

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

ve školním roce 2024/2025

Autor:

Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy

Obsah

.....	0
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	0
OBSAH	1
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	4
1 Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy.....	4
1.2 Charakteristika školy	5
1.3 Součásti školy.....	5
1.4 Školská rada.....	5
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
2.1 Obory vzdělávání	6
2.2 Součásti školy k 30. 6. 2025	6
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	6
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	7
5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií.....	8
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium.	8
6.2 Výsledky maturitních zkoušek	8
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství	9
7.2 Prevence rizikového chování.....	11
7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2024-25 pohledem metodiků.	12
7.2.2 Volnočasové aktivity domova mládeže z pohledu vychovatelek.....	13
7.3 Údaje o chování žáků	13
7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami	14

7.5	Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)	14
7.6	Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)	15
7.7	Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky	15
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	15
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány	16
9.1	Kontrola ČŠI	16
9.2	Ostatní uskutečněné kontroly	16
9.3	Počet evidovaných stížností	17
10	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok	17
11	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	19
12	Učební plány	23
12.1	Učební plány gymnázia	23
12.1.1	79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté	23
12.1.2	79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší	24
12.2	Učební plány podle ŠVP střední odborné školy	25
12.2.1	41-41-M/01 Agropodnikání Plasy	25
12.2.2	43-41-M/01 Veterinářství Plasy	26
12.2.3	63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy	27
12.3	Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025	28
12.4	Zájmové kroužky ve školním roce 2024/2025	28
13	Přehled školních aktivit	29
14	Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem	72
15	Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2024/2025 - stručná základní charakteristika	73
16	Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)	90
17	Přehled seminárních prací	90
17.1	Přehled seminárních prací – školní rok 2024/2025 - gymnázium	90
17.2	Přehled seminárních prací – školní rok 2024/2025 – SOŠ	91
18	Účast žáků v soutěžích	91

19	Činnost školy	98
19.1	Zpráva o činnosti školské rady	98
19.2	Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z. s.	99
19.2.1	Zpráva za SOŠ.....	99
19.2.2	Zpráva za Gymnázium	99
19.3	Zpráva o činnosti studentské rady	99
19.4	Projekt „Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy“	100
19.5	Dům techniky Plasy.....	101
19.6	Zpráva fungování programu DofE při GaSOŠ Plasy za školní rok 2024/2025.....	101
19.6.1	Den dobra s DofE	102
19.7	Ohlédnutí za Japonskem poprvé... ..	103
19.8	Ohlédnutí za Japonskem podruhé.....	106
20	Závěrečné zhodnocení školního roku 2024/2025	108
21	Zprávy z webových stránek školy	109

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy

1 Základní údaje o škole

1.1 Identifikační a kontaktní údaje školy

Údaje o škole:

Název školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Plasy
Sídlo školy:	Plasy, Školní 280
Budova gymnázia:	Plasy, Stará cesta 363
Budova Střední odborné školy:	Plasy, Školní 280

Údaje o vedení školy:

Ředitelka školy a domova mládeže	Mgr. Markéta Lorenzová  lorenzova@gsplasy.cz  +420 724 676 849, +420 371 655 129
Zástupce ředitelky školy pro gymnázium	Mgr. Václav Jícha  jicha@gsplasy.cz  +420 371 656 111
Zástupce ředitelky školy pro Střední odbornou školu, statutární zástupce	Mgr. Marek Tramba  tramba@gsplasy.cz  +420 371 656 131
Kontakty – ostatní	Telefonní a emailové adresáře na: www.gsplasy.cz/Kontakty

Údaje ostatní:

Telefonní ústředna (náhradní podatelna) gymnázia:	 +420 373 322 134
Telefonní ústředna (hlavní podatelna) Střední odborné školy	 +420 373 322 115
Email školy:	info@gsplasy.cz
Web školy:	www.gsplasy.cz
IZO školy:	108032060
IČ:	70838534
Bankovní spojení:	728 146 379/0800
IBAN:	CZ 68 0800 0000 0007 2814 6379
BIC:	GIBACZPX
Identifikátor zařízení – REDIZO:	600009793
ID datové schránky:	mcdkpef

Údaje o zřizovateli:

Zřizovatel:	 Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň
-------------	--

1.2 Charakteristika školy

- Škola zajišťuje teoretickou a praktickou výuku, neformální vzdělávání, výchovu mimo vyučování, ubytování a stravování.
- Výchova a vzdělávání žáků dle ŠVP v oborech: 43-41-M/01 Veterinářství; 41-41-M/01 Agropodnikání; 63-41-M/02 Obchodní akademie; a ŠVP LUPA v oborech 79-41-K/81 Osmileté gymnázium; 79-41-K/41 Čtyřleté gymnázium.
- Škola je příspěvkovou organizací, je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a je zařazena do sítě škol a školských zařízení ČR. Založena 1. 7. 2011 sloučením Gymnázia, Plasy, Stará cesta 363 a Střední odborné školy, Plasy, Školní 280 usnesením Zastupitelstva Plzeňského kraje č.j.: ŠMS/2313/11 ze dne 14. 3. 2011.
- Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 8. 1996, poslední změna zařazení: 1. 7. 2011.

1.3 Součásti školy

Podřízené subjekty:

Domov mládeže, Plasy
🏠 Plasy, Školní 477
resortní identifikátor (IZO): 108032027
datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Školní jídelna, Plasy
🏠 Plasy, Školní 280
resortní identifikátor (IZO): 102576629
datum zahájení činnosti: 1. 8. 1996

Zřizované subjekty:

Dům techniky, Plasy
🏠 Plasy, Plzeňská 291
resortní identifikátor (IZO): Ne
datum zahájení činnosti: 31. 10. 2022

Akademický vršíček Plasy, z. s.
🏠 Plasy, Školní 280
IČ: 28560761
datum zahájení činnosti: 7. 11. 2007 jako
o. s., změna na spolek 9. 2. 2016

1.4 Školská rada

Složení školské rady pro období r. 2024–2027

Zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Jindřiška Adámková (předsedkyně) Mgr. Kateřina Müllerová (jednatelka)
Zástupci rodičů a zletilých žáků:	Katarína Nikolová Lucie Čechurová
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Eva Kantor Pořádková Petr Vanka

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Obory vzdělávání

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 gymnázium	DE ¹	125	120	4/4
79-41-K/81 gymnázium	DE	240	232	8/8
41-41-M/01 Agropodnikání	DE	90	65	2,48/4
43-41-M/01 Veterinářství	DE	128	128	4/4
63-41-M/02 Obchodní akademie	DE	90	66	2,52/4

2.2 Součásti školy k 30. 6. 2025

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Škola	108 032 060	690
Školní jídelna	102 576 629	240
Školní jídelna – cizí strážníci	102 576 629	-
Domov mládeže	108 032 027	100
Dům techniky	-	-
Akademický vršíček, z. s.	-	-

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budova	Činnost školy	Bezbariérovost
Gymnázium Plasy	ŠVP pro čtyř a osmileté gymnázium	⊗
Školní jídelna ZŠ Plasy	Školní stravovací zařízení základní školy, kde se stravují i žáci gymnázia (školní obědy) a učitelé	⊗
SOŠ ² Plasy	ŠVP Agropodnikání, Veterinářství, Obchodní akad.	✓
SOŠ Plasy	Školní stravovací zařízení pro žáky SOŠ a učitele	⊗
Domov mládeže	Školské ubytovací zařízení pro žáky gym. a SOŠ	⊗
Dům techniky	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Akademický vršíček -část budova SOŠ	Volnočasová aktivita pod vedením školy	✓
Akademický vršíček -budova gymnázium	Volnočasová aktivita pod vedením školy	⊗
Tělocvična ³ gym.	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	✓
Tělocvična SOŠ	Výuka TV, doplňková činnost, volnočasové aktiv.	⊗
Různé	Výuka praxe v areálech družstev, ZOO, vet. klinik	⊗

¹ denní studium

² Střední odborná škola

³ obě tělocvičny součástí areálů jednotlivých škol

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
77/68,4377	53/45,4762	23

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)

- ☒ Rozvoj a podpora kariérového poradenství
- ☒ Zavádění kompetenčních portfolií žáků
- ☒ Rozvoj digitálních kompetencí
- ☒ Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělání
- ☒ Implementace gramotnosti a kompetence do výuky
- ☒ Rozvoj jazykové gramotnosti
- ☒ Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Poznámka: Je možné zaškrtnout více oblastí

Počet účastníků na dalším vzdělávání	pedagogičtí	nepedagogičtí
	49	9

Poznámka: Uveďte fyzický počet pracovníků školy, kteří se ve školním roce zúčastnili dalšího vzdělávání (pracovník, který se zúčastnil ve školním roce více seminářů, bude započítán jednou).

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9–40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
Celkem	38	0	2
... z toho pro pedagogický sbor	3	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	0	0	0
... z toho pro jednotlivce	35	0	2

Poznámka: Do vzdělávacích akcí nezapočítávejte povinná školení BOZP, referentské školení řidičů apod.

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	
Celkem	37
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	2
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	2
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/ fakta/ znalosti	10
... z toho v oblasti didaktiky a metodiky výuky/ gramotnosti/ kompetence	13
... z toho v oblasti výchovného poradenství	4
... z toho v oblasti legislativa	1
... z toho v oblasti zvýšení kvalifikace pro výkon funkce	5

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	
Celkem	11
... z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	11
... z toho v jiné oblasti	0

Poznámka: Přehledy udávají celkový počet vzdělávacích akcí realizovaných samostatně školou a zároveň v rámci projektu Šablony II.

5 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 gymnázium	73	30
79-41-K/81 gymnázium	59	32
41-41-M/01 Agropodnikání	50	23
43-41-M/01 Veterinářství	149	32
63-41-M/02 Obchodní akademie	65	23

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání, včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Základní vzdělávání	74	52	0
Střední škola	141	333	6

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
107	38	65	3	1

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů – výchovné poradenství

Chceme školy, kde se všichni cítí dobře. Je to velká výzva, vytvořit funkční a podpůrné vztahy, kde může žák i učitel rozvíjet svůj potenciál. Úkolem výchovného poradce je být spojovacím článkem mezi žákem, třídním učitelem, učitelem i rodičem.

Standardní činnost výchovného poradce je rozčleněna do několika oblastí:

1. Studijní oblast

- Pomoc žákům prvních ročníků při řešení problémů spojených s přechodem na SŠ.
- Řešení studijních problémů žáků a spolupráce s vyučujícími.
- Spolupráce s rodiči.

2. Výchovná oblast

- Řešení výchovných problémů.

3. Poradenství v oblasti osobních problémů a v obtížných životních situacích.

4. Pomoc žákům s poruchami učení a chování integrovat se do majoritní skupiny žáků.

Na rozvoji osobnosti spolupracuje výchovný poradce s třídními učiteli, rodiči, popřípadě i jinými odborníky. Je nutné neustále posilovat kompetenci sociální a občanskou. Proto se na začátku školního roku pořádá adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Už v minulých školních letech jsme byli postaveni před úkol začlenit do majoritních skupin žáky s poruchami učení, chování a poruchami pozornosti. Je to práce, která klade zvýšené nároky na třídní učitele i vyučující jednotlivých předmětů. Vedení školy nám v tomto ohledu vychází maximálně vstříc.

Prioritní je prevence, včasné vyhodnocení nestandardní nebo jinak náročné situace a její řešení. Do tohoto procesu jsou zapojeni jak výchovný poradce, vedení školy, metodik prevence, tak i všichni učitelé. Úspěch naší práce je postaven na velmi dobré spolupráci.

V další fázi práce výchovného poradce následuje poskytování odborných informací, metodická a intervenční pomoc. Proto jsou podle potřeby do rozvrhu začleňovány třídnické hodiny, kterým předcházejí „kulaté stoly“ (setkávání učitelů s výchovným poradcem a metodikem prevence), kde se řeší aktuální problémy.

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky a žáky problémovými v rámci inkluze: jejich včlenění do kolektivu – nutná spolupráce výchovného poradce, speciálně pedagogického centra, pedagogicko-psychologické poradny s třídními učiteli a třídním kolektivem. Nejlépe individuální přístup a opět zážitková pedagogika – osobní prožitek. Nezbytná je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry, rodiči – tvorba individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a krizových preventivních plánů (ve spolupráci s metodikem prevence). Pokud je žák ohrožen školní neúspěšností, škola sama nastavuje podpůrná opatření a vytváří pro žáka podnětné prostředí. Pokud je tato pomoc vyhodnocena jako nedostačující, je žákům nabídnuta odborná pomoc školního poradenského

zařízení. Podporováni jsou také žáci nadaní a mimořádně nadaní, kdy i jim je vytvářen plán pedagogické podpory (uzpůsobení výuky), aby mohli rozvíjet své nadání.

Ve školním roce 2024–2025 si všichni žáci podávali přihlášky na VŠ nebo VOŠ, bylo podáno celkem 178 přihlášek na VŠ. Poradit našim žákům v dalším osobnostním rozvoji je v kompetenci kariérového poradce.

Na podzim také probíhá intenzivní prezentace naší školy. „Dny otevřených dveří“ nebo účast na workshopech ZŠ.

Nejčastěji řešené situace:

1. Prospěchové

Nutná úzká spolupráce s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickými centry.

Hledáme vhodné řešení pro žáka vzhledem k jeho individuálním schopnostem, podnětnému prostředí.

Využíváme také provázanosti gymnázia a střední školy.

V případě dlouhodobého neúspěchu navrhujeme náhradní řešení.

2. Začlenění žáků s poruchami učení, žáků s různými handicap ... a žáků s poruchami autistického spektra, s psychiatrickými diagnózami do třídního kolektivu do té míry, aby se stali jeho součástí. Citlivý přístup k majoritní skupině a postupné začleňování žáků se specifickými poruchami učení, poruchami pozornosti a hyperaktivity, a poruchami autistického spektra. V těchto případech je důležité metodické vedení ze strany odborných pracovišť (speciálně-pedagogická centra).

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními

Žáci s plánem pedagogické podpory	PO 1	14
	PO 2	22
	PO 3	1
Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	PO 2	2
	PO 3	2
Žáci mimořádně nadaní bez ind. vzdělávacího plánu	PO 1	5
	PO 2	1
Žáci mimořádně nadaní s ind. vzdělávacího plánem	PO 2	1

Další oblasti, které nejsou podceňovány:

1. Protidrogová prevence, sexuální výchova – spolupráce s metodiky prevence.
2. Péče o duševní zdraví, prevence sociálně – patologických jevů (sociální a emoční zdraví žáků).
3. Zdravé školní klima.
4. Spolupráce s rodiči – nezastupitelné místo ve výchovném procesu, aktuální informace na webových stránkách školy „Bakalář“.
5. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry.
6. Vzdělávání učitelů.

Školní rok 2024/2025 byl opět velmi náročný. Pozitivní zprávou ale je, že přibývá žáků nadaných a mimořádně nadaných, kterým naši učitelé vytvářejí podnětné prostředí. Opět se potvrdilo, že největší a nejtrvalejší poučení přichází z vlastních prožitků, úspěchů, ale také neúspěchů.

Není potřeba být dokonalý, stačí být dobrý a dělat dobré věci pro druhé.

Mgr. Bohuslava Karbanová, výchovná poradkyně

7.2 Prevence rizikového chování

Specializovaný kurz pro metodiky prevence

absolvoval/a (dotace 250 hodin)	Mgr. Václava Votíková (2011)
neabsolvoval/a	Mgr. Kateřina Müllerová
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů ☒ Ano
neziskových či jiných organizací

... pokud ano, uveďte jakých

Program „S Tebou o Tobě“ společnosti MP promotion
Preventivní programy Policie ČR
Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň
Člověk v tísni

Škola vypracovává vlastní projekt, program aj., jehož realizátory jsou učitelé ☒ Ano

Popište, jaké vidíte v práci ŠMP⁴ výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.

Škola má vlastní MPP⁵ vypracovaný po sloučení G a SOŠ, který odpovídá potřebám obou částí školy. Výhodou je možnost každoroční úpravy, popř. úpravy v průběhu roku tak, aby MPP vyhovoval aktuálním potřebám školy, další výhodou je spolupráce týmu metodiků G a SOŠ a výchovné poradkyně.
Nevýhody spočívají v rozdělení školy do několika budov, proto jsou rizikové přechody mezi budovami /TV/.

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO? ☒ Ano

Uveďte jeho aprobaci

M, Bi

Specializované studium pro školní koordinátory EVVO

absolvoval/a (dotace 250 hodin) ☒ Ne

studuje, studium dokončí ve školním roce

-

⁴ Školní metodik prevence

⁵ Minimální preventivní program

7.2.1 Prevence rizikového chování za školní rok 2024-25 pohledem metodiků

V prevenci rizikového chování se opíráme o vytvořený a každoročně aktualizovaný Minimální preventivní program. Spolupracujeme s výchovnými poradkyněmi Mgr. B. Karbanovou a Mgr. M. Chejlavovou. Dále jsme v úzké spolupráci s vedením školy, s ostatními vyučujícími, třídními učiteli a rodiči.

Teoretické znalosti žáci získávají v hodinách OSZ, občanské výchovy, biologie, psychologie, výchovy ke zdraví a v různých přednáškách a workshopech. Pro naplnění volného času ve škole nabízíme sportovní kroužky (basketbal, volejbal a florbal), o které je velký zájem. Své dovednosti a výkonnost mohou žáci uplatnit v mnoha sportovních soutěžích. Zajímavé využití volného času nabízí také Dům dětí a mládeže Kopretina při ZŠ Plasy a kroužky v Domě techniky. Školní dvůr na SOŠ nabízí prostor žákům, kteří se chtějí věnovat péči o domácí zvířata.

Tradiční akcí na začátku školního roku jsou dvoudenní adaptační pobyty nových ročníků školy. Pro jejich realizaci byly využity finanční prostředky z dotačních programů KÚ Plzeňského kraje zaměřených na podporu mládeže a sportu. Příspěvek byl použit na úhradu ubytování a dopravy pro žáky. Třídy gymnázia i SOŠ využily k seznamování prostředí Plas a okolí.

V oblasti prevence se vyskytlo několik problémů týkajících se nevhodného chování žáků. Ve všech případech jsme snažili rychle reagovat a vše řešit i ve spolupráci s rodiči. Nadále se musíme snažit být všímaví, vyvolávat v dětech důvěru a zachytit eventuální nedostatky v počátku. Žáci se mohou se svými problémy svěřit také schránce důvěry.

Obě metodičky se zúčastnily několika okresních setkání školních metodiků primární prevence a odborného semináře Význam prevence a podpora zdraví organizovaného Krajským úřadem Plzeňského kraje.

Aktivity, které proběhly v letošním školním roce:

- Adaptační pobyty žáků prvních ročníků a primy
- Spolupráce s týmem, který připravuje program „S Tebou o Tobě“ - přednáška pro dívky a chlapce v primě, distribuce reklamních předmětů
- Debata se zástupci policie ČR pro 3. ročky G a SOŠ
- Program Point 14 – Drogy, vztahy, problémy pro 1. ročníky G a SOŠ
- Program Point 14 - Prevence šikany pro sekundu a tercii
- Program Maminy s rakovinou pro 3.ročníky G a SOŠ
- Český den proti rakovině – sbírku na gymnáziu zajistili studenti septimy

Od příštího roku plánujeme pravidelné aktivity pro studenty SOŠ i G týkající se prevence šikany, návykových látek a vztahů a problémů ve třídě. Chceme se také zaměřit na osvětu v oblasti zdravého životního stylu. Programy POINTu 14 jsou objednány a připraveny na první pololetí školního roku 2025/2026, spolupráce s PČR pokračuje, v oblasti zdravého životního stylu máme vytipované možnosti spolupráce.

Metodičky prevence rizikového chování: Mgr. Václava Votíková, Mgr. Kateřina Müllerová

7.2.2 Volnočasové aktivity domova mládeže z pohledu vychovatelek

Výchovný tým domova mládeže tvoří pět vychovatelek. Výchovně vzdělávací činnost v domově mládeže se zaměřuje na podporu celkového rozvoje žáků mimo vyučování. Cílem je prohloubit a doplnit výchovně vzdělávací působení školy, vést žáky k efektivnímu využívání volného času a k samostatnosti, odpovědnosti a sebevzdělávání. Vytváření pozitivního prostředí a atmosféry v domově mládeže, kde se žáci cítí bezpečně a podporováni. Mohou se svými problémy přijít za vychovatelkami nebo využít schránku důvěry.

Hlavním cílem výchovy na DM je přispívat k celkovému rozvoji osobnosti žáků a podporovat jejich růst mimo rámec vyučování. Úzce spolupracovat s pedagogy a rodiči žáků za účelem efektivní výchovy a vzdělávání. Zvláštní důraz byl kladen na první ročníky, kde bylo prioritou usnadnit studentům adaptaci na nové prostředí. U starších studentů jsme se zaměřili na upevňování již získaných dovedností a návyků, přičemž jsme se soustředili na respektování pravidel, zodpovědnost, osobní růst a dodržování pořádku.

Velkou roli hrála péče o prostředí – důraz jsme kladli na udržování pořádku v pokojích a společných prostorách. Studenti jsou vedeni k odpovědnému přístupu ke svěřenému majetku.

Volnočasové aktivity měly i letos své pevné místo v životě domova mládeže. Organizování zájmových činností, sportovních aktivit a jiných mimoškolních aktivit, které podporují rozvoj osobnosti žáků a prevenci sociálně-patologických jevů. Slouží k tomu nejen vybavení domova mládeže – 2 posilovny, klubovny, kuchyňka, podkroví, tělocvična, ale při hezkém počasí intravilán školního pozemku. Pro rozšíření zájmových aktivit byly zakoupeny nové společenské hry a pálky na beach tenis.

Pracujeme nejen formou zájmových kroužků, ale nabízíme i tematicky odlišné jednorázové akce (vánoční a velikonoční dekorace, Halloween, Vánoční trhy v Plzni, několik výletů po okolí Plas – Cisterciátská cesta). Zajímavou akcí pro studenty bylo sledování komety s pomocí vypůjčeného dalekohledu a s odborným výkladem Mgr. Motise na různých místech Plas (např. letiště). Včetně těchto možností samostatného vyžití žáků se podílejí na volnočasových aktivitách vychovatelky svými zkušenostmi a dovednostmi. Vedou přírodovědný klub, klub vaření, výtvarný klub, sportovní klub. Kluby studenti navštěvují pravidelně a volí si je dle svých zájmů. Každý si najde to, co ho baví a zajímá.

Nadále se pravidelně scházela Rada domova mládeže, kde studenti prostřednictvím zástupců skupin předkládali své návrhy a připomínky.

Alena Šmídlová, vychovatelka pověřená vedením úseku výchovy

7.3 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučení	Vyloučení
Základní vzdělávání	3	0	0	0
Střední škola	0	0	0	0

7.4 Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými kulturními a životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
37	0	4	0	0

7.5 Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	3	2	0	0	5
2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	Celkem
1	0	0	1	0	0	2
3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0
4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech. Do 1.stupně podpory je možné uvádět i žáky, kteří se soutěží (krajských a vyšších kol) neúčastní, ale pedagog je shledává být nadanými.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) – na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) – na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) – na krajské vyšší úrovni,

- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, enviromentální projekty aj.) – na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.6 Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30.6.2025

	7
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

Poznámka:

¹Žáci cizinci mají v souladu s §20 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou zkoušku absoluuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

²Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle §20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

7.7 Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
First Certificate in English	22	21

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Název akce
Dům vědy a techniky – prezentace aktivit pro veřejnost
Expedice Chorvatsko
„Posviť si na budoucnost“ – prezentace SŠ v Depo Plzeň
Odborný kurz pro odbornou činnost Inseminální technik

Komunitní setkání – Freihung Německo
Den otevřených dveří gymnázia a Střední odborné školy, Plasy
„Příběhy našich sousedů“ – účast na projektu neziskové organizace
Přípravné kurzy gymnázia a Střední odborné školy – přípravné kurzy pro zájemce k přijímacím zkouškám na střední školu
Akce „Uklidíme Česko“, aktivity „Fiktivní firmy“
Projekt „Connect Up Portugalsko“
Zemědělská výstava Hadačka
Návštěva chorvatské školy z Daruvaru
Majáles
Gympl na cestách
Veletrh pracovních příležitostí Rakovník
Den dobra

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatními kontrolními orgány

9.1 Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2024–2025 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: 0

Datum konání: 0

Závěr: 0

9.2 Ostatní uskutečněné kontroly

Ve školním roce 2024–2025 proběhly tyto kontroly:

Předmět kontroly: Prověrka BOZP a PO pro rok 2024

Datum konání: 18. 10. 2024

Kontrolu provedl: Osoba odborně způsobilá a technik požární ochrany

Závěr: Bez vážných závad

Předmět kontroly: Veřejnosprávní kontrola

Datum konání: 18. 10. 2024

Kontrolu provedl: Plzeňský kraj

Závěr: Provést úpravu schvalovacího postupu výdajů FKSP, jinak v pořádku.

Předmět kontroly: Dodržování povinností dle zákona o inspekci práce

Datum konání: 24. 10. 2024, 29. 10. 2024

Kontrolu provedl: Inspektor oblastního inspektorátu BP

Závěr: Závada ve způsobu umístění provozní dokumentace, jinak v pořádku.

