Eva Kantor Pořádková (Ivo Grüner do 30.4.2024)

Petr Vanka (Mgr. Radka Trylčová do 29.6.2022)

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 gymnázium	DE ¹	125	122	4/4
79-41-K/81 gymnázium	DE	240	233	8/8
41-41-M/01 Agropodnikání	DE	90	60	2,09/4
43-41-M/01 Veterinářství	DE	128	128	4/4
63-41-M/02 Obchodní akademie	DE	90	55	1,91/4

2.2 Součásti školy k 30. 6. 2024

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Gymnázium	108 032 060	365
Střední odborná škola	108 032 060	308
Domov mládeže	108 032 027	100
Školní jídelna SOŠ	102 576 629	240
Dům techniky	-	-
Akademický vršíček, z. s.	-	-

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budova	Činnost školy	Bezbariérovost
Gymnázium Plasy	ŠVP pro čtyř a osmileté gymnázium	⊗
Školní jídelna ZŠ Plasy	Školní stravovací zařízení základní školy, kde se stravují i žáci gymnázia (školní obědy) a učitelé	⊗
SOŠ ² Plasy	ŠVP Agropodnikání, Veterinářství, Obchodní akad.	☑
SOŠ Plasy	Školní stravovací zařízení pro žáky SOŠ a učitele	⊗
Domov mládeže	Školské ubytovací zařízení pro žáky gym. a SOŠ	⊗
Dům techniky	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Akademický vršíček -část budova SOŠ	Volnočasová aktivita pod vedením školy	☑
Akademický vršíček -budova gymnázium	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Tělocvična ³ gym.	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	☑
Tělocvična SOŠ	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	⊗
Různé	Výuka praxe v areálech družstev, ZOO, vet. klinik	⊗

¹ denní studium

² Střední odborná škola

³ obě tělocvičny součástí areálů jednotlivých škol

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
79/67,6229	55/44,7599	23,10

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)

- Rozvoj a podpora kariérového poradenství
- Zavádění kompetenčních portfolií žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí
- Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělání
- Implementace gramotnosti a kompetence do výuky
- Rozvoj jazykové gramotnosti
- Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Poznámka: Je možné zaškrtnout více oblastí

Počet účastníků na dalším vzdělávání	pedagogičtí	nepedagogičtí
	23	8

Poznámka: Uveďte fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Celkem	28	0	0
... z toho pro pedagogický sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	0	0
... z toho pro jednotlivce	25	0	0

Poznámka: Do vzdělávacích akcí nezapočítávejte povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	
Celkem	28
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	1
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/ fakta/ znalosti	24
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky/ gramotnosti/ kompetence	22
... z toho v jiné oblasti – které?	0

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	
Celkem	6
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1
... z toho v oblasti jejich odbornosti	5
... z toho v jiné oblasti – které?	0

Poznámka: Přehledy udávají celkový počet vzdělávacích akcí realizovaných samostatně školou a zároveň v rámci projektu Šablony II.

5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 gymnázium	58	31
79-41-K/81 gymnázium	39	32
41-41-M/01 Agropodnikání	32	17
43-41-M/01 Veterinářství	92	33
63-41-M/02 Obchodní akademie	23	15

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání s maturitní zkouškou	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
	223	360	14

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
121	48	68	1	4

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství



„Nevěřte všemu, co se vám k věření předkládá: zkoumejte vše a přesvědčujte se o všem sami“

Jan Amos Komenský

V dnešní škole se často zamýšlíme, jaké znalosti a dovednosti má žák zvládat, aby se dobře připravil na svůj život. Co tedy musí udělat žák, aby byl nejen ve škole úspěšný a spokojený? Co se očekává od učitele, aby objevil ve své práci zalíbení? V jakém rozsahu poznávání máme vést své žáky? Upřednostňujeme žakovy znalosti před jeho chováním? Podporujeme především svobodu, ale co každodenní kázeň?

Spousta otázek, ale známe odpovědi?

Myslím, že je to o hledání, nalézání, spolupráci, empatii, schopnosti neustrnout a stále se učit něčemu novému.

A tací učitelé na naší škole bezesporu jsou. Úkolem výchovného poradce je být spojovacím článkem mezi žákem, třídním učitelem, učitelem i rodičem.

Standardní činnost výchovného poradce je rozčleněna do několika oblastí:

1) Studijní oblast

- Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ.
- Řešení studijních problémů žáků a spolupráce s vyučujícími.
- Spolupráce s rodiči.

2) Výchovná oblast

- Řešení výchovných problémů.

3) Poradenství v oblasti osobních problémů a v obtížných životních situacích

4) Pomoc žákům s poruchami učení a chování integrovat se do majoritní skupiny žáků

Stále platí, že si naši žáci musí upevňovat volní procesy a posilovat kompetenci k učení. Pro některé je to velmi náročné. Na rozvoji osobnosti spolupracuje VP s TU, rodiči, popřípadě i jinými odborníky.

Ne všichni žáci se bez problémů začleňují do nově tvořených sociálních skupin, kde se také realizují. Je nutné neustále posilovat kompetenci sociální a občanskou. Proto se na začátku školního roku pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Už v minulých školních letech jsme byli postaveni před úkol začlenit do majoritních skupin žáky s poruchami učení, chování a poruchami pozornosti. Je to práce, která klade zvýšené nároky na TU i vyučující jednotlivých předmětů. Vedení školy nám v tomto ohledu vychází maximálně vstříc.

Snahou výchovného poradce je rozpoznat všechny jevy, narušující chod školy. Prioritní je prevence, včasné vyhodnocení takové situace a její řešení. Do tohoto procesu jsou zapojeni

jak výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence, tak i všichni učitelé. Úspěch naší práce je postaven na velmi dobré spolupráci.

V další fázi práce VP následuje poskytování odborných informací, metodická a intervenční pomoc. Nejčastěji řešené problémy: neúspěchy ve studiu, osobní problémy, panické ataky a sebepoškozování, poruchy příjmu potravy. Proto se začalo více využívat třídnických hodin, kterým předcházejí „kulaté stoly“ (setkávání učitelů s VP, MP), kde se řeší aktuální problémy.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky a žáky problémovými v rámci inkluze: jejich včlenění do kolektivu – nutná spolupráce VP, SPC, PPP s TU⁴ a třídním kolektivem. Nejlépe individuální přístup a opět zážitková pedagogika – osobní prožitek. Nezbytná je spolupráce s PPP, SPC, rodiči – tvorba IVP, PLPP⁵ a krizových preventivních plánů (ve spolupráci s metodikem prevence). Pokud je žák ohrožen školní neúspěšností, škola sama nastavuje podpurná opatření a vytváří pro žáka podnětné prostředí. Pokud je tato pomoc vyhodnocena jako nedostačující, je žákům nabídnuta odborná pomoc ŠPZ. Podporování jsou také žáci nadaní a mimořádně nadaní, kdy i jim je vytvářen PLPP (uzpůsobení výuky), aby mohli rozvíjet své nadání.



„Nenávist a předsudky se učíme. Nikdo se s nimi nenarodí.“

Jan Amos Komenský

Šikana. Z tohoto důvodu jsou třídními učiteli velmi pečlivě monitorovány vztahy žáků v třídním kolektivu (klíma třídy), a i náznaky možné šikany jsou řešeny v jejich počátcích. Důležité je zapojování žáků, intenzivní metodická podpora, spolupráce s rodiči i odborníky. Vyzdvihla bych i práci našich učitelů, kteří ve svých žácích „pěstují“ zdravé sebevědomí a umí svým žákům naslouchat. VP a metodička prevence se účastní seminářů, vedených odborníky na tuto problematiku.

Ve školním roce 2023–2024:

Na gymnázium si všichni žáci podávali přihlášky na VŠ nebo VOŠ, bylo podáno celkem 166 přihlášek na VŠ. Poradit našim žákům v dalším osobnostním rozvoji je v kompetenci kariérového poradce.

Na podzim také probíhá intenzivní prezentace naší školy - „Dny otevřených dveří“ i virtuální prohlídka školy nebo účast na workshopech ZŠ.

Nejčastěji řešené situace:

1) Prospěchové

- nutná úzká spolupráce s rodiči, PPP.

Hledáme vhodné řešení pro žáka vzhledem k jeho individuálním schopnostem, podnětnému prostředí. Využíváme také provázanosti gymnázia a střední školy. V případě dlouhodobého neúspěchu navrhujeme náhradní řešení: individuální pohovory, nastavení PLPP PO 1, řešení v rámci třídy, ke spolupráci přizváni rodiče, odborníci pro danou oblast, spolupráce s vychovatelkami DM, přerušování studia.

⁴ Výchovný poradce, pedagogicko-psychologická poradna, speciálněpedagogické centrum, třídní učitel

⁵ Individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory

2) Začlenění žáků s poruchami učení, žáků s různými handicapy ... a žáků s poruchami autistického spektra, s psychiatrickými diagnózami, do třídního kolektivu do té míry, aby se stali jeho součástí. Citlivý přístup k majoritní skupině a postupné začleňování žáků s SPU, ADHD a PAS. V těchto případech je důležité metodické vedení ze strany odborných pracovišť (SPC).

3) Stále přibývá psychiatrických diagnóz, strachy z čehokoliv, ztráta motivace, obava ze selhání... tady je velmi důležité včasné rozpoznání příznaků a velmi rychlá intervence. Další fenomén, který se objevuje je ztráta smyslu života, marnost snažení, „neviditelnost“ v rodině, což je spojeno se sebepoškozováním a fatálním řešením – pokusem o sebevraždu. Proto je důležitá spolupráce rodiny, školy a odborníků v oblasti psychologie a psychiatrie.

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními:

Žáci s PLPP	PO 1	5
	PO 2	23
Žáci s IVP	PO 2	1
	PO 3	1
Žáci mimořádně nadaní	PO 1	7

Další oblasti, které nejsou podceňovány:

- 1) Protidrogová prevence, sexuální výchova – spolupráce s metodiky prevence.
- 2) Spolupráce s rodiči – nezastupitelné místo ve výchovném procesu, aktuální informace na webových stránkách školy „Bakaláři“.
- 3) Spolupráce s PPP, SPC.

Školní rok 2023/2024 byl opět velmi náročný. Velmi ráda ale musím konstatovat, že přibyli žáci nadaní a mimořádně nadaní, kterým naši učitelé vytvářejí podnětné prostředí. Opět se potvrdilo, že největší a nejtrvalejší poučení přichází z vlastních prožitků, úspěchů, ale také neúspěchů.

Jako velký úkol do budoucna vidím pomoci našim žákům naučit se hledat řešení nežádoucích situací, psychicky se „otužovat“, zvládat překážky jako životní výzvy.

A optimistický závěr? V jednom článku mě zaujal takový postřeh a ráda se o něj podělím: „Ke vzdělání přidejte i trochu nadhledu a smyslu pro humor. Vybavení škol je lepší než před třiceti lety, ale nejdůležitějším faktorem pořád zůstávají vztahy mezi učiteli a žáky a jejich společná snaha o co nejlepší výsledky. Dobrá škola je taková, která reaguje na proměnu světa a inovuje metody, jakými se děti učí.“

Mgr. Bohuslava Karbanová, výchovná poradkyně

7.2 Prevence rizikového chování

Specializovaný kurz pro metodiky prevence	
absolvoval/a (dotace 250 hodin)	Mgr. Václava Votíková (2011)
neabsolvoval/a	Mgr. Kateřina Müllerová
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací Ano

... pokud ano, uveďte jakých

Program „S Tebou o Tobě“ společnosti MP promotion
Preventivní programy Policie ČR
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Člověk v tísni

Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé Ano

Popište, jaké vidíte v práci ŠMP⁶ výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.

Škola má vlastní MPP⁷ vypracovaný po sloučení G a SOŠ, který odpovídá potřebám obou částí školy. Výhodou je možnost každoroční úpravy, popř. úpravy v průběhu roku tak, aby MPP vyhovoval aktuálním potřebám školy, další výhodou je spolupráce týmu metodiků G a SOŠ a výchovné poradkyně.
Nevýhody spočívají v rozdělení školy do několika budov, proto jsou rizikové přechody mezi budovami /TV/.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO? Ano

Uveďte jeho aprobaci M, Bi

Specializované studium pro školní koordinátory EVVO

absolvoval/a (dotace 250 hodin) Ne

studuje, studium dokončí ve školním roce -

7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2023-24 pohledem metodiků

Prevence rizikového chování se opírá o Minimální preventivní program. V jeho naplňování spolupracují metodičky s výchovnou poradkyní Mgr. B. Karbanovou, s vedením školy, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli a rodiči. Teoretické znalosti žáci získávají v hodinách OSZ, občanské výchovy, biologie, psychologie, výchovy ke zdraví a v různých přednáškách a workshopech. Pro naplnění volného času ve škole máme sportovní kroužky, o které je velký zájem. Jde o basketbal, volejbal a florbal. Své dovednosti a výkonnost mohou žáci uplatnit v mnoha sportovních soutěžích.

Další využití volného času nabízí také Dům dětí a mládeže Kopretina při ZŠ Plasy s pestrou nabídkou sportovních, uměleckých a technicky zaměřených kroužků. Nově mohou technicky zaměřené žáci navštěvovat kroužky v Domě techniky.

V září proběhly dvoudenní adaptační pobyty nových ročníků školy. Pro jejich realizaci byly využity finanční prostředky z dotačních programů KÚ Plzeňského kraje zaměřených na podporu mládeže a sportu. Příspěvek byl použit na úhradu ubytování a dopravy pro žáky.

⁶ Školní metodik prevence

⁷ Minimální preventivní program

Třídy gymnázia i SOŠ využily k seznamování prostředí Plas a okolí.

V oblasti prevence se ve srovnání s minulými školními roky vyskytlo několik problémů s nevhodným chováním žáků, ve všech případech jsme snažili rychle reagovat a vše řešit. I tak ve srovnání s jinými školami se zde vyskytuje problémů málo. Nadále se musíme snažit být všímaví, vyvolávat v dětech důvěru a zachytit eventuální nedostatky v počátku.

Žáci mohou jmenovitě i anonymně dávat své příspěvky do schránky důvěry.

Obě metodičky se zúčastnily několika setkání školních metodiků primární prevence. Okresní metodička prevence, Mgr. Miroslava Havlíková, DiS., navštívila naši školu za účelem proškolení třídních učitelů v oblasti rizikového chování.

Aktivity, které proběhly v letošním školním roce:

- Adaptační pobyty žáků prvních ročníků a primy.
- Spolupráce s týmem, který připravuje program „S Tebou o Tobě“ - přednáška pro dívky a chlapce v primě, distribuce reklamních předmětů.
- Zásady první pomoci pro celé nižší gymnázium, septimu a 3.ročník.
- Debata se zástupci Policie ČR pro 3. ročky G a SOŠ.
- Socializační aktivity v kvartě – program Point 14, diagnostika vztahů ve třídě.
- Základy sebeobrany pro 4. ročníky SOŠ a G.
- Společnost „Zdravé dospívání“ – program Intimita v dospívání v tercii a kvartě.
- Český den proti rakovině – sbírku na gymnáziu zajistili studenti kvinty.
- Třída plná pohody – první ročník SOŠ.

Od příštího roku plánujeme pravidelné aktivity pro studenty SOŠ i G týkající se prevence šikany, návykových látek a vztahů a problémů ve třídě. Programy POINTu 14 jsou objednány a připraveny na první pololetí školního roku 2024/2025.

Mgr. Václava Votíková a Mgr. Kateřina Müllerová, metodičky prevence rizikového chování.

7.3 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
s maturitní zkouškou	2	0	0	0

7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
23	0	0	3 (Ukrajina)	0

7.5 Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
1	0	4	1	0	0	6

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	Celkem
1	0	0	0	0	0	1

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1.stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává být nadanými.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) – na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) – na krajské a vyšší úrovni,

- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) – na krajské vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, enviromentální projekty aj.) – na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.6 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30.6.2024

s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

Poznámka:

¹Žáci cizinci mají v souladu s §20 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou zkoušku absoluuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

²Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle §20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

7.7 Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
MJZ (AJ) G	22	22
MJZ (AJ) SOŠ	2	2

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce

Dům vědy a techniky – prezentace aktivit pro veřejnost

Expedice Chorvatsko

„Posviť si na budoucnost“ – prezentace SŠ v Depo Plzeň

Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminační technik

Komunitní setkání – Freihung Německo
Den otevřených dveří gymnázia a Střední odborné školy, Plasy
„Příběhy našich sousedů“ – účast na projektu neziskové organizace
Přípravné kurzy gymnázia a Střední odborné školy – přípravné kurzy pro zájemce k přijímacím zkouškám na střední školu
Akce „Uklidíme Česko“, aktivity „Fiktivní firmy“
Projekt „Connect Up Portugalsko“
Zemědělská výstava Hadačka
Návštěva chorvatské školy z Daruvaru
Majáles
Gympł na cestách

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány

9.1 Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2023–2024 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: 0

Datum konání: 0

Závěr: 0

9.2 Ostatní uskutečněné kontroly

Ve školním roce 2023–2024 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: 0

Datum konání: 0

Kontrolu provedl: 0

Závěr: 0

9.3 Počet evidovaných stížností

Byly podány celkem: 0 stížnosti.

10 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

a) Příjmy v tis. Kč (kalendářní rok 2023)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje	59 270	0	59 270
dotace na provozní výdaje	8 109	0	8 109
pronájem majetku kraje	0	0	0
úroky	1	0	1
příjmy z doplňkové činnosti	0	939	939

b) Výdaje v tis. Kč (kalendářní rok 2023)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
investiční	12 568	0	12 568
neinvestiční	67 379	661	68 040
neinvestiční podrobně (a, b):			
a) přímé náklady	59 270	202	59 472
... z toho na platy pracovníků	41 689	48	41 737
... z toho na ostatní náklady	465	138	603
... z toho na zákonné odvody + FKSP	14 972	16	14 988
... z toho na DVPP	31	0	31
... z toho náklady na učebnice	0	0	0
... z toho náklady na učební pomůcky	1 027	0	1 027
... z toho ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	1 085	0	1 085
b) provozní náklady	11 989	459	12 448
... z toho energie	1 863	212	2 075
... z toho opravy a údržba nemovitého majetku	430	15	445
... z toho nájemné	188	0	188
... z toho odpisy majetku	2 628	13	2 641

c) Hospodářský výsledek v Kč (kalendářní rok 2023)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	-242 731	277 905	35 174
HV po zdanění	-242 731	277 905	35 174

d) Návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč)			
... z toho fond odměn		0	
... z toho fond rezervní		35 174	
Ztráta nebyla vykázána			

e) Přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31.12.2023 v tis. Kč)						
	fond odměn	fond rezervní	fond investiční	HV	závazky	celkem
výkaz „Rozvaha“					SÚ 341+378	A
	28	3 053	2 618	35	0	5 734

Stav finančních prostředků		Rozdíl	
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 241		(stav finančních prostř. minus sloupec A)	
10 484		4 750	
FKSP-č. účtu 412	Nesplacený zůstatek půjček z FKSP	Stav finančních prostředků na účtu	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“	SÚ 335	SÚ 243	
1 265	27	1 250	12

f) Přehled stavu pohledávek (stav k 31.12.2023 v tis. Kč)

Celkem	... z toho do lhůty splatnosti	... z toho po lhůtě splatnosti	... z toho s upomínkou	... z toho žalované	... z toho odsouzené	... z toho nevymahatelné
Výkaz „Rozvaha“	237	0	0	0	0	0

**g) Plnění závazných ukazatelů
(kalendářní rok 2023)**

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
přepočtený počet zaměstnanců	72,2936	67,6558	4,6378
mzdové prostředky na platy (v tis. Kč)	41 689	41 689	0
mzdové prostředky – OOPP (v tis. Kč)	338	338	0
NIV celkem (v tis. Kč)	58 502	58 502	0

h) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci, jakého programu (viz. Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

vzdělávání...	počet pedagog. pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	1	3 760
v oblasti cizích jazyků	0	0
k prohloubení odbornosti	8	27 007,11
Celkem	9	30 767,11

ch) Účelové dotace PK, projekty ESF, ROP (v Kč)

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
Prevence – Adaptační kurz	15 000	15 000	0
Příběhy našich sousedů	25 000	25 000	0
Projektový týden v Německu	40 000	40 000	0
Aktivity pro dům techniky	80 000	29 250	projekt pokračuje do roku 2024
Erasmus+2023	1 947 868,22	1 153 598,03	1.6.2023-31.8.2024
Šablony JAK I, Plasy	2 925 698	776 632,33	1.9.2022-31.8.2025
MAS Světovina	5 000	5 000	0
LED osvětlení	752 865,63	752 865,63	0
Okna na budově SOŠ Plasy	9 000 000	9 000 000	0
Podlaha TV SOŠ	480 000	480 000	0
Obědy do škol	8 685	3 915	4 770

11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Dlouhodobý záměr – vize vzdělávání v Plzeňském kraji

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Věková struktura učitelů	Průměrný věk učitele školy je 50 let, i když k nám každoročně nastupuje/jí mladý/í učitel/é, průměrný věk je stále vysoký.	⚠️ Obsazení místa až po jeho uvolnění, ✅ věková struktura vysoká i z důvodu nízké fluktuace stavu = stabilita pedagogického sboru
Předčasné odchody ze vzdělávání	Přechází 1–4 žáci SOŠ na jinou školu (většinou učiliště) nebo Úřad práce. Důvodem je především špatný prospěch, nedostatečná vůle, vidina finančních prostředků.	⊗ Zlepšení, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka
Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti digitálních kompetencí	Vzdělávání pedagogů v této kompetenci plníme za využití projektu Šablony II. a s využití vlastních metodiků ICT (MS Office, TEAMS, Outlook, Bakaláři).	✅ Plníme
Digitální gramotnost a zkvalitnění zázemí školy	Digitální gramotnost pedagogů i žáků rozvíjíme pravidelně, a proto se úroveň těchto dovedností postupně zvyšuje a většina pedagogického sboru zvládá požadavky na práci s technikou.	✅ Zlepšuje se
Začleňovat nové technologie do výuky	Nové technologie postupně zavádíme, využíváme AI.	✅ Plníme
Využití programu Erasmus	V oboru veterinářství každoročně úspěšně realizujeme 14denní praxi žáků v portugalských klinikách, v recepcích hotelů. Komunikační jazyk je angličtina, žáci stínují a pomáhají na 6 klinikách v okolí města Barcelos (Porto) + na ostrově Madeira (OA).	✅ Plníme
Karierní poradenství	Na gymnáziu jsme zavedli pro všechny žáky posledního ročníku 1hodinový předmět profese a kariera. V šablonách jsme využili karierní poradenství pro všechny žáky předposledních ročníků všech oborů školy. Ze šablon jsme zřídili 2 karierní poradce.	✅ Plníme

Problém udržení učitelů odborných předmětů	Učitelé odborných předmětů jsou většinou v předdůchodovém věku.	☑ Plníme z řad absolventů VŠ
Zkvalitnění výuky cizích jazyků	Výuka cizích jazyků se během 5 let výrazně zlepšila. Máme souhlas MŠMT k výuce anglického jazyka jako podpůrného prostředku v předmětu: výtvarná výchova v 1.A, výchova ke zdraví v 5.A, společenskovědní seminář z anglického jazyka v 7.A, 8.A, 3.R a.4. R gymnázia, v oboru obchodní akademie ve 4.R v předmětu Hotelnictví v AJ	☑ Plníme pro žáky gymnázia i žáky SOŠ
Hodnocení žáků	Využíváme známkování, ve školním řádu definujeme a odlišujeme klasifikaci praxe, výchovy a ostatních předmětů. Ve fyzice a matematice na nižším gymnáziu používáme prvky formativního hodnocení.	☑ Plníme
Rovné příležitosti ke vzdělávání	Všichni žáci mají stejné podmínky a pokud potřebují finančně pomoci, využíváme prostředků Akademického vršíčku, z.s., který podporuje tyto žáky.	☑ Plníme
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP je velmi dobrá. Ze šablon jsme využili zaměstnat školní psycholožku, kterou žáci i učitelé hodně navštěvovali. V současné době pozorujeme potřebu řešit daleko více osobních problémů žáků.	☑ Velmi dobře s PPP spolupracujeme, hodil by se školní psycholog trvale
Dotační programy	Erasmus+ 2023, Šablony, IROP MAS Světovina, DOFE Prevence – Adaptační kurz Příběhy našich sousedů Projektový týden – Německo Aktivity pro Dům techniky v Plasích Návštěva – Chorvatské děti v Plasích	☑ Velmi často využíváme