Předmět kontroly: Dodržování povinností dle zákona o požární ochraně

Datum konání: 24. 2. 2025

Kontrolu provedl: Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje
Závěr: Bez zjevných nedostatků

Předmět kontroly: Dodržování povinností držitele zbrojní licence

Datum konání: 25. 3. 2025

Kontrolu provedl: Policie ČR, KŘP Plzeňského kraje

Závěr: Zjištěno řádné plnění povinností

Předmět kontroly: Dodržování povinností provozovatelem střelnice

Datum konání: 25. 3. 2025

Kontrolu provedl: Policie ČR, KŘP Plzeňského kraje

Závěr: Zjištěno řádné plnění povinností

9.3 Počet evidovaných stížností

Byly podány celkem: 0 stížností.

10 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

a) Příjmy v tis. Kč (kalendářní rok 2024)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
dotace na přímé výdaje	58 827	0	58 827
dotace na provozní výdaje	8 652	0	8 652
pronájem majetku kraje	0	0	0
úroky	1	0	1
příjmy z doplňkové činnosti	0	896	896

b) Výdaje v tis. Kč (kalendářní rok 2024)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
investiční	6 057	0	6 057
neinvestiční	67 479	600	68 079
neinvestiční podrobně (a, b):			
a) přímé náklady	58 827	221	59 048
... z toho na platy pracovníků	42 316	57	42 373
... z toho na ostatní náklady	268	142	410
... z toho na zákonné odvody + FKSP	14 670	22	14 692
... z toho na DVPP	83	0	83
... z toho náklady na učebnice	0	0	0
... z toho náklady na učební pomůcky	557	0	557
... z toho ONIV (cestovné, úraz. poj., OOPP)	933	0	933
b) provozní náklady	12 500	379	12 879
... z toho energie	3 367	168	3 535
... z toho opravy a údržba nemovitého majetku	160	13	173
... z toho nájemné	137	0	137
... z toho odpisy majetku	2 509	11	2 520

c) Hospodářský výsledek v Kč (kalendářní rok 2024)	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	-288 107	296 278	8 171
HV po zdanění	-288 107	296 278	8 171

d) Návrh na rozdělení hospodářského výsledku (v Kč)	
... z toho fond odměn	0
... z toho fond rezervní	8 171
Ztráta nebyla vykázána	

e) Přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31.12.2024 v tis. Kč)	fond odměn	fond rezervní	fond investiční	HV	závazky	celkem
výkaz „Rozvaha“					SÚ 341+378	A
	28	1 939	1 303	8	0	3 278

Stav finančních prostředků		Rozdíl	
Výkaz „Rozvaha“, SÚ 241		(stav finančních prostř. minus sloupec A)	
7 586		4 308	
FKSP-č. účtu 412	Nesplacený zůstatek půjček z FKSP	Stav finančních prostředků na účtu	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“	SÚ 335	SÚ 243	
388	2	399	13

f) Přehled stavu pohledávek (stav k 31.12.2024 v tis. Kč)						
Celkem	... z toho do lhůty splatnosti	... z toho po lhůtě splatnosti	... z toho s upomínkou	... z toho žalované	... z toho odsouzené	... z toho nevymahatelné
Výkaz „Rozvaha“	237	0	0	0	0	0

g) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2024)	Limit	Skutečnost	Rozdíl
mzdové prostředky na platy (v tis. Kč)	42 316	42 316	0
mzdové prostředky – OOPP (v tis. Kč)	268	268	0
NIV celkem (v tis. Kč)	58 827	58 827	0

h) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci, jakého programu (viz. Pokyn ministra školství č.j. 11336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)		
vzdělávání...	počet pedagog. pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	2	5 600

v oblasti cizích jazyků	1	8 500
k prohloubení odbornosti	10	69 200,53
Celkem	13	83 300,53

ch) Účelové dotace PK, projekty ESF, ROP (v Kč)	Poskytnuto	Využito	Vráceno
Prevence – Adaptační kurz	15 000	15 000	0
Projektový týden v Německu	30 000	30 000	0
Aktivita pro dům techniky	100 000	38 500	projekt pokračuje do roku 2025
Erasmus+2024	1 861 903,02	1 509 871,21	1.6.2024-31.8.2025
Šablony JAK I, Plasy	2 925 698	1 483 015,07	1.9.2022-31.8.2025
MAS Světovina	5 000	5 000	0
LED osvětlení	2 209 974,25	2 209 974,25	0
Projekt. Dokum. Nástavba G	1 188 825	1 188 825	0
Nástavba gymnázia – statika	3 039 598,65	3 039 598,65	0
Obědy do škol	8 685	3 915	4 770
Nadání 2024	10 800	10 800	0
Francie - 1968	100 000	100 000	0

11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Dlouhodobý záměr – vize vzdělávání v Plzeňském kraji

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Věková struktura učitelů	Průměrný věk učitele školy je 51 let, i když k nám každoročně nastupuje/jí mladý/í učitel/é, průměrný věk je stále vysoký.	⚠️ Obsazení místa až po jeho uvolnění, ✅ věková struktura vysoká i z důvodu nízké fluktuace stavu = stabilita pedagogického sboru.
Předčasné odchody ze vzdělávání	Přechází 1–4 žáci SOŠ na jinou školu (většinou učiliště) nebo Úřad práce. Důvodem je především špatný prospěch, nedostatečná vůle, vidina finančních prostředků.	⊗ Zlepšení, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka.
Vzdělávání a metodická podpora pedagogů v oblasti digitálních kompetencí	Vzdělávání pedagogů v této kompetenci plníme za využití projektu Šablony II. a s využití vlastních metodiků ICT (MS Office, TEAMS, Outlook, Bakaláři).	✅ Plníme.

Digitální gramotnost a zkvalitnění zázemí školy	Digitální gramotnost pedagogů i žáků rozvíjíme pravidelně, a proto se úroveň těchto dovedností postupně zvyšuje a většina pedagogického sboru zvládá požadavky na práci s technikou.	☑ Zlepšuje se.
Začleňovat nové technologie do výuky	Nové technologie postupně zavádíme, využíváme AI.	☑ Plníme.
Využití programu Erasmus	V oboru veterinářství každoročně úspěšně realizujeme 14denní praxi žáků v portugalských klinikách, v recepcích hotelů. Komunikační jazyk je angličtina, žáci stínují a pomáhají na 6 klinikách v okolí města Barcelos (Porto) + na ostrově Madeira.	☑ Plníme.
Karierní poradenství	Na gymnáziu jsme zavedli pro všechny žáky posledního ročníku 1hodinový předmět profese a kariera. V šablonách jsme využili karierní poradenství pro všechny žáky předposledních ročníků všech oborů školy. Ze šablon jsme zřídili 2 karierní poradce.	☑ Plníme.
Problém udržení učitelů odborných předmětů	Učitelé odborných předmětů jsou většinou v předdůchodovém věku.	☑ Plníme z řad absolventů VŠ.
Zkvalitnění výuky cizích jazyků	Výuka cizích jazyků se během 5 let výrazně zlepšila. Máme souhlas MŠMT k výuce anglického jazyka jako podpůrného prostředku v předmětu: výtvarná výchova v 1.A, společenskovední seminář z anglického jazyka v 7.A, 8.A, 3.R a 4. R gymnázia, v oboru obchodní akademie ve 4.R v předmětu Hotelnictví v AJ, využíváme metodu CLIL.	☑ Plníme pro žáky gymnázia i žáky SOŠ.
Hodnocení žáků	Využíváme známkování, ve školním řádu definujeme a odlišujeme klasifikaci praxe, výchovy a ostatních předmětů. Ve fyzice a matematice na nižším gymnáziu používáme prvky formativního hodnocení.	☑ Plníme.
Rovné příležitosti ke vzdělávání	Všichni žáci mají stejné podmínky a pokud potřebují finančně pomoci, využíváme prostředků Akademického	☑ Plníme.

	vršíčku, z.s., který podporuje tyto žáky.	
Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP je velmi dobrá. Ze šablon jsme využili zaměstnat školní psycholožku, kterou žáci i učitelé hodně navštěvovali. V současné době pozorujeme potřebu řešit daleko více osobních problémů žáků.	✓ Velmi dobře s PPP spolupracujeme, hodil by se školní psycholog trvale.
Dotační programy	Erasmus+ 2023, Šablony, IROP MAS Světovina, DOFE Prevence – Adaptační kurz Příběhy našich sousedů Projektový týden – Německo Aktivity pro Dům techniky v Plasích Návštěva – Chorvatské děti v Plasích	✓ Velmi často využíváme.

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020–2022

Téma:	Komentář:	Hodnocení:
Poznávej! Inspiruj! Propojuj!	ŠVP gymnázia nese název LUPA: L – laskavost, U – umění, P – poznání A – asertivita. ŠVP SOŠ: Obchodní akademie Plasy, Veterinářství Plasy, Agropodnikání Plasy umožňují učivo aplikovat na region Plasko.	✓ Plníme a podporujeme.
Individualizace	Velmi těsně spolupracují třídní učitelé s výchovnou poradkyní a mapují žáky s různými uzpůsobeními. Hledáme na každém žákovi nadání a podporujeme ho v úspěchu.	✓ Podporujeme a aktivně reagujeme.
Klima školy	Na škole pracují dvě Studentské rady, které se setkávají s vedením školy každý měsíc. Dvakrát za rok se online setkává vedení školy se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Oba druhy setkávání mají za cíl spolu komunikovat a v určité míře participovat na vedení chodu školy.	✓ Je velmi přátelské.
Zvýšit úspěšnost ukončení studia	Motivujeme žáky ke studiu a ke své správné volbě střední školy již od vstupu do prvního ročníku, přesto část žáků prospěchově zaostává a někteří z nich nesloží maturitu.	⊗ Nedaří se zcela, probíhá ale neustálá autoevaluace k vyloučení vzniku případných systémových chyb, bránících maximálnímu podchycení úspěchu žáka.

Podpora formativního vzdělávání	V rámci formativního vzdělávání jsme v roce 2022 otevřeli Dům techniky Plasy, pro nadané a zvědavé žáky okolních základních škol. Zájmové kroužky: Astrofyzikální, Programování v Minecraftu, MDS	✓ Podporujeme čtvrtým rokem.
Technologický vývoj	Technologie ve škole se daří udržovat na dobré úrovni a v souladu s technologiemi využívanými v mimoškolním sektoru.	✓ Podporujeme.
Inkluzivní přístup		✓ Podporujeme.
Vzájemná důvěra všech aktérů	Na škole funguje Studentská rada, Rada DM, Akademický vršíček, z.s., Setkání zástupců rodičů jednotlivých tříd online s vedením školy. Všechny organizace participují svým způsobem na chodu školy.	✓ Podporujeme.
Rekonstrukce z finančních prostředků zřizovatele PK	Nástavba gymnázia – projektová dokumentace LED osvětlení na G i SOŠ Nástavba gymnázia WC v budově SOŠ Havarijní stav balkónu	✓ Plníme
Investice a modernizace z investičního fondu školy	Rekonstrukce WC dívky v budově SOŠ 975 303,39 Kč Pračka do prádelny 84 700,00 Kč Nástavba projekt. dokumentace 281 300,00 Kč Výmalba učeben 187 173,69 Kč Oprava hromosvodů 315 162,87 Kč Dron 169 360,00 Kč Venkovní učebna 176 156,34 Kč Oprava vzduchotechniky šk. jídelny 62 165,00 Kč	✓ Plníme

12 Učební plány

12.1 Učební plány gymnázia

12.1.1 79-41-K/41 gymnázium čtyřleté a 79-41-K/81 gymnázium osmileté

Vzdělávací oblasti	RVP	Zkratka předmětu	Název činnosti	1.	2.	3.	4.	ŠVP	+
				K	Sx	Sp	Ok		
Jazyk a jazyková komunikace	12	Čj	Český jazyk	4	4	4	5	17	5
	12	Aj	Anglický jazyk	3	5	3	3	14	2
	12	Nj	Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	0
Matematika a její aplikace	10	M	Matematika	4	5	3/5	3/5	15/19	5/9
Člověk a příroda	36	F	Fyzika	2	2	3	0/3	37	1
		Ch	Chemie	2	3	2	0/3		
		Bi	Biologie	2	2	3	0/3		
		G	Geografie	2	1	2	0/3		
		Gl	Geologie	K**					
Člověk a společnost		OSZ	Občanský a společenskoved. zák.	1	2	2	0/3		
		H	Historie	2	2	2	0/3		
		G	Geografie				0/3		
Člověk a svět práce	2	PK	Profese a kariéra				1	3	1
		EKA	Ekonomie aktuálně				2		
Umění a kultura	4	Hob/Vob	Hudební obor/Výtvarný obor	2/2	2/2			4	0
Člověk a zdraví	8	TV	Tělesná výchova	2	2	2	2	9	1
		VZ	Výchova ke zdraví	1					
Informatika a informační a komunikační technologie	4	ICT	Informatika a ICT	2				4	0
		Adm	Administrativa	2					
Volitelné vzdělávací	8		Volitelné předměty	2	2/1	4/2	13/11	21/14	13/6
Celkem									

*V 8. ročníku osmiletého gymnázia se 1 hodina německého jazyka vyučuje jako samostatný předmět Základy techniky v němčině

**K – týdenní geologický kurz

12.1.2 79-41-K/ 81 gymnázium osmileté nižší

ŠVP LUPA – Gymnázium nižší			P	S	T	Q
Jazyk a jazyková komunikace	17 +2	Český jazyk	4	4	4	4
			1			
	13 +1	Cizí jazyk 1	3	3	3	3
			1			
	8 +2	Cizí jazyk 2		2	3	3
	Člověk a společnost	12 +1	Občanská výchova	1	1	1
Dějepis			2	2	2	2
Matematika a její aplikace	17 +2	Matematika	4	4	4	4
			1			
Člověk a příroda	28 +7	Zeměpis	2	2	2	2
		Fyzika	1	2	2	2
		Chemie		1	2	2
		Biologie	2	2	2	2
Informační a komunikační technologie	4	IVT	2	1		1
Umění a kultura	10 +1	Hudební výchova	1	1	1	1
		Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	9	Tělesná výchova	2	2	2	2
		Výchova ke zdraví	1			
		Cvičení z ...		1	1	2
Volitelný předmět:						
		M		1		
		Čj		1		
		Konverzace v Nj			1	
		Ps				1
		Bi		1	1	1
		F		1	1	1
		Z				1
		Ch		1	1	1
		Ak – konverzace v AJ		1	1	1
		Tvůrčí psaní				1
Celkem						

12.2 Učební plány podle ŠVP střední odborné školy

12.2.1 41-41-M/01 Agropodnikání Plasy

Agropodnikání Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty					
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura + OA	4	3	4	3(1)	14
Cizí jazyk + OA	3	3	3	3	12
Dějepis + OA	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis + OA	2	-	-	-	2
Občanská nauka + OA	-	1	1	1	3
Fyzika + OA	2	-	-	-	2
Matematika + OA	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie + OA	2	2	-	-	4
Tělesná výchova + OA	2(2)	2(2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
Právo + OA	-	-	2	-	2
Biologie	4	2	-	-	6
Chemie (+OA ZPV v 1.pol. 1. roč.)	3	3	-	-	6
Základy mechanizace	2	2		-	4
Pěstování rostlin	-	3	3	4	10
Chov zvířat	-	3	3	4	10
Ekonomika a podnikání	-	2	2	3	7
Bankovníctví a finance + OA	-	-	-	2	2
Motorová vozidla	-	2	1	-	3
Zpracování zemědělských produktů	-	-	-	2	2
Praxe	2	2	-	-	4
Písemná a elektron. komunikace	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	2
Ochrana rostlin	-	-	-	2	2
Účetnictví	-	-	2	2	4
Informatika v zemědělství	-	-	1	-	1
Dotace v zemědělství	-	-	1	-	1
b) výběrové předměty					
Konverzace v Aj + V + OA	-	2(2)	2(2)	2(2)	6(6)
Cvičení z matematiky + V + OA	1	-	-	2**)	3
Informatika + V	-	-	2*	-	2*
Myslivost + V	-	-	2*	-	2*
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	7
Odborné (prázdninová)	-	-	2	-	2
Individuální	1	2	2	1	6

*) – žák si volí jeden z předmětů.

**) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.2 43-41-M/01 Veterinářství Plasy

Veterinářství Plasy	Počet týdenních vyučovacích hodin				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty					
a) základní předměty					
Český jazyk a literatura	4(1)	3	4	3(1)	14(2)
Anglický jazyk	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	12(12)
Dějepis	1	-	-	-	1
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Fyzika	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Informační a komunikační technologie	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Právo	-	-	-	2	2
Biologie	4(1)	3	-	-	7(1)
Chemie	3(1)	3(1)	-	-	6(2)
Anatomie a fyziologie zvířat	2(0,5)	3(2)	-	-	3(2,5)
Chov zvířat	-	3	3	3	9
Výživa zvířat	-	2	-	-	2
Reprodukce zvířat	-	-	-	2	2
Mikrobiologie a parazitologie	-	-	3(1)	-	3(1)
Nemoci zvířat	-	-	3(1)	3(1)	6(2)
Hygiena potravin	-	-	2	2	4
Laboratorní technika	-	-	3(2)	-	3(2)
Ekonomika	-	2	1	-	3
Praxe	2(2)	2(2)	-	-	4(4)
Písemná a elektron. komunikace	2(2)	-	-	-	2(2)
Latina	2	-	-	-	2
Motorová vozidla B	-	-	1	-	1
Mechanizace a doprava	1	-	-	-	1
Farmakologie	-	-	-	3	3
b) výběrové předměty					
Myslivost nebo informatika nebo Cvičení z chemie	-	-	2*	-	2*
Anglická nebo německá konverzace	-	2*	2*	-	4*
Biologie nepovinná	-	-	-	1	1
Cvičení z matematiky	1(1)	-	-	-	1(1)
Kynologie nebo Inseminace nebo Cvičení z chemie				1*	1*
Cvičení z matematiky nebo AK	-			2**	2
Praxe (týdny)					
Učební	1	2	2	2	-
Odborné (prázdninové)	-	-	2	-	-
Individuální	1	2	2	1	-

*) – žák si volí jeden z předmětů

**) – žák si ve 4. roč. volí jeden z předmětů.

12.2.3 63-41-M/02 Obchodní akademie Plasy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
A. Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura + AG	4	3	4	3	14
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka + AG	-	1	1	1	3
Dějepis + AG	1	-	-	-	1
Hospodářský zeměpis + AG	2	-	-	-	2
Matematika + AG	3	3	3	3	12
Fyzika + AG	2	-	-	-	2
Zákl. přírodních věd + AG (1.pol.1.roč)	2	-	-	-	2
Zbožiznalství	2	-	-	-	2
Ekonomika	3	3	2	2	10
Účetnictví	-	3	3	4	10
Statistika	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie	2	2	2	-	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	-	6
Právo + AG	-	-	2	-	2
Správní právo	-	-	-	2	2
Tělesná výchova	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
Daně	-	-	2	-	2
Ekonomie	-	-	-	3	3
Ekonomická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace v CJ	-	2	2	2**	6**
Technika cestovního ruchu	-	2	2*	-	4*
Informatika			2*		2*
Bankovníctví a finance + AG	-	-	-	2	2
Cvičení z matematiky	1			2**	3**
Počítačová grafika				1*	1*
Hotelnictví v anglickém jazyce	-	-	-	1*	1*
Odborná praxe (týdny)	1	2	2	1	6 týdnů

*) – žák si volí jeden z předmětů

1. Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický a německý
2. Pro dělení předmětů jsou v plánu použity symboly
3. Není-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, třída se při vyučování nedělí
4. Je-li za počtem hodin uveden v závorce další údaj, potom tato hodnota určuje počet dělených hodin
5. Výuka je v průběhu celého studia systematicky doplňována zapojováním žáků do reálných akcí odborného charakteru, a to ve spolupráci se sociálními partnery
6. Od 2. ročníku jsou podle zájmu žáků zařazeny volitelné předměty: konverzace v anglickém jazyce (KAJ), konverzace v německém jazyce (KNJ)
7. O minimálním počtu žáků ve volitelném předmětu rozhoduje ředitel školy podle hlediska hospodárnosti a podle možností školy. Maximální počet žáků je omezen charakterem předmětu.

8. Zaměření „počítačová grafika“ je realizováno volbou předmětů Informatika a Počítačová grafika, zaměření „cestovní ruch“ je realizováno volbou předmětů Technika cestovního ruchu a Hotelnictví v anglickém jazyce.
9. Předmět praxe je zajištěn formou týdenních praxí, kde v prvním ročníku může jít o nesouvislou skupinu pěti vyučovacích dnů, ve druhém a třetím ročníku jde o souvislé pracovní týdny individuální praxe v provozech (v obchodech, na úřadech) a ve čtvrtém ročníku týdenní praxe probíhá v prostorách školy pod vedením učitele a je koncipována jako řešení komplexního projektu ve fiktivní obchodní společnosti.

12.3 Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025

Obor	Předmět
Nižší gymnázium	Cvičení z chemie • Cvičení z českého jazyka • Konverzace v anglickém jazyce • Cvičení z německého jazyka • Cvičení z biologie • Cvičení z fyziky
Vyšší gymnázium	Matematika 3 • Matematika 5 • Občanský a společenskovědní základ • Historie • Geografie • Fyzika • Biologie • Chemie • Hudební obor • Výtvarný obor • Seminář z anglického jazyka • Seminář z německého jazyka • Ruský jazyk • Španělský jazyk • Cvičení z chemie • Cvičení z geografie nepovinné • Cvičení z fyziky • Fyzikální měření • Cvičení z matematiky • Programování a projektování na PC • Programování • Tvůrčí psaní • Společenskovědní seminář v AJ • Společenskovědní seminář v NJ
Veterinářství	Konverzace v CJ - 4. ročník • Cvičení z matematiky • Informatika • Myslivost • Kynologie • Inseminace • Cvičení z chemie • Biologie nepovinná • Německý jazyk nepovinný
Agropodnikání	Konverzace v CJ – 4. ročník • Cvičení z matematiky • Informatika • Myslivost • Německý jazyk nepovinný
Obchodní akademie	Konverzace v CJ – 4. ročník • Cvičení z matematiky • Informatika • Technika cestovního ruchu • Hotelnictví v anglickém jazyce – 4 ročník

12.4 Zájmové kroužky ve školním roce 2024/2025

Kroužek
Chovatelský, sportovní, umělecký, vaření a pečení, fiktivní firma (realizované školským zařízením, pro žáky ubytované v domově mládeže)
Basketbal
Florbal
Astrofyzikální kroužek (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Programování v Minecraftu (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)
Měření digitálními systémy (realizovaný Domem techniky i pro cizí žáky)

13 Přehled školních aktivit

Termín	Akce	Třídy	Učitelé
3.9. (Út)	Adaptační kurz – prima G	1.A	Jůzlová Ilona (1.A)
4.9. (St)	Adaptační kurz – prima G	1.A	Jůzlová Ilona (1.A)
	Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Fárková Hana (1.AG), Müllerová Kateřina (1.OA), Švarc Nikolas, Zajíčková Blanka (1.V)
5.9. (Čt)	Adaptační kurz 1. ročníků SOŠ	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Fárková Hana (1.AG), Müllerová Kateřina (1.OA), Švarc Nikolas, Zajíčková Blanka (1.V)
6.9. (Pá)	8:00-11:00 Maturitní zkouška – ústní část Podzimní termín		
	14:00-15:30 Třídní aktiv pro rodiče žáků prvních ročníků SOŠ		Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Fárková Hana, Karbanová Bohuslava, Müllerová Kateřina, Zajíčková Blanka
	16:00-17:30 Třídní schůzky pro rodiče prvních ročníků – Gymnázium		Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Hradská Tereza, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava
8.9. (Ne)	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze		Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	2.A	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
9.9. (Po)	Adaptační kurz - 1. ročník G		
	Instruktaž k řešení matematické olympiády Instruktaž k řešení příkladů kat. A matematické olympiády		
	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze		Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA:	2.A	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)

	OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	
10.9. (Út)	Adaptační kurz - 1. ročník G	
	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze	Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
11.9. (St)	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze	Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze	Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
12.9. (Čt)	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze	Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
13.9. (Pá)	Exkurze do Anglie SOŠ jazyková exkurze	Bulínová Lucie, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina
	Exkurze Chorvatsko 2.A POZNÁVACÍ POBYT V CHORVATSKU TÉMA: OSÍDLOVÁNÍ ÚZEMÍ ZA MONARCHIE, ČESKÁ MENŠINA V CHORVATSKU	Hanzlíček Jakub, Jůzlová Ilona, Smetanová Monika (2.A)
	Nepovinné školení	Adámková Jindřiška
15.9. (Ne)	Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
	Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava

16.9. (Po)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
17.9. (Út)		Setkání kariérových poradců na ČZU v Praze	Tramba Marek
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
18.9. (St)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
19.9. (Čt)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
20.9. (Pá)		ITEP veletrh cestovního ruchu exkurze 2.OA	2.AO(OA) Zajíčková Dana (2.AO(OA))
		Tematický den Praxe 2.V a 2.AG – Kladrubská zemědělská	2.AO(AG), 2.V Buchtelík Petr (2.AO(AG)), Vaníček Petr (2.V), Zajíčková Blanka (2.V)
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Počítej, než tě zavrou – seminář z matematiky Seminář z matematiky formou stopovací soutěže v terénu pro týmy	
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
21.9. (So)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Severní Wales – jazyková expedice	Cejthamrová Markéta, Tymrová Renáta, Votíková Václava
22.9. (Ne)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
23.9. (Po)	12:30- 17:30	Vyšetření stáje Náběr krve stáda	Tramba Marek
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Geologický kurz	5.A, 1.R

24.9. (Út)		Atletika – okresní kolo Místo konání: Plzeň Kategorie: V. - dorostenci + dorostenky	Lavička Jan
		Atletické závody – okres Atletické závody na atletickém stadionu v Plzni.	Švarc Nikolas
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Geologický kurz 5.A, 1.R	
25.9. (St)		Školení Dofe – vedení střediska Školení se uskuteční v Praze.	Nová Šárka
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Geologický kurz 5.A, 1.R	
26.9. (Čt)		Minifotbal – okresní kolo Místo konání: Horní Bříza Kategorie: III. - 1.A a 2.A	Lavička Jan
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
		Geologický kurz 5.A, 1.R	
27.9. (Pá)	8:05-13:30	Chovatelská výstava Kralovice	
		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
28.9. (So)		Praxe v Portugalsku odborná praxe 4.V	Hroncová Soňa
2.10. (St)	12:45-13:30	Studenti a praxe – Škoda Transportation	7.A(PgCD), 3.R(PgCD)
	14:00-15:00	Posviť si na budoucnost Schůzka organizátorů akce – online	Tramba Marek
3.10. (Čt)	10:55-11:40	Propagace Domu techniky na ZŠ Plasy	Jícha Václav
	11:50-15:40	Přespolní běh – okresní kolo 2. polovina	
		Nepovinné školení	Adámková Jindřiška
		Přespolní běh – okresní kolo	Lavička Jan, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Votíková Václava

		Pořádáme okresní kolo na Velké louce v Plasích. Kategorie: III., IV. a V.		
		Setkání výchovných poradců PPP Plzeň		Karbanová Bohuslava
4.10. (Pá)		EJPO Německo Projektový víkend EJPO v rámci jeho dvacetileté činnosti		Lorenzová Markéta, Bulín Pavel, Müllerová Kateřina
		SVP		Chejlavová Martina
5.10. (So)		EJPO Německo Projektový víkend EJPO v rámci jeho dvacetileté činnosti		Lorenzová Markéta, Bulín Pavel, Müllerová Kateřina
		SVP		Chejlavová Martina
6.10. (Ne)		EJPO Německo Projektový víkend EJPO v rámci jeho dvacetileté činnosti		Lorenzová Markéta, Bulín Pavel, Müllerová Kateřina
7.10. (Po)	10:55-15:40	Nadání setkání v Semlerově rezidenci v Plzni		Lorenzová Markéta, Bicanová Ivana
	14:00-15:00	Mladý zemědělec online setkání pořadatelů		Tramba Marek, Buchtelík Petr, Zajíčková Blanka
9.10. (St)		Krajské kolo v přespolním běhu Místo konání: Borský park Kategorie: Dorostenci + dorostenky, starší žáci a mladší žákyně		Lavička Jan, Votíková Václava
10.10. (Čt)	11:50-13:30	Američané v Plzni Přednáška pro maturanty z historie.	8.A(H3), 8.A(H3n), 4.R(H3), 4.R(H3n)	Hanzlíček Jakub
11.10. (Pá)		Posviť si na budoucnost prezentace SŠ v DEPO 2015 Plzeň		Tramba Marek
		Ukázkový den na FEL		Domabylová Jaroslava
		Studenti a praxe – Škoda Transportation Návštěva a podrobné seznámení s projektem společnosti Škoda Transportation.		Varga Ivan
12.10.		Posviť si na budoucnost		Tramba Marek

(So)		prezentace SŠ v DEPO 2015 Plzeň		
14.10. (Po)	8:00- 12:00	Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji evaluační setkání pod patronací Krajské hospodářské komory v Plzni		Tramba Marek
15.10. (Út)	11:50- 13:30	Projekt AIESEC Crop up Správná tvorba maturitní práce a prezentační dovednosti.	8.A(SvAj), 8.A(SvAn), 4.R(SvAJ)	Cejthamrová Markéta, Singleton David
		Krajské kolo ve fotbalu SŠ Kategorie: V. - dorostenci Místo konání: Plzeň – areál Senco Doubravka		Lavička Jan
		Roadshow pro školy		Hantová Helusová Daniela, Chejlová Martina
		Setkání výchovných poradců Akce se uskuteční na úřadu práce v Plzni.		Karbanová Bohuslava
16.10. (St)	8:05- 9:40	Šikana nejen přes internet	2.A	Smetanová Monika
	10:00- 11:40	Šikana nejen přes internet	3.A	Lavička Jan
18.10. (Pá)	8:00- 12:30	Energetická olympiáda – školní kolo		
	8:05- 9:40	Mladý zemědělec – koordinační schůzka		Tramba Marek, Buchtelík Petr, Zajíčková Blanka
	10:00- 11:40	Projekt Cisterciácké klášterní krajiny	6.A	Votíková Václava (6.A)
	11:50- 13:30	Projekt Cisterciácké klášterní krajiny	2.R	Bartůšková Lucie (2.R)
21.10. (Po)		Asociace ředitelů gymnází		Lorenzová Markéta
22.10. (Út)		Okresní kolo ve florbalu Místo konání: Horní Bříza		Šofranková Aneta
		Asociace ředitelů gymnází		Lorenzová Markéta

		Anglické divadlo Návštěva studentského divadelního představení v anglickém jazyce – William Shakespeare: Midsummer Night's Dream	6.A, 3.R	2.R,	Cejthamrová Markéta, Jůzlová Ilona, Nová Šárka
23.10. (St)	8:05- 9:40	Šikana nejen přes internet	3.A		Lavička Jan
	10:00- 11:40	Šikana nejen přes internet	2.A		Adámková Jindřiška (2.A)
		Asociace ředitelů gymnází			Lorenzová Markéta
		Krajské kolo ve volejbalu Volejbalový turnaj v Rokycanech. Krajské kolo středních škol.			Švarc Nikolas
24.10. (Čt)		VET fórum			Lorenzová Markéta
25.10. (Pá)		Okresní kolo v basketbalu Basketbalový turnaj na gymnáziu v Plasích.			Švarc Nikolas
		Školení metodiků prevence Školení metodiků na téma sebepoškozování, úzkosti...			Müllerová Kateřina
		Okresní kolo v basketbalu SŠ Místo konání: Plasy Kategorie: Dorostenci + dorostenky			Lavička Jan, Votíková Václava
		Školení metodik prevence			Müllerová Kateřina
1.11. (Pá)		SVP			Chejlavová Martina
2.11. (So)		SVP			Chejlavová Martina
4.11.	8:55- 10:45	Šikana nejen přes internet	2.A		Smetanová Monika (2.A)

(Po)		Basketbal – krajské kolo Místo konání: Plzeň Kategorie: Dorostenci + dorostenky	Lavička Jan
		Konflitní situace ve škole seminář DVPP	Cejthamrová Markéta
5.11. (Út)	10:00-11:40	Projekt AIESEC Crop up Správná tvorba maturitní práce a prezentační dovednosti.	7.A(SvAJ), 3.R(SvAj)
6.11. (St)	8:05-9:40	Šikana nejen přes internet	3.A
	13:30-15:00	Školení řidičů	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Bartůšková Lucie, Buchtelík Petr, Bulín Pavel, Hantová Helusová Daniela, Chejlová Martina, Janská Iveta, Lavička Jan, Müllerová Kateřina, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Votíková Václava, Zajíčková Blanka
		Studium učitelství odborných předmětů	Vaníček Petr
		Okrskové kolo – florbal Kategorie: Starší žáci Místo konání: Horní Bříza	Lavička Jan
7.11. (Čt)	9:30-12:00	Canva pro školy online školení	Tramba Marek
		Nepovinné školení	Adámková Jindřiška
		Studium učitelství odborných předmětů	Vaníček Petr
8.11. (Pá)	11:50-15:40	Logická olympiáda – krajské kolo	
		Studium učitelství odborných předmětů	Vaníček Petr
		Logická olympiáda – krajské kolo Ped. dohled: Mgr. Hubková	
11.11. (Po)		Fany a pes – filmové představení	1.A, 2.A Cejthamrová Markéta, Jůzlová Ilona (1.A), Smetanová Monika (2.A)
		Studium učitelství odborných předmětů	Vaníček Petr

		Instruktaž k domácímu kolu Matem. olympiády		
12.11. (Út)	8:05-9:40	Drogy, vztahy, problémy	1.R	Hradská Tereza (1.R)
	8:05-13:30	Konverzační soutěž v AJ pro nižší gymnázium		Frančová Anna, Nová Šárka, Singleton David
	10:00-11:40	Drogy, vztahy, problémy	5.A	Motis Jiří (5.A)
		Veterinární praxe práce na odrohování skotu s MVDr. Slupovou		Tramba Marek
		Studium učitelství odborných předmětů		Vaníček Petr
		Okresní kolo Pythagoriády		Bartůšková Lucie
		Setkání ředitelů zemědělských škol		Lorenzová Markéta
13.11. (St)	8:05-13:30	Konverzační soutěž v AJ pro vyšší gymnázium a SOŠ		Karbanová Václava, Nová Šárka, Singleton David
		Bakalářská konference Konference Bezpečná škola – investice do budoucnosti pro ředitele a zástupce škol pořádaná v Pardubicích.		Jícha Václav
		Studium učitelství odborných předmětů		Vaníček Petr
		Veletrh vzdělávání Rakovník prezentace školy		Tramba Marek
14.11. (Čt)		Oblastní kolo Piškvorek pro NG Oblastní kolo se koná na Gymnáziu Mikulášské v Plzni.		Hubková Martina
		Studium učitelství odborných předmětů		Vaníček Petr
15.11. (Pá)	8:00-11:30	Inseminační kurz		Lásková Jindřiška
	8:05-9:40	Plesk organizace studentského plesu – úklid	3.AO	

	10:00-12:35	Havárie v Černobylské jaderné elektrárně Přednáška Kateřiny Vršanské o havárii v Černobylské jaderné elektrárně a průvodcování v Černobylské vyloučené zóně. Přednáška se uskuteční v Bio Střela.	4.A, 6.A, 8.A, 2.R, 4.R	5.A, 7.A, 1.R, 3.R,	Adámková Jindřiška (8.A), Bartůšková Lucie (2.R), Hradská Tereza (1.R), Karbanová Bohuslava (7.A), Motis Jiří (5.A), Tymrová Renáta (4.R), Varga Ivan (4.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
	11:45-16:00	Insemináčn			Zajíčková Blanka
		SVP			Chejlavová Martina
		Studium učitelství odborných předmětů			Vaníček Petr
		Oblastní kolo Piškvorek pro VG Oblastní kolo se koná na Gymnáziu Mikulášské v Plzni.			Domabylová Jaroslava
16.11. (So)	8:30-12:30	Den otevřených dveří			
		Praxe v Portugalsku			Karbanová Václava
		SVP			Chejlavová Martina
17.11. (Ne)		Praxe v Portugalsku			Karbanová Václava
18.11. (Po)		Individuální praxe 3.V Veterinární praxe	3.V		
		Studium učitelství odborných předmětů			Vaníček Petr
		Praxe v Portugalsku			Karbanová Václava
19.11. (Út)	8:05-9:40	Fokusní skupiny projekt KHK – rozhovor s účastníky projektu			
	8:05-9:40	Beseda a workshop – Maminky s rakovinou	7.A(Dív)		Votíková Václava (7.A(Dív))
	10:00-11:40	Beseda a workshop – Maminky s rakovinou	7.A(Chl)		Koudelová Jana (7.A(Chl))
	10:00-11:40	Fokusní skupiny projekt KHK – rozhovor s účastníky projektu			
	13:00-16:00	Školení – aplikace canva online			Tramba Marek, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Cejthamrová

				Markéta, Čermák Roman, Domabylová Jaroslava, Fárková Hana, Frána Michal Joshua, Frančová Anna, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hroncová Soňa, Hubková Martina, Chejlavová Martina, Janská Iveta, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Matasová Věra, Melicharová Kateřina, Motis Jiří, Müllerová Kateřina, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rom Jan, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Šváb Jiří, Švarc Nikolas, Tymrová Renáta, Vaníček Petr, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
		Porada ředitelů gymnázií PK Klatovy		Lorenzová Markéta
		Individuální praxe 3.V	3.V	
		Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
20.11. (St)	8:05-9:40	Drogy, vztahy, problémy	1.R	Hradská Tereza (1.R)
	8:05-9:40	Beseda a workshop – Maminky s rakovinou	3.R(Dív)	Adámková Jindřiška (3.R(Dív))
	10:00-11:40	Drogy, vztahy, problémy	5.A	Motis Jiří (5.A)
	10:00-11:40	Beseda a workshop – Maminky s rakovinou	3.R(Chl)	Bartůšková Lucie (3.R(Chl))
		Porada ředitelů gymnázií PK Klatovy		Lorenzová Markéta
		Individuální praxe 3.V	3.V	
		Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
21.11. (Čt)	13:00-18:00	Čtvrtletní porada a třídní schůzky Gymnázium		Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Cejthamrová Markéta, Čermák Roman, Domabylová Jaroslava, Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hubková
		Porada učitelů od 13 hodin. Třídní schůzky od 16 do 18 hodin.		

			Martina, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Košařová Radka, Koudelová Jana, Motis Jiří, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
		Praxe v Portugalsku	Karbanová Václava
		Insemináčn�� kurz	
		Individuální praxe 3.V 3.V	
		Veterinární praxe	
22.11. (P��)	12:10- 17:00	��tvrtletn�� porad�� a t��r��dn�� schůzky SO�� porada od 13:00, t��r��dn�� schůzky od 15:00	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Bart����skov�� Lucie, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Fárková Hana, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hroncová So��na, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Karbanová Bohuslava, Koudelová Jana, Lásková Jind��r����ka, Matasová Věra, Melicharová Kate��rina, M����llerov�� Kate��rina, Rom Jan, Singleton David, ��ofrankov�� Aneta, ��varc Nikolas, Varga Ivan, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana
		Praxe v Portugalsku	Karbanová Václava
		Studium učitelství odborn��n��ch předmětů	Vaníček Petr
		Individuální praxe 3.V 3.V	
		Veterinární praxe	
23.11. (So)		Individuální praxe 3.V 3.V	
		Veterinární praxe	
		Praxe v Portugalsku	Karbanová Václava
24.11. (Ne)		Praxe v Portugalsku	Karbanová Václava
25.11. (Po)	8:00- 10:30	OSSZ Plzeň setkání s paní ��reditelkou – vyhodnocení praxe 3.OA	Tramba Marek
	8:05- 9:40	Olympiáda z ��esk��ho jazyka školní kolo proběhne v j��deln�� Z��.	

	8:05-9:40	OČJ Školní kolo		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
		Krajské kolo Piškvorek pro NG		Hubková Martina
26.11. (Út)	10:00-16:30	Exkurze Pilsner-Urquel V rámci předmětu Zpracování zemědělských produktů se žáci podívají do plzeňského pivovaru. Navazujeme na zpracování ječmene – slad a výrobu piva.	4.AO(AG)	Vaníček Petr (4.AO(AG))
		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
27.11. (St)	8:05-9:40	Dějepisná olympiáda – školní kolo		
	8:05-10:45	Drogy, vztahy, problémy	5.A	Motis Jiří (5.A)
		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
28.11. (Čt)	8:05-12:35	Školní kolo konverzační soutěže v NJ		Bicanová Ivana, Müllerová Kateřina, Pěnkavová Andrea
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
29.11. (Pá)	8:00-14:00	Inseminační kurz závěrečné přezkoušení		Šváb Jiří, Zajíčková Blanka
	10:00-13:30	ZOO Plasy edukativní návštěva s komentovanou prohlídkou	1.A	Hubková Martina, Jůzlová Ilona (1.A)
		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
30.11. (So)		Individuální praxe 3.V 3.V Veterinární praxe		
		Praxe v Portugalsku		Karbanová Václava
3.12.	8:05-9:40	Preventivní program Point 14	1.V	Zajíčková Blanka (1.V)

(Út)	8:55-9:40	Astronomická olympáda – školní kolo VG		Motis Jiří
	10:00-11:40	Preventivní program Point 14	1.OA	Müllerová Kateřina (1.OA)
	14:00-15:40	Výměnný pobyt s gymnáziem Sulzbach-Rosenberg		Bicanová Ivana, Zíková Šárka
		Učetnictví ve výuce na středních školách		Zajíčková Dana
		Divadlo Praha	4.A, 2.R, 1.R,	Bartůšková Lucie (2.R), Cejthamrová Markéta, Hradská Tereza (1.R), Kebortová Eva (4.A), Tymrová Renáta
4.12. (St)	8:55-10:45	Preventivní program Point 14	1.AG	Fárková Hana (1.AG)
		Učetnictví ve výuce na středních školách		Zajíčková Dana
		Výměnný pobyt s gymnáziem Sulzbach-Rosenberg		Bicanová Ivana, Zíková Šárka
5.12. (Čt)	8:55-11:40	Čerti na gymnáziu	6.A	
	12:00-13:30	Prezentace ČZU v Praze Život našich vod	4.AO(AG), 4.V	Tramba Marek
		Výměnný pobyt s gymnáziem Sulzbach-Rosenberg		Bicanová Ivana, Zíková Šárka
6.12. (Pá)		Historické centrum Plzně + Techmánie	5.A	Aul Daniel, Motis Jiří
		Poznávací exkurze Praha	7.A	Domabylová Jaroslava, Hubková Martina
		Výměnný pobyt s gymnáziem Sulzbach-Rosenberg		Bicanová Ivana, Zíková Šárka
7.12. (So)		Výměnný pobyt s gymnáziem Sulzbach-Rosenberg		Bicanová Ivana, Zíková Šárka
9.12. (Po)	10:00-12:35	Drogy, vztahy, problémy	1.R	
		Seminář pro učitele ekonomických předmětů		Janská Iveta
10.12. (Út)	7:10-13:30	Basketbal – okresní kolo Kategorie: III. - mladší žáci Místo konání: Plasy		Šofranková Aneta

	8:55-10:45	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.V	Zajíčková Blanka (1.V)
	10:00-13:30	Matematická olympiáda – školní kolo		
11.12. (St)	8:05-9:40	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.OA	Müllerová Kateřina (1.OA)
	10:00-11:40	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.AG	Fárková Hana (1.AG)
	12:00-17:00	Metodický den Plzeňského kraje elektronický systém řídicí kontroly		Lorenzová Markéta, Tramba Marek
		Krajské kolo – stolní tenis Kategorie: Mladší žáci Místo konání: Nepomuk		Šofranková Aneta
12.12. (Čt)	11:50-13:30	Američané v Západních Čechách	7.A, 3.R	
	14:00-23:59	Celostátní kolo – Grandfinále v piškvorkách		Domabylová Jaroslava
		Basketbal – okresní kolo Kategorie: III – mladší žákyně Místo konání: Kozlany		Lavička Jan
		Literární toulky Prahou	6.A, 4.R	Tramba Marek, Tymrová Renáta (4.R), Votíková Václava (6.A)
13.12. (Pá)	8:05-13:30	Mluvíme o knihách, tvoříme anotaci		Smetanová Monika
		Celostátní kolo – Grandfinále v piškvorkách		Domabylová Jaroslava
		Vánoční Plzeň návštěva Muzea loutek a vánočních trhů v Plzni	1.A	Jůzlová Ilona (1.A), Rovnerová Taťána
16.12. (Po)	8:55-11:40	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.V	Zajíčková Blanka (1.V)
		Exkurze do pivovaru Praha	8.A	Adámková Jindřiška (8.A)
17.12. (Út)	10:00-12:35	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.OA	Müllerová Kateřina (1.OA)
		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka
		Advent v Norimberku	4.A, 6.A	Kebortová Eva (4.A), Košařová Radka, Votíková Václava (6.A)

		Školní exkurze – Mnichov/SRN	3.R	Jícha Václav, Motis Jiří, Zíková Šárka
18.12. (St)	8:55- 11:40	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.AG	Fárková Hana (1.AG)
	13:15- 15:00	Provozní porada zaměstnanců školy		Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Cejthamrová Markéta, Domabylová Jaroslava, Fárková Hana, Frána Michal Joshua, Frančová Anna, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hroncová Soňa, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Jůzlová Ilona, Karbanová Václava, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Lavička Jan, Matasová Věra, Melicharová Kateřina, Motis Jiří, Müllerová Kateřina, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rom Jan, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Šváb Jiří, Švarc Nikolas, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková Dana, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
		Prezentace školy na ZŠ v Ostrově		
		Fantasy Vánoce v knihovně Projektový den na téma Fantasy literatura Sraz 9:00 před vstupem do knihovny Plasy. S sebou vánoční svačinu, desky s klipem, psací potřeby, přezůvky. Ukončení akce 12:30 v knihovně. Mgr. Smetanová	2.A	Smetanová Monika (2.A)
		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka

		Kurz základní školní snowboard Kurz instruktora snowboardu		Vaníček Petr
19.12. (Čt)	10:00-13:00	Labyrint světa a ráj srdce – filmové představení v kulturním domě BIO Střela Plasy	5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Kebortová Eva (8.A), Motis Jiří (5.A), Tymrová Renáta (4.R), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
	11:50-13:30	Příprava prezentace projektů Erasmus+		Bulín Pavel, Müllerová Kateřina
	12:00-15:30	Prezentace školy na ZŠ Kryry		Tramba Marek
		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka
		Kurz základní školní snowboard Kurz instruktora snowboardu		Vaníček Petr
20.12. (Pá)	8:55-12:35	Prezentace projektů Erasmus+ a promítání předvánočního filmu, Kino Plasy	1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Buchtelík Petr, Bulín Pavel (4.V), Bulínová Lucie (3.V), Fárková Hana (1.AG), Hantová Helusová Daniela (2.AO), Hroncová Soňa (2.V), Chejlavová Martina (3.AO), Janská Iveta, Karbanová Václava (4.AO), Lásková Jindřiška, Müllerová Kateřina (1.OA), Rom Jan, Švarc Nikolas (1.V), Zajíčková Dana
	10:00-11:40	Vánoční rozloučení – kostel Nanebevzetí Pany Marie	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R	Adámková Jindřiška (8.A), Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan (3.A), Motis Jiří (5.A), Smetanová Monika (2.A), Tymrová Renáta (4.R), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka
		Kurz základní školní snowboard Kurz instruktora snowboardu		Vaníček Petr
21.12. (So)		Kurz základní školní snowboard Kurz instruktora snowboardu		Vaníček Petr

		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka
22.12. (Ne)		Kurz základní školní snowboard Kurz instruktora snowboardu		Vaníček Petr
		Kurz základní školní lyžování kurz instruktora lyžování		Zajíčková Blanka
8.1. (St)	13:45-15:00	Crosseus zápis cestovních příkazů do elektronického systému		Tramba Marek, Bulín Pavel, Müllerová Kateřina, Švarc Nikolas, Vaníček Petr, Zajíčková Blanka
9.1. (Čt)	8:05-11:40	Ukázka svařování a pájení Žákům bude teoreticky vysvětleno a poté i prakticky ukázáno svařování a pájení různých materiálů.	1.AG	Vaníček Petr (1.AG)
10.1. (Pá)	10:55-13:30	FCE na nečisto		
	14:00-16:00	Den otevřených dveří		
12.1. (Ne)		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
13.1. (Po)		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
14.1. (Út)	12:45-16:30	Prezentace školy pro žáky ZŠ Kralovice		Tramba Marek
		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
		Dějepisná olympiáda – okresní kolo		Hanzlíčková Barbora
		Krajské kolo Matematické olympiády kategorie A		

15.1. (St)		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
16.1. (Čt)	11:50-15:40	Školení na maturitního komisaře		Hanzlíček Jakub, Hradská Tereza
		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
17.1. (Pá)	20:00-23:30	Maturitní ples 4.AO Horní Bříza		
		Lyžařský výcvikový kurz SOŠ Železná Ruda	1.AG, 1.OA, 1.V	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina (1.OA), Šofranková Aneta, Švarc Nikolas (1.AG), Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V)
21.1. (Út)	10:00-10:45	Čas proměn	1.A(Dív)	
	10:00-12:35	Biologická olympiáda – školní školo kategorie C a D		Koudelová Jana
	10:55-11:40	Na startu mužnosti	1.A(Chl)	
23.1. (Čt)	14:00-16:30	Lezecká stěna Tělesná výchova na lezecké stěně v Plzni – V16.	4.R	Lavička Jan
24.1. (Pá)	11:50-15:40	Lezecká stěna V16 Tělesná výchova mimo školu – lezecká stěna V16.	8.A	Lavička Jan
		SVP		Chejlavová Martina
		Seminář nejen k matematické olympiádě akce se uskuteční na FAV ZČU		
25.1. (So)		SVP		Chejlavová Martina
27.1. (Po)	8:05-8:50	Geografická olympiáda – školní kolo školní kolo pro kategorie C a D		
	14:00-16:00	Pololetní pedagogická rada – gymnázium		Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana,