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020–2022

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Poznávej! Inspiruj! Propojuj!	ŠVP gymnázia nese název LUPA: L – laskavost, U – umění, P – poznání A – asertivita.	☑ Plníme a podporujeme

	<p>ŠVP SOŠ: Obchodní akademie Plasy, Veterinářství Plasy, Agropodnikání Plasy umožňují učivo aplikovat na region Plasko.</p>	
Individualizace	Velmi těsně spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní a mapují žáky s různými uzpůsobeními. Hledáme na každém žákovi nadání a podporujeme ho v úspěchu.	☑ Podporujeme a aktivně reagujeme
Klima školy	Na škole pracují dvě Studentské rady, které se setkávají s vedením školy každý měsíc. Dvakrát za rok se online setkává vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Oba druhy setkávání mají za cíl spolu komunikovat a v určité míře participovat na vedení chodu školy.	☑ Je velmi přátelské.
Zvýšit úspěšnost ukončení studia	Motivujeme žáky ke studiu a ke své správné volbě střední školy již od vstupu do prvního ročníku, přesto část žáků prospěchově zaostává a někteří z nich nesloží maturitu.	☒ Nedaří se zcela, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka
Podpora formativního vzdělávání	V rámci formativního vzdělávání jsme v roce 2022 otevřeli Dům techniky Plasy, pro nadané a zvědavé žáky okolních základních škol. Zájmové kroužky: Astrofyzikální, Programování v Minecraftu, Robotika	☑ Podporujeme druhým rokem
Technologický vývoj	Technologie ve škole se daří udržovat na dobré úrovni a v souladu s technologiemi využívanými v mimoškolním sektoru.	☑ Podporujeme
Inkluzivní přístup		☑ Podporujeme
Vzájemná důvěra všech aktérů	Na škole funguje Studentská rada, Rada DM, Akademický vršíček, z.s., Shromáždění zástupců rodičů jednotlivých tříd s vedením školy. Všechny organizace participují svým způsobem na chodu školy.	☑ Podporujeme
Rekonstrukce z finančních prostředků zřizovatele PK	Okna v budově SOŠ v Plasích LED osvětlení – II. etapa IROP – Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy – stavební práce.	☑ Plníme

Investice a modernizace z investičního fondu školy	Okna – doplatek 801 901,20 Kč	☑ Plníme
	Světla – doplatek 160 619,22 Kč	
	Oprava rozvodů vody 69 356,75 Kč	
	Přístřešky SOŠ dvůr 217 800 Kč	
	Oprava elektrozař. SOŠ 236 241,60 Kč	
	Malování gymnázium 98 999,90 Kč	
	Dataprojektor + tabule 157 995,51 Kč	
	AMOS panel 173 900 Kč	
	Zádveří u výtahu 223 850 Kč	
	Oprava garáže 267 723,64 Kč	
	Oprava počítačů a dataprojektorů 115 555 Kč	
	Podlaha tělocvičny SOŠ 363 795,92 Kč	
	Přívěsný vozík 40 200 Kč	

12 Učební plány

12.1 Učební plány gymnázia

12.1.1 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté

Vzdělávací oblasti	RVP	Zkratka předmětu	Název činnosti	1.	2.	3.	4.	ŠVP	+
				K	Sx	Sp	Ok		
Jazyk a jazyková komunikace	12	Čj	Český jazyk	4	4	4	5	17	5
	12	Aj	Anglický jazyk	3	5	3	3	14	2
	12	Nj	Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace	10	M	Matematika	4	5	3/5	3/5	15/19	5/9
Člověk a příroda	36	F	Fyzika	2	2	3	0/3	37	1
		Ch	Chemie	2	3	2	0/3		
		Bi	Biologie	2	2	3	0/3		
		G	Geografie	2	1	2	0/3		
		Gl	Geologie	K**					
Člověk a společnost	36	OSZ	Občanský a společenskoved. zák.	1	2	2	0/3	37	1
		H	Historie	2	2	2	0/3		
		G	Geografie				0/3		
Člověk a svět práce	2	PK	Profese a kariéra				1	3	1
		EkA	Ekonomie aktuálně				2		
Umění a kultura	4	Hob/Vob	Hudební obor/Výtvarný obor	2/2	2/2			4	0
Člověk a zdraví	8	TV	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		VZ	Výchova ke zdraví	1					
Informatika a informační a komunikační technologie	4	ICT	Informatika a ICT	2				4	0
		Adm	Administrativa	2					
Volitelné vzdělávací	8		Volitelné předměty	2	2/1	4/2	13/11	21/14	13/6
Celkem									

*V 8. ročníku osmiletého gymnázia se 1 hodina německého jazyka vyučuje jako samostatný předmět Základy techniky v němčině

**K – týdenní geologický kurz

12.1.2 79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší

ŠVP LUPA – Gymnázium nižší			P	S	T	Q
Jazyk a jazyková komunikace	17 +2	Český jazyk	4	4	4	4
			1			
	13 +1	Cizí jazyk 1	3	3	3	3
			1			
8 +2	Cizí jazyk 2		2	3	3	
Člověk a společnost	12 +1	Občanská výchova	1	1	1	1
		Dějepis	2	2	2	2
Matematika a její aplikace	17 +2	Matematika	4	4	4	4
			1			
Člověk a příroda	28 +7	Zeměpis	2	2	2	2
		Fyzika	1	2	2	2
		Chemie		1	2	2
		Biologie	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	IVT	2	1		1
Umění a kultura	10 +1	Hudební výchova	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	9	Tělesná výchova	2	2	2	2
		Výchova ke zdraví	1			
		Cvičení z ...		1	1	2
Volitelný předmět:						
		M		1		
		Čj		1		
		Konverzace v Nj			1	
		Ps				1
		Bi		1	1	1
		F		1	1	1
		Z				1
		Ch		1	1	1
		Ak – konverzace v AJ		1	1	1
		Tvůrčí psaní				1
Celkem						

12.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy

12.2.141-41-M/01 Agropodnikání Plasy

Agropodnikání Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů					
A. Povinné vyučovací předměty					
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura + OA	4	3	4	3(1)	14
Cizí jazyk + OA	3	3	3	3	12
Dějepis + OA	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis + OA	2	-	-	-	2
Občanská nauka + OA	-	1	1	1	3
Fyzika + OA	2	-	-	-	2
Matematika + OA	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie + OA	2	2	-	-	4
Tělesná výchova + OA	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Právo + OA	-	-	2	-	2
Biologie	4	2	-	-	6
Chemie (+OA ZPV v 1.pol. 1. roč.)	3	3	-	-	6
Základy mechanizace	2	2		-	4
Pěstování rostlin	-	3	3	4	10
Chov zvířat	-	3	3	4	10
Ekonomika a podnikání	-	2	2	3	7
Bankovníctví a finance + OA	-	-	-	2	2
Motorová vozidla	-	2	1	-	3
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	2
Ochrana rostlin	-	-	-	2	2
Účetnictví	-	-	2	2	4
Informatika v zemědělství	-	-	1	-	1
Dotace v zemědělství	-	-	1	-	1
b) výběrové předměty					
Konverzace v Aj + V + OA	-	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cvičení z matematiky + V + OA	1	-	-	2**)	3
Informatika + V	-	-	2*	-	2*
Myslivost + V	-	-	2*	-	2*
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	7
Odborné (prázdninová)	-	-	2	-	2
Individuální	1	2	2	1	6

*) – žák si volí jeden z předmětů.

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.243-41-M/01 Veterinářství Plasy

Veterinářství Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů					
A. Povinné vyučovací předměty					
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3	4	3(1)	14(2)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Právo	-	-	-	2	2
Biologie	4(1)	3	-	-	7(1)
Chemie	3(1)	3(1)	-	-	6(2)
Anatomie a fyziologie zvířat	2(0,5)	3(2)	-	-	3(2,5)
Chov zvířat	-	3	3	3	9
Výživa zvířat	-	2	-	-	2
Reprodukce zvířat	-	-	-	2	2
Mikrobiologie a parazitologie	-	-	3(1)	-	3(1)
Nemoci zvířat	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Hygiena potravin	-	-	2	2	4
Laboratorní technika	-	-	3(2)	-	3(2)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Praxe	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektron. komunikace	2(2)	-	-	-	2(2)
Latina	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	1
Mechanizace a doprava	1	-	-	-	1
Farmakologie	-	-	-	3	3
b) výběrové předměty					
Myslivost nebo informatika nebo Cvičení z chemie	-	-	2*	-	2*
Anglická nebo německá konverzace	-	2*	2*	-	4*
Biologie nepovinná	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	1(1)	-	-	-	1(1)
Kynologie nebo Inseminace nebo Cvičení z chemie				1*	1*
Cvičení z matematiky nebo AK	-			2**	2
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné (prázdninové)	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů

***) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.363-41-M/02 Obchodní akademie Plasy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura + AG	4	3	4	3	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka + AG	-	1	1	1	3
Dějepis + AG	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis + AG	2	-	-	-	2
Matematika + AG	3	3	3	3	12
Fyzika + AG	2	-	-	-	2
Zákl. přírodních věd + AG (1.pol.1.roč)	2	-	-	-	2
Zbožiznalství	2	-	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Účetnictví	-	3	3	4	10
Statistika	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	-	6
Právo + AG	-	-	2	-	2
Správní právo	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Daně	-	-	2	-	2
Ekonomie	-	-	-	3	3
Ekonomická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace v CJ	-	2	2	2**	6**
Technika cestovního ruchu	-	2	2*	-	4*
Informatika			2*		2*
Bankovníctví a finance + AG	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	1			2**	3**
Počítačová grafika				1*	1*
Hotelnictví v anglickém jazyce	-	-	-	1*	1*
Odborná praxe (týdny)	1	2	2	1	6 týdnů

*) – žák si volí jeden z předmětů

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý
2. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity symboly
3. Není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí
4. Je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin
5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery
6. Od 2. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce (KAJ), konverzace v německém jazyce (KNJ)

7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.
8. Zaměření „počítačová grafika“ je realizováno volbou předmětů Informatika a Počítačová grafika, zaměření „cestovní ruch“ je realizováno volbou předmětů Technika cestovního ruchu a Hotelnictví v anglickém jazyce.
9. Předmět praxe je zajištěn formou týdenních praxí, kde v prvním ročníku může jít o nesouvislou skupinu pěti vyučovacích dnů, ve druhém a třetím ročníku jde o souvislé pracovní týdny individuální praxe v provozech (v obchodech, na úřadech) a ve čtvrtém ročníku týdenní praxe probíhá v prostorách školy pod vedením učitele a je koncipována jako řešení komplexního projektu ve fiktivní obchodní společnosti.

12.3 Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024

Obor	Předmět
Nižší gymnázium	Cvičení z chemie • Cvičení z českého jazyka • Konverzace v anglickém jazyce • Cvičení z německého jazyka • Cvičení z biologie • Cvičení z fyziky
Vyšší gymnázium	Matematika 3 • Matematika 5 • Občanský a společenskovední základ • Historie • Geografie • Fyzika • Biologie • Chemie • Hudební obor • Výtvarný obor • Seminář z anglického jazyka • Seminář z německého jazyka • Ruský jazyk • Španělský jazyk • Cvičení z chemie • Cvičení z geografie nepovinné • Cvičení z fyziky • Fyzikální měření • Cvičení z matematiky • Programování a projektování na PC • Programování • Tvůrčí psaní
Veterinářství	Konverzace v CJ - 4. ročník • Informatika • Myslivost • Kynologie • Inseminace • Cvičení z chemie • Biologie nepovinná • Německý jazyk nepovinný
Agropodnikání	Konverzace v CJ – 4. ročník • Informatika • Myslivost • Německý jazyk nepovinný
Obchodní akademie	Konverzace v CJ • Informatika • Technika cestovního ruchu • Hotelnictví v anglickém jazyce – 4 ročník

12.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2023/2024

Kroužek
Chovatelský, sportovní, umělecký, vaření a pečení, fiktivní firma (realizované školským zařízením, pro žáky ubytované v domově mládeže)
Basketbal
Florbal
Včelařství
Astrofyzikální kroužek (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Programování v Minecraftu (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Robotika (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)

13 Přehled školních aktivit

	Termín	Akce	Třídy	Učitelé	Místnosti
4.9. (Po)		Zahájení školního roku – třídnické hodiny			
5.9. (Út)		Chorvatsko poznávací pobyt – Daruvar	2.A	Dá, Lav, Vo	
		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AO, 1.V	Han, Hro	
6.9. (St)	12:30- 16:30	Schůzka učitelů TV organizační pokyny k akcím		Svc	
		Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AO, 1.V	Han, Hro	
		Chorvatsko poznávací pobyt – Daruvar	2.A	Dá, Lav, Vo	
7.9. (Čt)	8:05- 10:45	MZ 23 - písemná práce ČJL		Ty	Čj
		Chorvatsko poznávací pobyt – Daruvar	2.A	Dá, Lav, Vo	
8.9. (Pá)		Chorvatsko poznávací pobyt – Daruvar	2.A	Dá, Lav, Vo	
		Setkání rodičů prvních ročníků s vedením školy			
9.9. (So)		Praxe v Portugalsku		Mül	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
10.9. (Ne)		Praxe v Portugalsku		Mül	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
11.9. (Po)		Praxe v Portugalsku		Mül	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
		Adaptační kurz	1.R	Bar, Hra	
12.9. (Út)		Praxe v Portugalsku		Mül	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
		Adaptační kurz	1.R	Bar, Hra	
13.9. (St)		Praxe v Portugalsku		Mül	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	

		Jednání platformy PK Využití umělé inteligence ve výuce		Lor	
		Jednání platformy KAP		Lor	
14.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(Čt)		Adaptační kurz Středisko Máj Plasy	1.A	Sme, Vo	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
		Adaptační kurz	1.A	Sme, Vo	
15.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(Pá)		Adaptační kurz Středisko Máj Plasy	1.A	Sme, Vo	
		Anglie SOŠ Jazkově-poznávací zájezd do Anglie – vybraní žáci		BuL1, Hro, Jal	
		Adaptační kurz	1.A	Sme, Vo	
		Semináře nejen k MO			
16.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(So)					
17.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(Ne)					
18.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(Po)		Geologický kurz – exkurze	5.A, 1.R	Kdv	
		Jazyková exkurze – To nejlepší z Jižní Anglie vybraní žáci VG a čtyřleté		Cá, Ty, Vo	
19.9.	8:05-13:30	Geologický kurz – přednáška	5.A, 1.R	Kdv	POS
(Út)		Jazyková exkurze – To nejlepší z Jižní Anglie vybraní žáci VG a čtyřleté		Cá, Ty, Vo	
		Minifotbal Okresní kolo ve fotbale. Místo konání: Horní Bříza Kategorie: III.		Lav	
		Praxe v Portugalsku		Mül	
20.9.		Praxe v Portugalsku		Mül	
(St)		Geologický kurz – exkurze	5.A, 1.R	Adj, Kdv	
		Atletické závody Středoškolský atletický pohár konající se v Plzni na atletickém stadionu.		Svc	
		Atletika SŠ Okresní kolo v atletice. Místo konání: Plzeň		Lav	

		Kategorie: V. (dorostenci + dorostenky)			
		Jazyková exkurze – To nejlepší z Jižní Anglie vybraní žáci VG a čtyřleté		Cá, Ty, Vo	
21.9. (Čt)	8:05-13:30	Geologický kurz – přednáška	5.A, 1.R	Kdv	POS
		Jazyková exkurze – To nejlepší z Jižní Anglie vybraní žáci VG a čtyřleté		Cá, Ty, Vo	
		Ekonomická porada – PK		Lor	
		Praxe v Portugalsku		Mül	
22.9. (Pá)	8:05-13:30	Exkurze – Kladrubská, a.s.	2.AO(AG), 3.AO(AG), 4.AO(AG)	Buc, ZaB	
		Jazyková exkurze – To nejlepší z Jižní Anglie vybraní žáci VG a čtyřleté		Cá, Ty, Vo	
		IPEP – vystoupení orchestru DOMIKUS			
		Jednání platformy – PK		Lor	
		Veletrh IPEP 2023 Veletrh cestovního ruchu IPEP 2023 Plzeň	2.AO(OA), 3.AO(OA)	Jal, Zaj	
		Praxe v Portugalsku		Mül	
23.9. (So)		Praxe v Portugalsku		Mül	
26.9. (Út)	14:00-17:00	Seminář – prevence rizikového chování		Lor, Plá, Tra, AdJ, Bar, Bi, Buc, BuP, BuL1, Cá, Dá, Far, Fran, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hro, Hbk, Che, Jal, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mat, Mel, Mo, Mül, NoB, Ná, Rom1, Rov, Sin, Sme, Svo, Šla, Svc, Ty, Vg, Vo, ZaB, Zaj, Zká	
		Minidrony – soutěž Klatovy			
		Krajské kolo v atletice Místo: Domažlice Kategorie: V. dorostenci a dorostenky		Lav	
27.9. (St)	10:00-12:35	Kino Film Včera, dnes a navždy. Žihelský film, režisér J.Bláha	1.AO, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V		
		Jaderné dny Plzeň	7.A	AdJ, Hbk	
		Jaderné dny Plzeň		AdJ, Hbk	

29.9. (Pá)		Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R, 1.AO, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	
3.10. (Út)	12:45- 13:30	MKontext Matematická soutěž ZČU	5.A	Plá, Dá
		Okresní kolo v přespolním běhu Místo: Velká louka, Plasy Kategorie: III., IV. V.		Lav, Vo
		Přespolní běh Okresní kolo v přespolním běhu (3km dorostenky, 5km dorostenci) konající se v Plasích na velké louce.		Svc
4.10. (St)		Veletrh vzdělávání Prezentace studijních oborů středních škol v Rakovníku		Tra
		Setkání VP SŠ Setkání VP SŠ PPP Plzeň		Kar
6.10. (Pá)		Chemický ústav Školení Šablony II.		Adj
9.10. (Po)	8:05- 8:50	MKontext Matematická soutěž ZČU	5.A	Dá, Lav
		Divadelní hra Pygmalion Plzeň – Měšťanská beseda	6.A, 8.A, 4.R	Cá, Jůz, Ná
11.10. (St)		Krajské kolo v přespolním běhu Místo konání: Plzeň, Borksý park Kategorie: Dorostenci + dorostenky		Lav
12.10. (Čt)		Roadshow pro školy		Han
13.10. (Pá)	8:05- 13:30	Energetická olympiáda Vybraní žáci VG Organizace Mgr. Motis		MYS
		Příprava projektu EJPO		BuP, Mül
		Posviť si na budoucnost prezentace SŠ DEPO 2015		Tra

		SVP		Che	
14.10.		Příprava projektu EJPO		BuP, Mül	
(So)		Posviť si na budoucnost prezentace SŠ DEPO 2015		Tra	
		SVP		Che	
15.10.		Příprava projektu EJPO		BuP, Mül	
(Ne)		Soutěž veterinárních škol – Praha		Svo	
16.10.	12:00-	povinné školení		Mül	
(Po)	17:00	Školení metodiků prevence			
		Setkání Asociace ředitelů gymnázií		Lor	
		Soutěž veterinárních škol – Praha		Svo	
17.10.		MKontext			
(Út)		Matematická soutěž – gymnázium 5.A			
		Setkání Asociace ředitelů gymnázií		Lor	
		Suit – up day Projekt Hrdá škola Gymnázium			
		Soutěž veterinárních škol – Praha		Svo	
18.10.		Setkání Asociace ředitelů gymnázií		Lor	
(St)		Seminář k tvorbě SOČ Plzeň, Gymnázium L. Pika		Kdv	
		Soutěž veterinárních škol – Praha		Svo	
19.10.	10:00-	Basketbal – okresní kolo		Lav, Vo	GTv1,
(Čt)	15:00	Kategorie: V. Místo konání: Plasy			GTv2
		Basketbalový turnaj Okresní kolo středních škol v basketbalu konající se v TV na gymnáziu v Plasích.		Svc	
20.10.		Odborná konference PK – AI, informatika, otevřená data		Jic	
(Pá)		Sušice			
24.10.		Literární toulky Prahou	5.A, 3.R	Tra, Ty, Vo	
(Út)					
25.10.	8:05-	Exkurze DEPO 2015	2.AO(OA)	Tra	
(St)	13:30				

31.10. (Út)		Florbal – okresní kolo Místo: Horní Bříza Kategorie: III. hoši	Lav
		Křest třídní knihovny a beseda s autorem Alešem Hejnou 1.A - Mgr. Smetanová	
		250. výročí narození Metternicha – gymnázium Prohlídka rekonstruované hrobky Jednotlivé třídy dle rozvrhu Mgr. Karbanové Bc. Hanzlíčková	
		Setkání VP ZŠ a SŠ Seminář pro VP v PPP Plzeň – sever	Kar
		Halloween ve škole – gymnázium Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu	
3.11. (Pá)	10:55- 15:40	Logická olympiáda kat. C Krajské kolo Plzeň SPŠE	
		Basketbal – krajské kolo Místo konání: Plzeň Kategorie: V.	Lav
		Instruktaž kat. B řešení MO Plzeň	
6.11. (Po)		Den válečných veteránů zahájení sbírky – prodej máčků – ve spolupráci s Pamětí národa Pokladničky na G a SOŠ	
7.11. (Út)		Den válečných veteránů zahájení sbírky – prodej máčků – ve spolupráci s Pamětí národa Pokladničky na G a SOŠ	
		Krajký přebor SŠ ve volejbale Rokycany, 1 družstvo chlapců, 1 družstvo dívek	Vo
8.11. (St)		Florbal – okrskové kolo Místo: Horní Bříza Kategorie: IV. - hoši	Lav
		Piškvorky Plzeň Doprovod 1., 2. a 3.VH Mgr. Domabylová	

		Den válečných veteránů zahájení sbírky – prodej máčeků – ve spolupráci s Pamětí národa Pokladničky na G a SOŠ	
		Seminář – školení – německý jazyk Šablony II.	Bi, Kšá, Zká
9.11. (Čt)		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Žáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky	
		Den válečných veteránů zahájení sbírky – prodej máčeků – ve spolupráci s Pamětí národa Pokladničky na G a SOŠ	
10.11. (Pá)		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Žáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky	
		Den válečných veteránů zahájení sbírky – prodej máčeků – ve spolupráci s Pamětí národa Pokladničky na G a SOŠ	
		SVP	Che
11.11. (So)	8:00- 12:00	Den otevřených dveří G a SOŠ službu u dveří na G zajistí P. Poláková a L. Bartůšková	
		SVP	Che
13.11. (Po)		Piškvorky – NG Mikulášské gymnázium vybraní žáci	Hbk
		Ekologická olympiáda – gymnázium Krajské kolo Horažďovice	Vg
14.11. (Út)		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Žáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky	
		Ekologická olympiáda – gymnázium Krajské kolo Horažďovice	Vg
		Bakalářská konference Nové technologie a	Jic