				Cejthamrová Markéta, Čermák Roman, Domabylová Jaroslava, Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hubková Martina, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan, Motis Jiří, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Tatána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
		Ukončení klasifikace SOŠ za 1. pololetí – do 16:00		
		Okresní kolo OČJ		Smetanová Monika
28.1. (Út)	8:55-13:30	Matematická olympiáda – kategorie B		
	10:00-12:35	Point 14 - Drogy, vztahy, problémy	1.AG	Fárková Hana (1.AG)
	14:00-16:00	Pololetní porada SOŠ	1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Adámková Jindřiška, Bartůšková Lucie, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Fárková Hana, Frána Michal Joshua, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hroncová Soňa, Chejlová Martina, Janská Iveta, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina, Rom Jan, Singleton David, Švarc Nikolas, Vaníček Petr, Varga Ivan, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana
29.1. (St)		Matematická olympiáda – okresní kolo		Bartůšková Lucie
30.1. (Čt)	14:00-15:00	Školení Croseus – gymnázium		Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Cejthamrová Markéta, Domabylová Jaroslava, Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza,

				Hubková Martina, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan, Motis Jiří, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
2.2. (Ne)	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava
3.2. (Po)	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava
4.2. (Út)	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava
	Obsluha dronu školení			Vaníček Petr
5.2. (St)	Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo VG			Nová Šárka
	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava
6.2. (Čt)	Konverzační soutěž v AJ – okresní kolo NG			
	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava
7.2. (Pá)	Lyžařský kurz – gymnázium Místo konání: Klínovec Vybrané třídy GYM. - 5.A, 1.R a 2.A	2.A, 1.R	5.A,	Jůzlová Ilona, Lavička Jan, Motis Jiří, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Varga Ivan, Votíková Václava

10.2. (Po)		Techmánie Science Center Exkurze 1.OA – Praxe	1.OA	Janská Iveta (1.OA)
11.2. (Út)	13:00- 17:30	Telefon ve výuce školení pedagogického sboru		Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Domabylová Jaroslava, Fárková Hana, Frančová Anna, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Jůzlová Ilona, Karbanová Václava, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan, Motis Jiří, Müllerová Kateřina, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rom Jan, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
12.2. (St)		Konverzační soutěž v NJ		Müllerová Kateřina
13.2. (Čt)	8:00- 13:30	Praktické cvičení odrohování skotu - MVDr. Sloupová		Tramba Marek, Zajíčková Blanka
	13:45- 16:00	Biologická olympiáda – školní kolo VG, kat. A, B		Koudelová Jana
		OMEXON exkurze 1.OA	1.OA	Janská Iveta (1.OA)
		Exkurze do ČNB	4.AO	Zajíčková Dana
18.2. (Út)	8:05- 9:40	Maminy s rakovinou	3.AO(Dív)	
	10:00- 12:00	Maminy s rakovinou	3.AO(Chl), 3.V(Chl)	
19.2. (St)		Geografická olympiáda – okresní kolo		Jícha Václav, Votíková Václava

21.2. (Pá)	8:05-8:50	Do Německa na zkušenou beseda s bývalou žákyní Gymnázia Sárou Herianovou	6.A, 3.R(S2)	Bicanová Ivana, Košařová Radka, Zíková Šárka
	8:55-9:40	Do Německa na zkušenou beseda s bývalou žákyní Gymnázia Sárou Herianovou	7.A, 3.R(S1)	Bicanová Ivana, Košařová Radka, Zíková Šárka
		GoHigher - ATC Space Klatovy GoHigher – projektový den ve firmě ATC Space Klatovy		
4.3. (Út)		Ekonomické porady v Plzni a jednání 2. platformy PK		Lorenzová Markéta
5.3. (St)		Okresní kolo – šachy Akce se uskuteční v budově bývalého kina v Kaznějově		Varga Ivan
6.3. (Čt)		Odborné cvičení – odrokování MVDr. Soupová		Zajíčková Blanka
7.3. (Pá)		Seminář nejen k MO Seminář nejen k matematické olympiádě, který se uskuteční na FAV v Plzni		
8.3. (So)		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta
9.3. (Ne)		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta
10.3.		Odborná praxe Odborná praxe v rámci		Janská Iveta

(Po)		programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		
11.3. (Út)	8:05-10:45	Voda v Africe – expedice Z101 Přednáška v BIO Střela s cestovatelem Tomášem Vaňourkem na téma Voda v Africe v rámci expedice Z101.	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	Hanzlíčková Barbora (4.A), Jůzlová Ilona (1.A), Lavička Jan (3.A), Smetanová Monika (2.A)
	10:00-11:40	Voda v Africe – expedice Z101 Přednáška v BIO Střela s cestovatelem Tomášem Vaňourkem na téma Voda v Africe v rámci expedice Z101.	5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Motis Jiří (5.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
	12:45-13:30	SOČ – školní kolo		Jícha Václav, Domabylová Jaroslava, Hubková Martina, Koudelová Jana, Zíková Šárka
		Mladý zemědělec regionální kolo celostátní soutěže	1.AG, 2.AO(AG), 3.AO(AG)	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Buchtelík Petr, Fárková Hana, Hantová Helusová Daniela, Chejlavová Martina, Müllerová Kateřina, Vaníček Petr, Zajíčková Blanka
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta
		DofE ceremonie Radnice Plzeň		Nová Šárka
12.3. (St)	8:00-10:00	Maminy s rakovinou	3.V(S1)	
	10:00-12:00	Maminy s rakovinou	3.V(S2)	
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta

	VR Medical akce VR Medical v rámci projektu GoHigher	
13.3. (Čt)	Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta
14.3. (Pá)	SVP Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Cejlavová Martina Janská Iveta
15.3. (So)	SVP Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Cejlavová Martina Janská Iveta
16.3. (Ne)	Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta
17.3. (Po)	Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie C, Horní Bříza	Koudelová Jana
	Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta

18.3. (Út)	8:55-9:40	Policie – prevence	3.AO, 3.V	Koudelová Jana (3.V), Müllerová Kateřina (3.AO)
	10:00-10:45	Policie ČR – prevence	7.A, 3.R	Domabylová Jaroslava (7.A), Motis Jiří (3.R)
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta
		EUREGIO – výroční zasedání Výroční zasedání EUREGIO v Gasthof Breit ve Vorderschmidingu.		Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Košařová Radka
		Okresní kolo přehlídky dětských recitátorů		Tymrová Renáta
19.3. (St)		Krajské kolo OČJ		Smetanová Monika
	12:45-13:30	Práce v bílých rukavičkách – klášter Plasy		Hanzlíček Jakub
		Šachový turnaj – krajské kolo		Varga Ivan
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+		Janská Iveta
20.3. (Čt)	8:05-8:50	Stipendijní programy v zemědělství Ing. Richter – možnosti stipendijních programů a práce po SŠ	3.AO(AG), 3.V	Zajíčková Blanka (3.V)
	8:55-9:40	Stipendijní programy v zemědělství Ing. Richter – možnosti stipendijních programů a práce po SŠ	4.AO(AG), 4.V	Zajíčková Blanka (4.V)
	14:55-15:40	Opylující hmyz odborná přednáška předsedy svazu	1.AG, 1.V	Fárková Hana (1.V)

		včelařů Včelařici pana Cafourka	
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta
		Gymnazista roku soutěž žáků gymnázií PK	Lorenzová Markéta
21.3. (Pá)	14:00-18:00	Přípravný den EJPO Přípravný den EJPO 2025	Bulín Pavel, Müllerová Kateřina
		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta
		Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie A	
22.3. (So)		Odborná praxe Odborná praxe v rámci programu ERASMUS+ MADEIRA 14denní odborná praxe pro studenty odborné akademie v rámci projektu ERASMUS+	Janská Iveta
26.3. (St)	15:00-23:30	Agropodnikání celostátní soutěž v zemědělských dovednostech	Vaníček Petr
		Okresní kolo ve florbalu Místo konání: tělocvična Gymnázium Plasy Kategorie: Dorostenky a dorostenci – studenti SŠ	Lavička Jan, Votíková Václava
		Florbalový turnaj Okresní kolo ve florbalu na gymnáziu.	Švarc Nikolas

27.3. (Čt)		Školní exkurze 3.A Geograficko – historická exkurze v Plzni. Historické podzemí + centrum města Plzeň.	3.A	Lavička Jan, Varga Ivan
		Dějepisná olympiáda – krajské kolo		
		Agropodnikání celostátní soutěž v zemědělských dovednostech		Vaníček Petr
28.3. (Pá)		Agropodnikání celostátní soutěž v zemědělských dovednostech		Vaníček Petr
2.4. (St)		Dějepisná olympiáda – krajské kolo		
3.4. (Čt)	13:00- 15:30	Maturitní písemné práce z ČJL	4.AO, 4.V	Tramba Marek (4.AO), Bulín Pavel (4.V), Müllerová Kateřina
		Basketbal – okresní kolo Místo konání: Kozłany Kategorie: Starší žákyně		Lavička Jan
		Krajské kolo – olympiáda v NJ Krajské kolo se uskuteční v Plzni		Zíková Šárka
4.4. (Pá)	12:00- 15:00	Maturitní písemné práce z ANJ	4.AO, 4.V	Bulínová Lucie, Hroncová Soňa, Karbanová Václava (4.V)
		SVP		Chejlavová Martina
		Biologická olympiáda – krajské kolo kategorie B, Plzeň		
5.4. (So)	7:00- 17:00	Gympl na cestách 40. ročník tradičního turistického pochodu pořádaný studenty a učiteli gymnázia		
		SVP		Chejlavová Martina
		Stáž Portugalsko		Melicharová Kateřina
6.4. (Ne)		Stáž Portugalsko		Melicharová Kateřina
7.4.		Stáž Portugalsko		Melicharová Kateřina

(Po)				
8.4. (Út)		Stáž Portugalsko	Melicharová Kateřina	
		Sexuální výchova KVC Plzeň	Rovnerová Taťána, Smetanová Monika	
9.4. (St)		Stáž Portugalsko	Melicharová Kateřina	
		Basketbal – okresní kolo Místo konání: Gymnázium Plasy Kategorie: Starší žáci	Lavička Jan, Votíková Václava	
10.4. (Čt)		Školení Croseus	Lorenzová Markéta	
		Stáž Portugalsko	Melicharová Kateřina	
		Biologická olympiáda – okresní kolo, kat. D	Adámková Jindřiška	
11.4. (Pá)	8:00-14:00	Přijímací řízení		
	8:00-12:00	Amerikánka – filmové představení Bio Střela Plasy	5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Motis Jiří (5.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
	8:05-13:30	Finanční gramotnost aktivity zaměřené na finanční gramotnost	2.AO(OA), 3.AO(OA)	Hantová Helusová Daniela (2.AO(OA)), Chejlavová Martina (3.AO(OA))
	8:05-13:30	Exkurze farma Štichovice	1.AG, 2.AO(AG)	Fárková Hana (1.AG), Vaníček Petr (2.AO(AG))
	8:05-11:40	Aktivity a přednášky spojené s přijímacím řízením: canisterapie, zábavný i poučný kvíz, myslivecká kynologie	1.OA, 1.V, 2.V	Hroncová Soňa (2.V), Müllerová Kateřina (1.OA), Švarc Nikolas (1.V)
		Exkurze – jeseteří farma	3.AO(AG), 3.V	Zajíčková Blanka
		Stáž Portugalsko	Melicharová Kateřina	
		Stáž Portugalsko	Melicharová Kateřina	
12.4. (So)				
14.4. (Po)	8:00-14:00	Přijímací řízení		
	8:05-13:30	Praxe Exkurze Výzkumný a zkušební ústav Plzeň, Jižní předměstí 3005	1.OA	Janská Iveta (1.OA)
	8:05-11:40	Aktivity – přijímací řízení spojené s přijímacím řízením: canisterapie, zábavný i poučný kvíz, myslivecká kynologie	1.AG, 3.AO, 2.V, 3.V	Bulínová Lucie (3.V), Fárková Hana (1.AG), Šofranková Aneta (2.V), Švarc Nikolas (2.V)

15.4. (Út)	8:05- 13:30	Fotogrammetrie a laserového skenování školení pro uživatele dronů je zaměřeno na plánování a provádění automatizované mise, sbírání a zpracovávání data a vytváření 2D a 3D modely.		Vaníček Petr
		Divadlo Alfa – Pravdu má každý svou	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 2.R, 2.AO	Bartůšková Lucie (2.R), Hantová Helusová Daniela (2.AO), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan (3.A), Smetanová Monika (2.A)
		Exkurze ZOO Chomutov	1.V	Zajíčková Blanka (1.V)
		Lesní brigáda	7.A	Domabylová Jaroslava (7.A)
		Exkurze do SVK Plzeň	1.R, 3.R	Cejthamrová Markéta, Frančová Anna
		Fotogrammetrie a laserového skenování školení pro uživatele dronů je zaměřeno na plánování a provádění automatizované mise, sbírání a zpracovávání data a vytváření 2D a 3D modely.		Vaníček Petr
		Okresní přehlídka SOČ Plzeň, SPŠE		Koudelová Jana
		Americké centrum při ZČU	6.A	Nová Šárka
		Velikonoční laťka – VG	6.A, 7.A, 2.R, 3.R	Lavička Jan, Votíková Václava
		Velikonoční laťka – NG	1.A, 2.A, 3.A, 4.A	Lavička Jan, Votíková Václava
16.4. (St)	8:05- 9:40 10:00- 12:35	Fotogrammetrie a laserového skenování školení pro uživatele dronů je zaměřeno na plánování a provádění automatizované mise, sbírání a zpracovávání data a vytváření 2D a 3D modely.		Vaníček Petr
		Hornický skanzen Mayrau + výstava Tutanchamon Školní exkurze v Hornickém skanzenu	5.A, 1.R	Hradská Tereza (1.R), Motis Jiří (5.A)

		dolu Mayrau ve Vinařicích u Kladna + výstava Tutanchamon na výstavišti v Praze- Letňanech	
17.4. (Čt)		Fotogrammetrie a laserového skenování školení pro uživatele dronů je zaměřeno na plánování a provádění automatizované mise, sbírání a zpracovávání data a vytváření 2D a 3D modely.	Vaníček Petr
22.4. (Út)	10:00- 11:40	Septima zve na majáles	7.A
23.4. (St)	0:00- 16:00	Uzavření klasifikace - 4.V, 4.AO	
	13:00- 18:00	Čtvrtletní pedagogická rada – gymnázium Čtvrtletní porada a závěrečná porada 4. ročníků od 13:00; členská schůze AV 16:00-16:15; třídní schůzky od 16:15 - 18:00.	Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Cejthamrová Markéta, Čermák Roman, Domabylová Jaroslava, Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hubková Martina, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan, Motis Jiří, Nová Barbora, Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka
		Minifotbal – okresní kolo Místo konání: Horní Bříza Kategorie: Starší žáci (2.A, 3.A, 4.A)	Lavička Jan
24.4. (Čt)	13:00- 18:00	Čtvrtletní porada SOŠ Čtvrtletní porada a závěrečná porada 4. ročníků od 13:00; třídní aktiv od 16:00 - 18:00.	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Adámková Jindřiška, Bartůšková Lucie, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Fárková Hana, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hroncová Soňa, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Karbanová

					Václava, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Matasová Věra, Melicharová Kateřina, Müllerová Kateřina, Rom Jan, Singleton David, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Vaníček Petr, Varga Ivan, Zajíčková Dana, Zajíčková ml. Dana
25.4. (Pá)		Seminář nejen k MO na ZČU			
		Robotika Plzeň			Varga Ivan
		Fotbalový turnaj Fotbalový turnaj středních škol konající se na fotbalovém hřišti Sokola Plasy.			Švarc Nikolas
		Fotbal SŠ – okresní kolo Místo konání: Fotbalový stadion Sokola Plasy. Kategorie: Dorostenci SŠ			Lavička Jan, Votíková Václava
28.4. (Po)		SVP			Cejlavová Martina
	9:00- 10:00	Focení Gymnázium Focení celé školy	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 1.R, 2.R, 3.R, 4.R	Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška (8.A), Aul Daniel, Bartůšková Lucie (2.R), Bicanová Ivana, Cejthamrová Markéta, Domabylová Jaroslava (7.A), Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza (1.R), Hubková Martina, Jůzlová Ilona (1.A), Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva (4.A), Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan (3.A), Motis Jiří (5.A), Nová Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika (2.A), Šofranková Aneta, Tymrová Renáta (4.R), Varga Ivan, Votíková Václava (6.A), Zajíčková ml. Dana, Zíková Šárka (3.R)	
	9:30- 10:45	Focení SOŠ	1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO, 4.AO, 1.V, 2.V, 3.V, 4.V	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Bulín Pavel (4.V), Bulínová Lucie (3.V), Fárková Hana (1.AG), Hantová Helusová Daniela (2.AO), Hroncová Soňa (2.V), Cejlavová Martina (3.AO), Karbanová Václava (4.AO), Müllerová Kateřina (1.OA), Zajíčková Blanka (1.V), Zajíčková Dana	

29.4. (Út)		Krajské kolo – florbal SŠ Místo konání: hala Lokomotivy, Plzeň Kategorie: Dorostenci SŠ	Lavička Jan	
		Florbalový turnaj Krajské kolo ve florbalu konající se v Plzni (Lokomotiva Plzeň). Dorostenky.	Šofranková Aneta	
		Praktická zkouška z odborných předmětů	4.AO(OA)	Janská Iveta (4.AO(OA)), Rom Jan (4.AO(OA))
		Hlavní líčení soudního stání Okresní soud Plzeň	8.A(OSZ), 4.R(OSZ)	Hanzlíček Jakub
30.4. (St)	13:00- 13:30	Krajské kolo v basketbalu Krajské kolo v basketbalu starších žákyň. Místo: Přeštice	Šofranková Aneta	
		Porada – změna ŠVP SOŠ	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Adámková Jindřiška, Bartůšková Lucie, Buchtelík Petr, Bulínová Lucie, Fárková Hana, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hroncová Soňa, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Karbanová Václava, Koudelová Jana, Müllerová Kateřina, Rom Jan, Švarc Nikolas, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana	
2.5. (Pá)		Maturitní zkoušky Horní Bříza	Buchtelík Petr	
		Ředitelské volno	1.A, 3.A, 5.A, 7.A, 2.R, 1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	2.A, 4.A, 6.A, 1.R, 3.R,
		Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.AO, 4.V	4.R,
5.5. (Po)	8:05- 10:45	Školní majáles Na Velké louce Plasy	1.A, 3.A, 5.A, 7.A, 2.R, 3.R	2.A, 4.A, 6.A, 1.R, Bartůšková Lucie (2.R), Bicanová Ivana (3.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Frančová Anna (1.R), Hubková Martina (5.A), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan

			(3.A), Smetanová Monika (2.A), Votíková Václava (6.A)
	Maturitní zkoušky Horní Bříza		Buchtelík Petr
	Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.R, 4.AO, 4.V	
6.5. (Út)	Maturitní zkouška – státní část	8.A, 4.R	
7.5. (St)	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
9.5. (Pá)	Ředitelské volno	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R, 1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO, 1.V, 2.V, 3.V	
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
12.5. (Po)	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Praktická maturitní zkouška SOŠ oboru agropodnikání	4.AO(AG)	Buchtelík Petr, Karbanová Václava, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana
13.5. (Út)	Okresní kolo v atletickém čtyřboji – mladší Místo konání: Kralovice Kategorie: Mladší žáci a žákyně		Lavička Jan
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Praktická maturitní zkouška SOŠ oboru agropodnikání	4.AO(AG)	Buchtelík Petr, Karbanová Václava, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana
14.5. (St)	Dofe – den v Karlových Varech		Nová Šárka
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
15.5. (Čt)	Okresní kolo v atletickém čtyřboji – starší Místo konání:		Lavička Jan

		Kralovice Kategorie: Starší žáci + žákyně		
16.5. (Pá)	10:00- 13:30	Praktická maturitní zkouška SOŠ obor veterinářství	4.V	Bukač Otakar, Bulín Pavel, Chejlavová Martina, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Melicharová Kateřina, Zajíčková Blanka
		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
		EJPO – setkání s Němci, průvodci školou		Müllerová Kateřina
		Krajské kolo biologické olympiády		Adámková Jindřiška
		Praktická maturitní zkouška SOŠ obor veterinářství	4.V	Bukač Otakar, Bulín Pavel, Chejlavová Martina, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Melicharová Kateřina, Zajíčková Blanka
		Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
17.5. (So)	FEL ZČU – matematika			
	Praxe v Portugalsku			Bulínová Lucie
18.5. (Ne)	Praxe v Portugalsku			Bulínová Lucie
19.5. (Po)	Maturity Tachov předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Tachově			Košařová Radka, Zíková Šárka
	Maturity – Stříbro			Adámková Jindřiška
	Maturitní studijní volno		8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V		3.V	
	Maturity Rokycany předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Rokycanech			Hradská Tereza
	Individuální praxe 2.OA, 3.OA		2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Ústní maturitní zkouška SOŠ třída 4.AO		4.AO	Karbanová Václava, Zajíčková Dana
	Praxe v Portugalsku			Bulínová Lucie
	Maturity Tachov předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Tachově			Košařová Radka, Zíková Šárka
20.5. (Út)				

21.5. (St)	Maturity – Stříbro		Adámková Jindřiška
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Maturity Rokycany předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Rokycanech		Hradská Tereza
	Individuální praxe 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Ústní maturitní zkouška SOŠ třída 4.AO	4.AO	Karbanová Václava, Zajíčková Dana
	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Maturity Rokycany předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Rokycanech		Hradská Tereza
	Individuální praxe 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
	Ústní maturitní zkouška SOŠ třída 4.AO	4.AO	Karbanová Václava, Zajíčková Dana
22.5. (Čt)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Maturity Rokycany předsedkyně maturitní komise na Gymnáziu v Rokycanech		Hradská Tereza
	Individuální praxe 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
23.5. (Pá)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Maturitní studijní volno	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Individuální praxe 2.OA, 3.OA	2.AO(OA), 3.AO(OA)	
24.5. (So)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie

25.5. (Ne)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
26.5. (Po)	Ústní maturitní zkouška pro třídy oktáva a 4. ročník gymnázia	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Ústní maturitní zkouška oboru veterinářství	4.V	Bulín Pavel, Chejlavová Martina
	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
27.5. (Út)	Ústní maturitní zkouška pro třídy oktáva a 4. ročník gymnázia	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Ústní maturitní zkouška oboru veterinářství	4.V	Bulín Pavel, Chejlavová Martina
	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
28.5. (St)	Krajské kolo – biologická olympiáda kat. C, Plzeň		
	Ústní maturitní zkouška pro třídy oktáva a 4. ročník gymnázia	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Ústní maturitní zkouška oboru veterinářství	4.V	Bulín Pavel, Chejlavová Martina
29.5. (Čt)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Ústní maturitní zkouška pro třídy oktáva a 4. ročník gymnázia	8.A, 4.R	
	Individuální praxe 3.V	3.V	
	Ústní maturitní zkouška oboru veterinářství	4.V	Bulín Pavel, Chejlavová Martina
30.5. (Pá)	Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
	Ústní maturitní zkouška pro třídy oktáva a 4. ročník gymnázia	8.A, 4.R	

31.5. (So)		Individuální praxe 3.V	3.V	
		Ústní maturitní zkouška oboru veterinářství	4.V	Bulín Pavel, Chejlavová Martina
		Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
		Praxe v Portugalsku		Bulínová Lucie
2.6. (Po)		Vodácký kurz – Vltava Třída: 4.A Vodácké putování – Vyšší Brod až Boršov nad Vltavou. Návštěva Českého Krumlova.	4.A	Hubková Martina, Lavička Jan, Švarc Nikolas, Varga Ivan
3.6. (Út)		GoHigher – lékařská fakulta Plzeň		
		Vodácký kurz – Vltava Třída: 4.A Vodácké kurz – Vltava Brod až Boršov nad Vltavou. Návštěva Českého Krumlova.	4.A	Hubková Martina, Lavička Jan, Švarc Nikolas, Varga Ivan
4.6. (St)		Setkání metodiků prevence – Plzeň		Müllerová Kateřina
		Vodácký kurz – Vltava Třída: 4.A Vodácké putování – Vyšší Brod až Boršov nad Vltavou. Návštěva Českého Krumlova.	4.A	Hubková Martina, Lavička Jan, Švarc Nikolas, Varga Ivan
5.6. (Čt)	8:55-10:45	Galerijní kufřík SOŠ interaktivní program Západočeské galerie v Plzni – Jiří Hlobil	1.AG, 1.OA	Fárková Hana (1.AG), Müllerová Kateřina (1.OA)
	10:55-12:35	Galerijní kufřík G interaktivní program Západočeské galerie v Plzni – Jiří Hlobil	1.A	Jůzlová Ilona (1.A)
		Vodácký kurz – Vltava Třída: 4.A Vodácké putování – Vyšší Brod až Boršov nad Vltavou. Návštěva Českého Krumlova.	4.A	Hubková Martina, Lavička Jan, Švarc Nikolas, Varga Ivan
		Asistence při zooveterinárních zákrocích MVDr. Sloupová		Tramba Marek, Zajíčková Blanka

6.6. (Pá)	8:05-10:45	Expo – knihy trochu jinak	6.A	Smetanová Monika (6.A)
		Vodácký kurz – Vltava Třída: 4.A Vodácké putování – Vyšší Brod až Boršov nad Vltavou. Návštěva Českého Krumlova.	4.A	Hubková Martina, Lavička Jan, Švarc Nikolas, Varga Ivan
9.6. (Po)	8:00-11:00	První zvonění – gymnázium pro nové žáky školy - 1.A a 1.R		Jícha Václav, Cejthamrová Markéta, Nová Šárka
	14:45-18:00	Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů Aula PF ZČU, Veleslavínova ulice, Plzeň.		Bartůšková Lucie
10.6. (Út)		Konference DigiGeo Liberec 2025 Konference věnovaná integraci digitální kompetence do (geografické) výuky		Jícha Václav
		ČZU Praha – praxe 3. ročníků	3.AO(AG), 3.V	Vaníček Petr, Zajíčková Blanka
11.6. (St)	8:05-12:35	První zvonění SOŠ první setkání nových žáků		Hanzlíčková Barbora, Janská Iveta, Vaníček Petr
		Konference DigiGeo Liberec 2025 Konference věnovaná integraci digitální kompetence do (geografické) výuky		Jícha Václav
		Volejbalový turnaj Volejbalový turnaj dorostenců a dorostenek v Kralovicích na základní škole. Okresní kolo.		Švarc Nikolas
		Hornorýnské trojmezí Německá expedice		Bicanová Ivana, Košařová Radka, Müllerová Kateřina
		Volejbalový turnaj SŠ Okresní přebor SŠ /dorostenky, dorostenci/ ve volejbale, pořádá SŠ Kralovice		Votíková Václava
		Konference DigiGeo Liberec 2025		Jícha Václav
12.6.				

(Čt)	Konference věnovaná integraci digitální kompetence do (geografické) výuky		
		Honorýnské trojmezí Německá expedice	Bicanová Ivana, Košařová Radka, Müllerová Kateřina
13.6. (Pá)	11:50-13:30	Projekt Cisterciátská krajina	
		Honorýnské trojmezí Německá expedice	Bicanová Ivana, Košařová Radka, Müllerová Kateřina
14.6. (So)		Honorýnské trojmezí Německá expedice	Bicanová Ivana, Košařová Radka, Müllerová Kateřina
15.6. (Ne)		Návštěva chorvatské školy	
16.6. (Po)		Návštěva chorvatské školy	
		Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)
		Vodácký kurz – Berounka Třídy: 2.R + 3.R Putování po řece Berounce.	2.R, 3.R Aul Daniel, Lavička Jan, Motis Jiří, Varga Ivan, Votíková Václava
17.6. (Út)	12:00-14:00	Pololetní pedagogická rada – SOŠ	Lorenzová Markéta, Tramba Marek, Adámková Jindřiška, Bartůšková Lucie, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie, Fárková Hana, Hantová Helusová Daniela, Hanzlíček Jakub, Hroncová Soňa, Hubková Martina, Chejlová Martina, Janská Iveta, Karbanová Václava, Karbanová Bohuslava, Koudelová Jana, Lásková Jindřiška, Matasová Věra, Melicharová Kateřina, Müllerová Kateřina, Rom Jan, Singleton David, Šofranková Aneta, Vaníček Petr, Zajíčková Blanka, Zajíčková Dana
		Vodácký kurz – Berounka Třídy: 2.R + 3.R Putování po řece Berounce.	2.R, 3.R Aul Daniel, Lavička Jan, Motis Jiří, Varga Ivan, Votíková Václava
		Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)
		Návštěva chorvatské školy	

18.6. (St)	Návštěva chorvatské školy		
	Vodácký kurz Vodácký kurz konající se od 18. 6. do 20. 6. na řece Berounka. Dvě noci v kempu U Mloka a pěší přesun na Kobylku. Zakončení v pátek na Zvíkovci.	2.AO, 2.V	Fárková Hana, Chejlová Martina, Müllerová Kateřina, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Vaníček Petr
	Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
	Vodácký kurz – Berounka Třídy: 2.R + 3.R Putování po řece Berounce.	2.R, 3.R	Aul Daniel, Lavička Jan, Motis Jiří, Varga Ivan, Votíková Václava
19.6. (Čt)	Streetball Místo konání: ZŠ Kozlany Kategorie: Mladší a starší žáci + žákyně (1.A až 4.A)		
	Lavička Jan, Votíková Václava		
	Návštěva chorvatské školy		
	Vodácký kurz Vodácký kurz konající se od 18. 6. do 20. 6. na řece Berounka. Dvě noci v kempu U Mloka a pěší přesun na Kobylku. Zakončení v pátek na Zvíkovci.	2.AO, 2.V	Fárková Hana, Chejlová Martina, Müllerová Kateřina, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Vaníček Petr
	Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
	Pískové duny, lomy v Horní Bříze Prohlídka	7.A	Domabylová Jaroslava (7.A)
20.6. (Pá)	10:00-13:30	FCE a CAE nanečisto	Cejthamrová Markéta
	12:00-14:00	Pololetní pedagogická rada – gymnázium	Lorenzová Markéta, Jícha Václav, Adámková Jindřiška, Aul Daniel, Bartůšková Lucie, Bicanová Ivana, Cejthamrová Markéta, Čermák Roman, Domabylová Jaroslava, Frančová Anna, Hanzlíček Jakub, Hanzlíčková Barbora, Hejlková Lucie, Hradská Tereza, Hubková Martina, Jůzlová Ilona, Karbanová Bohuslava, Kebortová Eva, Košařová Radka, Koudelová Jana, Lavička Jan, Matasová Věra, Motis Jiří, Nová

			Šárka, Pěnkavová Andrea, Rovnerová Taťána, Singleton David, Smetanová Monika, Šofranková Aneta, Tymrová Renáta, Varga Ivan, Votíková Václava, Zíková Šárka
	Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
	Vodácký kurz Vodácký kurz konající se od 18. 6. do 20. 6. na řece Berounka. Dvě noci v kempu U Mloka a pěší přesun na Kobylku. Zakončení v pátek na Zvíkovci.	2.AO, 2.V	Fárková Hana, Chejlová Martina, Müllerová Kateřina, Šofranková Aneta, Švarc Nikolas, Vaníček Petr
23.6. (Po)	Školní výlet 1.V – Hracholusky kemp Keramika	1.V	Švarc Nikolas, Zajíčková Blanka
	Školní výlety – gymnázium 1.A – Klatovy 2.A – Nečtiny 3.A – Kemp u Hrocha 4.A – Drážďany 5.A – Žďárek u Lubence 6.A – Kemp Kobylka 7.A – Strakonice 1.R – Plasy a Plzeň 2.R – Brdy + Čivice 3.R – Plzeň a Plasy	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan (3.A), Motis Jiří (5.A), Smetanová Monika (2.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)
	Školní výlet 3.AO	3.AO	Chejlová Martina, Karbanová Václava
	Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
	Školní výlet 3.V Výlet 3.V – autokemp Hájovna Kdyně	3.V	Bulín Pavel (3.V), Bulínová Lucie (3.V)
24.6. (Út)	Práce ve škole a na školním dvoře	2.AO, 2.V	Hantová Helusová Daniela (2.AO), Hroncová Soňa (2.V)
	Školní výlet 1.V – Hracholusky kemp Keramika	1.V	Švarc Nikolas, Zajíčková Blanka
	Školní výlety – gymnázium 1.A – Klatovy 2.A – Nečtiny 3.A – Kemp u Hrocha 4.A – Drážďany 5.A – Žďárek u Lubence 6.A – Kemp Kobylka 7.A – Strakonice 1.R – Plasy	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan (3.A), Motis Jiří (5.A), Smetanová Monika (2.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)

		a Plzeň 2.R – Brdy + Čivice 3.R – Plzeň a Plasy		
		Školní výlet 3.AO	3.AO	Chejlová Martina, Karbanová Václava
		Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Školní výlet 3.V Výlet 3.V – autokemp Hájovna Kdyně	3.V	Bulín Pavel (3.V), Bulínová Lucie (3.V)
25.6. (St)	8:05- 11:40	Práce ve škole a na školním dvoře	2.V	Hroncová Soňa (2.V)
	8:05- 11:40	Třídní aktivity 2.AO Kaznějov	2.AO	Hantová Helusová Daniela (2.AO)
		Školní výlet 3.V Výlet 3.V – autokemp Hájovna Kdyně	3.V	Bulín Pavel (3.V), Bulínová Lucie (3.V)
		Náhradní volno za prázdninovou praxi	3.AO(AG)	
		Školní výlet 3.AO	3.AO	Chejlová Martina, Karbanová Václava
26.6. (Čt)	8:05- 12:35	Výstava Hadačka	1.AG, 1.OA, 2.AO, 3.AO(OA), 1.V, 2.V, 3.V	Tramba Marek, Buchtelík Petr, Bukač Otakar, Bulín Pavel, Bulínová Lucie (3.V), Fárková Hana (1.AG), Hantová Helusová Daniela (2.AO), Hroncová Soňa (2.V), Chejlová Martina (3.AO(OA)), Janská Iveta, Karbanová Václava, Müllerová Kateřina (1.OA), Rom Jan, Vaníček Petr, Zajíčková Blanka (1.V), Zajíčková Dana
		Den dobra s DoFe 1.A – úklid Klášter Plasy 2.A – úklid Knihovna Plasy 3.A – úklid v Plasích 4.A - pomoc v útulku městské policie v Plzni 5.A - úklid v lesích - klest - Pláně 6.A - spolupráce s FN Plzeň - údržba zeleně 7.A - finanční dar - Dobrý Anděl + úklid kolem Střely 1.R - Domov sv. Aloise - péče o lidi s demencí 2.R - úprava přístupu k válečnému hromu v Mezi 3.R - klest Lesy ČR v Plasích	1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 1.R, 2.R, 3.R	Bartůšková Lucie (2.R), Domabylová Jaroslava (7.A), Hradská Tereza (1.R), Jůzlová Ilona (1.A), Kebortová Eva (4.A), Lavička Jan (3.A), Motis Jiří (5.A), Smetanová Monika (2.A), Votíková Václava (6.A), Zíková Šárka (3.R)

14 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, případně jiným subjektem

Téma:	Adaptační kurz
Okruh:	Grantový program Plzeňského kraje v oblasti mládeže a sportu
Obsah:	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci
Cílová skupina:	Žáci gymnázia i SOŠ.
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Bohuslava Karbanová, Mgr. Václava Votíková, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zemědělská praxe
Okruh:	Tandem
Obsah:	Praxe v Německu
Cílová skupina:	Žáci SOŠ oboru Agropodnikání
Řešitelský tým projektu:	Mgr. Kateřina Müllerová

Téma:	Zahraniční praxe v oblasti veterinární péče o domácí zvířata s využitím anglického jazyka Zahraniční praxe v oblasti cestovního ruchu s využitím anglického jazyka
Okruh:	Dvoutýdenní praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku, resp. tříměsíční dlouhodobá praktická stáž na veterinárních klinikách v Portugalsku (V) a hotelových recepcích (OA) – Erasmus + 2023.
Obsah:	Praktická zkušenost z běžného chodu veterinární kliniky v Portugalsku v roli veterinárního asistenta v oblasti péče o domácí zvířata, zejména kočky, psy a drobné hlodavce. V případě dlouhodobých mobilit komplexní poznání chodu veterinární kliniky vč. objednávkového systému, medikace zvířat, jednání se zákazníky a asistence na operačním sále. V případě krátkodobých mobilit rozsah 10 pracovních dní, v případě dlouhodobých mobilit rozsah 66 pracovních dní. Odborná praxe žáků obchodní akademie zaměřená na práci v oblasti cestovního ruchu – recepce hotelů, cestovní kanceláře, jiné turistické služby (solární, relaxační studia apod.). Hlavní náplní tak byla komunikace s klienty a zaměstnanci v anglickém jazyce. Délka praxe je 10 pracovních dní.
Cílová skupina:	Žáci a absolventi oboru Veterinářství; absolventi pouze v případě dlouhodobých mobilit Erasmus Pro Žáci oboru obchodní akademie.
Téma:	Šablony II
Okruh:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

Obsah:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání. V oblastech: DVPP, kariérové poradenství, inkluze, zapojení ICT technika, doučování.
Cílová skupina:	Žáci a pedagogové gymnázia a SOŠ

Téma:	Europäisches Jugendprojekt Oberpfalz e.V. Moderní evropské dějiny zážitkovou formou
Okruh:	Projektové týdny na území sousedních států dle aktuálního zaměření: Německo, Rakousko, Česká republika, Francie, Polsko. Interakce mezi mladými lidmi z těchto zemí, poznávání společné minulosti.
Obsah:	Mladí lidé zažívají „historii na dotek“, navštěvují různé památníky a pietní místa, která připomínají hrůzy války, ale zároveň se ve volném čase poznávají s účastníky ostatních zemí formou společných aktivit, poznávají zvyky a tradice svých sousedů a odbourávají tak možné vzájemné obavy a předsudky.
Cílová skupina:	Žáci oboru Obchodní akademie

Téma:	Příběhy našich sousedů
Okruh:	Spolupráce s Pamětí národa v rámci projektu Příběhy našich sousedů
Obsah:	Studenti mají za úkol najít ve svém okolí pamětníka, natočit s ním rozhovor, který je následně uložen v jedné z největších světových databází. Z rozhovoru pak pod vedením odborníků připraví pětiminutovou prezentaci, zvukovou nebo animovanou, kterou pak předvádějí na závěrečné přehlídce.
Cílová skupina:	Žáci kvinty a prvního ročníku gymnázia.

15 Výuka vybraných odborných a maturitních předmětů ve školním roce 2024/2025 - stručná základní charakteristika

Zpráva o předmětu Anglický jazyk (SOŠ)

Vyučující předmětu: Mgr. Bulínová, Mgr. Karbanová, Mgr. Hroncová, Ing. Fárková, D. Singleton

Ve výuce anglického jazyka byla používána pátá edice učebnic Headway v 1., 2. i ve 3. ročníku, včetně moderních forem výuky, e-učebnic a online podpory, která žákům velmi dobře pomáhala zvládnout a procvičit probrané učivo. Ve 4. ročníku byla používána nová edice učebnice Maturita Activator, pomocí které se podařilo opět dobře připravit žáky k maturitní zkoušce. Ze 48 přihlášených žáků všichni úspěšně odmaturovali kromě jednoho žáka Agropodnikání a jedné žákyně Veterinářství, kterým se nepovedl didaktický test. Osmi žákům byla uznána školní část maturity, protože předem úspěšně složili zkoušku FCE. V letošním školním roce škola opět čerpala peníze na praxe v rámci programu Erasmus+ a do Portugalska odjely 2 skupiny veterinářů ze třídy 3.V na dvoutýdenní praxi. V březnu odjeli na praxi na Madeiru 4 žáci obchodní akademie a MVDr. K. Melicharová, kteří se zúčastnili týdenního stínování na klinice pana Pedra Fonsecy, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

V červnu odletěla na tříměsíční pomaturitní praxi absolventka oboru Veterinářství. Praxe v zahraničí jsou pro žáky velmi přínosné nejen z hlediska jejich odbornosti, ale i používání anglického jazyka. Jsme proto rádi, že se nám podařilo získat grant i pro další období.

Několik žáků SOŠ se opět zúčastnilo konverzační soutěže v anglickém jazyce, tentokrát se však v konkurenci gymnazistů neumístili na předních příčkách.

Všechno učivo podle tematických plánů se podařilo odučit, jen na začátku 2. ročníku bude potřeba v září jako každý rok dodělat závěrečné lekce učebnice 1. ročníku. Je to způsobeno rozdílnou úrovní znalostí anglického jazyka u žáků, kteří k nám přijdou ze základních škol. Pro příští školní rok budou žáci 1.V rozděleni do skupin podle znalostí AJ, aby bylo možné se více věnovat slabším žákům i více podpořit žáky nadané.

Jazykově-poznávací zájezd do Anglie, který se konal v září 2024, měl velký úspěch, a proto škola plánuje zorganizovat podobný znovu za rok.

Výuka biologie probíhá v prvních dvou ročnících oborů Agropodnikání a Veterinářství, ve čtvrtém ročníku je pro veterináře možnost biologie nepovinné, kde se žáci připravují na přijímací zkoušky z biologie.

V prvním ročníku mohli žáci své teoretické znalosti vyzkoušet prakticky při botanických, entomologických a hydrobiologických vycházkách a při práci s mikroskopem.



Zpráva o předmětu Český jazyk a literatura (SOŠ)

Vyučující předmětu: Mgr. Bulín, Mgr. Müllerová, Mgr. Tramba

Všichni vyučující kladli důraz na výuku literatury, která je pro žáky novým učivem. Výuka byla směřována k problematice maturitní zkoušky, takže kromě historie literatury byl kladen důraz na pochopení textů a na jejich formální rozbor, včetně porozumění a znalostí literárně vědných pojmů.

Snahou vyučujících bylo, aby žáci byli nuceni k mluvnímu projevu, např. formou referátů o přečtených knihách, recitací poezie nebo ústního zkoušení před třídou. Všechny tyto aktivity byly pro některé žáky velmi důležité, neboť je pro ně ústní prezentace před publikem často náročná.

V oblasti slohu, což je druhá část výuky předmětu ČJL, byli žáci především motivováni k vytváření slohových textů, opět především dle požadavků maturitní zkoušky. Zde je důležité (i když pro vyučující dost náročné) texty žáků opravovat a upozorňovat je tak na slohové i gramatické nedostatky. Všichni žáci psali několik přípravných slohových prací a následně dvě slohové kompozice. Výjimkou byli žáci 4. ročníků, který těchto prací psali řádově deset jako přípravu na maturitní sloh.

Co se týká mluvnice, bylo snahou pedagogů předat žákům trvalé znalosti gramatických pravidel, které jim umožní kvalitní písemný projev v profesním i osobním životě. Obtížná se pro žáky jevila oblast interpunkce, která hodně souvisí se stavbou vět a souvětí – proto i na tuto oblast byl ve výuce kladen důraz. Všichni vyučující používali učebnice od vydavatelství Didaktis, v poslední době jsou však tyto učebnice tak často aktualizované, že je to na škodu věci, texty začínají být spíše nemotivující a nevhodné k výuce, proto škola uvažuje o tvorbě vlastních textů, které by byly při výuce použity. Poměrně dobře má škola zpracované texty pro 2. a 3. ročník.

Žáci standardně zpracovávali čtenářské deníky – zápis minimálně šesti knih dle zadané osnovy.

Maturitní slohovou zkoušku splnili beze zbytku všichni žáci na poměrně dobré úrovni. Ve 4. V při didaktických testech neprospěli tři žáci. Průměrný dosažený výsledek 67,6 %. Žáci jako důvod neúspěchů u DT uváděli především nervozitu, kdy na poslední chvíli změnili některé původně správné odpovědi. Při ústní zkoušce uspěli všichni. Průměrná známka byla 1,8. Ve 4. AO při didaktických testech prospěli všichni žáci. Průměrný dosažený výsledek 64 %. U ústní zkoušky neuspěl jeden žák. Průměrná známka byla 2,35.

Zpráva o předmětu Německý jazyk (SOŠ)

Vyučující předmětu: Mgr. Müllerová

Ve výuce škola využívala učebnice Schritte international neu a jejich online podporu, vše je doplněno různými jazykovými materiály dostupnými na internetu. Škola žáky ke studiu motivuje ke studiu německého jazyka pod heslem: „Englisch ist ein Muss, Deutsch ist ein Plus“. Škola se zaměřila především na rozvíjení řečových dovedností, poslech a čtení s porozuměním, žáky se snaží motivovat k učení se Nj jako druhého cizího jazyka, protože v našem kraji velmi často s německými partnery škola spolupracuje ve všech různých oborech.

V tomto školním roce nikdo z německého jazyka nematuroval. Jedna uchazečka o maturitu z německého jazyka se připravuje na maturitní zkoušku v příštím školním roce.

V letošním roce se škola zúčastnila projektových víkendů EJPO ve Francii (na podzim) a u nás v Plasích (na jaře). V obou zemích šlo především o upevňování dobrých vztahů a navázání další spolupráce s městem Plasy. Před budovou SOŠ jsme společně vysadili strom přátelství.





Ve spolupráci s gymnáziem vycestovali žáci SOŠ na exkurzi Hornorýnského trojmezí. V únoru se jeden žák SOŠ zúčastnil školního kola Olympiády z NJ. Ve druhém pololetí škola spolupracovala společně s panem Zrennerem ze školy v Neustadt na znovuoobnovení výměnných praxí v oboru zemědělství, které se snad v příštím školním roce podaří uskutečnit. Škola usiluje o pokračování stávajícího projektu

Zpráva o ekonomických předmětech (SOŠ)

Vyučující předmětu: Ing. Zajíčková D., Ing. Jánská, Ing. Rom, Ing. Matasová

V předmětu Ekonomika, daně a ekonomie žáci využívali řadu 4 učebnic Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory střední školy, které si mohli stáhnout i jako online verzi včetně interaktivních materiálů.



Maturitní zkoušku úspěšně složilo 8 žáků z celkových 11, kteří byli k maturitní zkoušce připuštěni. Jejich výsledné známky byly ve většině případů lepší než v průběhu studia - 2 žáci s prospěchem výborným, 2 žáci s prospěchem chvalitebným, 2 žáci s prospěchem dobrým, 2 žáci s prospěchem dostatečným. Praktickou maturitní zkoušku z odborných předmětů úspěšně složilo 10 z 11 žáků.

Žáci 2., 3., a 4. ročníku Obchodní akademie se zúčastnili online verze Ekonomické olympiády pořádané společností INEV.

Všichni žáci 3. ročníků všech oborů zpracovali seminární práce souvisejících s jejich oborem. Žáci všech ročníků obchodní akademie vykonali odborné praxe, více v předmětu Praxe.

Ve výuce účetnictví se již řadu let používají učebnice Ing. P. Štohla, které jsou doplněny sbírkami příkladů. Pro výuku jsou zcela dostačující. Při maturitní zkoušce z UCE neuspěly 2 žákyně.

V ekonomických cvičeních se učební látka zaměřila na různé výpočty peněz v čase, finanční analýzu a práci s účetními výkazy, kontrolu toků peněz a výpočty rozpočtů a kalkulací. Ekonomické výpočty byly zaměřeny ke zvládnutí praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů.

Předměty Statistika a Zbožíznalství jsou předměty nematuritní. Výuka zbožíznalství probíhala ve formě výkladu, prezentace v Power Pointu, nebo videí — výroba jednotlivých druhů zboží. Pro předmět statistika měli žáci k dispozici pracovní listy.

V rámci předmětu Bankovníctví a finance se žáci zúčastnili exkurze do ČNB v Praze. Zážitek pro žáky bylo potěškání zlaté cihly o hodnotě cca 10 mil. Kč. V rámci ekonomických předmětů byly zpracovány 3 seminární práce z účetnictví, 7 prací z ekonomiky a 7 z cestovního ruchu.

Zpráva o odborných veterinárních předmětech (SOŠ)

Vyučující: MVDr. Lásková, MVDr. Melicharová, MVDr. Bukač, Mgr. Koudelová

Výuka odborných veterinárních předmětů se prolínala všemi čtyřmi ročníky oboru Veterinářství s různou hodinovou dotací a byla vždy rozdělena na teoretickou a praktickou část. K výuce byly využívány powerpointové prezentace k jednotlivým odborným tématům, z nichž některé byly vytvářeny přímo žáky, dále anatomické, kynologické a parazitologické atlasy a modely, interaktivní učebnice, odborné veterinární časopisy, letáky i jiné publikace, foto a videa z praxe veterinárních lékařů, prázdné lékovky, v praktických částech pak pitvy,



mikroskopování, školní i mimoškolní veterinární přístroje a nástroje, odběry a vyšetřování vzorků, péče a ošetřování školních zvířat i zvířat na klinikách a zemědělských pracovištích.

Praktickou i teoretickou část maturitní zkoušky z odborných veterinárních předmětů složili všichni žáci. Žáci 4. ročníku oboru Veterinářství se neúčastnili Soutěže veterinárních středních škol, ale škola již přijala pozvánku na příští rok.

V lednu 2025 proběhlo školní kolo Biologické olympiády společně pro gymnázium i SOŠ. V kategorii A se na 1. místě umístil žák ze 3.V, který se ale krajského kola ze zdravotních důvodů nezúčastnil. Tento žák vyrobil kostru ptáka a kočky pro výukové účely pro žáky 1.V pro příští roky. Žáci jednotlivých ročníků pod vedením veterinářů očkovali králíky, stříhali jim dráčky, ošetřovali paznehty kozám i asistovali podkovářům na školním dvoře. Žáci se aktivně podíleli na prezentaci školy na Dni otevřených dveří a na prezentaci středních škol v Rakovníku i Plzni.

Žáci vypracovali velmi pěkné seminární práce na různá témata z oboru Veterinářství, se všemi náležitostmi, často se zajímavými fotografiemi, grafy a závěry.

Zpráva o předmětu Chov zvířat (SOŠ)

Vyučující předmětu: Ing. Zajíčková B., Ing. Vaníček

Výuka výživy zvířat probíhala ve 2. ročníku Veterinářství, zatímco výuka chovu zvířat probíhala od 2. do 4. ročníku oborů Agropodnikání a Veterinářství. Výuka předmětů probíhala komplexně s důrazem na praktické propojení v předmětu Praxe. Výuka byla vedena za podpory powerpointových prezentací, naučných dokumentů a pracovních listů. Vyučující do výuky přinášeli aktuální a moderní trendy ve výživě a chovu zvířat.

Chov zvířat byl pro obory Veterinářství a Agropodnikání maturitním předmětem. V letošním roce ústní maturitní zkoušku z oboru Agropodnikání vykonávalo 11 žáků a žákyň, všichni úspěšně. Z oboru Veterinářství konalo ústní maturitní zkoušku 31 žáků a žákyň, 1 žákyně neuspěla.