15.11. (St)	digitalizace školství Kongresový centrum obchodního domu PALÁC Pardubice			
	Setkání ředitelů gymnázií PK		Lor	
	Ekologická olympiáda – gymnázium Krajské kolo Horažďovice		Vg	
	PLESK			
16.11. (Čt)	8:05- 13:30	Home for Trees Brigáda – sázení stromů, lesní pedagogika	5.A, 6.A	Dá, Vo
	8:05- 9:40	Plesk – úklid BIO Střela po studentském plesu	2.V	
		Setkání ředitelů gymnázií PK		Lor
		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Žáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky		
20.11. (Po)		Odborná praxe 3.V	3.V	
21.11. (Út)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Florbal – okresní kolo Místo konání: Kožlany Okresní finále – kategorie IV.		Lav
22.11. (St)		Insemináční kurz Odborná praxe 3.V	3.V	
23.11. (Čt)		Odborná praxe 3.V AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Žáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky Čtvrtletní pedagogická rada a třídní schůzky – gymnázium Ped. rada od 13:00 uč. SV Třídní schůzky od 16:00 v kmen. třídách, další vyučující dle rozpisu v den třídních schůzek	3.V	

24.11. (Pá)	12:45- 17:00	Čtvrtletní pedagogická rada a třídní aktiv SOŠ PR od 12:45, TA od 15:00	Lor, Tra, Adj, Bar, Ber, Buc, Buk, BuP, BuL1, Far, Fra, Han, HaJ, Hro, Che, Jal, KarV, Kar, Kdv, Las, Mat, Mel, MüI, Rom1, Rov, Sin, Svo, Sva, Svc, Vg, ZaB, Zaj	
		Insemináčnı kurz	Las, Svo	VET
		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Źáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky		
		Seminář Jak zpívají křivky Katedra matematiky FAV ZČU Plzeň		
		Seminář k MO Ped. fak. ZČU Plzeň		
		Odborná praxe 3.V	3.V	
27.11. (Po)		Odborná praxe 3.V	3.V	
28.11. (Út)	8:05- 14:45	Konverzační soutěž v AJ – NG Vybranı Źáci	Jůz, Ná, Sin	Aj
		Odborná praxe 3.V	3.V	
29.11. (St)	8:05- 14:45	Konverzační soutěž v AJ – VG Vybranı Źáci	HaJ, Ná, Sin	Aj
		Olympiáda v českém jazyce – školní kolo 2.vh dohled Mgr. Jůzlová 3.vh dohled Mgr. Tymrová		
		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Pıškorky – krajské kolo Plzeň vybranı Źáci Dohled Mgr. Domabylová		
30.11. (Čt)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová Źáci 6.A, 7.A, 8.A dle označených dnů a výuky		
		Návštěva Parlamentu ČR Praha	4.A	Hra, Hbk
1.12. (Pá)		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Dějepisná olympiáda – školní kolo Mgr. Bohuslava Karbanová Mgr. Jakub Hanzlčcek		
		AJ KONTEXT Organizace Mgr. Jůzlová		

		Žáci 6.A,7.A,8.A dle označených dnů a výuky			
		SVP		Che	
2.12. (So)		SVP		Che	
4.12. (Po)	8:05- 9:40	Lekce sebeobran	4.V	Svc	
	10:00- 11:40	Lekce sebeobran	1.V	Svc	
	10:00- 16:30	Seminář k nové podobě přijímacího řízení		Lor, Plá, Tra	
5.12. (Út)	8:05- 9:40	Lekce sebeobran	1.AO	Svc	
	10:00- 12:35	Gymplem chodí Mikuláš...	6.A		
	10:00- 11:40	Lekce sebeobran	4.AO	Svc	
	12:45- 14:45	Lekce sebeobran	2.AO	Svc	
6.12. (St)	8:05- 9:40	Lekce sebeobran	3.AO	Svc	
	8:55- 11:40	Webinář – genová terapie		Kdv	
	10:00- 11:40	Lekce sebeobran	3.V	Svc	
	12:45- 14:45	Lekce sebeobran	2.V	Svc	
		Vánoční Karlovy Vary – geografická exkurze	3.A, 8.A	Jic, Ke, Rov	
		ND Praha – Hamlet, historická Praha	7.A, 2.AO	AdJ, Far, Che	
		Účetní a daňový seminář Ing. Pavel Štohl – novinky v účetnictví a daních		Zaj	
7.12. (Čt)	8:05- 12:35	Konverzační soutěž v německém jazyce Školní kolo Vybraní žáci		Bi, Mül	Nj1
		Účetní a daňový seminář Ing. Pavel Štohl – novinky v účetnictví a daních		Zaj	
8.12. (Pá)		Zvaž vědu Studenti studentům, soubor přednášek a ukázek			
		Insemináčn závěrečné přezkoušení		Svo	NEJ
		Vánoční koncert			

11.12. (Po)		Snowboard – kurz Orlické hory		Jůz	
12.12. (Út)	8:55- 9:40	Prevence – silniční provoz, práce u policie	4.AO	Můl	POS
	8:55- 9:40	Prevence – silniční provoz, práce u policie	3.AO	KarV	EKO
	10:00- 10:45	Prevence – silniční provoz, práce u policie 8.A – SV 4.R – ČJ dohled vyučující dané hodiny	8.A, 4.R		Čj, SV
		Advent v jižních Čechách zimní prohlídka Hluboké nad Vltavou, historické jádro Českých Budějovic	2.A, 5.A	Lav, Vg, Vo	
		Snowboard – kurz Orlické hory		Jůz	
		Žáci 9. tříd ZŠ Kralovice – návštěva G a SOS			
14.12. (Čt)		Techmánie a vánoční Plzeň	6.A	Dá, Mo	
15.12. (Pá)	8:05- 9:40	Zeměpisná olympiáda – školní kolo vybraní studenti tercie a kvarty + VG		Jic	Čj
		Bond in Motion – Praha	1.R	Bar	
19.12. (Út)		Muzeum loutek Plzeň	1.A	Jůz, Sme	
		Exkurze Loxess Bor, s. r. o.	1.AO(OA), 2.AO(OA)	Jal, Zaj	
		Státní vědecká knihovna, Mastné krámy-Plzeň	3.R	Ke, Ty	
20.12. (St)		Vánoce v muzeu – Mariánská Týnice historie	2.R	Kšá, Zká	
		Historická a vánoční Praha	4.R	HaJ, Jůz	
21.12. (Čt)	10:00- 12:35	Soutěž v piškvorkách, Vánoční laťka Organizuje Mgr. Domabylová, Mgr. Votíková, Mgr. Lavička	1.A, 2.A, 3.A, 4.A		
	11:50- 13:30	Soutěž v poškvorkách, Vánoční laťka Organizuje Mgr. Domabylová, Mgr. Votíková, Mgr. Lavička	5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R		

22.12. (Pá)	7:10-13:30	Exkurze Plzeň Anglická knihovna, vánoční trhy	1.V	Hro, ZaB
	8:00-9:45	Vánoční Plasy	2.AO	Che
	8:05-10:00	Třídní vánoční besídky v kmenových třídách s TU	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R	
	10:30-11:15	Vánoční rozloučení – kostel Nanebevzetí Pany Marie	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R	
		To nejlepší z Plzně – komentovaná prohlídka	2.V	BuL1
		Vánoční besídka v Plzni	1.AO	Han
7.1. (Ne)	13:15	Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná Nad Nádražím v Železně Rudě.	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc
8.1. (Po)		Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná Nad Nádražím v Železně Rudě.	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc
		Seminář Školení autorů učebnice Ekonomika pro obchodní akademie		Jal
9.1. (Út)		Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná Nad Nádražím v Železně Rudě.	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc
10.1. (St)		Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná Nad Nádražím v Železně Rudě.	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc
11.1. (Čt)		Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc

		Nad Nádražím v Železné Rudě.			
12.1. (Pá)	14:00- 16:00	Den otevřených dveří		Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Bi, Buc, BuL1, Dá, Far, Han, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hro, Hbk, Che, Jal, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Las, Lav, Mat, Mo, NoB, Ná, Rom1, Sin, Sme, Stau, Ty, Vg, Vo, ZaB, Zaj, Zká	
	do 12:30	Lyžařský výcvikový kurz Lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků SOŠ, který se koná Nad Nádražím v Železné Rudě.	1.AO, 1.V	BuP, Mül, Svo, Svc	
18.1. (Čt)	10:00- 10:45	Prezentace PROVOZNĚ-EKONOMICKÉ fakulty ČZU	8.A, 4.AO(OA)	Tra, Zká	POS
	10:55- 11:40	Prezentace PROVOZNĚ-EKONOMICKÉ fakulty ČZU účastní se i vybraní žáci SOŠ	4.R	Tra, Zká	POS
	13:00- 14:30	Setkání koordinátorů soutěže Mladý zemědělec		Lor, Tra, Buc, ZaB	
		Dějepisná olympiáda – okresní kolo Plzeň		HaJ	
19.1. (Pá)	10:00- 13:30	Biologická olympiáda Školní kolo – vybraní žáci Dohled – Koudelová, Adámková			POS
		Maturitní ples 8.A Horní Bříza	8.A		
22.1. (Po)		Lyžařský výcvikový kurz – gymnázium instruktoři-Kalivoda, Šofranková, Čechová	2.A, 5.A, 1.R	Jůz, Lav, Svc, Vg, Vo	
23.1. (Út)		Lyžařský výcvikový kurz – gymnázium instruktoři-Kalivoda, Šofranková, Čechová	2.A, 5.A, 1.R	Jůz, Lav, Svc, Vg, Vo	
24.1. (St)		Uzavření pololetní klasifikace SOŠ do 16:00			
		Lyžařský výcvikový kurz – gymnázium instruktoři-Kalivoda, Šofranková, Čechová	2.A, 5.A, 1.R	Jůz, Lav, Svc, Vg, Vo	
	9:00- 10:30	Školení BOZP vedoucí pracovníci		Lor, Plá, Tra	

25.1. (Čt)	13:45-	Pololetní klasifikační porada – SOŠ		Lor, Tra, Bar, Buc, Buk, BuP, BuL1,	
	16:00			Han, HaJ, Hro, Che, Jal, Jic, KarV,	
				Kdv, Las, Mat, Mül, Rom1, Rov, Svo,	
				Svc, ZaB, Zaj	
		Lyžařský výcvikový kurz – gymnázium	2.A, 5.A, 1.R	Júz, Lav, Svc, Vg, Vo	
		instruktoři-Kalivoda, Šofranková, Čechová			
		Uzavření pololetní klasifikace – gymnázium			
		do 16:00 hodin			
		Ukázkový den – LF Plzeň		Far	
		Vybrané žákyně gymnázia			
26.1. (Pá)	7:10-	Lyžařský výcvikový kurz – gymnázium	2.A, 5.A, 1.R	Júz, Lav, Svc, Vg, Vo	
	12:00				
	13:45-	Pololetní klasifikační porada – gymnázium		Lor, Plá, Adj, Bar, Bi, Cá, Dá, Far,	SV
16:00	Zápis – Košařová R. Projekce – Varga I.			Fran, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hbk, Jic, Júz, Kar, Kšá, Kdv, Lav, Mo, NoB, Ná, Sin, Sme, Stau, Ty, Vg, Vo, ZaD, Zká	
29.1. (Po)		Právo, pracovní právo		HaJ	
		Seminář – Praha			
		Olympiáda z českého jazyka		Sme	
		okresní kolo Plzeň			
30.1. (Út)	8:05-	Matematická olympiáda			
	12:35		školní kolo, kat. B		
	10:55-	Soudní přelíčení	8.A(OSZs),	Plá	
	15:40		OS Plzeň-sever, trestní úsek, Mgr. Vydra	4.R(OSZs)	
	11:50-	Rozhlas Plzeň	4.A(CF)	Hbk	
15:40	Akce 4.A – cv. z fyziky				
		Olympiáda z českého jazyka		Ke	
		okresní kolo Plzeň			
31.1. (St)	12:45-	Předávání výpisů vysvědčení-gymnázium			
	13:30		kmenové třídy		
1.2. (Čt)	8:05-	Pololetní sportovní turnaj tříd SOŠ		Svc	STv
	13:30		Basketbal		
		Ukázkové dny – LF Plzeň		Kdv	
		Vybrané žákyně gymnázia			
5.2. (Po)	10:00-	Interaktivní literární pásmo	3.A, 4.A,	Bi, Cá, Dá, Ke, Sme, Ty	
	12:35		Plaské kulturní středisko	5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	

7.2. (St)		Konverzační soutěž v NJ Plzeň		Bi	
8.2. (Čt)		DoFe		Lor, Ná	
		DVPP – didaktika biologie		Far	
		Exkurze do ČNB	4.AO	Zaj	
		Exkurze do ČNB v Praze – Lidé a peníze			
		Energie – budoucnost lidstva			
		3 dvouhodinové přednášky			
9.2. (Pá)	7:10- 13:30	Zimní výstava Kralovice chov malých zvířat, asistence 2.V			
		DVPP – didaktika biologie		Far	
12.2. (Po)	14:30- 16:15	Jump aréna Výlet do Jump Family v Plzni. 4.AO			
	17:00- 18:45	Jump aréna Výlet do Jump Family v Plzni.	4.V	Svc	
14.2. (St)		Soutěž – konverzace v AJ Okresní kolo žáci a SOŠ		Ná	
15.2. (Čt)		Seminář odborné školení		AdJ	
16.2. (Pá)	10:00- 13:30	Biologická olympiáda – školní kolo Dohled: Mgr. Koudelová, Mgr. Adámková			
	10:00- 14:45	Revizor Představení DIVADLA PLUTO.	1.AO, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Tra, BuP, BuL1, Han, Hro, Che, Jal, KarV, Mül	
27.2. (Út)	10:00- 12:35	Biologická olympiáda – školní kolo SOŠ		Far	MAT
		Ekonomická porada PK		Lor	
28.2. (St)		Future Workforce – Příprava na pracovní trh budoucnosti		Lor	
		Insemináční kurz teoretická část - Ing. Burdych		ZaB	NEJ
		Zeměpisná olympiáda – okresní kolo SVČ Radovánek – Plzeň		Jic, Vo	

1.3. (Pá)		Insemináčn� kurz teoretick� �st - Ing. Svoboda, MVDr. L�skov�		ZaB		VET
		SVP		Che		
2.3. (So)		SVP		Che		
4.3. (Po)		N�vst�va gymnázia Sulzbach Rosenberg		Lor, K��, Zk�		
6.3. (St)	8:05- 14:45	�achov� turnaj Kaznějov Mgr. Ivan Varga, výběr �ak�				
		Marketing neziskov� organizace praxe Techmánie Plzeň	1.AO(OA)	Jal		
7.3. (�t)	14:00- 14:45	Prezentace KCVJS Plzeň možnosti pomaturitn�ho studia	4.AO, 4.V	Tra		POS
		�esko-bavorsk� setkání u�itel� v Praze		Zk�		
		Soudní r�zen� OS Plzeň-sever, trestn� úsek	8.A(OSZ), 4.R(OSZ)			
		Seminár odborn� školení		Adj		
8.3. (P�)		�esko-bavorsk� setkání u�itel� v Praze		Zk�		
9.3. (So)		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza		Far		
10.3. (Ne)		Praxe na Madeiře		KarV		
		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza		Far		
11.3. (Po)	14:00- 16:30	Národní divadlo Praha	5.A, 3.R	C�, J�z, Sme, Ty, Vo		
		Praxe na Madeiře		KarV		
		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza		Far		
12.3. (�t)		Praxe na Madeiře		KarV		
		Okresní kolo ve florbalu Florbalov� turnaj pro S� konající se na Gymnáziu v Plasích.		Svc		
		Sout�e� Mlad� zemědělec �aslav		Tra, Buc, ZaB		

		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza	Far	
		Okresní kolo ve florbalu SŠ Místo konání: Tělocvična G. Plasy Kategorie V – dorostenci + dorostenky	Lav, Vo	GTV1, GTV2
13.3.	8:55-	SOČ – školní kolo G	Plá, Dá, Mo	F
(St)	10:45	práce z oboru – matematika, fyzika Organizace Mgr. J. Koudelová Třída 7.A je v uč. F při prezentaci prací SOČ		
		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza	Far	
		Praxe na Madeiře	KarV	
14.3.		Praxe na Madeiře	KarV	
(Čt)		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza	Far	
15.3.	8:05-	Insemináčn� kurz	ZaB	NEJ
(Pá)	13:30	závěrečné přezkoušení - Ing. Vodička, Ing. Svoboda, Ing. Šváb		
		Praxe na Madeiře	KarV	
		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza	Far	
16.3.		Praxe na Madeiře	KarV	
(So)		Stínování ve výuce – Erasmus pro učitele, Zaragoza	Far	
17.3.		Praxe na Madeiře	KarV	
(Ne)		Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství		
18.3.		Praxe na Madeiře	KarV	
(Po)		Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství		
19.3.	8:05-	Omexom GA Energo	1.AO(OA),	Jal (1.AO(OA)), Zaj (2.AO(OA))
(�t)	16:30	exkurze	2.AO(OA)	
	10:55-	Mlad� zemědělec Plasy	Han, Che, M�l	
	14:45	2024		

	semifinálové kolo – praktická část	
	Praxe na Madeiře	KarV
	Mladý zemědělec Plasy 2024 semifinálové kolo	1.AO(AG), 2.AO(AG), 3.AO(AG)
	Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství	
	Euregio - Freyung	Bi, KŠá
	Photocontest ocenění nejlepších fotografií Praha	Ty
	Biologická olympiáda - kat. C okresní kolo Horní Bříza Organizace Mgr. Koudelová	
20.3. (St)	Praxe na Madeiře	KarV
	Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství	
21.3. (Čt)	Gymnazista roku	Lor
	Praxe na Madeiře	KarV
	Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství	
22.3. (Pá)	Roadshow pro školy	Han
	SVP	Che
	Praxe na Madeiře	KarV
	Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství	
	Biologická olympiáda - kat. A Plzeň Organizace Mgr. Koudelová	
23.3. (So)	Praxe na Madeiře	KarV
	Odborník z praxe na SOŠ Veterinář z Portugalska Pedro Fonseca – workshopy v oboru veterinářství	
25.3. (Po)	Krajské kolo OČJ	Bab

26.3. (Út)		Okresní turnaj ve volejbalu				
		Recitační soutěž-okresní kolo		Bab		
27.3. (St)		Krajské kolo olympiády v zeměpise		Jic		
3.4. (St)	11:50- 13:30	Aktivity	5.A	Sme		Bi
		Matematická olympiáda Z6-Z8 Plzeň		Hbk		
		KCVJŠ		NoB		
		Olympiáda Sušice		HaJ		
4.4. (Čt)	13:00- 15:30	Písemná maturitní práce z ČJL	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	BuP, Han, Ke, Mül, Sme, Ty		MYS, POS, AJ2
		Seminář odborné školení		AdJ		
		Maturitní zkouška Písemná maturitní práce z ČJL - 4. 4. 2024 od 13:00 a ANJ - 5. 4. 2024 od 12:00	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V			
		Okresní kolo v basketbalu Místo konání: Plasy Kategorie: chlapci NG		Lav, Svc, Vo		GTv1, GTv2
		Konverzační soutěž v NJ – krajské kolo, Plzeň		Bi		
5.4. (Pá)	10:00- 11:40	Železniční Metaverse základní ovládací prvky technologií virtuální a rozšířené reality	3.V	BuP (3.V)		ČJ2
	11:50- 13:30	Železniční Metaverse základní ovládací prvky technologií virtuální a rozšířené reality	2.AO(OA), 3.AO(OA)	Che		ČJ2
	12:00- 14:30	Písemná maturitní práce z ANJ	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	BuL1, Cá, Hro, Jůz, KarV		MYS, POS, AJ2
		Exkurze Agrowest Klatovy moderní prostředky a technologie v zemědělství	1.AO(AG), 2.AO(AG), 3.AO(AG)	Buc, ZaB		
		Maturitní zkouška Písemná maturitní práce z ČJL - 4. 4. 2024 od 13:00 a ANJ - 5. 4. 2024 od 12:00	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V			
		Biologická olympiáda - kat. B krajské kolo Plzeň Organizuje Mgr. Koudelová				
6.4. (So)		Zdravotník zotavovacích akcí		Svc		

		SVP		Che	
7.4. (Ne)		Zdravotník zotavovacích akcí		Svc	
8.4. (Po)		Příběhy našich sousedů SOČ – okresní kolo Rokycany		Ná	
9.4. (Út)	8:55- 9:40	Videokonference G Sulzbach-Rosenberg		Jic, Zká	
	14:00- 18:00	Klasifikační porada a třídní schůzky – SOŠ			
	14:00- 18:00	Čtvrtletní porada SOŠ a třídní schůzky Čtvrtletní porada 14:00 - 15:30 Akademický vršíček v 16 hodin na chodbě školy Rodičovské schůzky začínají od 16:15 hodin.	1.AO, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Lor, Tra, Adj, Buc, Buk, BuP, BuL1, Far, Fra, Han, HaJ, Che, Jal, KarV, Kar, Kdv, Las, Mat, Mel, Mül, Rom1, Rov, Svo, Svc, Vg, ZaB, Zaj	ČJ2
		Dějepisná olympiáda Plzeň		Bab	
		Okresní kolo v basketbalu Místo konání: Kožlany Kategorie: Dívky NG		Lav	
		Matematická olympiáda – krajské kolo			
10.4. (St)	8:05- 13:30	Dějepisná olympiáda Plzeň		Vo	
	14:00- 18:00	Klasifikační porada a třídní schůzky – gymnázium			SV
11.4. (Čt)	11:50- 15:40	Setkání metodiků prevence		Vo	
12.4. (Pá)	8:05- 12:35	Přijímací řízení – aktivity fiktivní firmy AG – H. Fárková: 8:05 – 9:30 Sportovní hry (1xFF) 10:00 – 11:00 Informační přednáška HZS Plzeň 11:15 – 12:00 Přednáškový blok (4xFF) OA – K. Müllerová: 8:05 – 8:50 Přednáškový blok (4xFF) 9:00 – 10:00 Informační přednáška HZS Plzeň 10:30 – 12:00 Sportovní hry (1xFF)	1.AO, 2.AO, 3.AO	Far, Mül	
	8:05- 12:35	Uklidíme Česko	2.V, 3.V	BuP (3.V), BuL1 (2.V)	
	8:05- 10:45	Knihovna Plasy	3.R	Ty (3.R)	
		Knihovna Plasy Projektový den	1.A	Sme	

		Lesní brigáda	6.A	Dá
		Exkurze Automatizovaná stáj Žihle	1.V	ZaB
14.4. (Ne)		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.		Cá, Jic
15.4. (Po)	8:05- 12:35	Uklidíme Česko	1.AO, 2.AO(OA), 3.AO(OA)	HaJ (3.AO(OA)), Che (3.AO(OA))
	8:05- 12:35	Přijímací řízení – aktivity fiktivní firmy 1.V - S. Hroncová 8:05 – 9:30 Sportovní hry (1xFF)10:00 – 11:00 Informační přednáška HZS Plzeň11:15 – 12:00 Přednáškový blok (4xFF)2.V - L. Bulínová 8:05 – 8:50 Přednáškový blok (4xFF)9:00 – 10:00 Informační přednáška HZS Plzeň10:30 – 12:00 Sportovní hry (1xFF)	1.V, 2.V	BuL1 (2.V), Hro (1.V)
	8:05- 12:35	NTM Plasy	7.A	Kšá
		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.		Cá, Jic
		Projektový den – knihovna Plasy	3.A	Ke (3.A)
		Exkurze Šrámkův Písek a hřebčín Písek	2.AO(AG), 3.AO(AG), 3.V	BuP (3.V), ZaB (3.V)
16.4. (Út)		Údíl FZS Plzeň	7.A	Adj
		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání		Cá, Jic

		přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.	
17.4.		Knihovna Plasy	2.R
(St)		Americké centrum	6.A
		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.	Cá, Jic
18.4.	10:00-16:00	Seminář	AdJ
(Čt)		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.	Cá, Jic
		Krajské kolo ve florbalu Místo konání: Lokomotiva Plzeň Kategorie: V. - dorostenci	Lav
19.4.		Krajské kolo SŠ dívky ve florbalu	Vo
(Pá)		Geografická expedice – Benelux Návštěva Lucemburska, Belgie a Nizozemska studenty VG. Poznávání přírodních a kulturních rozmanitostí Beneluxu.	Cá, Jic
		SVP	Che
20.4.		Zdravotník zotavovacích akcí	Svc
(So)		SVP	Che
21.4.		Zdravotník zotavovacích akcí	Svc
(Ne)			
22.4.		Biologická olympiáda - kat. D okresní kolo Horní Bříza Organizuje Mgr. Koudelová	Kdv
(Po)			
23.4.	16:00-16:00	Ukončení klasifikace závěrečných ročníků ve 2. pololetí do 16:00	
(Út)			