Seminární práce s tematikou chovu zvířat byly úspěšně zpracovány deseti žáky a žákyněmi z oborů Agropodnikání a Veterinářství pod vedením vyučujících předmětu.

Exkurze byly v letošním školním roce propojeny s předmětem Praxe, aby byly žákům představeny různé způsoby a technologie chovů hospodářských zvířat, stejně tak odlišné způsoby výživy zvířat a sestavení krmné dávky, uchování krmení atd. Žáci 3. a 4. ročníků Veterinářství navštívili Farmu Strachovice, Farmu Janko, chovy koní, ZD Mladotice.



V rámci předmětu ve škole probíhala soutěž o Dojiče školy. Žáci 4.AG líhli kuřata z vajíček, která si sami donesli.

Zpráva o předmětu Praxe (SOŠ)

Vyučující předmětu: koordinátor Mgr. Tramba, Ing. Zajíčková B., Ing. Jánská, Ing. Buchtelík

Ostatní učitelé zabezpečující praxe: Ing. Vaníček, Ing. Rom, MVDr. Lásková, MVDr. Bukač, Vršecká

Praxe byla zabezpečena:

1.V – ZOO Plasy, ZOO Plzeň, Kralovická zemědělská, a.s.

2.V – Kralovická zemědělská, a.s.

3.V – Kralovická zemědělská, a.s., individuálně zasmluvnění veterinární lékaři, ERASMUS+ – Portugalsko.

4.V – Kralovická zemědělská, a.s., MVDr. Sloupová, D-K zemědělská a.s. - Játka Dřevce.

1.AG – Kralovická zemědělská, a.s., ZOO Plasy, ZOO Plzeň.

2.AG – Kralovická zemědělská, a.s.

3AG – Kralovická zemědělská, a.s., prázdninová praxe – nasmlouvána individuálně u jednotlivých zemědělských podniků.

4.AG – Kralovická zemědělská, a.s.

1.OA – praxe realizována formou exkurzí u výrobních podniků za spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou v Plzeňském kraji, praxí v Techmání Science Center, o.p.s.

2.OA – praxe v Městské knihovně Plasy a na Turistickém informačním centru Plasy, 1 týden praxe realizován v podnicích nasmlouvaných žáky.

3.OA – OSSZ Plzeň-město – 3 dny, Centrum lidských zdrojů Plzeňského kraje – 2 dny, 1 týden praxe realizován v podnicích nasmlouvaných žáky, ERASMUS+ – Madeira (ŠPA).

4.OA – ve škole.

Nad rámec běžného rozpisu praxí se žáci 1. ročníků oborů Veterinářství a Agropodnikání zapojili do práce na školním dvoře. Praxe je realizována jako skupinová, kdy jednotlivé skupiny se měsíc starali o školní zvířata. Škola postupně přechází k modelu pevnějšího zakotvení tohoto druhu práce do předmětu Praxe, včetně hodnocení práce jednotlivých skupin. To se projevuje i zařazením praxe do skupin v Teams a zpracováním elektronických referátů s následnou prezentací.

V tomto školním roce byla poprvé použita při realizaci praxe v zimních měsících 1. a 2. ročníku Veterinářství aktivita nazvaná učiteli jako projekt Naše farma. Jedná se o fiktivní založení vlastní farmy, vyhledávání a vyplňování potřebné dokumentace, vedení faremní dokumentace, žádosti o dotace, nákup, prodej a přesun zvířat, koupi vybavení pro chov zvířat, vybavení pro zpracování mléka a vajec. Žáci si během projektu založili vlastní portfolio, ve kterém mají veškerou dokumentaci.

Standardní plnění praxí oborů Veterinářství a Agropodnikání ovlivnila opatření proti šíření slintavky a kulhavky, kdy nebylo možné vykonávat od 1. 4. 2025 do 20. 5. 2025 žádnou praxi v zemědělských podnicích, a to ani v rostlinné výrobě. Opatření nijak neovlivnila individuální praxi v ZOO, protože ta již proběhla před uvedenými opatřeními. Individuální praxe, které nemohly být vykonány v uvedené době, byly přesunuty na červen, kdy se díky změně v rozpisech podařilo praxi zcela realizovat v oboru Agropodnikání, v oboru Veterinářství pak zcela ve vepřinu, v kravíně pak chybí realizovat praxi 2.V u 7 žáků. Praxe proběhne ihned na začátku příštího školního roku.

Během praxí v období uvedených opatření se žáci účastnili exkurzí na jeseřeí farmě, dále při stříhání ovcí na farmách Strachovice a Janko.



Výrazně se pak uvedená veterinární opatření dotkla organizace praktické maturity obou oborů a přípravy na ni. Vzhledem k odborné orientaci v preventivních opatřeních se škola stačila přizpůsobit organizaci přípravy na maturitní zkoušku tak, že mohla proběhnout v zázemí hospodářství na školním dvoře. V praxi se ověřilo, že maturitní praxi v obou předmětech lze

realizovat v plném rozsahu na školním dvoře. K realizaci praktické maturity oboru Agropodnikání byla dovezena potřebná technika. Plnění úkolů týkajících se techniky, která dovezena být nemohla, byla realizace uskutečněna za pomoci výpočetní techniky, schémat a obrázků.

V průběhu roku se ze strany Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU objevila nabídka na užší spolupráci. Byla realizována prakticky zaměřená exkurze pro žáky 3. ročníků Agropodnikání a Veterinářství, a dále pak prakticky zaměřená přednáška na možnosti studia a života českých řek.

Doplňujícími aktivitami praxe Veterinářství a Agropodnikání se stala spolupráce s paní MVDr. Markétou Sloupovou při odběru krve v kravíně a především při odrohování skotu.

Praxe v 1. ročníku oboru Obchodní akademie byla organizována formou tří denní praxe s marketingovým zaměřením v Techmanie Center o.p.s., a dále formou jednodenních exkurzí ve firmě OMEXOM. Praxe v Technánii se stala stálou součástí praxe 1. ročníku, je velmi dobře hodnocena žáky. Po loňském roce, kdy praxe 2. ročníku oboru Obchodní akademie dle ŠVP – Knihovna Plasy a Informační centrum Plasy, nemohla být z provozních důvodů realizována, se škola vrátila k schématu dle ŠVP. Nejlépe hodnocenými praxemi ze strany žáků oboru Obchodní akademie byly praxe v Techmáníi a na Centru lidských zdrojů PK, zlepšilo se hodnocení praxe na OSSZ v Plzni. I pro příští rok škola počítá se spoluprací s KHK v PK na organizaci praxe 1. ročníku formou exkurzí.

Podařilo v rámci praxe zajistit za pomoci ERASMUS+ praxi na Madeiře, které se zúčastnili vybraní žáci 3.OA a 2.OA v rozsahu 2 týdnů. Hlavní náplní byla práce v hotelech.

Praktické zkoušky oboru Veterinářství se zúčastnilo všech 31 žáků a žákyň, všichni požadavky splnili, celkové průměrné hodnocení bylo 1,58. Praktické zkoušky oboru Agropodnikání se zúčastnilo všech 11 žáků a žákyň, všichni požadavky splnili, celkové průměrné hodnocení bylo 2,1. Praktické zkoušky oboru obchodní akademie se zúčastnilo všech 11 žáků a žákyň, jedna žákyně neprospěla, celkové průměrné hodnocení bylo 2,7.

Žáci oborů Agropodnikání se velmi dobře zapojili do organizace soutěže Mladý zemědělec. Žák školy se zúčastnil celorepublikové soutěže v agrotechnických dovednostech v Klatovech, kde se v konkurenci všech středních škol se zemědělským zaměřením (celkem 26 účastníků) umístil na pěkném 7 místě. Škola usiluje o prohloubení spolupráce s Fakultou agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU, která přišla s nabídkou možných společných aktivit.

Zpráva o předmětu Biologie (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Adámková, Mgr. Hradská, Mgr. Koudelová

Na začátku školního roku bylo odučeno neprobrané učivo a zopakováno učivo z loňského roku, na které bylo nutné navázat.

Výuka biologie je vedena moderním způsobem, který podporuje aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich dovedností. V půlených hodinách ročníků nižšího gymnázia (Prima a Sekunda) a předmětu Cvičení z biologie (Kvarta) žáci pracovali s digitálními mikroskopy (Levenhuk D85L

LCD), které umožňují detailní pozorování biologických struktur. Využívali také optické mikroskopy, stereomikroskopy, tablety, interaktivní výuku vydavatelství Taktik (Hravý přírodopis), a další digitální nástroje. Učebnice Hravý přírodopis nakladatelství Taktik zavádíme již 4. rok, takže ve školním roce 2025/26 již budou ve všech ročnících NG zavedeny tyto nové učebnice s interaktivními pracovními sešity. Také v 1. ročníku a Kvintě nabídneme žákům nové učebnice Biologie v souvislostech (Petr Šíma), která je napsána zajímavým a moderním způsobem rovněž s interaktivním přístupem.

V rámci Geologického kurzu pro 1. ročník a Kvintu proběhly 2 exkurze na geologicky významné lokality v regionu. První na Kozelku, Rabštejn nad Střelou, viklany u Žihle a Odlezelské jezero, druhá do kaolinových lomů v Kaznějově a Horní Bříže, k Hromnickému jezírku, k černouhelnému lomu u Ovčína. V posluchárně na SOŠ proběhla pro obě třídy přednáška RNDr. Kláry Vočadlové na téma Horniny – svědci dob minulých. Týdenní geologický kurz je zakončen odevzdáním samostatné práce na vybrané téma z geologie a klasifikovaným testem.

U Geologického kurzu pro studenty 1. ročníku a Kvinty nově plánujeme navázat spolupráci s Národním technickým muzeem (Centrum stavitelského dědictví Plasy), kde by se mohla uskutečnit odborná přednáška zaměřená na využití hornin a nerostů ve stavebnictví. Tato aktivita by obohatila program kurzu o mezioborový přesah a ukázala studentům praktické využití geologických poznatků v reálném světě. Nadále pokračuje spolupráce s odborníkem z Pedagogické fakulty ZČU v Plzni, který se podílí na odborné náplni kurzu. Součástí programu jsou také tematické exkurze na vybrané geologicky zajímavé lokality, které žákům umožňují přímý kontakt s geologickými jevy a strukturami v přírodě.

V lednu 2025 se konalo školní kolo Biologické olympiády pro kategorie C, D (nižší gymnázium) a kategorie A, B (vyšší gymnázium). Na gymnáziu se zúčastnili soutěže také žáci SOŠ.

Seminární práci z biologie si celkem zvolilo 8 žáků ze 3. ročníku a Septimy.

Z celkového počtu 17 žáků, kteří skládali maturitní zkoušku z biologie, získalo 8 žáků hodnocení výborný, 4 žáci chvalitebný, 3 žáci dobrý) a 2 žáci dostatečný. Ve čtvrtém ročníku maturovalo 10 žáků – z nich 4 dosáhli na výborný prospěch, 3 na chvalitebný a 3 na dobrý. V oktávě skládalo zkoušku 7 žáků – 4 získali prospěch výborný, 1 chvalitebný a 2 dostatečný. Tyto výsledky potvrzují vysokou úroveň výuky biologie na našem gymnáziu.

Je zřejmé, že žáci si volí maturitní zkoušku z biologie často a pokračují po gymnáziu ve studiu na VŠ s přírodovědným zaměřením, lékařské fakultě i fakultě zdravotnických studií.

Zpráva o předmětu Dějepis (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Karbanová B., Mgr. Hanzlíček, Mgr. Hanzlíčková

Začátek roku byl věnován opakování a upevňování učiva, dosud probraného tak, abychom navázali a neporušili dějovou linku, protože výuka dějepisu/historie je chronologická. Naši prioritou bylo, aby všichni žáci měli všeobecný přehled o historii české i evropské. V předmětu dějepis/historie se využívají různé formy a metody výuky. Jejich cílem bylo posilovat některé klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, pracovní, k podnikavosti i

kompetence sociální. Snažili jsme se posilovat žáky, rozvíjet v nich volní procesy, dovednosti vytvořit si časový harmonogram, rozpoznat to zásadní, vsadit na kvalitu a nezahltit se kvantitou, správně interpretovat a vyhodnocovat získané informace (s využitím mezipředmětových vztahů).



Exkurze byly začleněny do školních výletů či poznávacích zahraničních exkurzí. Např. Hrad Nečtiny, pohřební kaple Mensdorfů, zaniklá obec Umíř. V rámci osobností našeho regionu: Jiří Hlobil- Západočeská galerie.

Žáci také reprezentují školu na dějepisných soutěžích v okresních, krajských i celorepublikových kolech, příkladem byla dějepisná soutěž v Sušici s mezinárodním přesahem.

Bylo vypracováno velmi pěkné seminární práce, kde naši žáci mapovali vliv osobností evropské kultury, srovnávali umělecké styly, přibližovali regionální dějiny, upozorňovali na problémy válečné doby s přesahem do současnosti.

Z historie maturovalo 24 žáků (Oktáva 8, 4. ročník 16): všichni odmaturovali, devět žáků na výbornou, sedm žáků na chvalitebnou, pět žáků na dobrou, tři žáci na dostatečnou. Výsledky u maturitní zkoušky odpovídaly jejich výsledkům i během studia.

Zpráva o předmětu Fyzika (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Aul, Mgr. Domabylová, Mgr. Motis

Výuka fyziky na gymnáziu probíhá v rozsahu 2 hodiny týdně, pouze v Primě mají žáci týdně 1 hodinu a v předmaturitních a maturitních (volitelná) ročnících 3 hodiny.

Ve výuce byl kladen důraz na aktivní zapojení žáků a využívání moderních IT technologií. Žáci nižšího gymnázia si připravili jednoduché fyzikální pokusy, které následně prezentovali před spolužáky. Tímto způsobem podporujeme jejich kreativitu, samostatnost a schopnost aplikovat teoretické poznatky v praxi. Na vyšším gymnáziu provádíme pokusy převážně demonstrační formou.

Žáci byli vedeni ke správné citaci použitých materiálů a k dodržování zásad řešení jednoduchých fyzikálních příkladů, práci s konstantou i proměnnou, práci s chybou, využitím úměrností v odhadech výsledků, což je důležité nejen ve fyzice, ale i v dalších předmětech a budoucím studiu.

Výuka byla ve druhém pololetí školního roku poznamenána nehodou (požár učebny po elektrické závadě) a probíhala v improvizovaných podmínkách bez přímých demonstrací. Vyučující proto museli více využít ukázkové zdroje na YouTube nebo internetových apletech.



Žáci 7.A v rámci exkurze navštívili Školní jaderný reaktor v Praze-Holešovičkách, výběr z 8.A, 3. a 4. ročník navštívili Deutsches Museum v Mnichově. Hornický skanzen, Vinařice u Kladna; výstava Tutanchamon, Praha – navštívili žáci 5.A a 1.r. Mezi vydařené akce patřili Fyzikální kemp ZČU, Konference Veletrh nápadů učitelů fyziky, Elixír do škol – Hvězdářské dalekohledy, Ukázkový den na FEL ZČU, Okno do vesmíru 1 (GoHigher), Týden vědy na FJFI ČVUT Praha.

V průběhu školního roku byl pro vyšší gymnázium otevřen v rámci projektu Motivace pro technické vzdělávání

mládeže Plzeňského kraje v roce 2024 kroužek fyziky. Navštěvovalo jej 8 žáků se zvýšeným zájmem o fyziku a technické vzdělání. Žáci prováděli experimenty s měřicím systémem Vernier, vyráběli jednoduché pomůcky pro vlastní experimenty a rozšiřovali si své znalosti z matematiky a fyziky v technických aplikacích.

Fyziku jako maturitní předmět vybralo 5 žáků – dva žáci maturovali s výsledkem výborně, dva chvalitebně a jeden dostatečně.

Zpráva o předmětu Chemie (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Adámková, Mgr. Bartůšková, Mgr. Hradská

Chemie jako předmět vyžaduje od studentů logické myšlení, schopnost pracovat jednotlivě i ve skupinách, práci s učebnicí, digitálními technologiemi, praktickou zručností a ochotu hledat souvislosti. Proto vyučující v rámci mezipředmětové komise propojují vybrané kapitoly z chemie, biologie, fyziky a matematiky. Ve výuce se používá moderní technika, která studentům pomáhá lépe pochopit teoretickou část. Pro praktické poznávání chemických principů se využívá výuka prostřednictvím laboratorních cvičení a demonstračních pokusů. Žáci mají největší zájem o laboratorní cvičení, což dokládá jejich vysoká ochota reprezentovat školu v chemii během Dne otevřených dveří.



Žákům byla opět nabídnuta možnost individuálních konzultací a doučování. Stále však roste počet žáků, kteří věnují minimální čas domácí přípravě a opakování učiva. Pedagogové jsou nuceni více a častěji opakovat již probranou látku.

Celkem maturovalo z chemie 13 žáků. Z Oktávy 5 a ze 4. r. 8 žáků. Z celkového počtu byly tři jedničky, šest dvojek, dvě trojky, dvě čtyřky a žádná pětka.

Zpráva o předmětu Matematika (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Domabylová, Mgr. Hubková, Mgr. Koudelová, Mgr. Bartůšková, Mgr. Motis

Na začátku školního roku vyučující zopakovali učivo a dobrali učivo nedokončené v předcházejícím roce tak, aby mohli navázat učivem novým. Opakování učiva je nutné, k tomu vyučující využívají např. také umimematiku.cz, kde lze najít opakovací cvičení (rozhodovačky, přiřazování, domino, slovní doplnění...) a využít v hodinách i pro domácí procvičování.

Na nižším gymnáziu byla výuka vedena s důrazem na aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich logického myšlení prostřednictvím hravých a interaktivních metod. V hodinách se využívali různé formy procvičování např.: domina, doplňovačky, křížovky, pracovní listy, praktické projekty. Důležitou součástí výuky bylo propojení většiny témat s běžným životem. To napomáhalo k lepšímu porozumění a větší motivaci k učení. Lépe si uvědomují význam matematiky v praxi. Pro zvýšení motivace jsme využívali digitální nástroje jako Kahoot, Quizziz, Forms, Wordwall, Desmos, které mají žáci rádi.

Žáci vyššího gymnázia pravidelně jezdí na matematické semináře, které organizuje FAV ZČU Plzeň s názvem „Semináře nejen k matematické olympiádě“ každý měsíc. Jde o témata, pro studenty nadstavbová, která ale budí zájem o další studium. Tito účastníci řeší domácí kola MO, poté školní kolo MO (letos se ho na vyšším gymnáziu zúčastnilo 6 žáků), do krajského kola postoupili 2 žáci kategorie A. Někteří z nich se zúčastní na konci srpna Matematického kempu, pořádaného ZČU pro nadané studenty, naposledy jsme měli 2 účastníky. V letošním roce se zúčastnilo cca 70 žáků NG i VG korespondenční Logické olympiády, do krajského kola postoupili 4 z nich. Na nižším gymnáziu řešili žáci úlohy Pythagoriády, matematické olympiády. Výborná umístění získala i družstva Piškvorkářů. Do krajského kola postoupila 3 družstva. Významným úspěchem byl postup na národního Grandfinále v Brně a v něm krásné 8. místo.

Všichni žáci matematiky prospěli. Pozitivní bylo, že v maturitní třídě bylo 26 žáků, z nichž 15 zvolilo didaktický test (všichni úspěšně), 5 žáků maturovalo profilově (4 x s prospěchem výborný, 1x chvalitebný), 7 žáků zvolilo volitelný didaktický test Matematika plus, 4 uspěli.

Zpráva o předmětu Hudební výchova (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Hejlková

V hodinách HV se na nižším gymnáziu vyučující soustředil především na rozvíjení pěveckých dovedností s doprovodem klavíru, žáci si mohli vybrat dle vlastních zájmů repertoár, kterému se chtěli věnovat. Zpívali jsme v několika světových jazycích a písně různých žánrů a stylů, které

většinou souvisí s probíranou látkou. Při zpěvu žáci na jednotlivé skladby aplikovali své vědomosti z oblasti hudební teorie i dějin hudby. Zaměřovali jsme se také na rytmus a pohybové aktivity. Velmi oblíbené byly mezi žáky moderní hudební nástroje a nestandardní hudební nástroje. Pokoušíme se vždy hudbu propojit i s dalšími uměleckými aktivitami (mluvené slovo, pantomima, výtvarné umění...). Dáváme prostor vlastní hudební aktivitě při hodinách (prezentace vlastní práce žáků, ukázky hudebních nástrojů a hráčských dovedností žáků navštěvujících ZUŠ).

Žáci sekundy vyráběli jednoduché hudební nástroje, se kterými jsme následně v hodinách pracovali. Studenti kvarty připravovali lapbooky na téma největších osobností české hudby 19./20. stol.

Ve vyšších ročnících čtyřletého a paralelně osmiletého studia se pak navazovalo na předchozí



ročníky jak v teoretické části (dějiny hudby, harmonie, hudební teorie...), tak v části praktické (poslech, zpěv, hudební improvizace, práce s Orffovými nástroji...). Zde žáci už zvládají reprodukovat složitější skladby z oblasti artificiální i nonartificiální hudby, které jsou spojeny i s doprovody na různé hudební nástroje. Orientují se v hudebních žánrech. Druhý ročník HOB organizoval a připravil letní Obrázkovou hudební stezku. Část žáků kvinty se podílela na organizaci a přípravě Vánoční hudební stezky. Tyto hudební stezky se již staly

tradicí a jsou oblíbené i mezi žáky a vyučujícími ze ZŠ a širokou veřejností.

Všichni studenti 1. ročníku a Kvinty připravili pro mladší studenty nižšího gymnázia hudební hry, které využijeme při výuce v příštím školním roce.

Stále přetrvává tradice žakovských minikoncertů a vánočního koncertu v kostele. Uvažujeme také o organizaci pěvecké soutěže a koncertů nebo hudebních představení pro veřejnost.

V tomto školním roce nikdo z HV nematuroval.

Zpráva o předmětu Občanský a společenskovědní základ (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Hanzlíček, Mgr. Rovnerová, Mgr. Smetanová

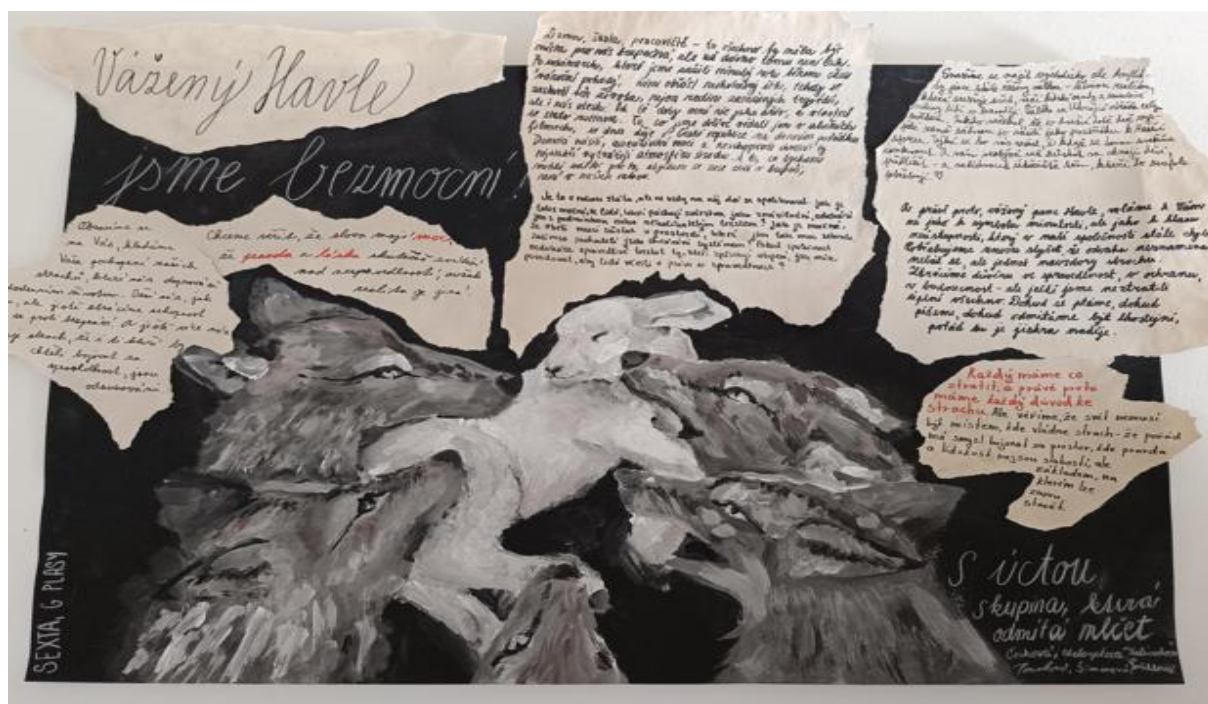
V hodinách Občanské výchovy i OSZ byly naplňovány tematické plány jednotlivých ročníků, což se podařilo bez větších obtíží dodržet.