		Bystré hlavy – Goethe – Institut Praha		Kšá	
24.4. (St)	12:45- 13:30	Klasifikační porada G pro maturitní ročníky			SV
	13:30- 14:00	Klasifikační porada – závěrečné ročníky SOŠ		Lor, Tra, Buc, Buk, BuP, BuL1, Han, Hro, Che, Jal, MüL, Rom1, Svo, ZaB, Zaj	
		FN Plzeň, KZM, neonatologie	7.A	Adj (7.A)	
		Fotbal – okresní kolo Fotbalový turnaj na travnatém hřišti v Plasích.		Svc	
		Krajské kolo v orientačním běhu			
		Okresní kolo ve fotbalu – SŠ Místo konání: Plasy – fotbalové hřiště Kategorie: V. - dorostenci		Lav	
25.4. (Čt)	10:55- 11:40	Praxe v Portugalsku úvodní schůzka k organizaci		BuP, BuL1	ČJ1
	12:00- 16:00	Dny dobrovolnictví s Modrou sítí			
		Seminář odborné školení		Adj	
		Okresní kolo ve fotbalu Místo konání: Horní Bříza Kategorie: IV. - starší žáci		Lav	
		Praktická zkouška z odborných předmětů Maturitní zkouška	4.AO(OA)	Jal, Rom1	VT1, MYS
26.4. (Pá)	12:45- 15:40	DoFE		Ná	
29.4. (Po)		Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R, 1.AO, 2.AO, 3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Ber, Bi, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, Far, Fra, Fran, Han, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hbk, Che, Jal, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, Mel, Mo, MüL, NoB, Ná, Rom1, Sin, Sme, Stau, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká	
		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
30.4. (Út)		Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R,	Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Ber, Bi, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, Far, Fra, Fran, Han, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hbk, Che, Jal, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv,	

			2.R, 3.R, 1.AO, 2.AO, 3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	Lav, Mat, Mel, Mo, Mül, NoB, Ná, Rom1, Sin, Sme, Stau, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká
		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
2.5. (Čt)		Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
		Výkon funkce školního maturitního komisaře		Buc
3.5. (Pá)	8:05- 9:40	Cestovatelem po Asii	3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bi (2.R), Dá (6.A), Hra (1.R), Hbk (4.A), Ke (3.A), Ty (3.R), Vo (5.A)
	10:00- 13:30	Školní Majáles	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bar (1.R), Bi (2.R), Dá (6.A), Hbk (4.A), Ke (3.A), Lav (2.A), Sme (1.A), Ty (3.R), Vo (5.A)
	10:00- 13:30	Majáles – pořádající třída	7.A	Adj (7.A)
		Výkon funkce školního maturitního komisaře		Buc
		Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
6.5. (Po)		Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.R	
		Maturitní studijní volno	4.AO(OA), 4.V	
		Praktická maturitní zkouška	4.AO(AG)	
7.5. (Út)		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
		Maturitní studijní volno	4.AO(OA), 4.V	
		Praktická maturitní zkouška	4.AO(AG)	
8.5. (St)		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
		Maturitní studijní volno	4.AO(OA), 4.V	
9.5. (Čt)		Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R, 1.AO, 2.AO,	Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Ber, Bi, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, Far, Fra, Fran, Han, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hbk, Che, Jal, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, Mel, Mo, Mül, NoB, Ná, Rom1, Sin, Sme, Stau, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká

		3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
	Maturitní studijní volno	4.AO(OA), 4.V	
10.5. (Pá)	Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R, 1.AO, 2.AO, 3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	Lor, Plá, Tra, Adj, Bar, Ber, Bi, BuP, BuL1, Cá, Cmk, Dá, Far, Fra, Fran, Han, HaJ, Bab, Hej, Hra, Hbk, Che, Jal, Jic, Jůz, KarV, Kar, Ke, Kšá, Kdv, Lav, Mat, Mel, Mo, Mül, NoB, Ná, Rom1, Sin, Sme, Stau, Svo, Šla, Sva, Svc, Ty, Vg, Vo, Zaj, ZaD, Zká
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
	Maturitní studijní volno	4.AO(OA), 4.V	
13.5. (Po)	10:00- 18:00 Elektronický systém řídicí kontroly příspěvkových organizací zřizovaných Plzeňským krajem		Lor
	Odborná praxe 2.OA a 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Maturitní studijní volno	4.AO	
	Praktická maturitní zkouška	4.V	
14.5. (Út)	Atletický čtyřboj - mladší žáci a žákyně Místo konání - ZŠ Kralovice Kategorie - III.		Lav
	Odborná praxe 2.OA a 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Maturitní studijní volno	4.AO	
	Praktická maturitní zkouška	4.V	
15.5. (St)	Odborná praxe 2.OA a 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Maturitní studijní volno	4.V	
	Maturitní studijní volno	4.AO	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	

16.5. (Čt)	Atletický čtyřboj – starší žáci a žákyně		Lav	
	Místo konání - ZŠ Kralovice			
	Kategorie - IV. Okresní kolo.			
	Odborná praxe 2.OA a 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)		
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R		
	Maturitní studijní volno	4.V		
	Maturitní zkouška	4.AO		
	Seminář		Adj	
	odborné školení			
17.5. (Pá)	Odborná praxe 2.OA a 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)		
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R		
	Maturitní studijní volno	4.V		
	Maturitní zkouška	4.AO		
20.5. (Po)	Maturitní studijní volno	8.A		
	Maturitní zkouška	4.R		
	Maturitní zkouška	4.V		
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.AO		
	Odborná praxe 3.V	3.V		
21.5. (Út)	Maturitní studijní volno	8.A		
	Maturitní zkouška	4.R		
	Maturitní zkouška	4.V		
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.AO		
	Odborná praxe 3.V	3.V		
22.5. (St)	Maturitní studijní volno	8.A		
	Maturitní zkouška	4.R		
	Maturitní zkouška	4.V		
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.AO		
	Odborná praxe 3.V	3.V		
23.5. (Čt)	Maturitní studijní volno	8.A		
	Maturitní zkouška	4.R		
	Maturitní zkouška	4.V		
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.AO		
	Odborná praxe 3.V	3.V		
24.5. (Pá)	Maturitní studijní volno	8.A		
	Maturitní zkouška	4.R		
	Maturitní zkouška	4.V		
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.AO		
	Odborná praxe 3.V	3.V		

25.5. (So)		Projektový týden Německo, Rakousko, Čechy		BuP, Mül
27.5. (Po)		Exkurze Německo poznávání společné historie středoevropského regionu		BuP, Mül
		Vodácký kurz Vltava	4.A	Hbk, Lav, Svc
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.R	
		Maturitní zkouška	8.A	
		Maturitní zkouška účast předsedy maturitní komise na SPSS v Plzni		Rom1
		Odborná praxe 3.V	3.V	
28.5. (Út)		Exkurze Německo poznávání společné historie středoevropského regionu		BuP, Mül
		Vodácký kurz Vltava	4.A	Hbk, Lav, Svc
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.R	
		Maturitní zkouška	8.A	
		Maturitní zkouška účast předsedy maturitní komise na SPSS v Plzni		Rom1
		Odborná praxe 3.V	3.V	
29.5. (St)		Exkurze Německo poznávání společné historie středoevropského regionu		BuP, Mül
		Vodácký kurz Vltava	4.A	Hbk, Lav, Svc
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.R	
		Maturitní zkouška	8.A	
		Maturitní zkouška účast předsedy maturitní komise na SPSS v Plzni		Rom1
		Odborná praxe 3.V	3.V	
30.5. (Čt)	10:00- 16:00	Školení		AdJ
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.R	
		Maturitní zkouška	8.A	
		Maturitní zkouška účast předsedy maturitní komise na SPSS v Plzni		Rom1
		Odborná praxe 3.V	3.V	
		Vodácký kurz Vltava	4.A	Hbk, Lav, Svc
		Exkurze Německo poznávání společné historie středoevropského regionu		BuP, Mül

		Jízda zručnosti traktorem Sušice		Buc	
31.5. (Pá)		Národní kolo Konverzační soutěže v NJ – Praha			
		Exkurze Německo poznávání společné historie středoevropského regionu		BuP, Mül	
		Vodácký kurz Vltava	4.A	Hbk, Lav, Svc	
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	4.R		
		Maturitní zkouška	8.A		
		Odborná praxe 3.V	3.V		
2.6. (Ne)		Projektový týden Německo, Rakousko, Čechy		BuP, Mül	
3.6. (Po)		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
4.6. (Út)		Výměnný pobyt Francie			
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
5.6. (St)		Výměnný pobyt Francie			
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
6.6. (Čt)	8:05- 10:45	První zvonění SOŠ setkání s nastupujícími žáky a jejich třídními učiteli		Far, Mül, ZaB	ČJ2, MAT, MYS
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Seminář odborné školení		AdJ	
		Volejbalový turnaj Místo konání: hřiště ZŠ Kralovice.		Svc	
		První zvonění – SOŠ			
		Volejbalový turnaj SŠ		Vo	
		Basketbal – krajské kolo Místo konání: Plzeň Kategorie: III.		Lav	
		Výměnný pobyt Francie			
7.6. (Pá)		Výměnný pobyt Francie			
		První zvonění – gymnázium			
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
10.6. (Po)		školní výlet 3. V Údolí Střely, Rabštejn nad Střelou	3.V	BuP (3.V), Far (3.V)	
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		

11.6. (Út)	školní výlet 3. V Údolí Střely, Rabštejn nad Střelou	3.V	BuP (3.V), Far (3.V)
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
12.6. (St)	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
13.6. (Čt)	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
	Vodácký kurz Vodácký kurz na Berounce z Liblína do Zvíkovce.	2.AO, 2.V	BuL1 (2.V), Che (2.AO), Jal, Mül, Svo, Svc
14.6. (Pá)	Polní den Žákava exkurze	1.AO(AG), 3.AO(AG), 1.V	Buc, Far
	Je to tu Plzeň akce Plzeňského kraje – propagace odborných škol		Tra, ZaB
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
	Vodácký kurz Vodácký kurz na Berounce z Liblína do Zvíkovce.	2.AO, 2.V	BuL1 (2.V), Che (2.AO), Jal, Mül, Svo, Svc
15.6. (So)	Je to tu Plzeň akce Plzeňského kraje – propagace odborných škol		Tra, ZaB
	Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP
	Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1
16.6. (Ne)	Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP
	Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1
17.6. (Po)	Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
	Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
	Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP
	Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1
18.6. (Út)	Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	

Výměnný pobyt Gymnasium Sulzbach- Rosenberg					
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
19.6. (St)	12:00- 16:00	Klasifikační porada za 2. pololetí SOŠ		Lor, Tra, Adj, Bar, Ber, Buc, Buk, Hro, Che, Jal, KarV, Las, Mat, Mel, Mül, Rom1, Rov, Sin, Svo, Šla, Sva, Svc, Vg, ZaB, Zaj	ČJ2
Výměnný pobyt Gymnasium Sulzbach- Rosenberg					
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
20.6. (Čt)	8:05- 13:30	Výstava Hadačka	1.AO, 2.AO, 3.AO(OA), 1.V, 2.V, 3.V	Far (2.V), Han (1.AO), Hro (1.V), Che (2.AO), Jal, KarV (3.AO(OA)), Mül, Svo (3.V), Svc, ZaB, Zaj	
Výměnný pobyt Gymnasium Sulzbach- Rosenberg					
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Seminář odborné školení		Adj	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
21.6. (Pá)	10:55- 12:35	Soutěž v psaní na klávesnici		NoB	MIC
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		

		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Výměnný pobyt Gymnasium Sulzbach-Rosenberg			
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
22.6. (So)		Výměnný pobyt Gymnasium Sulzbach-Rosenberg			
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
23.6. (Ne)	21:00-23:30	Školní výlet – Polsko		Han, Che	
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Školní výlet – Itálie	5.A, 3.R	Cá, Ty, Vo	
		Návštěva chorvatské školy	1.A	Jůz, Sme	
24.6. (Po)	8:05-13:30	Kurz focení s mobilním telefonem	2.AO	Svo	MAT
		Školní výlet – Polsko		Han, Che	
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Školní výlet – Itálie	5.A, 3.R	Cá, Ty, Vo	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
		Návštěva chorvatské školy	1.A	Jůz, Sme	
25.6. (Út)	8:05-13:30	Finance pro život – hra	2.AO	Zaj	MAT
	8:05-11:40	Úklid okolí školy	3.AO(OA)	KarV (3.AO(OA))	
	10:00-11:40	Exkurze NTM Plasy	2.V	Mül	
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		

		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Školní výlet – Polsko		Han, Che	
		Školní výlet – Itálie	5.A, 3.R	Cá, Ty, Vo	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
		Návštěva chorvatské školy	1.A	Jůz, Sme	
26.6. (St)	8:05-11:40	Baroko v Plasích a okolí architektonicko-historická procházka Stará cesta, Nebřeziny, Plasy. Sraz v 8:05 před školou.	2.AO, 3.AO(OA), 2.V	Tra, Buc (2.AO), Far, Jal (3.AO(OA)), KarV, Mül, Svo (2.V)	
	8:05-11:40	Třída plná pohody	1.V	Hro (1.V)	ČJ2
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Školní výlet – Polsko		Han, Che	
		Školní výlet – Itálie	5.A, 3.R	Cá, Ty, Vo	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
		Návštěva chorvatské školy	1.A	Jůz, Sme	
27.6. (Čt)	8:05-11:40	Sportovní aktivity	1.V, 2.V	Far (2.V), Hro (1.V), Jal, Mül, Svc	STv
		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	
		Školní výlet – Itálie	5.A, 3.R	Cá, Ty, Vo	
		Ukončení vyučování 3. AG náhrada za prázdninovou praxi	3.AO(AG)		
		Návštěva chorvatské školy	1.A	Jůz, Sme	
28.6. (Pá)		Ukončení vzdělávání ve školním roce 2023/2024	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V		
		Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku		BuP	
		Praxe na farmách v Portugalsku		BuL1	

29.6. (So)	Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku	BuP
	Praxe na farmách v Portugalsku	BuL1
30.6. (Ne)	Praxe na veterinárních klinikách v Portugalsku	BuP
	Praxe na farmách v Portugalsku	BuL1

14 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Téma:	Adaptační kurz
Okruh:	Grantový program Plzeňského kraje v oblasti mládeže a sportu
Obsah:	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Václava Votíková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zemědělská praxe
Okruh:	Tandem
Obsah:	Praxe v Německu
Cílová skupina:	Žáci SOŠ oboru Agropodnikání
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zahraníční praxe v oblasti veterinární péče o domácí zvířata s využitím anglického jazyka Zahraníční praxe v oblasti cestovního ruchu s využitím anglického jazyka
Okruh:	Dvoutýdenní praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku, resp. tříměsíční dlouhodobá praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku (V) a hotelových recepcích (OA) – Erasmus + 2023.
Obsah:	Praktická zkušenost z běžného chodu veterinární kliniky v Portugalsku v roli veterinárního asistenta v oblasti péče o domácí zvířata, zejména kočky, psy a drobné hlodavce. V případě dlouhodobých mobilit komplexní poznání chodu veterinární kliniky vč. objednávkového systému, medikace zvířat, jednání se zákazníky a asistence na operačním sále. V případě krátkodobých mobilit rozsah 10 pracovních dní, v případě dlouhodobých mobilit rozsah 66 pracovních dní. Odborná praxe žáků obchodní akademie zaměřená na práci v oblasti cestovního ruchu – recepce hotelů, cestovní kanceláře, jiné turistické služby (solární, relaxační studia apod.). Hlavní náplní tak byla komunikace s klienty a zaměstnanci v anglickém jazyce. Délka praxe je 10 pracovních dní.
Cílová skupina:	Žáci a absolventi oboru Veterinářství; absolventi pouze v případě dlouhodobých mobilit Erasmus Pro Žáci oboru obchodní akademie.
Téma:	Šablony II
Okruh:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
Obsah:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. V oblastech: DVPP, kariérové poradenství, inkluze, zapojení ICT technika, doučování.
Cílová skupina:	Žáci a pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	Europäisches Jugendprojekt Oberpfalz e.V. Moderní evropské dějiny zážitkovou formou
Okruh:	Projektové týdny na území sousedních států dle aktuálního zaměření: Německo, Rakousko, Česká republika, Francie, Polsko. Interakce mezi mladými lidmi z těchto zemí, poznávání společné minulosti.
Obsah:	Mladí lidé zažívají „historii na dotek“, navštěvují různé památníky a pietní místa, která připomínají hrůzy války, ale zároveň se ve volném čase poznávají s účastníky ostatních zemí formou společných aktivit, poznávají zvyky a tradice svých sousedů a odbourávají tak možné vzájemné obavy a předsudky.
Cílová skupina:	Žáci oboru Obchodní akademie

Téma:	Spolupráce a divadlem Alfa v rámci projektu Connect Up
Okruh:	Spolupráce s divadlem Alfa v Plzni, která vyústuje v týdenní pobyt vybraných žáků gymnázia se skupinou dalších cca 70 studentů z devíti evropských zemí, kteří společně vytvoří divadelní představení na dané téma.
Obsah:	Projekt je zaměřen na to, aby se studenti naučili skrze práci na divadelním představení komunikovat mezi sebou (součástí skupiny byli i hendikepovaní studenti), naučili se být kreativní, nebáli se mluvit před větší množstvím posluchačů, být zodpovědní sami za sebe i za druhé. Velkým přínosem je i to, že veškerá komunikace probíhá v angličtině. Minulý školní rok tato akce proběhla v Palmele v Portugalsku, tématem byl konflikt korporátního světa a ekologie.
Cílová skupina:	Žáci prvního ročníku gymnázia.

Téma:	Příběhy našich sousedů
Okruh:	Spolupráce s Pamětí národa v rámci projektu Příběhy našich sousedů
Obsah:	Studenti mají za úkol najít ve svém okolí pamětníka, natočit s ním rozhovor, který je následně uložen v jedné z největších světových databází. Z rozhovoru pak pod vedením odborníků připraví pětiminutovou prezentaci, zvukovou nebo animovanou, kterou pak předvádějí na závěrečné přehlídce.
Cílová skupina:	Žáci kvinty a prvního ročníku gymnázia.

15 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2023/2024 - stručná základní charakteristika

Zpráva o předmětu Kynologie (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: MVDr. Jindřiška Lásková

Tento předmět je vyučován ve 4. ročníku oboru veterinářství v rozsahu 1 hodiny týdně, a to jen u části třídy, která si ho zvolila. Letos se jednalo o třetinu třídy, zbylá část si zvolila předmět Inseminace, ale každoročně mě potěší několik jedinců, kteří si zvolí inseminaci, ale přesto navíc navštěvují kynologii jen ze zájmu.



Kynologii vyučuji na škole sama, ale spolupracuji s vyučujícími ostatních příbuzných předmětů (Ing. Svoboda, MVDr. Bukač, MVDr. Melicharová, Mgr. Koudelová aj.).

Výuka probíhá dle osnov ŠVP metodou prezentací, výkladu a komunikace se studenty, doplněna o exkurze a praxe ve veterinárních ordinacích. Při výuce využívám knižní i digitální atlasy plemen psů, obrázky a videa z internetu, odborných časopisů či vlastních psů i psů studentů, také materiály z naší ordinace (čipy, pasy, tetovací sadu apod.). Byla probrána veškeré učivo dle plánu, ale v dalších letech bych navrhovala zvýšení

hodinové dotace tohoto předmětu, neboť stále narážím na nepoměr množství probírané látky a jedné vyučovací hodiny týdně, která navíc často odpadá. Pak by bylo možno např. se studenty zajet na výstavu psů, do útulku či na ukázkovou hodinu výcviku psa. Studenti byli spíše nadprůměrní, šikovní, se zájmem o obor – předmět si vybírají většinou studentky, které již sami nějakou kynologickou zkušenost mají nebo mají v plánu s kynologií začít. Studentům jsem zadávala samostatné prezentace na různá témata z kynologie, čehož se velmi dobře zhostili, prezentace jsme využívali k výuce, někteří dokonce využili svých loňských seminárních praxí na kynologické téma, či předvedli kynologické dovednosti se svým psem přímo ve třídě.

Předmět není součástí maturitní zkoušky, využijí ho spíše studenti se zájmem o obor kynologie a příbuzné obory, ale myslím, že pokud by v budoucnu měli pracovat v ordinaci malých zvířat, ať už jako veterinární lékaři či asistenti, měli by dobře poznat své pacienty. Studenti dále nachází uplatnění v oboru i ve studiu vysoké školy. Se studenty absolvuji prakticky každý vyučovací den konzultace o zdravotním stavu a problémech jejich domácích zvířat. Po domluvě některá jejich zvířata společně vyšetřujeme a ošetřujeme.

MVDr. Jindřiška Lásková

Zpráva o předmětu Anatomie a fyziologie zvířat (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: MVDr. Jindřiška Lásková



Tento předmět je vyučován v 1. a 2. ročníku oboru veterinářství. V prvním ročníku mají studenti v prvním pololetí 2 hodiny týdně, ve druhém pololetí se na jednu hodinu týdně dělí na poloviny třídy, aby se dalo vše lépe ukázat na obrázcích, kostrách a modelech i pitvat. Ze stejného důvodu jsou 2 dělené hodiny ve druhém ročníku – studenti mají tedy 1 hodinu společnou, kde si vše probereme teoreticky a 2 hodiny týdně dělené pro praktické ukázky.

Předmět vyučuji v obou ročnících sama, ale spolupracuji s vyučujícími ostatních příbuzných předmětů (Ing. Svoboda, MVDr. Bukač, MVDr. Melicharová, Mgr. Koudelová, Mgr. Fárková aj.)

Výuka probíhá dle osnov ŠVP metodou prezentací, výkladu a komunikací se studenty, doplňována o anatomické pitvy, exkurze, praxe v zemědělských podnicích i veterinárních ordinacích. Při výuce využívám hlavně anatomické modely, fotografie z pitev a operací, obrázky a videa z internetu, odborných časopisů a veterinárních atlasů či vlastních dvou psů a zvířat studentů. K výuce kromě odborné učebny využíváme i pitevnu a veterinární ošetřovnu a zvířata ve školním dvoře. Studenti si tak vyzkouší metody správné fixace a manipulace se zvířaty, jejich vyšetřování a ošetřování. Ve druhém ročníku jsem zadala studentům prezentace na jednotlivá témata z veterinární anatomie, čehož se velice dobře zhostili a své práce odprezentovali na dělených hodinách svým kolegům, často je i vhodně doplnili fotografiemi či videem. Prezentace byly využity k doplnění výuky. Každý rok mě příjemně překvapí někteří studenti, kteří doma preparují různé kosti a zuby a donesou mi je k výuce, čímž obohatí naši školní sbírku těchto výukových materiálů nebo seženou materiály k pitvě. S předmětem i rozvrhem jsem velmi spokojena.



Bylo probráno veškeré učivo dle plánu. Studenti byli spíše nadprůměrní, se zájmem o obor. Předmět sám o sobě není maturitní, ale je součástí profilové i praktické maturitní zkoušky z oboru veterinářství, kterou letos složili všichni maturující.

Jediným problémem do budoucna jsou neustálým používáním pomalu opotřebované některé anatomické modely, tento problém vyřešíme nákupem nových modelů.