Na nižším gymnáziu byl kladen zvláštní důraz na oblast *osobního bezpečí* a *sexuální výchovy*. Diskuse k těmto tématům probíhaly v respektujícím a otevřeném duchu, žáci po stanovení a vyžadování jasných pravidel komunikace přistupovali k výuce zodpovědně a kladli věcné otázky. Věnovali jsme se mimo jiné tématům jako bezpečné chování v online prostoru, souhlas, vztahy, prevence rizikového chování či zásady komunikace v blízkých vztazích.

Na vyšším gymnáziu jsme se snažili budovat komplexní a provázaný celek vědomostí, ve kterém žáci dokázali mezi tématy nacházet logické a obsahové souvislosti mezi jednotlivými společenskovědními disciplínami.

Během výuky byly využívány moderní didaktické metody, které vedou k aktivnímu zapojení žáků. Realizovali jsme pestrou škálu aktivit, skrze které si žáci osvojili základy psychologie, sociologie, politologie, religionistiky, práva, ekologie, ekonomie, filozofie a etiky. Mezi osvědčené didaktické metody patří skupinové projekty, prezentace, řízené diskuze, simulace různých situací a hry pro posílení skupinových vztahů.

Součástí výuky byla ve 3. ročníku návštěva soudního jednání – hlavního líčení, kde jsme měli možnost vidět, jak probíhá reálný soudní proces a diskutovat se soudcem. Zúčastnili jsme se také besedy s advokátem v rámci programu Advokáti do škol, který nám přiblížil práci právníka a odpověděl na naše dotazy týkající se práva i soudnictví.



Žáci Sexty se zapojili do výzvy Knihovny Václava Havla s názvem Každý má co ztratit. Do soutěže se posílaly dva skupinové projekty. V říjnu jsme pozváni na slavnostní vyhlášení do Prahy, jehož součástí bude také představení Audience.

Všech 11 přihlášených žáků úspěšně složilo maturitní zkoušku z OSZ. Jejich výkony potvrdily, že důsledná a systematická příprava se vyplatila, a že získané znalosti dokázali aplikovat v širších společenských i filozofických souvislostech.

Zpráva o předmětu Španělský jazyk (G)

Vyučující předmětu: Mgr. Frančová

Výuka španělského jazyka probíhala v Septimě, Oktávě, 3. a 4. ročníku vyššího gymnázia s časovou dotací 2 hodiny týdně. Jejím cílem bylo seznámit nové žáky se základy španělštiny – osvojit si základní slovní zásobu, gramatické struktury, výslovnost a získat povědomí o kultuře, historii a aktuálním dění v hispánském světě. U žáků, kteří ve studiu pokračovali, jsme se zaměřili na upevnění a prohloubení dosavadních znalostí.

Výuka probíhala podle učebnice *Aventura Nueva 1*, dále byly využívány i učebnice *Adónde a Španělština ke kafičku*. Běžně jsme pracovali také s online nástroji, jako jsou Kahoot, Wordwall a Genially.

V prvním pololetí si žáci na každou hodinu připravovali krátkou aktualitu z hispánského kulturního prostředí. Mnozí hovořili především o ničivých povodních, které na podzim zasáhly jih Španělska, a o jejich dopadu na politiku. Nechyběly ani zajímavosti ze světa fotbalu. Téma si žáci volili sami tak, aby je zaujalo. Z každé aktuality si zapsali tři nová slovíčka, která jsme se snažili dále aktivně zapojovat do výuky.

Ve druhém pololetí žáci ve dvojicích zpracovávali prezentaci na zvolené kulturní téma (San Fermína, indiánské kultury v předkolumbovské Americe, pouť do Santiaga de Compostela). Žáci závěrečných ročníků zpracovávali témata užitečná pro přípravu k jejich maturitní zkoušce, čímž se výuka španělštiny přirozeně propojila s historií, geografii i literaturou.

Jedna z prezentací se týkala španělské gastronomie, a tak jsme s žáky 3. ročníku a Septimy na poslední hodině uspořádali piknik. Každý přinesl nějakou typickou španělskou pochoutku a při čtení



receptů jsme si společně osvojili mnoho nových výrazů. Na pikniku se septimou jsme přivítali Alejandru, Mexičanku, která se přistěhovala do Plas. Žáci tak měli jedinečnou příležitost využít své jazykové znalosti v praxi a ochutnat tradiční mexický nápoj – ibiškovou vodu, kterou Ale připravila. Protože Alejandra pracuje v plzeňské firmě jako projektová manažerka pro Jižní Ameriku a Španělsko, krátce jsme si povídali i o pracovních příležitostech, které může znalost španělštiny nabídnout.

Žáci 3. ročníku navštívili Oddělení zahraničních knihoven SVK Plzeň, kde se zúčastnili besedy s překladatelkou a tlumočnicí španělského a anglického jazyka. Paní překladatelka s námi sdílela

zajímavé „překladačské oříšky“ a nechala nás nahlédnout do zákulisí své profese. Beseda byla velmi inspirativní.

Zpráva o předmětu Německý jazyk (G)

Vyučující: PaedDr. Ivana Bicanová, Mgr. Radka Košařová, Ing. Šárka Zíková, Mgr. Andrea Pěnkavová

Německý jazyk se v tomto školním roce vyučoval na nižším i vyšším gymnáziu vždy jako druhý cizí jazyk. V souladu se školním vzdělávacím programem se jazyk vyučuje na nižším gymnáziu od Sekundy, a to s dotací 2 hodiny týdně, v Tercií a Kvartě pak 3 hodiny týdně. Na nižším gymnáziu se letos již ve všech třídách pracovalo s učebnicemi Klett Maximal interaktiv, které mnohem více zohledňují požadavky na moderní výuku cizích jazyků (možnost procvičování probrané látky na tabletu, interaktivita, videa).

V Tercií se opět s jednohodinovou týdenní dotací vyučovala Konverzace v NJ jako povinně volitelný předmět. Žáci si především zábavnou formou rozšiřují slovní zásobu NJ a procvičují gramatiku.

Také na vyšším gymnáziu se již ve všech ročnících používaly učebnice „Schritte international neu“, které odpovídají svojí koncepcí novým výukovým trendům – interaktivita, důraz na komunikaci, filmové ukázky. Žáci tyto učebnice hodnotí velmi pozitivně.

Pokračovala i spolupráce s německým gymnáziem v Sulzbach-Rosenberg. Jak bylo v minulém školním roce plánováno, podnikli naši žáci ve dnech 3. - 7. 12. cestu do Německa a tak navázali na červnový pobyt německých studentů u nás. V průběhu výměnného pobytu si naši žáci společně s německými vyzkoušeli pečení vánočního cukroví, navštívili předvánoční Amberg a nechyběly ani sportovní aktivity, např. bruslení.



V příštím školní roce se plánuje opět výměna s gymnáziem v Sulzbach-Rosenberg. 25. 6. se uskutečnila videokonference, při které se účastníci výměny seznámili.

Ve dnech 10. – 14. 6. se uskutečnila exkurze „Hornorýnské trojmezí“, které se zúčastnilo 47 žáků z gymnázia i ze SOŠ. Mimo jiné jsme navštívili francouzský Štrasburk, německý Freiburg a švýcarskou Basilej. Zájezd se po všech stránkách vydařil.



Také byla schválena naše žádost o program Erasmus+ od 1. 10. 2025 do 31. 12. 2026.

16 Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, firmami a organizacemi)

Kralovická zemědělská – školní závod • RPVET Plzeň – školní závod • D-K zemědělská, a.s. • Krajské informační středisko Plzeňského kraje • Agentura venkova • Hospodářská komora Plzeňského kraje • Zemědělské družstvo Štichovice • Asociace soukromých zemědělců Plzeň – sever • Tandem • Městský úřad Plasy – Informační centrum Plasy • Městská knihovna Plasy • Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město • Západočeská univerzita v Plzni – strojní fakulta • Pedagogicko-psychologická poradna • Speciálně pedagogické centrum • Úřad práce v Plzni • Kladrubská zemědělská a.s.

17 Přehled seminárních prací

17.1 Přehled seminárních prací – školní rok 2024/2025 - gymnázium

Téma seminární práce:

Analysis of the forgotten queen of England – Mary Tudor and how she got the title bloody Mary • Sesuvy půdy • Adaptace ohrožených druhů na nové prostředí • Život a dílo Oscara Wilda v kontextu soudního procesu • Stres u studentů gymnázia • Šikana ve škole • Ivan Roubal • Anorexie • Atom – historie a aktuální poznatky • Radioaktivita • Mobilizace 1938 • Odbojová činnost v letech 1941-1942 • Investigating the impact of Diana, princess of Wales, death on the British royal family • Dopady sociálních sítí na dospívající • Kvasná chemie - výroba sladu a piva • Historie stolního tenisu v české republice • Měsíc • Odkaz antických bohů v současnosti • Jupiter • Alkohol • Pronásledování československé katolické církve v 50. letech 20. století • Veřejné zakázky • Historie a současnost fotbalového klubu Manchester City • Práce a péče o koně • Kyberšikana • Historie a pravidla softballu • Stres a jeho mechanismus • Vzestup a pád Alexandera Hamiltona • Výroba a vlastnosti piva • Účinky kreatinu monohydrátu na lidské tělo • Historie a současnost obcí na Kralovicku • Novorozenecký abstinenci syndrom • Etologie kočky domácí • Umělecké a architektonické styly 19. století, podrobnější probrání secese • Blanka Josephová-Luňáková a její přínos divadlu • Herbář léčivých bylin v okolí Plas • Válka ve Vietnamu - bitva o Hue • Survival/dovednosti k přežití • Porovnání teorií o vzniku Stonehenge a zjišťování povědomí veřejnosti o daném tématu • Srovnání kvality surové vody z povrchového a podzemního zdroje • Srovnání románu Smrt na Nilu od Agáty Christie s jeho filmovými adaptacemi • Běh jako cesta ke zdraví • Ideální způsob nabrání svalové hmoty • Historie kulturistiky • Katarální horečka ovcí (Blue tongue) • Spánek studentů vyššího gymnázia Plasy • Anna Karenina a Emma Bovary - psychologický profil hlavních postav • Cholesterol a jeho vliv na zdraví • Historie fotbalové Ligy mistrů ve 21. století • Kroje na Plzeňsku • Koncentrační tábor Osvětim

17.2 Přehled seminárních prací – školní rok 2024/2025 – SOŠ

Téma seminární práce:

Turismus v Evropě z hlediska statistických ukazatelů • Vývoj a historie účetnictví od roku 1990 • Oběžný majetek, jeho struktura, řízení pracovního kapitálu u Kralovické zemědělské a.s • Příprava školního výletu • Využívání platebních karet u studentů Střední odborné školy Plasy • Sociální sítě a jejich používání studenty Střední odborné školy Plasy • Adrenalinový cestovní ruch • Horský turismus • Zvláštnosti stravovacích služeb v Itálii • Animace v cestovním ruchu • Finanční analýza na příkladu Kralovické zemědělské, a. s. • Africké Safari • Specifika účetnictví pojišťoven a bank • Vývoj finančních rozpočtů obce Trojany včetně charakteristiky příjmů a výdajů • Chov ježka bělobřichého v domácích podmínkách • Technický rozvoj v chovu skotu • Obsah soli v sýrech • Posuzování kvality šunky • Sečka Vaderstad tempo V • Rozmetadla průmyslových hnojiv • Sklízecí řezačka • Chov ovcí • Bioaktivní terapie • Výroba domácí marmelády • Vývoj předků moderního skotu • Výroba domácích jogurtů • Vývoj počtu právnických osob v Plzeňském kraji • Vývoj sklízecí mlátičky Claas • Přírodní a umělá barviva v potravinářství • Majetek firmy a jeho struktura, způsoby oceňování v ZD Mladotice • Život sumců • Varroáza včel • Domácí zabijačka • Transfúze krve u psů • Odchov štěňat • Poruchy chování psů • Příprava koní do sportu • Plemena psů a jejich nemoci • Domácí chov slepic - vliv počasí na produkci vajec • Výcvik slepeckých psů • Separační úzkost u psů • Jedy rostlin z veterinárního pohledu • Barfování psů • Border kolie ve sportu agility • Kosterní soustava - porovnání savců a ptáků • Onemocnění páteře psů • Chov jezevčků a jejich nejčastější onemocnění • Hniloba kopyt • Zúžení průdušnice u psů • Výživa a krmení psů • Vliv změny prostředí na chování psa • Lipický kůň • Chování koní • Problematika plodnosti klisen • Torze žaludku a podobné perakutní stavy psů • Kokcidioza slepic • Péče o srst Jorkšírských teriérů • Jaké jsou druhy medu? • Schvácení kopyt u koní • Zdravotní problematika zakrslých plemen králíků • Bioluminiscence medúz • Mastitida • Felinní infekční peritonitida.

18 Účast žáků v soutěžích

Tabulky oborových soutěží

Anglický jazyk

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
12.11.2024	Konverzační soutěž v Aj	I.B	1. 2. 3.	Erik Pipiška 2.A Petra Kronforstová 1.A Jan Stibůrek 2.A
12.11.2024	Konverzační soutěž v Aj	II.B	1. 2. 3.	Silvie Kropáčová 3.A Kristýna Schneiderová 3.A Martin Belbl 4.A
13.11.2024	Konverzační soutěž v Aj	III.A	1. 2. 3.	Martin Bárta 7.A Alžběta Koudelová 6.A Filip Volter 5.A

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
5.2.2025	Konverzační soutěž v AJ	II.B	1. 3.	Silvie Kropáčová 3.A Martin Belbl 4.A
5.2.2025	Konverzační soutěž v AJ	III.A	1. 2.	Filip Volter 5.A Martin Bárta 7.A
6.2.2025	Konverzační soutěž v AJ	I.A	6.	Petra Kronforstová 1.A

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
2.4.2025	Konverzační soutěž v AJ	II.B	3.	Silvie Kropáčová 3.A
2.4.2025	Konverzační soutěž v AJ	III. A	4.	Filip Volter 5.A

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>

Biologie

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
21.1.2025	Biologická olympiáda	D	1.	Alena Trnková (2.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	D	2.	Luboš Urbánek (2.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	D	3.	Vanesa Vršecká (1.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	D	4.	František Pecka (1.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	D	5.	Beata Šlehoferová (1.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	C	1.	Zlata Chudáčková (4.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	C	2.	Amélie Jůzlová (3.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	C	3.	Tomáš Hrabík (4.A)
21.1.2025	Biologická olympiáda	C	4.	Matyáš Bulena (3.A.)
13.2.2025	Biologická olympiáda	B	1.	Barbora Baťková (2.r.)
13.2.2025	Biologická olympiáda	B	2.	Lenka Fárková (5.A)
13.2.2025	Biologická olympiáda	B	3.	Kristýna Kopecká (2.V)
13.2.2025	Biologická olympiáda	B	4.	Alžběta Koudelová (6.A)
13.2.2025	Biologická olympiáda	A	1.	Kay Macháček (3.V.)
13.2.2025	Biologická olympiáda	A	2.	Kristýna Kuhnová (3.r.)
13.2.2025	Biologická olympiáda	A	3.	Kryštof Kurak (7. A)

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
17.3.2025	Biologická olympiáda	C	2.	Amélie Jůzlová (3.A)
17.3.2025	Biologická olympiáda	C	5.	Zlata Chudáčková (4.A)
10.4. 2025	Biologická olympiáda	D	2.	František Pecka (1.A)
10.4.2025	Biologická olympiáda	D	4.	Luboš Urbánek (2.A)
10.4.2025	Biologická olympiáda	D	6.	Vanesa Vršecká (1.A)
10.4.2025	Biologická olympiáda	D.	12.	Alena Trnková (2.A)
10.4.2025	Biologická olympiáda	D.	13.	Beata Šlehoferová

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
4.4.2025	Biologická olympiáda	B	8.	Barbora Baťková (2. r)
28.5.2025	Biologická olympiáda	C	9.	Amélie Jůzlová (3.A)

Český jazyk

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
18.11.2024	Školní kolo OČJ	I.	1. 2. 3.	Petr Batěk 3.A Amélie Jůzlová 3.A Hana Fáberová 3.A
18.11.2024	Školní kolo OČJ	II.	1. 2. 3.	Tereza Vítovcová 4.R Dominika Boková 3.R Eliška Fryčková 1.R

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
27.1.2025	Okresní kolo OČJ	i.	1.	Petr Batěk 3.A
28.1.2025	Okresní kolo OČJ	II.	1. 2.	Tereza Vítovcová 4.R Dominika Boková 3.R

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
18. 3.2025	Olympiáda v českém jazyce	I.	12.	Petr Batěk, 3.A
18. 3.2025	Olympiáda v českém jazyce	II.	4. 12.	Dominika Boková, 3. R Tereza Vítovcová, 4. R

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
16.-20.6.	Ústřední kolo	II.		Dominika Boková

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
18. 3. 2025	Recitační soutěž – kraj	I.	5.	Klára Novotňáková

Fyzika

Školní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
29.11.2024	Astronomická olympiáda	GH	1.	Rovner Jáchym (2.A)

	59 účastníků 55 úspěšných řešitelů		2.	Macháček Matyáš (2.A)
			3.	Kronforstová Petra (1.A)
29.11.2024	Astronomická olympiáda 53 účastníků 44 úspěšných řešitelů	EF	1.	Holota Tomáš (4.A)
			2.	Trkal David (4.A)
			3.	Chudáčková Zlata (4.A)
2.12.2024	Astronomická olympiáda 16 účastníků 15 úspěšných řešitelů	CD	1.-2.	Grůner Václav (6.A) Šmídlová Viktorie (6.A)
			3.	Adámková Lenka (6.A)
3.12.2024	Astronomická olympiáda 11 účastníků 8 úspěšných řešitelů	AB	1.-2.	Beránek Petr (3.r.) Havlíček Vít (3.r.)
			3.	Štika Prokop (3.r.)

Školní kolo

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
18.10.2024	Energetická olympiáda 442 školních týmů celé ČR, 7 týmů z GaSOŠ Plasy		41.	Bárta Martin (Sp) Potočňák Adam Potočňák Šimon
			64.	Dubský Štěpán (Sp) Koudelová Magdalena Popel Mikuláš
			69.	Hopián Matěj (Ok) Plachý Jan Plachý Jaroslav

Krajské kolo

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
	Fyzikální olympiáda 31 účastníků	C	23. 29.	Suchý Ondřej (2.r.) Görner Jan (2.r.)

Matematika

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
Říjen 2024	Logická olympiáda – korespondenční	B	1. 1. 3.-4. 3.-4.	T. Hrabík (kvarta) V. Houba (kvarta) E.Houbová (sekunda) E.Pipiška (sekunda)
Říjen 2024	Logická olympiáda – korespondenční	C	1. 2. 3. 4.	Jaroslav Plachý (oktáva) Jan Plachý (oktáva) M.Popel (septima) M.Bárta (septima)
Říjen 2024	Pythagoriáda	prima	1. 2. 3.	P.Duchoň V.Ulman E.Maršalíková
Říjen 2024	Pythagoriáda	sekunda	1. 2.	V.Ruml K.Novotnáková

			3.	B.Bartoníčková
Říjen 2024	Pythagoriáda	tercie	1. 2. 3.	P.Batěk V.Vlach A.Hamzová
Říjen 2024	Pythagoriáda	kvarta	1. 2. 3.	T.Hrabík Z.Chudáčková J.Kult
10.12.2024	Matematická olympiáda-školní kolo – klauzurní část	A	1.-2. 1.-2.	Š.Dubský M.Popel
	Matematický klokan	Benjamin		
	Matematický klokan	Kadet		
	Matematický klokan	Junior		
	Matematický klokan	Student		

Okresní kolo

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
14.11.2024	PišQworky	Základní škola a NG	1.	Kvarta – H.Grünerová,T.Hrabík, M.Soukup
15.11.2024	PišQworky	Střední škola	1. 4.	Septima1 – tým ERROR: Š. Dubský, M. Popel, T. Šarlingerová, M. Chudáček, Š. Potočník Septima2 – tým JOSEF: A.Ruml, A. Potočník, M.Škrle,K.Kůstová, M.Bárta
12.11.2024	Pythagoriáda	prima	2.	J. Fišer
12.11.2024	Pythagoriáda	sekunda	7. - 10.	K. Novotnáková, V.Ruml
12.11.2024	Pythagoriáda	tercie	1.-3.	P.Batěk
12.11.2024	Pythagoriáda	kvarta	1.-2.	T.Hrabík
21.1.2025	Matematická olympiáda	kvarta	2.	T.Hrabík

Krajské kolo

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
8.11.2024	Logická olympiáda	C	10. Percentil 81.25 31. Percentil 37,5 42.	Jan Plachý (oktáva) M.Popel (septima) Jaroslav Plachý (oktáva)
8.11.2024	Logická olympiáda	B		T.Hrabík (kvarta)

26.11.2024	PišQworky	Střední škola	1.	tým ERROR: Š. Dubský, M. Popel, T. Šarlingarová, M. Chudáček, Š. Potočňák
14.1.2025	Krajské kolo MO	A	8. 11.	Š. Dubský M. Popel
14.4. 2025	Krajské kolo MO	Z 9	9.	T. Hrabík (kvarta)

Národní kolo

datum	název soutěže	kategorie	pořadí	jméno účastníka
6.12.2024	PIŠKVORKY GRANDFINÁLE v BRNĚ	Střední škola	8.	tým ERROR: Š. Dubský, M. Popel, T. Šarlingarová, M. Chudáček, Š. Potočňák

Německý jazyk

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	1.	Andrea Šnajdrová (4.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	2.	Tomáš Hrabík (4.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	VG II	3.	Diana Šlehoferová (4.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	1.	Stella Šlehoferová (7.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	2.	Jan Görner (3.R)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	3.	Markéta Kalivodová (6.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	1.	Zuzana Kropáčová (6.A)
28.11.2024	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	2.	Jakub Sádlik (1. OA)

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
12.2.2025	Konverzační soutěž v NJ	VG II	2.	Andrea Šnajdrová (4.A)
12.2.2025	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	3.	Jan Görner (3.R)

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
3.4.2025	Konverzační soutěž v NJ	VG II	4.	Andrea Šnajdrová (4.A)
3.4.2025	Konverzační soutěž v NJ	SŠ	8.	Jan Görner (3.R)
3.4.2025	Konverzační soutěž v NJ	SŠ ⁺	4.	Zuzana Kropáčová (6.A)

Celostátní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>

Tělesná výchova

Okresní kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>
24. 9. 2024	Atletika SŠ	V.	Dorostenci 1. Dorostenky 1.
26. 9. 2024	Minifotbal	III. žáci	8. místo
3. 10. 2024	Přespolní běh	III., IV., V.	ml. žáci 7. místo ml. žákyně 1. místo st. žáci 1. místo st. žákyně 4. místo dorostenci 1. místo dorostenky 1. místo
22. 10. 2024	Florbal	III. žáci	6. místo
25. 10. 2024	Basketbal SŠ	V.	Dorostenci 1. Dorostenky 1.
6. 11. 2024	Florbal	IV. žáci	5. místo
4. 12. 2024	Stolní tenis	III. žáci	1. Místo
10. 12. 2024	Basketbal	III. žáci	2. místo
12. 12. 2024	Basketbal	III. žákyně	2. místo
18. 3. 2025	Volejbal	IV. žákyně	3. místo
26. 3. 2025	Florbal SŠ	V.	Dorostenci 1. Dorostenky 1.
3. 4. 2025	Basketbal	IV. žákyně	1. místo
9. 4. 2025	Basketbal	IV. žáci	1. místo
23. 4. 2025	Minifotbal	IV. žáci	10. místo
25. 4. 2025	Fotbal SŠ	V.	1. místo
13. 5. 2025	Atletický čtyřboj	III.	Žáci 4. místo Žákyně 2. místo
15. 5. 2025	Atletický čtyřboj	IV.	Žáci 2. místo Žákyně 4. místo
11. 6. 2025	Volejbal SŠ	V.	Dorostenci 1. Dorostenky 1.
19. 6. 2025	Streetball	III., IV.	

Krajské kolo

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>
9. 10. 2024	Přespolní běh	III., IV., V.	ml. žákyně 4. místo st. žáci 7. místo

			dorostenci 2. místo dorostenky 3. místo
15. 10. 2024	Fotbal SŠ	V.	2. místo
23. 10. 2024	Volejbal SŠ	V.	Dorostenci Dorostenky
4. 11. 2024	Basketbal SŠ	V.	Dorostenci 4. místo Dorostenky 3. místo
11. 12. 2024	Stolní tenis	III.	1. místo
28. 4. 2024	Florbal SŠ	V.	Dorostenci 4. místo Dorostenky 3. místo
29. 4. 2024	Basketbal	IV.	6. místo

Praxe

<i>datum</i>	<i>název soutěže</i>	<i>kategorie</i>	<i>pořadí</i>	<i>jméno účastníka</i>
Duben 2025	Celostátní soutěž zemědělských dovedností v Klatovech		7.	Václav Fiala (4.AG)

19 Činnost školy

19.1 Zpráva o činnosti školské rady

Období: 1. 9. 2024 – 31. 8. 2025

Dne 4. 9. 2024 měla školská rada na programu seznámení s novými členy školské rady, volbu předsedy a jednatele školské rady, schválení změn ŠVP a Školního řádu, informace ředitelky školy (k nstavbě gymnázia, opravě sportovního hřiště, školní farmě SOŠ, námět dopravně inženýrského řešení vjezdu do Školní ulice a informace k Domu techniky).