Loni došlo ke změně systému praxí, s větším využitím školních zvířat i vyšším zapojením studentů do veterinární praxe MVDr. Sloupové, což vedlo i ke změnám v praktické maturitní zkoušce a jistě nadále přispěje k celkovému zlepšení výuky anatomie.

Studenti dále nachází uplatnění v oboru i ve studiu vysoké školy. Zájem je ale i o pokračování ve studiu neveterinárních oborů (chovy, laboratoře apod.) Se studenty absolvují prakticky každý vyučovací den konzultace o zdravotním stavu a problémech jejich domácích zvířat. I po skončení distanční výuky mě často kontaktují přes Teams a posílají foto svých mazlíčků s problémy. Je vidět jejich zájem o obor.

MVDr. Jindřiška Lásková

Zpráva o předmětu Španělský jazyk (G)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Anna Frančová

Španělský jazyk byl v tomto školním roce vyučován na gymnáziu poprvé, a to v septimě a ve 3. ročníku vyššího gymnázia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Vzhledem k časové dotaci předmětu a předpokládané délce studia bylo cílem seznámit studenty se základy španělského jazyka (základní slovní zásoba, základní gramatické struktury), osvojit si výslovnost a získat povědomí o kultuře, historii a aktuálním dění v hispánském světě.

Výuka probíhala podle učebnice *Aventura Nueva 1*. Učebnice je pro daný předmět vyhovující, nicméně na semináři pro učitele ŠJ jsem se seznámila s učebnicí, která by byla pro studenty atraktivnější. Nevýhodou je její vysoká cena, což mě od jejího zavedení v příštím školním roce odrazuje. Dále byla k výuce využita učebnice *Adónde*, materiály z webových stránek *profesdeele.es* a z oficiálních stránek Cervantesova institutu. Z důvodu velkého množství odpadlých hodin ve třetím ročníku, nebyla v této třídě odučena celá 3. lekce, jak bylo stanoveno v tematickém plánu. Do konce září bude neprobraná látka odučena. Z důvodu schopnosti studentů udržet pozornost se domnívám, že by bylo efektivnější výuku rozdělit do dvakrát jedné hodiny v týdnu.

Na každou vyučovací hodinu měli studenti v prvním pololetí připravenou krátkou aktualitu z příslušného kulturního prostředí. Dozvěděli se tak, že španělská princezna Leonor, následnice trůnu, oslavila osmnácté narozeniny a složila přísahu na Ústavu, dále také, kdo byla Juanita Castro nebo zajímavosti ze světa fotbalu. Téma si studenti volili sami tak, aby bylo pro ně zajímavé a z každé aktuality si zapsali 3 nová slovíčka, která jsem se snažila aktivně zapojit do následující výuky. Ve druhém pololetí studenti ve dvojicích zpracovávali prezentaci na jimi vybrané kulturní téma. Povíдали jsme si o svátku svatého Fermína, o las Fallas nebo o „létajících mužích“ z Mexika. Jedna z prezentací se týkala španělské gastronomie, proto jsme si se studenty 3. ročníku na poslední hodině uspořádali piknik. Každý připravil nějakou typickou španělskou pochoutku a společně jsme si při čtení receptů na připravené pokrmy osvojili mnoho nových slovíček. K učení se slovíček využívali studenti v průběhu roku aplikaci WocaBee, která se jeví jako velmi užitečná. K opakování a prohloubení znalostí byla

ve výuce využívána aplikace Kahoot, kterou mají studenti velmi rádi. Z mého pohledu je také velmi užitečná. Do výuky se v rámci možností snažím zapojit prostřednictvím komunikačních her i pohyb, což se mi osvědčilo, a je to pro studenty velmi osvěžující. Společně jsme si ve výuce přehrávali vybrané španělské písně, jejichž texty obsahovaly probírané gramatické struktury nebo svým tématem zapadaly do aktualit či prezentací. Posledním probíraným tématem byla prázdninová slovní zásoba a slovíčka týkající se toho, co studenti dělají o prázdninách. Dostali za úkol poslat mi virtuální nebo skutečný pohled z prázdnin. Těším se na obdržené pohlednice. V průběhu roku byla také studentům nabídnuta možnost účastnit se soutěže Zpívej španělsky. Dvě studentky účast zvažovaly, nakonec se ale rozhodly do soutěže nezapojit.

Potěšující zpětnou vazbu vazbu jsem obdržela po návratu jedné ze studentek z krátké dovolené s rodiči ve Španělsku. Říkala, že základním věcem rozuměla a byla schopná se na základní úrovni domluvit. Předmět bych ráda vedla v podobném duchu i v následujícím školním roce.

Mgr. Anna Frančová

Zpráva o předmětu Německý jazyk (G)

Vedoucí učitel předmětu: PaedDr. Ivana Bicanová

Německý jazyk se v tomto školním roce vyučoval na NG i na VG vždy jako druhý cizí jazyk. V souladu s ŠVP se NJ vyučuje na NG od sekundy a to s dotací 2 hodiny týdně, v tercii a kvartě pak 3 hodiny týdně. Na NG postupně přecházíme k učebnicím Klett Maximal interaktiv, které mnohem více zohledňují požadavky na moderní výuku cizích jazyků (možnost procvičování probrané látky na tabletu, interaktivita, videa). V kvartě se ještě pracovalo s učebnicí Pingpong neu.

V tercii se opět s jednogodinovou týdenní dotací vyučovala Konverzace v NJ jako povinně volitelný předmět. Žáci si především zábavnou formou rozšiřují slovní zásobu NJ a procvičují gramatiku.

Také na VG dochází k postupné změně učebnic na „Schritte international neu“, které odpovídají svojí koncepcí novým výukovým trendům – interaktivita, důraz na komunikaci, filmové ukázky. Podle těchto učebnic jsme v letošním školním roce vyučovali v 1., 2. a 3. R a při přechodu z NG na VG v kvintě a dále jsme pokračovali i v sextě a septimě. Studenti tyto učebnice hodnotí velmi pozitivně. V ostatních třídách VG jsme ještě pracovali s učebnicemi Studio d, se Studium dA2 ve 4. ročníku, se Studium d B1 v oktávě.

V septimě, resp. ve 3. R se letos poprvé vyučoval povinně volitelný předmět Společenskovědní seminář v NJ, jehož náplní je se více do hloubky seznámit s některými společenskovědními otázkami a umět je alespoň částečně vysvětlit v německém jazyce. V oktávě, resp. ve 4. R se metodou CLIL vyučoval povinně volitelný předmět Seminář v NJ, který navázal na výuku v minulém roce.

Ve všech skupinách jsme probrali stanovenou látku, jen ve 3. R je třeba doplnit téma „Svátky“. K tomuto tématu se vrátíme při souhrnném opakování v září.

Výuka NJ převážně probíhá v jazykových učebnách NJ1 a NJ2. Obě učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a vizualizéry. Interaktivní tabule v obou učebnách již bohužel neodpovídají současným požadavkům. V příštím školním roce by proto měly být nahrazeny modernější technikou. Její nevýhoda ale je, že některá dříve vypracovaná interaktivní cvičení (zejména animace) nebude možné ve výuce používat, protože tyto programy jsou zastaralé. Nyní je nelze již použít v učebně NJ2 nebo na tabletech, kde jsou instalovány vyspělejší programy. Učebna NJ2 je zařízena pro dvě vyučující, které zde sice nevyučují paralelně, ale mají k dispozici každá své zázemí. Osvědčilo se zde i rozdílné rozestavení lavic v rámci třídy, což je možné využít k různým metodám výuky, např. při skupinové práci. Vítejným doplněním výuky jsou on-line cvičení, gramatická a poslechová cvičení na internetu. Dále byly využívány učebnice Fertigkeitstraining A1, A2, B1 s poslechovými a interaktivními cvičeními a další doplňující materiály k výuce NJ. Při procvičování a prověřování získaných vědomostí se osvědčily programy Kahoot, Quizlet nebo Quizizz, Wardwall, Learningapps, při kterých mohou žáci použít mobilní telefony.

I když výuka již probíhá jen prezenční formou, využívali jsme program Teams k zadávání domácích úkolů nebo při dlouhodobější absenci žáka. Osvědčila se (zejména v některých třídách) také aplikace WocaBee, která žákům pomáhá v prohlubování dané slovní zásoby (výslovnost, pravopis).

Nadále využíváme internetový časopis Klett Blätter, který je zaměřený na procvičování slovní zásoby a gramatiky pomocí různých her nebo videí. Od letošního roku jsou zde k dispozici zejména online cvičení, pomocí kterých lze upevňovat slovní zásobu k daným tématům. Souvisejší texty, které se nacházely v časopise Hurra, jsou zde ke stažení jen zřídka. Zmiňovaný časopis již bohužel nevychází.

I letos se všechny vyučující NJ zúčastnily v rámci dalšího vzdělávání různých webinářů a také velice podnětného semináře o motivačních a komunikačních cvičeních ve výuce NJ.

V rámci možností jsou do výuky nadále zařazovány materiály, které byly vypracovány v rámci projektu Šablony, popř. projektu Osobnosti....

Komunikace v předmětové komisi je velice dobrá, zejména při předávání vzájemných zkušeností. Informujeme se také o nových metodách výuky i zdrojích informací na internetu.

Z NJ v profilové části maturovaly v letošním školním roce 3 žákyně z oktávy, Sára Herianová, Lucie Šlaufová a Tereza Uhrová. Všechny složily maturitní zkoušku z NJ s výborným prospěchem.

V letošním školním roce se opět konaly jazykové soutěže. Školní kolo Konverzační soutěže v NJ proběhlo 7. 12. 2023. 1. místo v kategorii VGII obsadila Andrea Šnajdrová (3.A), v kategorii SŠ byl první Matěj Hopián (7.A) a v kategorii SŠ+ Filip Kropáč. Ten postoupil přímo do krajského kola. Zde se umístil na 1. místě. V celostátním kole jazykové soutěže, které se konalo 31. 5. 2024 v Praze, pak obsadil krásné 2. místo.

Matěj Hopián se také se svou prací SOČ (obor fyzika) účastnil finále projektu "Bystré hlavy", který pořádá Goethe-Institut v Praze.

Protože v minulém školním roce se nepodařilo navázat na více než dvacetiletou tradici výměnných pobytů s německou reálkou v Bad Staffelsteinu, byly podniknuty kroky k navázání spolupráce s jinou německou školou. To se podařilo a ve dnech 18. – 22. 6. 2024 se uskutečnila výměna s německým gymnáziem v Sulzbach-Rosenberg. Z naší strany se jí zúčastnilo 11 studentů 2. R a 3 studentky kvinty. V těchto dnech pobývali němečtí žáci u nás. Společně s našimi studenty navštívili Prahu, muzeum stavitelství v Plasích a pracovali na společném česko – německém projektu, ke kterému vyhledávali podklady v Okresním archivu v Plasích. Zjištěné poznatky následně dvojjazyčně prezentovali. V prosinci tohoto roku by zase naopak naši studenti měli navštívit Německo.



Také v příštím školním roce se bude v tercii vyučovat povinně volitelný předmět Konverzace v NJ. V septimě resp. 3. ročníku a také v oktávě resp. 4. R se bude vyučovat Společenskovědní seminář v NJ.

Pokud to možnosti rozvrhu dovolí, rádi bychom i nadále prosazovali výuku NJ ne ve dvouhodinových blocích, ale v jednotlivých dnech vždy po hodině. Naopak Společenskovědní seminář v NJ je výhodnější vyučovat ve dvouhodinových blocích.

Vzhledem k plánovanému odchodu dvou vyučujících NJ do důchodu je třeba do budoucna počítat s nástupem nové kvalifikované pracovní síly.

PaedDr. Ivana Bicanová

Zpráva o předmětu Výtvarná výchova/ Výtvarný obor (G)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Renáta Týmrová

Výstava geniálního díla Alfonse Muchy, kterou jsme v minulém školním roce se dvěma skupinami výtvarníků navštívili, se stala počátkem září naší první inspirací. Tvořili jsme secesní plakáty a vitráže. Žáci se pokoušeli proniknout k principu práce secesního umělce, pochopit vliv ornamentu a stylizovaných přírodních motivů.

Dále nám podněty k tvoření poskytla fyzika – zkoumali jsme veličinu času a pokoušeli jsme zobrazit jeho plynutí, zachytit, jak čas mění člověka, architekturu i přírodu.

Žáci dále rozvíjeli svou kreativitu a svou schopnost kompozice. Z nabídnutých možností komponovali vlastní zátiší a při zobrazování jednotlivých předmětů využívali zákony uměleckého „fauvismu“ - hry s barvou.

Při výtvarné výchově často využíváme již zmíněných mezipředmětových vztahů, letošní rok nebyl výjimkou. Kromě fyziky to bývá biologie, která nás tradičně podněcuje k tvoření. Letos nás zaujal páv – jako reálný objekt i jako symbol. Při této příležitosti jsme procvičili i dekorativní psaní písma, iniciály, občas s doprovodnou ilustrací. Další téma, tentokrát z mikrosvěta buněk, neuronů a rozličných mikroorganismů, nám poskytlo dokonalý námět pro abstraktní obrazy a inspirativní zacházení s barvou.

Náš současný moderní svět se často zrcadlí v umění zvaném graffiti art, a to zase vdechlo nápad pro vlastní kreativní zpodobení jména, moderní tváře či objektu.



Závěrem jsme využili **daru akademické sochařky paní Jahodové** – busty Miroslava Tyrše, jenž je všem dobře známý zakladatel české tělovýchovné jednoty Sokol. A protože se blíží XXXIII. letní olympijské hry v Paříži, pokoušeli se žáci aktuálně reagovat a tvořili moderní stylizovaný plakát pro různé sporty. Samozřejmě studijní kresba busty již zmíněného Miroslava Tyrše, slavného propagátora sportu i umění, nesměla chybět!

Předpokládaný plán byl splněn. Žáci využívali veškerý dostupný výtvarnický materiál v rozličných technikách – malba temperovými barvami, vodovými barvami, kresba redisperem, tuší, fixem, kresba tužkou, akvarelovými pastelkami, stříhání, lepení, kolorování, koláž.

Pro zpestření výuky se žáci VO b z 6.A opět podíleli (30. 5. 2024) na kreativním zdobení „kočiček“ před expozicí Centra stavitelského dědictví.



V rámci návštěvy divadelního představení Maryša v Národním divadle v Praze (11. 3. 2024) si žáci VOz z 5.A prohlédli při komentované prohlídce interiér celého divadla a pochopili hlavní znaky novorenesance.



V letošním školním roce jsme zaznamenali znamenitý úspěch ve fotografických soutěžích. V prosinci 2023 se v soutěži Objektiv 2023 umístila na skvělém 2. místě Tereza Mudrová a na 3. místě Amélie Jůzlová. V další celostátní soutěži – PhotoContest 2024 – ve velmi silné konkurenci získala cennou trofej 2. místa Amélie Jůzlová.

V celoškolní anketě O nejkrásnější fotografii s podtitulem V hlavní roli barva se na 1. místě umístila Monika Kalousová z 1. ročníku, na 2. místě Tomáš Kučírek z 4.A a na 3. místě Johana Šimonová z 5.A.

Díla studentů jsou pravidelně umísťována na nástěnce u hlavního vchodu.

S přístupem, výkony a výsledky žáků za uplynulý školní rok jsem plně spokojena.

Mgr. Renáta Týmrová

Zpráva o předmětu Latina (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Marek Tramba

Látka byla probrána v rozsahu ŠVP, navíc probrána i témata na základě pracovních listů – zuby, kostra, druhy zvířat, vnitřní orgány. Prezentace látky a následné procvičování je realizováno na základě učebnice vytvořené vyučujícím ve spolupráci s Mgr. Zdeňkem Janíčkem a prezentací. Výuka je aktualizována prací s plaskými latinskými nápisy, zvláštními tematicky orientovanými pracovními listy, prací se slovníkem a prací s internetovou aplikací Wordwall. Přímá návaznost předmětu je především na odborné veterinární předměty: AFY, NEZ. Důraz je tak kladen na osvojení odborné terminologie a jejího užití v jednoduchých slovních spojeních.

V letošním roce jsem místo klasické tištěné učebnice využil předání učebnice v PDF – spíše se neosvědčilo, zájem projevila pouze jedna žákyně, která si učebnici nakonec stejně vytiskla. Nicméně ponechám i příští rok na žácích, zdali nebudou chtít využít při práci tablet, NTB... Díky změně dodavatele tisku, bude v příštím školním roce cena učebnic pro žáky mnohem příznivější (cca 80 Kč).

Zpracoval: Mgr. Marek Tramba

Zpráva o předmětu Fyzika (G)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Jiří Motis

Výuka fyziky byla zcela zajištěna aprobovanými vyučujícími Mgr. Jaroslavou Domabylovou (8 hodin), Mgr. Martinou Hubkovou (10 hodin) a Mgr. Jiřím Motisem (9 hodin). Všichni vyučující poskytovali možnost doučování žákům, kteří z důvodu neprospěchu či absence požádali o pomoc. Konzultace probíhaly operativně dle dohody v ranních hodinách před vyučováním nebo v odpoledních hodinách po výuce.

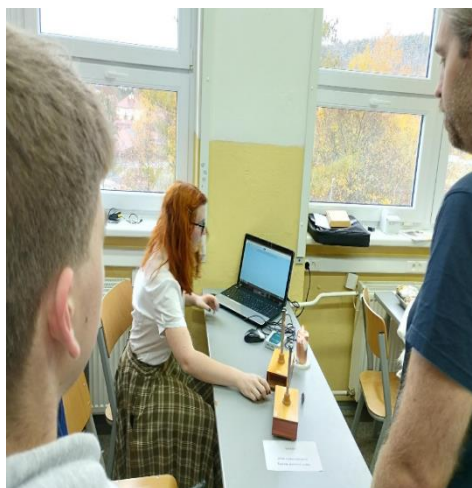
V rámci dalšího vzdělávání se učitelé fyziky účastnili webinářů Radioaktivita, ionizující záření a jeho využití (Motis), Využití ICT prostředků ve výuce fyziky na ZŠ a VG (Hubková) či akcí KCVJŠ Plzeň – Astronomie a vzdálený vesmír, workshopu Experimenty ve výuce fyziky (Motis). Mgr. Hubková dlouhodobě navštěvuje program Elixír do škol v plzeňské skupině učitelů SŠ a ZŠ.

Kromě tří hodin všechny hodiny fyziky byly odučeny v odborné učebně. Z hlediska soustředění a udržení pozornosti žáků je výuka 7. či 8. vyučovací hodinu méně přínosná.

Pro příští školní rok by bylo vhodné umístit výuku vyučujícího v paralelních třídách aspoň jednou týdně do hodin po sobě následujících (příprava pokusů, úklid pomůcek, testy).

V letošním školním roce maturovalo z fyziky 8 žáků – 2 ze 4.ročníku (2 x chvalitebně) a 6 žáků oktávy (5x výborně, 1x chvalitebně). Oproti jiným gymnáziím se všeobecným zaměřením je počet našich maturantů z fyziky nadstandartní.

Astronomické olympiády v kategoriích GH a EF se zúčastnilo 112 žáků NG, z toho bylo 79 úspěšných řešitelů. Zájemci z VG opět soutěžili v Energetické olympiádě. Soutěže se zúčastnilo 5 školních tříčlenných týmů. Nejlepšího výsledku (76. místo z 523 týmů celé ČR) dosáhla trojice žáků Sexty. Dva žáci 2.ročníku postoupili do krajského kola Fyzikální olympiády. Je čím dále obtížnější přesvědčit žáky k účasti v soutěžích s fyzikální tematikou.



V technické soutěži Plzeňského kraje „Řemeslo má zlaté dno“, kterou pořádala Techmánie, své výrobky představily Tereza Dobrá (Oktáva) – nesoutěžní exponát 3D tisk lidské lebky a Alena Martolosoová (Kvarta) – „svítící meč“.

Vítězstvím ve školním, okresním i krajském kole SOČ postoupil do kola republikového Matěj Hopián (Septima) s konstrukcí „plazmového toroidu“. Tam se umístil na výborném 5. místě a navíc za svoji práci získal Cenu poroty.

Tradičního kempu pro nadané studenty „Týdne vědy na jaderce“, pořádaného FJFI ČVUT Praha od 16.6. do 21.6.2024, se zúčastnil Štěpán Dubský (Sexta) a fyzikálního kempu ZČU v Plzni od 18.8. do 23.8.2024 se účastní Jan Görner (2.r.).



S žáky Kvarty, kteří navštěvovali předmět Cvičení z fyziky, zajistila Mgr. Hubková exkurze do Českého rozhlasu v Plzni 7.2.2024 a na hvězdárnu v Rokycanech 26.4.2024 a pro celou školu zorganizovala 16.5.2024 vystoupení Úžasného Divadla Fyziky (ÚDIF) z Brna. Plánovaná exkurze do mnichovského Technického muzea musela být vzhledem k bezpečnostní situaci zrušena. Místo ní Mgr. Domabylová zajistila žákům Sexty v rámci adventní návštěvy Plzně exkurzi v Techmánii. Plánovaná exkurze pro předmaturitní ročníky do elektrárny Tušimice musela být též zrušena,

neboť ČEZ upravil počet a umístění informačních center a exkurzí do svých provozů.

Látka NG byla plně odučena dle ŠVP. Na VG přetrvává problém stihnout plánované učivo v prvním ročníku. Neodúčená látka je postupně přesouvána do ročníků vyšších. V letošním roce v 1. ročníku a Kvintě byly nedobrány kapitoly Tuhé těleso a Mechanika kapalin a plynů; ve 2. ročníku Kmitání a Mechanické vlnění, v Sextě Změny skupenství, Kmitání a Mechanické vlnění a 3. ročníku a Septimě učivo Optiky a Jaderné fyziky. Neprobrané učivo bude stejně jako v minulých letech přesunuto a probráno na začátku následujícího ročníku tak, aby maturanti měli probráno do maturity celé učivo dle ŠVP.

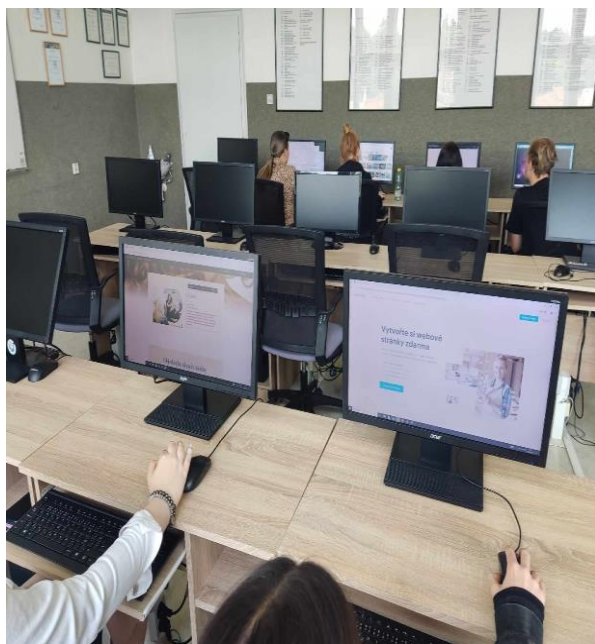


Ke zvýšení popularizace fyziky mezi studenty VG navrhujeme pro ně, pod hlavičkou Domu techniky v Plasích, zavést kroužek FYZIKÁLNÍ EXPERIMENTY, který by probíhal jednou za dva týdny v učebně fyziky. K vedení kroužku se přihlásili Mgr. Hubková a Mgr. Motis.

Mgr. Jiří Motis

Zpráva o předmětu ICT (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Daniela Hantová Helusová



Ani v letošním roce z ICT na SOŠ nikdo nematuroval. Vzdělávání probíhá formou výkladu a následného procvičování, dále formou samostatných miniprojektů – vždy vybíráme metodu vhodnou pro probíranou látku. Výuka probíhá dle plánu a dle školních dokumentů a směřuje k praktickému využití v budoucí praxi i v soukromém životě. V prvním ročníku obchodní akademie nebyla odučena kapitola o Hw, což doplníme v září příštího školního roku. Pomalu zavádíme prvky nové informatiky. Zkoušeli jsme návrh a tisk modelů na 3D tiskárně a zařadili jsme kurz focení s digitální zrcadlovkou pod vedením profesionální fotografky – odborník ve výuce. Podporu žákům poskytujeme individuálně dle jejich potřeb. Zejména ji vyhledávají v době,

kdy kompletují a dokončují odbornou seminární práci a je potřeba, aby při jejím vypracování splnili i některé formální požadavky. S rozvrhem jsme spokojeni. Úkol na příští rok zůstává stejný – je potřeba pokračovat v přípravě na změnu RVP v oblasti ICT. Je potřeba připravit vyučující ICT tak, aby mohli vyučovat novou informatiku a zároveň vzdělávat i ostatní učitele tak, aby mohli převzít část dovedností, které v současnosti vyučujeme v ICT.

Mgr. Daniela Hantová Helusová

Zpráva o předmětu Chemie (G)

Vedoucí učitel předmětu: Mgr. Tereza Hradská

Ve školním roce 2023/2024 maturovalo z chemie 9 studentů. Z oktávy 2 studenti a 7 studentů ze 4. ročníku. Ve školním roce 2023/2024 se přihlásilo 20 studentů na tříhodinový seminář a 12 na cvičení z chemie. Většina přihlášených si jako maturitní předmět zvolila biologii či fyziku, i přesto, že součástí přijímacího řízení byla chemie.



Studenti gymnázia se především hlásili na lékařské fakulty, záchranáře, fyzioterapeuty (Plzeň, Praha, Olomouc, Brno, Hradec Králové), dále na vysoké školy přírodovědného či chemického zaměření (Praha, České Budějovice, Hradec Králové, Pardubice).

V letošním školním roce nevyužilo tolik studentů nabídku individuálních konzultací a doučování jako v roce 2022/2023. Avšak vzrostl počet žáků, kteří

věnují minimální čas domácí přípravě a opakování učiva. I proto bylo nutné opakovat již probranou látku a některé kapitoly musely být pravidelně procvičovány. I když je k výuce používána moderní technika, stále studenti projevují největší zájem o laboratorní cvičení. Pro pedagogy je výuka laboratorního cvičení vzhledem k vysokému počtu studentů velice náročná na organizaci a dodržení bezpečnosti.

Také ochota studentů reprezentovat školu a předmět chemie během Dne otevřených dveří gymnázia neupadá. Zájem je i o psaní seminárních prací. V letošním školním roce byly vypracovány dvě seminární práce, hodnocené jedna úspěšně, druhá úspěšně s výhradami.

Vyučující v rámci mezipředmětové komise propojují vybrané kapitoly z chemie, biologie, fyziky a matematiky.

Pedagogičtí pracovníci jsou s rozvrhem spokojeni. Z hlediska organizace a dodržení pracovní bezpečnosti je výuka laboratorního cvičení na VG vzhledem k vysokému počtu studentů velice náročná. V budoucnu by pedagogové uvítali rozdělení studentů na VG při laboratorních cvičeních na dvě skupiny.

Hlavním cílem je neustále zvyšovat zájem studentů o přírodní vědy a pomoci těmto žákům k úspěšnému přijetí na VŠ.

Předmětová komise pozitivně hodnotí sjednocení požadavků ke klasifikaci k předmětu chemie/cvičení z chemie pro NG a VG, avšak je pořád nutné naučit studenty vést si záznam průběžné klasifikace předmětu.

Výuka laboratorního cvičení na VG je vzhledem k vysokému počtu studentů velice náročná na organizaci a dodržení bezpečnosti. Předmětová komise navrhuje rozdělení třídy na dvě skupiny.

Gymnázium uvolnilo finanční částku na ekologickou likvidaci některých chemikálií a koncem srpna roku 2024 by měl proběhnout z budovy Gymnázia odvoz a odborná likvidace vyřazených chemikálií firmou Marius Pedersen a.s. z Kralovic.

Do dalšího školního roku předmětová komise navrhuje pořídit nové učebnice chemie pro NG, pokračovat v ekologické likvidaci chemikálií z laboratorních cvičení, zlepšovat a inovovat pracovní prostředí laboratoře, zapojit se do projektů a získat další finanční prostředky pro vylepšení prostředí učebny, pořídit další nové chemikálie, pomůcky, PC techniku, odstranit obavy studentů z účasti na různých chemických soutěžích, pokračovat v rozvíjení zájmu nadaných žáků o přírodovědné předměty (nepovinná cvičení, příprava žáků na přijímací zkoušky, exkurze, umožnit zájemcům provádět vybrané chemické pokusy při využití psaní seminárních prací apod).

Mgr. Tereza Hradská

Zpráva o předmětu Anglický jazyk, konverzace a Hotelnictví v AJ (SOŠ)

Uvedené předměty ve školním roce 2023/2024 vyučovali Mgr. Václava Karbanová, Mgr. Soňa Hroncová, Mgr. Jakub Hanzlíček, David Singleton a Mgr. Lucie Bulínová, která pracovala také jako vedoucí předmětové komise.

Z anglického jazyka se přihlásilo k maturitě celkem 49 studentů ze všech oborů, všichni úspěšně odmaturovali. Studenti Šenkapoul (4.OA) a Vališová (4.V) měli školní část zkoušky uznanou z důvodu předchozího složení zkoušky FCE. Průměrná úspěšnost v didaktickém testu

byla 84 %. Julie Vlachová (4.OA) měla 100 % a Jakub Šenkapoul (4.OA) a Dana Kocíková (4.V) měli 99 %.

Ve výuce anglického jazyka byla používána nová edice učebnic Headway v 1., 2. i ve 3. ročníku, včetně moderních forem výuky, e-učebnic a online podpory, která žákům velmi dobře pomáhala zvládnout a procvičit probrané učivo. Ve 4. ročníku byla používána nová edice učebnice Maturita Activator, pomocí které se podařilo opět výborně připravit studenty k maturitní zkoušce. Vzájemná komunikace v předmětové a mezipředmětové komisi probíhala jako každý rok bez problémů každodenně. Spolupráce s rodiči probíhala bez problémů online i osobně.

V letošním školním roce jsme opět čerpali peníze na praxe v rámci programu Erasmus+ a do Portugalska odjela 1 skupina veterinářů ze třídy 4.V na dvoutýdenní praxi. V březnu odjelo poprvé na praxi na Madeiru 10 studentů obchodní akademie a zároveň přijel do školy znovu po dvou letech odborník z praxe pan veterinář Pedro Fonseca. 20.6. odlétají na tříměsíční pomaturitní praxi absolventky oboru veterinářství SOŠ Ivana Hofmannová a Simona Schleissová a zároveň v červnu odjedou na dva týdny do Portugalska dvě skupiny po osmi studentech z oborů agropodnikání a veterinářství. Získali jsme také další prostředky na praxe studentů oboru veterinářství v Portugalsku a obchodní akademie na Madeire a stínování MVDr. Melicharové ve Skandinávii. Praxe v zahraničí jsou pro studenty velmi přínosné a budeme o ně usilovat i v následujícím období.

Studenti SOŠ se opět v hojném počtu zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce. Velkým úspěchem bylo vystoupení Sáry Ženíškové (3.OA), která vyhrála 1. místo ve velké konkurenci studentů z gymnázia a postoupila do dalšího kola.

Všechno učivo podle tematických plánů se podařilo odučit, jen na začátku 2. ročníku budeme muset v září jako každý rok dodělat závěrečné lekce učebnice 1. ročníku oborů agropodnikání a obchodní akademie. Je to způsobeno rozdílnou úrovní znalostí anglického jazyka u žáků, kteří k nám přijdou za základních škol. Pro příští školní rok opět rozdělíme studenty 1.V do skupin podle znalostí AJ, abychom se mohli více věnovat slabším žákům i více podpořit žáky nadané.

Pod vedením Mgr. Hroncové se studenti 1.V a 4.V zapojili ve dvou kategoriích do online soutěže Kontext v odborné angličtině pořádané ZČU. Do dalšího kola postoupil Michal Spousta (4.V) a Kristýna Horenská (1.V).

S rozvrhem jsme celkem spokojeni. Pokud to je možné, velmi bychom ocenili rozložení hodin ANJ a KAJ do celého týdne, jen ve 4. ročníku jsou vhodné dvouhodinovy konverzace. Spolupráce s vedením školy i s výchovnou poradkyní probíhá podle našeho názoru dobře a vybavení pro výuku anglického jazyka nám vyhovuje.

Jazykově-poznávací zájezd do Anglie, který se konal v září 2023, měl úspěch, a proto pojedeme znovu v září 2024 (je opět plně obsazeno).

Mgr. Lucie Bulínová

Zpráva o předmětu Ekonomika (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Dana Zajíčková

Předmět Ekonomika je maturitním předmětem v oboru obchodní akademie a je vyučován ve všech 4 ročnících. V 1. a ve 2. ročníku v rozsahu 3 h týdně, ve vyšších ročnících je vyučován

v rozsahu 2 h. týdně, ale je doplněn dalšími ekonomickými předměty – daně, ekonomie, ekonomická cvičení a bankovníctví.

Vyučování probíhá na základě učebnic Ekonomika 1 až 4 P. Klínského a Otto Müncha, spoluautorů RVP. Již 6. rokem je používána nová řada učebnic, ve kterých je spojena teoretická část s praktickými příklady. Jednotlivá témata jsou doplněna prezentacemi. Výhodou je možnost využití online formy knihy.

Dále jsou při výuce využívány pracovní materiály, které byly zpracovány v rámci projektu Šablony.

Učivo 3. ročníku je velmi náročné a přes veškeré úsilí studenti mají v některých oblastech určité mezery. Chybí dokončit téma pojišťovnictví, na které se zaměříme již v září příštího roku.

Studenti zpracovali seminární práci na vlastní navržené téma. I zde se projevila neochota studentů na jejím zpracování, což se projevilo na kvalitě prací. Hodnocení bylo započítáno do předmětu, kterého se týkalo.

Ve 4. ročníku obchodní akademie se výuka zaměřila v 1. pololetí na témata dle tematického plánu a ve 2. pololetí především na přípravu k praktické a ústní maturitní zkoušce.

Výsledky maturit byly lepší než v předchozím roce. Všichni studenti zvládli praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů i ústní zkoušku z ekonomiky.

Výsledky praktické zkoušky z odborných předmětů a ústní maturitní zkoušky z ekonomiky:

Předmět	Prospěch				
	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	Nedostatečný
Praktická zkouška z odborných předmětů	2	0	8	2	0
Ústní maturitní zkouška z ekonomiky	3	3	5	1	0

Spolupráce s výchovnou poradkyní byla výborná. Studenti využili i možnost setkání s psycholožkou.

V oboru agropodnikání byla všechna témata probrána, nedochází k přesunu učiva na příští rok. Při výuce se používala učebnice Ing. Z. Novotného Základy ekonomiky, ve 3. a 4. ročníku vlastní přípravy a prezentace. Jedna studentka vykonala ústní maturitní zkoušku z předmětu ekonomika a účetnictví s prospěchem chvalitebným.

V oboru veterinářství proběhla výuka s dotací 2 hodiny ve 2. ročníku a 1 hodina ve 3. ročníku. Výuka byla zaměřena především na praktické ekonomické otázky, tak na výuku finanční gramotnosti (daně, úvěry, úroky). S rozvrhem jsem byla spokojena. Vše, co bylo v tematickém plánu, bylo odučeno. Vyučující Ing. Dana Zajíčková pro tento školní rok zajistila novou učebnici Ekonomika – ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy, která bude sloužit pro oba ročníky.

Učivo v předmětu Ekonomie aktuálně na gymnáziu bylo též probráno dle plánu.

Ing. Dana Zajíčková

Zpráva o předmětu: Chov zvířat, hygiena potravin, praxe (SOŠ)

Vedoucí učitel předmětu: Ing. Petr Svoboda

Maturita proběhla v přátelském duchu, studenti čtvrtých ročníků prokázali velmi dobré znalosti a při praktické maturitě také praktické dovednosti.



Výuka probíhá formou prezentací, výkladu, předvádění, studiem odborných časopisů. Komunikace v předmětové komisi pomáhá zlepšit kvalitu výuky. Učivo je probráno.

Druhý a třetí ročník dosahuje dobrých výsledků. S přístupem čtvrtého ročníku jsem byl, až na nepatrné výjimky, velmi spokojen. Výhodu studia na naší škole spatřuji v tom, že naši absolventi stále nacházejí dobré pracovní uplatnění v zemědělských i veterinárních oborech.

Výuka praxí probíhala v tomto roce bez jakýchkoliv problémů. Proběhla exkurze na farmy Kralovické zemědělské a.s. Studenti každoročně pomáhají organizovat výstavu drobných hospodářských zvířat v Kralovicích, kde se aktivně účastní bonitace plemen králíků, holubů a hrabavé drůbeže. Škola značně podporuje studenty mající o studium zájem, spoluprací s rodiči problémových žáků se často daří začlenit tyto studenty do procesu výuky, dobří žáci veterinárního oboru mnohdy motivují svým přístupem žáky agropodnikání k lepším studijním výsledkům. Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží, slabším jsou nabízeny konzultace. Spolupráce s odborníky z praxe je na velmi dobré úrovni, většina jich v minulosti studovala na naší škole a tato skutečnost se pak odráží v jejich vstřícnosti. Chválím zaměstnance Kralovické zemědělské a.s. za vynikající podmínky, vytvářené pro naši školu.



Ing. Petr Svoboda

16 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)

Kralovická zemědělská – školní závod • RPVET Plzeň – školní závod • D-K zemědělská, a.s. • Krajské informační středisko Plzeňského kraje • Agentura venkova • Hospodářská komora Plzeňského kraje • Zemědělské družstvo Štichovice • Asociace soukromých zemědělců Plzeň – sever • Tandem • Městský úřad Plasy – Informační centrum Plasy • Městská knihovna Plasy • Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město • Západočeská univerzita v Plzni – strojní fakulta • Pedagogicko-psychologická poradna • Speciálně pedagogické centrum • Úřad práce v Plzni

17 Přehled seminárních prací

17.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2023/2024 - gymnázium

Téma seminární práce:

Verifikace ozařovacích plánů pro stereotaktickou rezonanci • Kvalita vody řeky Mže • Programovací jazyky • Funkce a onemocnění štítné žlázy • Stručný přehled ovčáckých a pasteveckých plemen psů • Historie českého motokrosu • Zrada Karla Čurdy • 2. světová válka: Vylodění v Normandii • Thomas Edward Lawrence • Analýza literárního díla z pohledu psychologie • Historie skautského střediska Omaha Kralovice • Život a dílo Jana Blažeje Santiniho – Aichela • Homofóbie - úhel pohledu • Srdce a jeho onemocnění • Svět kaligramů • Porovnání trestné činnosti město-venkov • Přehled funkcí • Deformabilní registrace obrazu pro adaptivní radioterapii • HZS-nejen povolání ale i poslání • Regenerační cvičení po výkonu • Stravovací období v kulturistice • Lidské oko - stavba, funkce, zrakové vady, optické klamy • Vliv nadmořské výšky na výkonnost v atletice • Život a dílo Boženy Němcové a George Sandové v komparaci • Vlasovci v Čechách • Všední život v Čechách v období středověku • Psychosociální aspekty hodin TV • Historie olympijských her • Havran Edgara Allana Poea • Historie jaderných elektráren • Trestní právo - případ Jiřího Kajínka • Choroby srdce • Brexit • Herní činnosti v nohejbalu • Hudební skupina Beatles • Antidepresiva a jejich vliv na člověka • Omamné látky v našem životě • Možnosti fyzioterapie u pacientů s poraněním dolních končetin • Diabetes mellitus z pohledu diabetika • Problematika fluoridů v zubních pastách • Meditace a její význam pro psychohygienu • Roald Dahl - Povídky - překlad uměleckého textu.

17.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2023/2024 – SOŠ

Téma seminární práce:

Regionální cestovní ruch • Animace v cestovním ruchu • Bezpečné cestování • Gastronomický cestovní ruch • Kryptoměny, sledování vývoje hodnot bitcoinu v letech 2010–2022 • Dobrovolné práce v zahraničí • Cestovní ruch na Moravě • Inflace a sledování inflace v letech 2015–2023 a porovnání se státy EU v roce 2022 • Finanční analýza pomocí vybraných ukazatelů Kralovické zemědělské a.s. v letech 2021–2022 • Oběžný majetek jeho struktura na příkladu Kralovické zemědělské a. s. • Cestovní ruch ve Velké Británii • Dotační podpora při nákupu osiv a sadby • Odchov telat • Moderní způsoby setí kukuřice • Chov kapybar • Robotické dojení • Dosoušení zrnin v Příkosické a.s. • Výživa a krmení mléčného skotu • Výživa a krmení prasat • Chov drůbeže • Optimální odchov hříbat • Výživa a krmení loveckých psů • Odchov ovcí • Výcvik a chov zvířat pro policii ČR • Onemocnění chrupu králíků • Zdravotní problematika v chovu suchozemských želv • Úloha psů v dnešním světě • Druhy pavouků a jejich chov • Stomatologie u drobných zvířat • Chování a výchova bull plemen • Rakovina kůže a kopyt u koní • Ortopedické problémy u psů • Homosexualita u zvířat • Životní

podmínky zvířat ve volné přírodě a v ZOO Plzeň • Chov suchozemských želv v Zoo Plasy • Chov německých ovčáků • Vliv tepelného stresu na dojivost mléčného skotu • Výživa papoušků Ara • Zájmový chov papoušků • Plemeno bígl - dispozice k onemocněním • Život delfínů • Chov Československého vlčáka • Porovnání chovu axolotlů mexických ve volné přírodě a v domácích podmínkách • Chov agamy vousaté • Nejčastější úrazy dětí před a po covidové době • Sportovní kynologie • Problematika zánětů spojivek u králíků • Plameňáci • Chov plazů a jejich využití • Kopyta koní a jejich onemocnění • Chov francouzských buldočků • Vznik a křížení plemen psa domácího se zaměřením na bílého švýcarského ovčáka • Vzteklna • Tellington T Touch ve veterinární praxi.

18 Účast žáků v soutěžích

Tabulky oborových soutěží

Anglický jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
28.11.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce NG	I.B	1. 2. 3.	Silvie Kropáčová 2.A Petr Batěk 2.A Kristýna Schneiderová 2.A
28.11.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce NG	II.B	1. 2. 3.	Filip Volter 4.A David Trkal 3.A Tomáš Hrabík 3.A
29.11.2023	Konverzační soutěž v anglickém jazyce VG	III.A	1. 2. 3.	Sára Ženíšková SOŠ Filip Kropáč 7.A Elen Forejtová 5.A

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
14.2.2024	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	II, B	3.	Filip Volter 4.A
14.2.2024	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Vyšší gymnázium	1.	Filip Kropáč 7.A

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
8.4.2024	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Nižší gymnázium	2.	Filip Volter 4.A
8.4.2024	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Vyšší gymnázium	3	Filip Kropáč 7.A

Český jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	I.	1.	Tomáš Hrabík (3.A)
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	I.	2.	Liliana Hejlková (4.A)
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	I.	3.	Karolína Boříková (4.A)
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	II.	1.	Tereza Vítovcová (3.R)
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	II.	2.	Dominika Boková (2.R)
29. 11. 2023	Olympiáda v českém jazyce	II.	3.	Anna Kepková (7.A)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
29. 1. 2024	Olympiáda v českém jazyce	I.	4.	Tomáš Hrabík (3.A)
30. 1. 2024	Olympiáda v českém jazyce	II.		Dominika Boková (2.R)
30. 1. 2024	Olympiáda v českém jazyce	II.		Tereza Vítovcová (3.R)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
25. 3. 2024	Olympiáda v českém jazyce	II.	1.	Dominika Boková

celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
17. – 21. 6. 2024	Olympiáda – ústřední kolo	II.		Dominika Boková

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
26. 3. 2024	Recitační soutěž – okresní kolo	I.	4. 7.	Petr Batěk Andrea Hamzová

Německý jazyk

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	1.	Andrea Šnajdrová (3.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	2.	Ema Hviščová (3.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	3.	Karolína Boříková (3.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	1.	Anežka Pokorná (6.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	2.	Elena Herianová (5.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	3.	Matěj Hopián (7.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	1.	Filip Kropáč (7.A)
7. 12. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	2.	Zuzana Kropáčová (5.A)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
7. 2. 2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	2.	Andrea Šnajdrová (3.A)
7. 2. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	2.	Matěj Hopián (7.A)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
4. 4. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	1.	Filip Kropáč (7. A)
4. 4. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	5.	Matěj Hopián (7. A)
4. 4. 2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	7.	Andrea Šnajdrová (3. A)

celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
3. 5. 2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	2.	Filip Kropáč (7. A)

Biologie

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	1.	Amélie Jůzlová (2.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	2.	Daniel Cigánek (2.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	3.	Matyáš Bulena (2.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	4.	Petr Batěk (2.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	5.	Eliška Janouškovcová (1.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	6.	Klára Novotňáková (1.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	D	7.	Lenka Šnajdrová (1.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	C	1	Tomáš Hrabík (3.A)
26.1.2024	Biologická olympiáda	C	2.	Lenka Fárková (4.A.)
26.1.2024	Biologická olympiáda	C	3.	Tereza Kučerová (4.A)
16.2.2024	Biologická olympiáda	B	1.	Kryštof Kurak (6.A)
16.2.2024	Biologická olympiáda	B	2.	Elena Herianová (5.A)
16.2.2024	Biologická olympiáda	B	3.	Kristýna Kuhnová (2.r.)
16.2.2024	Biologická olympiáda	B	4.	Barbora Bařková (1.r.)
16.2.2024	Biologická olympiáda	A	1.	Lukáš Bartásek (8.A)
16.2.2024	Biologická olympiáda	A	2.	Tereza Nágrová (3.r.)
16.2.2024	Biologická olympiáda	A	3.	Tereza Mudrová (7.A)

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
19.3.2024	Biologická olympiáda	C	3.	Tomáš Hrabík (3.A)
19.3.2024	Biologická olympiáda	C	5.	Lenka Fárková (4.A)
22.04. 2024	Biologická olympiáda	D	1.	Amélie Jůzlová (2.A)
22.04. 2024	Biologická olympiáda	D	6.	Daniel Cigánek (2.A)
22.04. 2024	Biologická olympiáda	D	11.	Matyáš Bulena (2.A)

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
5.4.2024	Biologická olympiáda	B	6.	Kryštof Kurak (6.A)
5.4.2024	Biologická olympiáda	B	8.	Elena Herianová (5.A)
23.5.2024	Biologická olympiáda	D	5.	Amélie Jůzlová (2.A)

Ekologická olympiáda

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
13.-15. 11. 2023	Ekologická olympiáda		3.	Lukáš Bartásek (8.A) Tereza Schmidtová (4.r) Martin Urban (8.A)

Fyzika

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
1.12.2023	Astronomická olympiáda 62 účastníků všichni úspěšní řešitelé	GH	1.-2.	Majerová Karolína (2.A) Beštová Kristýna (2.A)
			3.-6.	Bartoníčková Barbora (1.A) Seiner Jindřich (2.A) Němečková Adéla (2.A) Jůzlová Amélie (2.A)
1.12.2022	Astronomická olympiáda 50 účastníků 17 úspěšných řešitelů	EF	1.	Fárková Lenka (4.A)
			2.	Hrabík Tomáš (3.A)
			3.-4.	Kováříková Barbora (3.A) Valter Filip (4.A)

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
13.10.2023	Energetická olympiáda 523 školních týmů celé ČR		76.	Dubský Štěpán (Sx) Popel Mikuláš Vodák Jan
			103.	Hopián Matěj (Sp) Plachý Jan Plachý Jaroslav
			171.	Hasch Daniel (Ok) Štafl Jakub Šubrt Dominik
			193.	Havlová Karolína (4.r.) Krejčová Kateřina Kukrálová Lucie
			307.	Jindra Kryštof František (3.r) Sebránek Matěj Vlasatý Filip

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
24.4.2024	Fyzikální olympiáda 31 účastníků	C	23. 29.	Suchý Ondřej (2.r.) Görner Jan (2.r.)

Matematika

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Říjen 2023	Logická olympiáda – korespondenční	B	1.-2. 1.-2. 3. 3.	Marek Mages Vít Ruml Michaela Holotová Luboš Urbánek
Říjen 2023	Logická olympiáda – korespondenční	C	1. 2.-3. 2.-3. 4.	Jan Plachý D. Hasch D. Šubrt L. Adámková
21. 12. 2023	Piškvorky – školní turnaj	ZŠ a NG	1.-2. tercie 1.-2. Kvarta 3. sekunda	T. Hrabík, S. Šebián, J. Houdek M. Daňhel, J. Javůrek, A. Bartoníčková M. Subera, D. Polpel, D. Cigánek
21. 12. 2023	Piškvorky – školní turnaj	SŠ	1.sexta . . 2.-4. roč. 3. oktáva . .	E. Kratochvílová, M. Škrle A. Ruml, A. Potočňák, A. Pokorná P. Peclová O. Zmarzláková, T. Schmitová A. Nováková, L. Nguyenová O. Adámek, H. Urban, L. Bartásek, T. Dudák, S. Herianová
Říjen 2023	M-kontext 4. kola soutěže	Gymnáz. kvinta	1. 2. 3.-4.	L. Seidl O. Macháček K. Nová, L. Pousková
30. 1. 2024	Matematická olympiáda – školní kolo – klauzurní část	B	1.-2. 1.-2. 3. 4.	M. Popel Štěpán Dubský Markéta Švamberská Krystýna Mičková
22.3.2024	Matematický klokan	Benjamin	1. 2. 3.	Marek Subera Amélie Jůzlová Áron Bursa
22.3.2024	Matematický klokan	Kadet	1. 2. 3.	Lukáš Steidl Tereza Šarlingerová Mikuláš Popel
22.3.2024		Junior	1.	Zlata Chudáčková

	Matematický klokan		2. 3.	Josef Skala Jakub Václavík
22.3.2024	Matematický klokan	Student	1. 2. 3.	Tereza Schmitová František Moc Matěj Hopián

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
3.4.2024	Matematická olympiáda	Z8	1.	T. Hrabík
3.4.2024	Matematická olympiáda	Z6	4.	K. Novotňáková

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
3.11.2023	Logická olympiáda	C		Jan Plachý D. Hasch D. Šubrt L. Adámková
29.11.2023	PišQworky	SŠ	4.sexta	Š. Dubský, M. Popel, T. Šarlingerová, M.Chudáček, Š Potočňák
22.11.2023	PišQworky	ZŠ a NG	kvarta	M. Daňhel, J. Javůrek, A. Bartoníčková
9.4.2024	Krajské kolo MO	B	7. 8.	M. Popel Š. Dubský

Zeměpis a geografie

školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
prosinec 2023	Zeměpisná olympiáda	A /prima/	1.	Vít Ruml
			2.	Vilma Rovnerová
			3.	Eliška Houbová
		B /sekunda/	1.	Jakub Ruml
			2.	Daniel Cigánek
			3.	Jindřich Sainer
		C /tercie, kvarta/	1.	Tomáš Hrabík /te/
			2.	Štěpán Mašek /kv/
			3.	Jáchym Houdek /te/
		D /VG/	1.	František Moc /sp/
			2.	Elena Herianová /Q/
			3.	Filip Kropáč /sp/
			4.	Samuel Sklenář /Q/

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Únor 2024	Zeměpisná olympiáda	A	7.	Vilma Rovnerová
			19.	Vít Ruml
		B	9.	Jindřich Sainer
			10.	Daniel Cigánek
			18.	Jakub Ruml
		C	2.	Tomáš Hrabík
			16.	Jáchym Houdek
			27.	Štěpán Mašek
		D		František Moc
				Filip Kropáč
				Elena Herianová

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Březen 2024	Zeměpisná olympiáda	B	11.	Tomáš hrabík /te/
		D	7.	František Moc /Sp/
		D	5.	Filip Kopáč /sp/

Tělesná výchova

okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
19. 9. 2023	Minifotbal	III.	5.	
20. 9. 2023	Atletika	V.	1.	
3. 10. 2023	Přespolní běh	III., IV., V.	1.	
19. 10. 2023	Basketbal	V.	1.	
31. 10. 2023	Florbal	III.	4.	
8. 11. 2023	Florbal	IV.	4.	
12. 3. 2024	Florbal	V.	1.	
26. 3. 2024	Volejbal	IV.	5.	
4. 4. 2024	Basketbal	Chlapci IV.	2.	
9. 4. 2024	Basketbal	Dívky IV.	2.	
24. 4. 2024	Fotbal	V.	1.	
25. 4. 2024	Fotbal	IV.	9.	
14. 5. 2024	Atletický čtyřboj	III.	2.	
16. 5. 2024	Atletický čtyřboj	IV.	3.	
6. 6. 2024	Volejbal	V.	1.	

krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
11. 10. 2023	Přespolní běh SŠ	V.	3.	
26. 9. 2023	Atletika SŠ	V.	3.	
3. 11. 2023	Basketbal SŠ	V.	2.	

18. 4. 2024	Florbal SŠ	V.	5.	
6. 6. 2024	Basketbal	III.	2.	

Výtvarná výchova

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
2023	Objektiv 2023, Ostrava		2.	Amélie Jůzlová
			3.	Tereza Mudrová
19. 3. 2024	PhotoContest 2024, Praha		2.	Amélie Jůzlová

19 Činnost školy

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Období: 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

Dne 5. 9. 2023 školská rada schválila změny ve školních vzdělávacích programech (ŠVP pro NG, ŠVP pro VG, ŠVP pro obor Veterinářství), změny školního řádu a vzala na vědomí informace ředitelky školy.

Dne 16. 10. 2023 školská rada schválila Výroční zprávu školního roku 2022/2023.

Dne 1. 11. 2023 školská rada obdržela informace k realizaci nástavby gymnázia o jedno patro spojené s instalací fotovoltaické elektrárny, informace k výstavbě venkovního hřiště a informace ředitelky školy.

Dne 17. 4. 2024 školská rada obdržela informace o proběhlé činnosti, informace o závazných ukazatelích a rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2024, informace o realizaci nástavby budovy gymnázia, informace o volbách do školské rady a informace ředitelky školy.

Podrobně k průběhu na webových stránkách školy v záložce: Výroční zpráva.

19.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z. s.

Akademický vršíček působí na gymnáziu i na SOŠ, ale akce a jejich financování jsou striktně odděleny.

Řádná členská schůze se na gymnáziu uskutečnila 9. 4. 2024, kde byli jednotliví členové zapsaného spolku seznámeni s hospodařením této organizace za rok 2023 a shodli se na členském příspěvku ve výši 100,- až 200,-Kč na jednoho člena podle jeho možností na rok 2024. Z prostředků členských příspěvků škola uhradila jízdné studentům na soutěže konané mimo školu, pořídila ceny na olympiádu z českého, německého, anglického jazyka, na biologickou a ekologickou olympiádu, soutěž v psaní na klávesnici, sportovní soutěže. Pro primány byl pořízen vozík na knihy v rámci projektu „Daruj primě knihu“. Prostředky byly poskytnuty také na ocenění nejlepších žáků na konci školního roku. Jeden sociálně slabý student dostal příspěvek na obědy.

Nejdůležitější akce podporované tímto zapsaným spolkem jsou maturitní plesy, pochod Gympl na cestách, ale také Majáles, každoročně pořádaný předposledním ročníkem gymnázia.

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. naplňuje základní cíle tohoto spolku – zaměřuje se zejména na potřeby a zájmy žáků gymnázia i SOŠ, podporuje nadstandardní činnosti školy a dále se zaměřuje na vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

Ing. Šárka Zíková

Řádná členská schůze se na SOŠ uskutečnila 18. 4. 2024. Členům AV bylo představeno hospodaření AV za rok 2023, dále pak odhlasovali ponechání stejné výše členského příspěvku pro rok 2024, a to ve výši 100,- až 200,-Kč, dle možností každého člena. Také se dozvěděli o nově zavedené možnosti platby členských příspěvků, a to na účet AV (hotovostní platba zůstává i nadále).

Členské příspěvky byly použity na odměny do různých sportovních i vědomostních soutěží, na Domově mládeže při SOŠ Plasy jako motivace k lepšímu úklidu pokojů ve formě lístků do kina. Nadaným žákům byla proplacena doprava na okresní a krajská kola konverzačních soutěží v AJ.

Akademický vršíček podpořil také maturitní plesy všech oborů SOŠ, akci „Den bez batohů“ a v neposlední řadě Soutěž Mladý zemědělec, která podporuje zvýšit zájem žáků ZŠ o obor zemědělství.

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. chce v této své činnosti pokračovat i nadále, podpořit zájmy žáků, nadstandardní činnosti školy a spolupráci mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

Mgr. Kateřina Müllerová

19.3 Zpráva o činnosti studentské rady

Každý měsíc se schází Studentská rada s vedením školy a jedná o záležitostech, které se bezprostředně týkají chodu školy. Z každé třídy se účastní třídou zvolení 2 žáci. Smyslem studentské rady je participace žáků školy na vedení školy.

Na SOŠ se jednalo:

Sjednocení času začátku hodin v Bakalářích, na SOŠ a gymnáziu rozdílné, snížené nájemné, světlo dát ke kotcům, nepořádek u laviček, pochvala na MVDr. O. Bukače, 20 žáků chce bezmasá jídla, některé hodiny se vlečou – nové metody nezabírají, zlobí staré projektory, horká voda ve sprchách na DM, přečpané autobusy, organizace PLESKU, doplnit klíčky ke dveřím WC, plány na zabijačku ve dvoře, rozšíření volejbalového kroužku i pro žáky, kteří nejsou ubytovaní na DM, jednání s městem Plasy – dát zrcadlo do zátočiny, posílit Wifi na DM, hasičské cvičení, akce Mladý zemědělec – pochvala, nepořádek ve skříňkách v šatnách, přednášky žáků, více větrat třídy, vybírání na AV, návštěva z Chorvatska.

Na gymnáziu bylo jednáno:

Umělá inteligence ve výuce, kroužky v DT, psaní při výuce do tabletů, fronty ve školní jídelně, kapacita školy je plná, parkování studentů mimo vyhraněná místa pro učitele gymnázia a základní školy, sbírka ke dni válečných veteránů, malé porce ve školní jídelně, hrnečkový týden - vlastní hrnečky na pití místo umělohmotných kelímků, nástavba školy, autobusové spojení,

Ámos – digitální nástěnka, Benelux, třídnické hodiny, systém doučování, volitelné předměty, SUPERDEN, říci si o pomoc, taneční diskotéka, volba do školské rady, Paměť národa, poslední zvonění, zrcadlo do posilovny.

19.4 Zpráva o činnosti domova mládeže

Posláním domova mládeže ve vzdělávání a výchově je především oblast formování osobnosti žáka a oblast výchovy v době mimo vyučování. Na začátku školního roku byla výchovná práce zaměřena především na žáky I. ročníků a jejich adaptaci. U žáků vyšších ročníků spočívá výchovná práce v rozvíjení již získaných návyků a dovedností. Aby žáci respektovali daný řád a stanovená pravidla, věnovali se studiu, ale také se i nadále rozvíjeli v rámci svých možností. Výchovná péče také směřuje k dodržování pořádku a čistoty na pokojích a ve společných prostorech. Od žáků se očekává i zodpovědnost za svěřené majetek.

Stejně, jako v loňském roce zajišťuje domov mládeže mimo ubytování i volnočasové vyžití. Do podkroví byl pořízen nový boxovací pytel a do tělocvičny házečí panák, sloužící k tréninku bojových sportů. Do klubovny přibily rozkládací matrace k pohodlnějšímu sledování televize. Velký zájem je také o dvě loni dovybavené posilovny. Studenti často využívají podkrovní místnosti. Sál ke zpěvu, tanci, cvičení nebo jen k relaxaci a ve druhé místnosti stolní fotbal, stolní tenis a šipky. Do kuchyňky v suterénu byly nainstalovány nové indukční trouby. Nadále studenti mohou navštěvovat kroužky pod vedením vychovatelek – sportovní klub (volejbal), který navštěvují i žáci, kteří nejsou ubytováni na DM, klub vaření, přírodovědný klub a tvůrčí klub. V průběhu školního roku jsme se studenty podnikli několik výšlapů po okolí Plas, které byly zakončeny opékáním špekáčků nebo pečením pizzy. Po jednom výšlapu si studenti pochutnali na zmrzlinovém kornoutu. Navštívili jsme Vánoční trhy v Plzni.

Pravidelně probíhá Rada DM, kde studenti prostřednictvím zástupců každé výchovné skupiny sdělují své návrhy, dotazy, připomínky a požadavky. Mohou k tomu také využít schránku důvěry.

V letošním školním roce se na DM již nemusel řešit problém s teplou vodou, po instalaci zásobníku na 1000 l teplé vody, který proběhl loni v dubnu.

Stížnosti na zimu na pokojích byly hned řešeny vychovatelkami. Na DM byly pořízeny další dva odvlhčovače, každý do jednoho patra a pokračovalo se v pravidelném větrání pokojů kvůli opakující se plísni, hlavně v zimních měsících.

Alena Šmídlová

Výlet k Hornímu Hradišti:



Tvoření:





Výlet na Vánoční trhy v Plzni



Výlet k Mladotické zastávce



19.5 Projekt „Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy“

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_043/0002058

Výzva: 43. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (PR) z Integrovaného regionálního operačního programu

Cílem projektu je prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce.

Dalším cílem je využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd, polytechnického vzdělávání, cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi. Odborná učebna bude využita minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů.

Výstupem projektu jsou tyto modernizované učebny:

- Laboratoř biologie,
- Polytechnická učebna (PU),
- Výpočetní technika 1 (VT1),
- Učebna praxe (PXE),
- Veterinární laboratoř (VETL),
- Mechanizace (MECH),
- Fyzika (FYZ),
- Matematika 2 (M2),
- Matematika 1 (M1),
- Informatika a výpočetní technika (IVT),
- Posluchárna,
- TalkSpace.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování je 70% z Evropské unie, 20% ze státního rozpočtu a 10% z rozpočtu žadatele.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

19.6 Dům techniky

Zpráva o činnosti kroužku Minecraft

Kroužek působí na území Plas v Domě vědy a techniky od roku 2023. Práce v kroužku je zaměřena na teoretickou a praktickou výchovu školní mládeže.

Výuka je zaměřena na znalost příkazů a vlastnosti redstonových obvodů v Minecraftu, pomocí této hry znázorňujeme dětem všemožné zákonitosti našeho světa s běžnými problémy, které si ani neuvědomují, a rozvíjíme jejich fantazii společně s rozvíjením technických schopností.

Prakticky se dá říct, že je učíme nad věcmi přemýšlet více dopodrobna a díky logickému myšlení a úsudku zpracovávají zadání projektů.

Využíváme práce ve skupinách, ale i práci jakožto jednotlivce, po dokončení jedno úseku projektu nebo daného tématu děti mají prostor odprezentovat jejich úsilí a práci.

Děti se schází každé úterý od 16 do 17 hod., kde kroužek pravidelně navštěvuje 7 žáků, 6 chlapců a jedna dívka za účasti 2 vedoucích (Plachý, Kropáč).

Letošní témata byla v prvním pololetí Měsíční základna, kdy museli řešit zajištění životních podmínek (vzduch, voda, jídlo) na mapě vytvořené speciálním pluginem na úpravu terénu a podmínek světa, a v druhém pololetí Game Design, kdy se mládež dozvídá o pojmech novodobého herního světa (lobby, herní role/kit, checkpointy...) a zkouší si minihry vytvářet.

Jan Plachý, student septimy GaSOŠ Plasy, vedoucí kroužku.

Zpráva o činnosti kroužku astronomického

Astronomický kroužek při Domu techniky v Plasích vstoupil také do druhého roku své činnosti. Do kroužku se přihlásilo 6 zájemců ve věku od 9 do 16 let. Ti se v průběhu roku seznámili s konstrukcí různých typů dalekohledů, jejich montáží a důležitými parametry. Při výkladu jsme též využívali gymnaziální pomůcky pro demonstraci stavby oka, chodu paprsků dalekohledem, Telurium pro studium pohybů Země a jejich vlivu na střídání dne a noci, ročních období, fází Měsíce. Studovali jsme mechanismy a druhy zatmění Slunce a Měsíce, povrch Měsíce (zakreslování moří a neznámějších kráterů), stavbu a vlastnosti planet a dalších těles Sluneční soustavy. Řekli jsme si, jak se měří vzdálenosti ve Sluneční soustavě i mimo ni. Učili jsme se orientovat na noční obloze, nalézt na ni neznámější souhvězdí a asterismy. K tomu jsme při přípravě v učebně využívali program Stellarium, hvězdné mapy a atlasy. Na základě zjištěných vzdáleností jsme vyráběli prostorový model souhvězdí Orion a asterismu Velký vůz.

Praktické pozorování, ovlivněné aktuálním počasím a světelnými podmínkami v průběhu roku, pomocí dalekohledů Sky-Watcher 80/400 AZ-3, Star Discovery 2i Mak 127, Sahara 20-60x80 byla zaměřena na sledování povrchu Slunce (vyráběli jsme sluneční filtry), povrchu Měsíce a planet (Jupiter, Saturn, Mars, Venuše).

Na závěr kurzu proběhla exkurze do hvězdárny v Rokycanech (26.-27.4.). Tam jsme ještě stihli pozorovat povrch Slunce, dozvěděli jsme se mnoho zajímavého o konstrukci a historickém vývoji dalekohledů, o sledování a mapování planetek a meteoroidů. Plánované noční pozorování nám však zhatilo počasí.

Mgr. Jiří Motis, pedagog GaSOŠ Plasy, vedoucí kroužku.

Zpráva o činnosti kroužku robotiky

Kroužek probíhal každé pondělí od 16 do cca.17:30 v prostorách DT Plasy. Obsahem kurzu byly základy programování mobilních robotů založených na desce Arduino. Za tím účelem bylo z nakoupených dílů na rámu vytisknutém na 3D tiskárně v minulém roce sestaveno 10 robotů.

Výuka programování v první fázi probíhala ve virtuálním prostředí simulátoru TinkerCAD. Simulátor umožňuje nakreslit zapojení obvodu s poměrně velkým počtem dostupných periférií (sensorů, aktuátorů, dálkovým ovladačem apod.), vytvořit program v jazyce Wire nebo pomocí bloků a realisticky odsimulovat chování obvodu. Využití virtuálního prostředí TinkerCADu

eliminuje vznik chyb způsobených nefunkčností hardware a nesprávným zapojením (poškození HW). Navíc není potřeba pro výuku připojit Arduino a žáci si mohou programování zkusit i z domova, protože aplikace je dostupná online přes web prohlížeč.

V prostředí TinkerCAD byl vytvořen model robota, který byl pak přenesen do reálného HW a testován na fyzickém robotu.

Obsah kurzu: 1. Signály a práce s nimi v Arduinu – analogové a digitální vstupy a výstupy. 2. Základy programování v Arduinu / TinkerCADu – jednoduché programy na vstupy/výstupy 3. Sensory – sonar. První aplikace – parkovací asistent 4. Pohony – princip DC motorů a jejich řízení, serva a jejich řízení 5. Sensory – IR sensory pro detekci překážek, sledování čáry apod. 6. IR dálkové ovládání 7. Virtuální model robota 8. Fyzický robot a jeho testování – vyhýbání se překážkám, sledování čáry 9. Ovládání přes Bluetooth – terminál, aplikace stažená z Google Play.

Ing. Roman Čermák Ph.D – fakulta strojní ZČU, vedoucí kroužku

Gymnázium
a SOŠ
Plasy

DŮM TECHNIKY PLASY KROUŽKY 2023/2024

Výuka vždy **16:00 - 17:00 h**
Dům techniky, Plzeňská 291

Pondělí: Programování robotů
s Arduinem / 500 Kč

Úterý: Úvod do techniky
v Minecraftu / 2.699 Kč

Středa: Média a design
/ 500 Kč

Čtvrtek: Astrofyzikální kroužek
/ 500 Kč

JE TI 6-15 LET?

**NAUČ SE VÍC
A OBJEVUJ
TECHNOLOGIE**

OD 4. ŘÍJNA

INFORMACE A PŘIHLÁŠKY:
gsplasy.cz/dum-techniky
V případě volné kapacity je možný
pozdější nástup do kroužku.

19.7 Příběhy našich sousedů

V pondělí 8.dubna 2024 zúročila děvčata z kvinty svoji půlroční práci na projektu Příběhy našich sousedů při veřejné prezentaci v Plzni v sále v ZUŠ Chválenická.

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky základních škol a gymnázií. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, zaznamenat jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou nebo psanou reportáž či dokument.

Tým děvčat z kvinty Gymnázia a SOŠ Plasy spolupracoval s paní Helenou Kodayovou, jejíž otec byl za války letcem RAF a poté odsouzen a poslán do uranových dolů v Jáchymově. Děvčata natočila vyprávění paní Kodayové a zpracovala animovanou reportáž. Při práci na projektu studentky absolvovaly různé vzdělávací workshopy, například v animačním studiu Animania, kde jim se zpracováním reportáže pomáhali odborníci.

A co tato půlroční práce dívkám přinesla? Naučily se pracovat v týmu, rozdělovat úkoly ve skupině, ovládat profesionální nahrávací techniku, způsoby animace a nakonec i sebevědomě prezentovat výsledky svého úsilí na veřejnosti.

Za organizaci Post Bellum s děvčaty pracovala Ing. Jana Trnková a za GaSOŠ Mgr. Šárka Nová.

Animovaný příběh o životě p. Kodayové můžete shlédnout na:

<https://www.pribehynasichsousedu.cz/plzensky-kraj/plzensky-kraj-2023-2024/>

Mgr. Šárka Nová



19.8 Spolupráce s divadlem Alfa v rámci projektu CONNECT UP

Gymnázium a SOŠ Plasy je již dva roky součástí mezinárodního projektu Connect Up, který spojuje školy a divadla pro mladé diváky z deseti zemí a snaží se reagovat na fakt, že v posledních několika letech se sociální, kulturní a politické rozdíly na našem kontinentu neustále zvětšují. Ve dvouletém kurzu, který částečně probíhal online a částečně v rámci evropských divadelních festivalů se pedagogové školili, jak kreativně pracovat se studenty tak, aby dokázali komunikovat a být otevření jiným lidem a kulturám právě skrze divadelní zkušenost. Kurzu se z České republiky účastnily pedagožky Mgr. Lucie Bartůšková z naší školy a Mgr. Lenka Müllerová z Gymnázia Františka Křižíka v Plzni. Nabyté zkušenosti byly zúročeny na dvou mezinárodních setkáních, první proběhlo vloni v Portugalsku, druhé letos v dubnu ve Forli v Itálii s podporou projektu Erasmus+. Za naši školu se ho zúčastnili Michaela Chmelířová a Dominik Šmid z prvního ročníku.

Od 13. do 21. dubna pracovalo 60 mladých lidí z České republiky, Rakouska, Německa, Polska, Portugalska, Chorvatska, Itálie, Velké Británie, Kanady a Austrálie společně s týmem profesionálních divadelníků a pedagogů z projektu Connect Up na tématu Chasing the Wind. V hudebních, pohybových a hereckých workshopech nalézali odpovědi na změny, které současný svět přináší. Výsledkem pak bylo představení v prostorách Ruffilli High School ve Forli.

Naši studenti, jak studentky z letošní sexty, které se zapojily do portugalského projektu Tomorrowland, tak Michaela a Dominik, odvedli obrovský kus práce. Kreativní týden byl náročný, veškerá komunikace byla v angličtině a přesvědčili se na vlastní kůži, že dvě minuty na jevišti znamenají minimálně dvě hodiny na zkušebně. Odjížděli ale s novými zkušenostmi a spoustou nových přátel.

Celý projekt Connect Up byl zakončen v červnu na festivalu Skupova Plzeň, kde se naši studenti uplatnili jako pořadatelé a jako organizátoři Loutkové Doubravky u Skupovy Plzně.

19.9 Francie

Gymnázium a SOŠ Plasy se zúčastnilo výměnného pobytu se školou Lycée de Cachan v Paříži.

V první části projektu přijeli francouzští studenti do Plas v termínu 18. – 23. března 2024.

První den jsme společně s francouzskými studenty navštívili naši školu a zašli do vyučovacích hodin. Po společném obědě ve školní jídelně jsme šli do Centra stavitelského dědictví na prohlídku výstavy historických stavebních strojů. Poté odešli studenti společně do rodin.

V úterý 19. března jsme jeli společně do Prahy. Zde měli čeští studenti připravené prezentace v anglickém jazyce, kde představovali jednotlivá místa v Praze – např. Hrad, Karlův most, Václavské náměstí a mnoho dalších. Protože se náš projekt nazývá „Jeden rok ve dvou městech - 1968“, hlavně na Václavském náměstí seznamovali naši studenti své francouzské partnery s děním v naší zemi v tomto roce, o tom, co se v tomto roce v naší zemi dělo. Své prezentace v anglickém jazyce měli výborně připravené.

Ve středu 20. března jsme navštívili centrum Plzně, v anglickém jazyce nás prováděl průvodce z informačního centra. Poté jsme navštívili muzeum pivovarnictví. Po obědě v restauraci U Salzmannů měli studenti rozchod na náměstí Republiky.

Ve čtvrtek jsme opět navštívili Plzeň, tentokrát byla naším cílem Techmánie, která francouzské studenty úplně nadchla. Kromě účasti v různých experimentech jsme též shlédli film ve 3D.

Páteční program měl za cíl představit francouzským studentům Plasy. Nejprve jsme ráno navštívili Národní technické muzeum a obdivovali zajímavé sbírky. Poté jsme navštívili výstavu Zámek Metternich, kde jsme si prošli část věnovanou působení rodu Metternichů na severním Plzeňsku.

Na závěr jsme společně hráli minigolf v prostorách plaské Zoo.

Večer před odjezdem jsme francouzské partnery pozvali do Plzně na festival světla Blik blik, který se všem moc líbil.

Druhá část projektu proběhla ve dnech 4. – 9. června 2024.

Dne 4. 6. jsme odpoledne přijeli do Paříže a francouzští studenti si odvedli české partnery do rodin.

Ve středu 5. 6. jsme nejprve navštívili školu Lycée de Cachan, kde se výuky ve francouzských hodinách zúčastnili naši žáci. Odpoledne jsme společně jeli do Versailles, kde jsme obdivovali krásy zámku až do večera.

Ve čtvrtek 6. 6. jsme se sešli před školou Lycée de Cachan, ale poté šli francouzští studenti do svých tříd na vyučování a čeští studenti jeli nejprve metrem a pak lodí k Eiffelově věži, tam jsme vyšli do 2. patra. Večer jsme se opět sešli před školou.

V pátek 7. 6. jsme společně s francouzskými studenty nejprve navštívili Louvre, kde jsme absolvovali komentovanou prohlídku v anglickém jazyce. Poté měli francouzští studenti prezentace v anglickém jazyce o jednotlivých místech v Paříži a též mluvili o spojení s rokem 1968, s protesty, které se na těch místech konaly a o důvodech, které k protestům vedly.

V sobotu 8. 6. měli, stejně jako v neděli 9. 6., studenti program v rodinách a objevovali krásy Paříže dle zájmů jednotlivých studentů.

Po skončení projektu napsali studenti závěrečné hodnocení. Výměnný program je velmi obohatil, někteří si našli nové přátele a domluvili si vzájemnou další návštěvu. Dozvěděli se více o životě v cizí zemi, o její historii a mohli jeden rok porovnat s děním ve své zemi a v zemi jejich partnerů.

Mgr. Šárka Nová

20 Závěrečné zhodnocení školního roku 2023/2024

Školní rok probíhal klidně, pokračovali jsme ve výuce několika předmětů v anglickém jazyce, což mělo úspěch jak u žáků, tak i u rodičů. Ze Společenskovedního semináře poprvé žáci maturovali v anglickém jazyce.

Pro velký počet vycházejících žáků z 9. tříd základních škol byla navýšena kapacita školy o dvě samostatné třídy agropodnikání a obchodní akademie.

Celým školním rokem se prolínala snaha a jednání se zřizovatelem a Městem Plasy rozšířit prostory pro gymnázium. Povedl se projekt a následně o letních prázdninách posílení zdi současného gymnázia tak, aby v příštím roce mohlo dojít k výstavbě 4. patra pro 6 tříd a 2 kabinety.

Dokončili jsme projekt IROP „Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy“.

Na SOŠ se konalo celostátní semifinále soutěže Mladý zemědělec, které učitelé a žáci zorganizovali příkladně.

Žáci školy se dostali do zahraničí v různých expedicích: Chorvatsko – po stopách Čechů, Anglie - SOŠ, To nejlepší z Jižní Anglie - gymnázium, EJPO SRN a Rakousko – moderní dějiny, Francie – výměnný pobyt, Sulzbach Rosenberg – výměnný pobyt, Portugalsko – praxe SOŠ, Madeira - praxe obchodní akademie, Itálie - školní výlet, Polsko - školní výlet, Benelux.

Největší úspěch v soutěžích dosáhl Filip Kropáč, obsadil 2. místo v celostátním kole v soutěži SŠ v německém jazyce.

Aktivně pracovaly Studentské rady – na SOŠ, gymnáziu i na domově mládeže.

Dům techniky fungoval druhým rokem, ale zájem žáků okolních základních škol se snižoval. Talentovaní žáci se však dále přihlašovali, ale už ne v takovém počtu.

Materiální úkol na příští školní rok je postavit nástavbu na gymnázium. Dalším cílem je využití potenciálu učitelů a žáků školy k motivaci v procesu vzdělávání.

Škola plní cíle, pro které je zřízena.

Plasy, 30.9.2024

Mgr. Markéta Lorenzová, ředitelka školy

Pedagogická rada vzala výroční zprávu na vědomí dne: 3. 10. 2024
Výroční zpráva projednána ve Školské radě dne: 22. 10. 2024

21 Zprávy z webových stránek školy

Sekunda v Chorvatsku 4. – 8. 9. 2023



Už podruhé se žáci gymnázia – třída sekunda – vydali na poznávací výlet do vnitrozemí Chorvatska, kde žije početná česká menšina. Před několika lety naše škola navázala spolupráci s chorvatskými školami s výukou češtiny v Daruvaru a Končenicí. Chorvatské děti s českými kořeny jezdí v červnu do našeho města na tzv. letní školu a naše děti navštívily Chorvatsko. Obě školy pro nás připravily pestrý program, který se nám velmi líbil. Všichni jsme si pobyt užili, poznali nové přátele a nová místa.

Součástí programu byly prohlídka škol, sportovní soutěže, fotbalové utkání mezi školami, návštěva zemědělského družstva pana Růžičky v Končenicí, návštěva oslí farmy, hledání pokladu s poznáváním Daruvaru, odpočinek v termálních lázních. Největší zážitek ale přišel poslední den před odjezdem domů. Na celý den jsme se vydali k moři do městečka Crikvenica, kde jsme si za krásného letního počasí užili koupání.

A co na to studenti

... měli jsme hezký nabitý program, různé sportovní akce, dobré jídlo, zmrzlinu, ubytování v pěkných pokojích
...celkově se mi v Chorvatsku líbilo a doufám, že si to další třída užije naplno
...líbilo se mi, že nikdy nebyla nuda a fakt byla legrace
...bylo pro mě skvělé, že tam uměli mluvit česky
...jezdili jsme na koních a bylo to super
...celý výlet byl úžasný a ráda bych se třídou jela na další takové zahraniční výlety

Mgr. V. Votíková, Mgr. J. Lavička, Mgr. J. Domabylová

Odborné mobility našich veterinářů v Portugalsku 9. – 23. září 2023



Na počátku června 2023 jsme opět zahájili projekt z naší oblíbeného programu Erasmus+. Z naší školy se do severního Portugalska vydalo 8 studentů oboru veterinářství v doprovodu paní učitelky Müllerové. Po příletu do Porta se studenti přesunuli do kampusu organizace Mobility Friends, která nám stáže na veterinárních klinikách pomohla zajistit a na místě se starala o ubytování, stravování a dopravu naší skupiny studentů. Hned v pondělí se účastníci projektu začlenili do běžného pracovního dne veterinárních lékařů na klinikách v okolí města Barcelos. Na těchto veterinárních klinikách lékařům asistovali, pomáhali personálu s pomocnými pracemi, které souvisí s chodem klinik (úklid, doplňování krmiva, příprava dokumentů atp.), pečovali o hospitalizovaná zvířata, k nimž patřili převážně psi a kočky a pomáhali s úpravou domácích mazlíčků – vyzkoušeli si stříhání či rozčesávání srsti nebo zvířecí pedikúru. Účastníci s personálem komunikovali v anglickém jazyce.

O víkendu se skupina soustředila na poznávání místní kultury. Portugalsko je velmi zajímavou destinací. Naši stážisté v sobotu podnikli výlet do historického města Guimaraes, kolébky portugalského národa, a do města Braga, kde navštívili poutní místo Bom Jesus a prohlédli si centrum třetího největšího portugalského města. V neděli bylo na programu prozkoumání Porta, spojené s plavbou na lodi po řece Douro. Cestou zpět do Barcelosu se skupina krátce zastavila u Atlantiku.

Během 14 dní v Portugalsku měli studenti možnost ochutnat místní speciality, francescinhu, bacalhau, různé sladkosti nebo mořské ryby. V kampusu, který byl zázemím našich stážistů, měli studenti možnost poznat účastníky projektů Erasmus+ z řady dalších zemí. Například ze Španělska nebo Francie. Skupina si dosyta užila aktivit, které campus nabídnul – bazén, společenská místnost, posilovna, zázemí s grilem.

Praxi hodnotili naši studenti z hlediska programu i celkového zajištění cesty do zahraničí velmi kladně. Veškerý personál v kampusu byl velmi milý a vstřícný. Díky praktickým zkušenostem na klinikách mohou účastníci posoudit a porovnat práci veterinárního lékaře v ČR a v Portugalsku, získali tím nové zkušenosti a znalosti, které jistě uplatní při výkonu budoucího povolání.

Mgr. Kateřina Müllerová

Poznáváme svět – krásy jižní Anglie



50 žáků naší školy společně se 3 vyučujícími se rozhodlo prozkoumat krásy jižní Anglie, poznat něco z její bohaté kultury a historie, zažít dobrodružství a v neposlední řadě prohloubit své jazykové dovednosti.

Prvním zastavením na cestě byla Belgie. V Bruselu jsme obdivovali slavné Atomium, v Bruggách jsme byli okouzleni gotickou architekturou, protkanou sítí půvabných vodních kanálů.

Následující dny už konečně patřily Anglii! Atmosféra středověku na nás dýchla v Canterbury, Salisbury či v Doveru. Mocný víchř nás vzápětí prohnal po křídových útesech Beachy Head, abychom posléze v harmonii spočinuli v malebném přímořském Brightonu.

Nezapomenutelným zážitkem byla návštěva megalitického monumentu Stonehenge, opředeného záhadami a tajemstvími. Zde jsme měli možnost doslova na vlastní kůži pocítit šprýmy typického anglického počasí.

Zlatým hřebem expedice se stala procházka hlavním městem. Londýn nás ohromil. Kráčeli jsme místy, kudy kráčela historie – Westminster Abbey, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus... Z vyhlídkového kola London Eye se nám naskytl dechberoucí pohled na Westminsterský palác, impozantní Elizabeth Tower se slavným zvonem zvaným Big Ben a panorama celého města.

Po šesti dnech jsme se vrátili z cest přesyceni prožitky, informacemi, emocemi a hlavně zkušenostmi. Řídíme se heslem: „Poznáváme svět, poznáváme sebe!“

PišQworky oblastní kolo nižší gymnázium



Náš tým Opavia Špekulky z kvarty obhájil i letos **první místo** v oblastním kole PišQwork 2023. Celkem soutěžilo 24 týmů. Naši školu reprezentovaly celkem 3 trojice a všechny postupují do krajského kola.

Gratulujeme!

Fotosoutěž OBJEKTIV 2023



Skvělá zpráva! Žákyně naší školy výborně reprezentovaly v celostátním kole fotosoutěže OBJEKTIV 2023, kterou pořádá Středisko volného času v Ostravě. Ve velké konkurenci se na 2. místě v kategorii středních škol umístila Tereza Mudrová ze 7.A s fotografií „Příroda architektem“ a na 3. místě v kategorii do 12 let Amélie Jůzlová z 2.A s fotografií „Neruš mé kruhy“. Srdečně gratulujeme.

Semifinálové kolo Mladého zemědělce bude v Plasích



19. března bude Gymnázium a SOŠ, Plasy, pořádat semifinálové kolo soutěže Mladý zemědělec. Do Plas se sjede 54 žáků základních škol, nejúspěšnějších řešitelů prvního kola. Účastníci budou muset předvést své odborné znalosti, ale i prokázat řadu praktických dovedností. První dva nejúspěšnější pak postoupí do celostátního kola, které se uskuteční 12. června 2024 v prostorách Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Chcete-li se o soutěži dozvědět víc, popř. si zkusit vaše znalosti v testu, který byl součástí prvního kola, podívejte se na stránky soutěže: soutezmladyzemedelec.cz.

Výroční GympI na cestách 6. 4. 2024



V sobotu 6. 4. 2024 se bude konat 39. ročník turistického pochodu okolím Plas GympI na cestách. I v letošním roce budou trasy vést okolím Plas.

Připraveny jsou cyklotrasy – 36 km a pěší trasy – 6 km – kterou nazýváme kočárková, se soutěžemi pro malé děti, 10 km, 11 km, 16 km a 25 km. **K výročí 40 let pochodu máme připravenou historickou trasu, která následuje trasu z prvního ročníku pochodu.** Na startu (budova gymnázia – Stará cesta 363) vás jako tradičně přivítají

studenti od 7 do 10 hodin. Trasy jsou připravené terénem, jde o značené turistické trasy, ale z velké části cesty značené vlastními značkami pochodu. Kvalita cest závisí na počasí a každý turista jde na vlastní nebezpečí. Pochod se koná za každého počasí. Za startovné 50 Kč budete odměněni diplomem, skleničkou nebo propiskou s emblémem pochodu.

Cíl je do 17 hodin. Více informací na oficiálních stránkách pochodu: www.gymplnacestach.cz

Srdečně zveme pravidelné i nové návštěvníky pochodu, bývalé i současné studenty našeho gymnázia, všechny příznivce aktivního pohybu.

Mgr. Václav Jícha

Středoškolská odborná činnost



Školní kolo Středoškolské odborné činnosti proběhlo na Gymnáziu ve středu 13. 3. 2024. Zúčastnili se dva soutěžící: Kristýna Mičková ze 2. ročníku a Matěj Hopián ze Septimy.

Kristýna Mičková: Metody moderní pedagogiky ve výuce rovnic na středních školách a gymnáziích (obor: Pedagogika). Matěj Hopián: Plazmový toroid (obor: Fyzika).

Do odborné poroty zasedli: Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Petra Poláková, Mgr. Jaroslava Domabylová, Mgr. Jiří Motis.

Obě práce byly velmi zajímavé a porota doporučila jejich postup do okresního kola, které se bude konat 8. 4. 2024 na Gymnáziu v Rokycanech.

Mgr. Jana Koudelová

„Nestačí dívat se, musíte vidět!“



Skvělý úspěch zaznamenala žákyně našeho gymnázia Amélie Jůzlová z 2.A. V celostátním kole soutěže PhotoContest 2024 obsadila ve své věkové kategorii úžasné 2. místo! Soutěže se účastnilo 561 žáků z 80 škol z celé České republiky. Odborná porota vybírala z 1902 soutěžních snímků. Nejlepší fotografie jsou k vidění na výstavě v Praze v Galerii věže Novoměstské radnice od 20. 3. do 7. 4. 2024. Gratulujeme Amélii, přejeme další úspěchy a DOBRÉ SVĚTLO!

Mladý zemědělec v Plasích



19. března se do Plas sjelo 48 účastníků soutěže Mladý zemědělec. Za krásného počasí žáci ZŠ absolvovali test, který prověřil jejich teoretické znalosti, a pak se utkali v praktické části, která se skládala ze šesti úkolů – slalom kolečkem, odhad hmotnosti, zručnost, určování semen rostlin a určování předmětů. V rámci soutěže škola připravila i aktivity pro plaskou mateřskou a základní školu. Nejen díky počasí, ale i díky nasazení jednotlivých soutěžících a vydatné pomoci našich žáků se akce opravdu vydařila. Děkujeme všem, kteří se na akci podíleli a sponzorům, že nám na její realizaci přispěli!

Parlez-vous français? Studenti z Paříže v Plasích



Ve dnech 18. – 23. 3. 2024 proběhla část výměnného programu mezi naší školou a Lycée de Cachan. Tento program jsme společně nazvali Jeden rok ve dvou městech a zaměřili se na rok 1968. Události tohoto roku totiž zajímavě rezonují jak v Praze, tak v Paříži.

V pondělí 18. 3. v 5 hodin ráno dorazilo 21 francouzských studentů ve věku 15-16 let se svými učiteli do Plzně. Tam si je vyzvedli naši studenti a odvezli je do svých rodin k ubytování. Následně Pařížany uvítali v naší plaské škole, provedli je po všech učebnách, zapojili je do výuky a následně pozvali na oběd do školní jídelny. Plaské

gymnázium na naše francouzské přátele mocně zapůsobilo – obdivovali nejen krásnou a účelnou výzdobu tříd, ale ocenili i stravování ve školní jídelně. Takovou možnost totiž na svém Lycée de Cachan nemají.

Úterý bylo ve znamení hlavního města. V Praze jsme všichni společně prošli Královskou cestou, navštívili Pražský hrad a vystoupali až na vrchol jižní věže Katedrály sv. Víta. Čeští studenti si také sami vyzkoušeli roli průvodců a na dalších dvanácti zastaveních podali vlastní komentář k zajímavým pamětihodnostem. Václavské náměstí pak bylo místem delšího spočinutí, neboť právě tady u sochy sv. Václava se studenti dozvěděli podrobnosti z dramatických dnů srpna 1968, nechyběla ani vzpomínka na Jana Palacha. Barevný leták s obrázky a informacemi o všech navštívených místech se stal milou památkou pro naše francouzské přátele.

Středu strávili Pařížané v Plzni. Procházka západočeskou metropolí okořeněná návštěvou Pivovarského muzea nebo obědem v restauraci U Salzmannů – to vše bylo vítaným zážitkem.

I čtvrtek prožili francouzští studenti v našem krajském městě. Tentokrát navštívili Techmania Science Center. Hravý způsob objevování nových věcí je velmi bavil, stejně jako film ve 3D. Po obědě se vydali vlakem zpět do Plas a odpolední program byl opět v režii českých rodin.

Posledním dnem výměnného programu byl pátek. A program byl opravdu nabitý – už ráno jsme si prohlédli Národní technické muzeum v Plasích, byli okouzleni expozicí Zámek Metternichů či výstavou motorek Jawa. Následovaly chvíle pro zábavu na stavebním hřišti, minigolf a společný oběd v Rytířském sále.

Znamenitou tečkou za příjemným a přínosným týdnem byla procházka v plzeňských ulicích. Festival vizuálního umění Blik blik poskytl úchvatný pohled na fasády budov ozvláštěné interaktivními světelnými exponáty nebo lasermappingem.

Přestože naši studenti nehovoří francouzsky, s francouzskými přáteli si porozuměli výborně. Společným komunikačním jazykem byla angličtina, a tu si studenti procvičili dokonale. Program spolupráce byl úspěšně odstartován a my se už teď těšíme na návštěvu našich studentů v Paříži.

Mgr. Šárka Nová

Videokonference s Gymnáziem Sulzbach – Rosenberg



V úterý 9. dubna proběhla na gymnáziu videokonference s Gymnáziem Sulzbach – Rosenberg, jehož studenti k nám přijedou v červnu na výměnný pobyt. Čtrnáct studentů z 2. ročníku a kvinty probíralo se svými vrstevníky z Německa především koníčky a oblíbená jídla.

Ing. Šárka Zíková

Příběhy našich sousedů



V pondělí 8. dubna zúročila děvčata z kvinty svoji půlroční práci na projektu Příběhy našich sousedů při veřejné prezentaci v Plzni v sále v ZUŠ Chválenická.

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky základních škol a gymnázií. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, zaznamenat jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou nebo psanou reportáž či dokument.

Tým děvčat z kvinty Gymnázia a SOŠ Plasy spolupracoval s paní Helenou Kodayovou, jejíž otec byl za války letcem RAF a poté odsouzen a poslán do uranových dolů v Jáchymově. Děvčata natočila vyprávění paní Kodayové a zpracovala animovanou reportáž. Při práci na projektu studentky absolvovaly různé vzdělávací workshopy, například v animačním studiu Animania, kde jim se zpracováním reportáže pomáhali odborníci.

A co tato půlroční práce dívkám přinesla? Naučily se pracovat v týmu, rozdělovat úkoly ve skupině, ovládat profesionální nahrávací techniku, způsoby animace a nakonec i sebevědomě prezentovat výsledky svého úsilí na veřejnosti.

Za organizaci Post Bellum s děvčaty pracovala Ing. Jana Trnková a za Gymnázium a SOŠ Plasy Mgr. Šárka Nová.

Animovaný příběh o životě p. Kodayové můžete shlédnout na: <https://www.pribehynasichsousedu.cz/plzensky-kraj/plzensky-kraj-2023-2024/>

Máme 2. místo z celostátního kola v NJ



V pátek 31. 5. 2024 se v Praze uskutečnilo **celostátní kolo** jazykových soutěží. Soutěžilo se také v **německém jazyce**. **Filip Kropáč** ze septimy obsadil v kategorii SŠ+ krásné **2. místo**.

Blahopřejeme!

Pobyt německých studentů z Gymnasia Sulzbach-Rosenberg na našem gymnáziu



Na konci školního roku se uskutečnil výměnný pobyt německých studentů z Gymnasia Sulzbach-Rosenberg na našem gymnáziu. Fotka je ze společného výletu do Prahy, kde jsme se s našimi hosty projeli i lodí. Projekt, na kterém společně studenti pracovali, se týkal poválečného období v našem regionu. Úkoly studenti plnili ve Státním okresním archivu Plzeň-sever.

V prosinci se těšíme na návštěvu v Německu.

Ing. Šárka Zíková

Vypracovali:

PaedDr. Ivana Bicanová, Markéta Boudová, Mgr. Lucie Bulínová, Ing. Roman Čermák, Ph.D, Mgr. Anna Frančová, Mgr. Daniela Hantová Helusová, Mgr. Tereza Hradská, Mgr. Václav Jícha, Lenka Jílková, Mgr. Bohuslava Karbanová, MVDr. Jindřiška Lásková, Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Jiří Motis, Mgr. Kateřina Mullerová, Jan Plachý, Mgr. Šárka Nová, Ing. Petr Svoboda, Alena Šmídlová, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Václava Votíková, Petra Vršecká, Ing. Šárka Zíková, Mgr. Renáta Týmrová, Ing. Dana Zajíčková.