Dne 15. 4. 2025 měla školská rada na programu informace k mimořádným volbám do školské rady, rozpočet přímých výdajů ve školství na rok 2025, realizaci nstavby budovy gymnázia a informace ředitelky školy (proběhlé přijímací řízení, generační obměně učitelského sboru, plánované výměně osvětlení a pracích na novém sociálním zařízení, napjatosti rozpočtu přímých výdajů ve školství na rok 2025, soutěži Mladý zemědělec, modernizaci zemědělských předmětů, zamýšleném podání žádosti na PK ohledně zakoupení nového traktoru a o zamýšleném přesunu výuky z Domu techniky do nových prostor gymnázia).

Informace na webových stránkách školy v záložce: Školská rada

19.2 Zpráva o činnosti zapsaného spolku Akademický vršíček Plasy z. s.

19.2.1 Zpráva za SOŠ

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. i ve školním roce 2024/25 pokračoval ve své činnosti a nadále podporoval zájmy žáků, nadstandardní činnosti školy a spolupráci mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

Řádná členská schůze se na SOŠ uskutečnila 24. 4. 2025. Členům AV bylo představeno hospodaření AV za rok 2024, členský příspěvek byl ponechán ve stejné výši, a to 100,- až 200,- Kč, dle možností každého člena. Nově zavedená možnost platby členských příspěvků na účet AV se osvědčila, nadále umožňujeme i hotovostní platby.

Členské příspěvky byly použity na odměny do různých soutěží, sportovních i vědomostních. Na zdravou svačinu na adaptačním a lyžařském kurzu. Na odměny pro žáky na Domově mládeže při SOŠ Plasy jako motivace k lepšímu úklidu pokojů, na odměny pro žáky, kteří byli ve školním roce 2024/25 oceněni vedením školy. Nadaným žákům byla proplacena doprava na konverzační soutěže.

Akademický vršíček podpořil také maturitní plesy všech oborů SOŠ, druhý ročník soutěže Mladý zemědělec a žáky, kteří se v době prázdnin starali o hospodářská zvířata na školním dvoře.

19.2.2 Zpráva za Gymnázium

Řádná členská schůze se na gymnáziu uskutečnila 23. 4. 2025, kde byli jednotliví členové zapsaného spolku seznámeni s hospodařením této organizace za rok 2024 a shodli se na členském příspěvku ve výši 100,- až 200,-Kč na jednoho člena podle jeho možností na rok 2025.

Z prostředků členských příspěvků škola uhradila jízdné žákům na soutěže konané mimo školu, pořídila ceny na olympiádu z anglického a německého jazyka, biologie, soutěž v psaní na klávesnici, sportovní soutěže, odměny pro účastníky projektu Paměti národa. Byly pořízeny vozíky na knihy. Prostředky byly poskytnuty také na ocenění nejlepších žáků na konci školního roku. Jeden nadaný žák získal příspěvek na výrobu modelu, se kterým soutěžil v rámci Středoškolské odborné činnosti.

Nejdůležitější akce podporované tímto zapsaným spolkem jsou maturitní plesy, pochod Gympl na cestách, ale také Majáles, každoročně pořádaný předposledním ročníkem gymnázia.

Zapsaný spolek Akademický vršíček Plasy, z. s. naplňuje základní cíle tohoto spolku – zaměřuje se zejména na potřeby a zájmy žáků gymnázia, podporuje nadstandardní činnosti školy a dále se zaměřuje na vzájemnou spolupráci a vzájemnou podporu mezi rodiči, učiteli, žáky a veřejností.

19.3 Zpráva o činnosti studentské rady

Zpráva ze Studentské rady SOŠ.

Na Studentské radě bylo jednáno:

Žáci 1. ročníků budou respektovat pravidla chůze po schodech – zástupci SR promluví se třídami, předbíhání ve školní jídelně – návrh na lepší rozvrh, aby nebyla dlouhá fronta, 14.11.2024 se koná Plesk, fukary do WC – splněno, pestřejší snídaně – splněno, zahraniční lyžařský výcvik – neuskutečněno, elektronické cigarety v budově školy – zákaz podle ŠŘ,

pochvala na polévky ve školní jídelně, přikoupit tácy do školní jídelny, organizace přijímacích zkoušek, příspěvek na charitu – útulek, klasifikace praxe, focení tříd, nepřipravenost na výuku, mobily ruší výuku, pozdní zápis učitele do Bakalářů, opisování zápisků z prezentace – pasivní výuka, dopisování testů.

Zpráva ze Studentské rady gymnázia.

Na Studentské radě bylo jednáno:

Posílení statiky budovy, úprava keřů a květin v parčíku, zástupce do Parlamentu PK, nové stanovy, nová učebna biologie, burza učebnic, společná fotka, k pití jen voda s citrónem, jízdni řády, studentská knihovna, parkování, zamčené toalety, předvánoční anketa, požární nádrž, aktivní střelec, čerti, ztracené věci, bagety v automatu, Valentýn, chování na toaletách, klávesnice, nástavba gymnázia, víkendová česká škola v Madridu, návštěva Chorvatska, Trojmezí, končí místopředsedkyně.

19.4 Projekt „Rozvoj moderní výuky a prostředí školy GaSOŠ Plasy“

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_043/0002058

Výzva: 43. výzva IROP – Střední školy – SC 4.1 (PR) z Integrovaného regionálního operačního programu

Cílem projektu je prostřednictvím stavebních úprav a investice do moderního vybavení odborných učeben zlepšit kvalitu formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky a práce s digitálními technologiemi a tím zvýšit reálnou budoucí uplatnitelnost žáků na trhu práce.

Dalším cílem je využívání odborné učebny minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů v oblasti přírodních věd, polytechnického vzdělávání, cizího jazyka nebo práce s digitálními technologiemi. Odborná učebna bude využita minimálně 75 % časového využití pro formální výuku a neformální vzdělávání odborných předmětů.

Výstupem projektu jsou tyto modernizované učebny:

- Laboratoř biologie,
- Polytechnická učebna (PU),
- Výpočetní technika 1 (VT1),
- Učebna praxe (PXE),
- Veterinární laboratoř (VETL),
- Mechanizace (MECH),
- Fyzika (FYZ),
- Matematika 2 (M2),
- Matematika 1 (M1),
- Informatika a výpočetní technika (IVT),
- Posluchárna,
- TalkSpace.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Struktura financování je 70% z Evropské unie, 20% ze státního rozpočtu a 10% z rozpočtu žadatele.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

19.5 Dům techniky Plasy

Gymnázium
a SOŠ
Plasy

DŮM TECHNIKY PLASY

KROUŽKY 2024/2025

Výuka vždy 16:00 - 17:30 h
Dům techniky, Plzeňská 291

Pondělí: Programování robotů
s Arduinem / 11-14 let / 500 Kč

Úterý: Úvod do techniky v Minecraftu
/ 2.699 Kč

Čtvrtek: Astrofyzikální kroužek / 500 Kč

JE TI 8-14 LET?

**NAUČ SE VÍČ
A OBJEVUJ
TECHNOLOGIE**

INFORMACE A PŘIHLÁŠKY:
gspiasy.cz/dum-techniky
V případě volné kapacity je možný
pozdější nástup do kroužku.

OD 7. ŘÍJNA

19.6 Zpráva fungování programu DofE při GaSOŠ Plasy za školní rok 2024/2025

V tomto školním roce na našem místním centru pracují s žáky, kteří mají zájem o tento program 2 mentorky, Mgr. Markéta Cejthamrová a Mgr. Šárka Nová a expediční školitelé Mgr. et Bc. Ilona Jůzlová a Mgr. Jiří Motis. Kromě běžné podpory účastníků zde také probíhají různé akce.

13. 9. 2023 – úvodní prezentace programu DofE pro Kvintu a 1.ročník, ambasador Adam Prokš.

12.10.2024 – Survival+bushcraft kurz pod vedením lektora Carla J. Dobsona.

25.10.2024 – prezentace neziskové organizace Moudrá síť - pomoc seniorům pro Kvintu a 1.ročník (nábor na oblast dobrovolnictví).

16.11.2024 – prezentace programu DofE při DOD, žákyně D. Čechová a N. Chaloupková, 6.A.

10.3.2025 - Charitativní pečení – studentky Sexty, které jsou zapojené do programu DofE i jejich kamarádky ze třídy uspořádaly Charity Bake Sale. Vybrané peníze – 6.200, - Kč byly zaslány neziskové organizaci HELPPES na výcvik asistenčních psů pro nevidomé.

Dne 11.3.2025 bylo 5 dívek zapojených do DofE programu za naši školu oceněno představiteli Plzeňského kraje při slavnostní ceremonii ve Sněmovním sále plzeňské Radnice za splnění bronzové úrovně programu.



15.3.2025 - kurz sebeobrany opět pod vedením lektora Carla J.Dobsona nejen pro účastníky programu DofE.

Březen 2025 – podání žádosti o příspěvek 25.000, - Kč na uspořádání komunitní aktivity – Den dobra (červen 2025), schválení žádosti.

2.4.2025 – Mezigenerační setkání – prezentace studentů kvarty pro seniory z okolí spolu s Moudrou sítí – aplikace užitečné pro seniory a jak je používat, např. Jízdní řády, Záchranka, Mapy, QR kody a další (nábor na oblast dobrovolnictví do DofE).

14.5.2025 – DofE DAY v Karlových Varech, celodenní program workshopů pro účastníky programu (kurz první pomoci, sebeobrany, práce s videem, cirkusové dovednosti a také prezentace charitativní organizace Mary's Meals).



19.6.1 Den dobra s DofE

Dne 26.6.2025 proběhl na naší škole Den dobra s DofE. Hlavním záměrem této akce bylo, aby si všichni žáci mohli vyzkoušet oblast dobrovolnictví.

Třídní učitelé prodiskutovali Den dobra se svojí třídou a žáci přišli se svými nápady, někteří třídní zapojili při třídních schůzkách i rodiče.

Třída prima se zapojila do úklidu v klášteře v Plasích. Třída sekunda byla se svojí třídní učitelkou v knihovně Plasy a pomáhali s knihami, jejich přebalem a úklidem. Tercie vyrazila v rukavicích a s plastovými pytlíky na sběr odpadků po cestě od naší školy lesem k Sokolce a cestou sbírali odpadky. Třída Kvarta navštívila v Plzni psí útulek, do kterého za vybrané peníze zakoupili věci, které útulek právě nejvíce potřebuje. Žáci se dozvěděli hodně o fungování útulku, pomohli s drobnými pracemi a svezli se na koni. Žákyně Natálie Randová se díky této návštěvě v útulku rozhodla zapojit do programu DOFE a oblast dobrovolnictví by si chtěla plnit právě v tomto útulku. Třída kvinta se zapojila do práce v lese, zde žáci stahovali klestí a vydělané peníze darovali na charitu. Třída sexta se zapojila do údržby zeleně u FN Plzeň. Žáci septimy si při práci v lese vydělali 10 000 Kč, které darovali nadaci Dobrý anděl.

Třída první ročník se díky nabídce jednoho z rodičů dostala do Domova sv. Aloise, kde se několik hodin zapojili do péče o lidi s demencí. Klientům domova přinesli doma upečené buchty, pomohli s úpravou zeleně v okolí domova a na závěr klientům zahráli na kytaru. Bylo to krásné mezigenerační setkání.

<https://www.mchp.cz/typy-stranek/Aktuality/studenti-gymnazia-plasy-pomohli-na-zahrade-domova-sv-aloise-seniorum-zahráli-i-na-kytaru/>

Druhý ročník se zapojil do úpravy přístupu k válečnému hrobu v Mezí v rámci programu Příběhy našich sousedů.

[Studenti z Plas vlastními silami proklestili cestu k hrobu obětí pochodu smrti u Mezí \(Český rozhlas Plzeň\)](#)

Studenti třetího ročníku pracovali v lese při stahování klestí a peníze darují charitativní organizaci o které budou diskutovat při nejbližší třídnické hodině.

19.7 Ohlédnutí za Japonskem poprvé...

V srpnu v roce 2025, v termínu od 11. do 26., jsem měla příležitost, která se nenabízí každý den a sice jednalo se o studijní cestu do Japonska. Cesta se konala v rámci projektu s názvem DRESS UP AND STAY HOME, který zaštítíl Plzeňský kraj.

Moje cesta začala motivačním dopisem. Překvapilo mě, když jsem byla vybrána a zároveň jsem měla velkou radost. Před odletem jsem absolvovala několik setkání s našimi průvodci, kde jsme společně tvořili program a také jsme se seznámili se základními pojmy a zvyklostmi v Japonsku.

Do Japonska jsme letěli cca 14 hodin s přestupem v Istanbulu. Přistáli jsme v Tokiu, kde jsme se zdrželi asi týden. V průběhu tohoto týdne jsme navštívili řadu zajímavých míst a institucí. Byly to například České velvyslanectví, pivovar skupiny Asahi, Císařský park, ale i metro a některé restaurace.

Po týdně jsme odcestovali Shinkanzenem z Tokia do Osaky. Vzdálenost mezi městy je 515 km, kterou jsme urazili za neuvěřitelné 2 hodiny. Hlavním cílem byla návštěva světové výstavy EXPO 2025 Osaka. Naše skupina navštívila pavilon České republiky, Itálie, Francie, Portugalska a Japonska. Mně osobně se nejvíc líbila expozice společnosti Panasonic, protože byla velmi moderní a interaktivní. Zářivé svítící kameny, které rozsvěťovaly veliké krystaly v zemi a

zároveň divák mohl pocítit vibrace nebo let motýlích křídel. Úplně jsem cítila souznění s přírodou.

Na Japonsku se mi líbila rozvinutá dopravní infrastruktura, cestování metrem, Shinkanzenem, návštěva veřejných WC, městských parků a chrámu s ochočenou jelení zvěří.

Jako Evropan jsem vnímala, jak v Japonsku je účelně využitý každý metr obytné plochy. Ubytování bylo čisté, ale pokoje byly malé a velice účelně zařízené.

Cesta do Japonska měla určitě pro mě smysl a jsem přesvědčená, že tato cesta mne ovlivní i v mém budoucím, nejen profesním, ale i soukromém životě. Za tuto příležitost jsem vděčná.

Aneta, Gymnázium Plasy



Autorka: Fotografie zachycuje hl. nádraží v Tokiu



Autorka: Fotografie zachycuje krásu mostu v parku, v centru Tokia



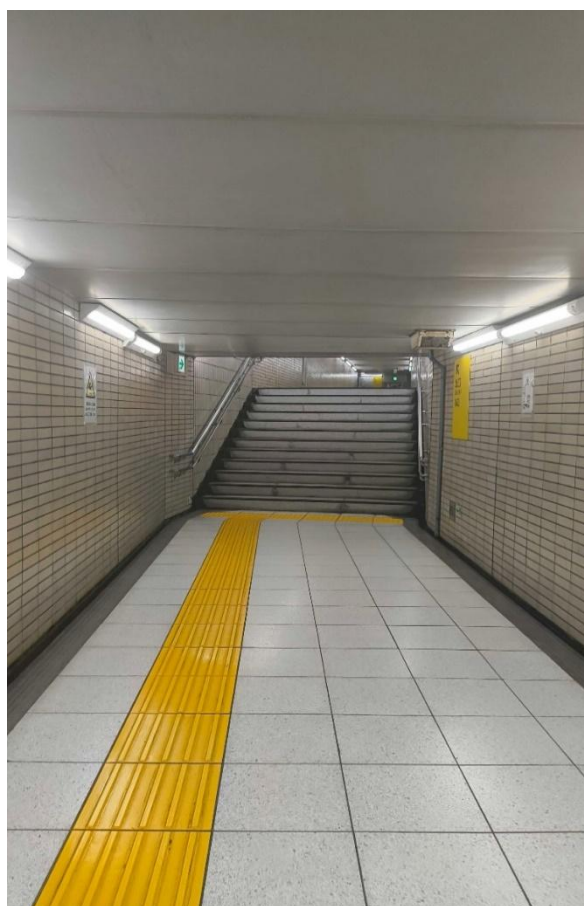
Autorka: Fotografie zachycuje jelení zvěř u chrámu



Autorka: Fotografie zachycuje Shinkanzen



Autorka: Fotografie ukazuje na hotelové snídani



Autorka: Fotografie zachycuje metro

19.8 Ohlédnutí za Japonskem podruhé...

V červenci tohoto roku jsem měla štěstí účastnit se projektu Plzeňského kraje Dress up & Stay home, jehož cílem je seznámit studenty se zahraniční kulturou a poté jim pomoci své zkušenosti předat tady, v Čechách.

Díky projektu jsem se mohla podívat do Japonska a poznat spoustu skvělých lidí. Hlavní náplní naší návštěvy bylo EXPO, světová výstava průmyslu, kultury a technologie v Ósace. Tam jsme navštívili spoustu pavilonů různých zemí, které představily své způsoby a inovace, pomocí kterých chtějí zajistit lepší budoucnost. Samotný Český pavilon byl v Japonsku dost oblíbený (myslím, že hlavně díky pivu). Měli jsme možnost poslechnout si japonského spisovatele a jeho pohled na českou kulturu. Zjistila jsem třeba, že vyjadřování politického názoru nebo vůbec jakéhokoliv názoru na veřejnosti je pro Japonce dost neslušné, většinou se jen chovají mile a neukazují svoji individualitu, aby nezpůsobili konflikt.

Druhou část výjezdu jsme strávili v Tokiu, kde jsme měli již volnější program. Mohli jsme navštívit i Naru a Kyóto, kde jsme v kontrastu s technologiemi na EXPU viděli staré buddhistické chrámy.

Japonsko je technologicky vyspělá země, ale řekla bych, že jejich společnost by potřebovala nějaké změny. Japonci kladou velký důraz na kolektiv a celek, na úkor samotného jedince. Samotný člověk vlastně celý život plní očekávání společnosti, pořád jen pracuje, a hlavně ať se nějak vzhledově, chováním nebo názorem neliší od ostatních. Bylo trochu smutné to vidět, ale teď alespoň můžu ocenit českou společnost víc.

Anna, Gymnázium Plasy



Autorka: Postřeh první...



Autorka: Postřeh druhý...



Autorka: Postřeh třetí...



Autorka: Postřeh čtvrtý...

20 Závěrečné zhodnocení školního roku 2024/2025

Ve školním roce 2024–2025 se podařilo uskutečnit řadu významných kroků, které přispěly k rozvoji školy a zkvalitnění vzdělávání. Bylo zavedeno kariérové poradenství a nastavena pravidla pro používání mobilních telefonů. Úspěšně jsme zorganizovali soutěž Mladý zemědělec, došlo ke změnám úvazků u dvaceti učitelů a byly přepracovány školní vzdělávací programy ve všech oborech. Zároveň byla doplněna část Školské rady.

V oblasti podpory žáků jsme zajistili přípravné kurzy k přijímacím zkouškám, studenti SOŠ uspořádali PLESK a žáci gymnázia připravili Majáles. V rámci prevence jsme zahájili přípravu projektu instalace bezdrátového rozhlasu v budově SOŠ a pokračovali jsme v pravidelných setkáních třídních učitelů u kulatého stolu.

Významným úspěchem bylo rozšíření programu Erasmus i na gymnázium. Dále jsme připravili projekt nástavby gymnázia, jehož realizace byla zahájena na začátku prázdnin. Firma byla vybrána prostřednictvím Centrálního nákupu a realizaci zajišťuje firma Kypta Stavoservis. V budově gymnázia byla rovněž dokončena první etapa instalace LED osvětlení.

Celkově lze školní rok 2024–2025 hodnotit jako velmi úspěšný, plný nových projektů, aktivit a kroků, které směřují k dalšímu posílení kvality vzdělávání a modernizace školního prostředí.

Mgr. Markéta Lorenzová, ředitelka školy

Pedagogická rada vzala výroční zprávu na vědomí dne: 13. 10. 2025
Výroční zpráva projednána ve Školské radě dne: 20. 10. 2025

21 Zprávy z webových stránek školy



Pobyt německých studentů z Gymnasia Sulzbach-Rosenberg na našem gymnáziu

Na konci školního roku se uskutečnil výměnný pobyt německých studentů z Gymnasia Sulzbach-Rosenberg na našem gymnáziu. Fotka je ze společného výletu do Prahy, kde jsme se s našimi hosty projeli i lodí. Projekt, na kterém společně studenti pracovali, se týkal poválečného období v našem regionu. Úkoly studenti plnili ve Státním okresním archivu Plzeň-sever.

V prosinci se těšíme na návštěvu v Německu.

Ing. Šárka Zíková



Hurá do Walesu!

„Křik vran, trsy vřesu, divoké ovce.

V měkkém mechu opřený o kámen

kdesi nad nehybným okem jezera

snažím se polapit rozpustilé paprsky slunce

probleskující mezi letícími mraky...”

Hedd Wyn, slavný básník Walesu, vystihl dokonale ráz zdejší krajiny. I my jsme měli letos příležitost vychutnat si kouzelnou atmosféru waleské Snowdonie. Při turistickém výstupu průsmykem Penn-y-pass se nám naskytl dechberoucí pohled na nejvyšší horu Walesu – Snowdon – a veršům Hedd Wynna jsme museli dát za pravdu.

Na našich předchozích cestách jsme spatřili celou řadu působivých hradů, ale když jsme stanuli před majestátním hradem Conwy či Caernarfon, doslova jsme oněměli úžasem. Velkolepé hradní pevnosti budily náš úžas i představy o životě ve středověku.

Wales se stal vskutku zlatým hřebem letošního zájezdu. Ale vraťme se k počátku cesty, kdy naše kroky vedly i na další zajímavá místa. V belgickém Gentu jsme obdivovali malebné ulice, uličky a vodní kanály. Navštívili jsme i úchvatnou katedrálu Sint-Baafskathedraal, kde se nachází klenot mezi renesančními oltáři z dílny Jana van Eycka.

Následně jsme vychutnávali atmosféru rázovitého Stratfordu nad Avonou. Génus loci tohoto místa učinil své a my jsme byli doslova vtaženi do shakespearovské doby – poznali jsme ikonický kostel Holy Trinity, místo křtu, sňatku i hrobu nejslavnějšího světového dramatika Williama Shakespeara.

Liverpool nám připomněl slavnou historii skupiny Beatles. Muzeum Beatles story nás provedlo klikatou cestou úspěchů, slávy i pádu veleslavné kapely. Také návštěva fotbalového stadionu Liverpool FC byla velkým zážitkem, nejen milovníci fotbalu byli nadšeni vysokou úrovní monumentálního stadionu. Nahlédli jsme do zákulisí stavby – v šatnách hráčů nám bylo dopřáno posedět si na místech, kde sedává Salah, Gomez nebo Konaté, projít V.I.P. restauracemi, posoudit výhled na hřiště z první řady hráčů domácích a hostů, ale i z nejvyšších řad určených divákům.

Naše putování jsme zakončili celodenním pobytem v slavném univerzitním městě Oxford. Toto překrásné místo, ze kterého dýchá historie, kultivovanost a kultura, nám učarovalo. Se zatajeným dechem jsme kráčeli kolem pozoruhodné knihovny Radcliffe Camera, Sheldonian Theatre nebo kostela St. Mary the Virgin, se zájmem jsme procházeli mezi vzácnými exponáty muzea Ashmolean a Univerzitého muzea.

Během pobytu na anglické i waleské půdě jsme se setkali s vřelou pohostinností a laskavostí místních obyvatel. Poznali jsme kus krásné země s její barvitou historií a kulturou a v neposlední řadě procvičili naši angličtinu. Už teď se těšíme na další cesty vedoucí k dalšímu poznávání!

Mgr. Renáta Tymrová

Mgr. Markéta Cejthamrová

Mgr. Václava Votíková



Geologický kurz pro žáky 1. ročníku a kvinty máme úspěšně za sebou!

V týdnu od **23. – 26. 9. 2024** probíhal geologický kurz pro studenty 5.A a 1. ročníku. V pondělí se studenti věnovali zpracování geologických témat a studium teorie. V úterý a ve čtvrtek se žáci seznamovali s geologickými lokalitami v okolí. Středeční přednáška probíhala v budově SOŠ v posluchárně pod vedením paní RNDr. K. Vočadlové, Ph. D ze Západočeské univerzity v Plzni.

Program exkurzí:

Úterý – 24. 9. 2024

- exkurze: Kozelka, Rabštejn nad Střelou, Žihle, Odlezenské jezero

Na Plzni severu studenti objevovali krásy stolové hory Kozelky z trachybazaltu, třetihorní Doubravický vrch a Chlumskou horu s reliktem Jeřáb manětínský. Na žihelské pahorkatině lom fylitické břidlice v Rabštejně nad Střelou, mohutné balvany-viklany tzv. tiské žuly severozápadně od Žihle a katastrofou vzniklé jezírko v Odlezech, které je bohaté na pískovcové arkózy.

Čtvrtek - 26. 9. 2024

- exkurze: Kaznějov – lom, Hromnice – Hromnické jezírko, Ovčín – radnická uhelná pánev

Další část geologické exkurze byla věnována největšímu kaolinovému lomu ve střední Evropě u Kaznějova. Žáci si v těžbou odkrytých profilech prohlédli usazení kaolinitu, které se projevuje bílou, šedobílou až načervenalou barvou. Prostřednictvím pracovních listů se dozvěděli, jak došlo ke vzniku kaolinitu, co je to arkóza, kaolinizace a jaká další významná ložiska kaolinu v okolí Plzně se nacházejí. V Hromnicích u Červeného neboli Hromnického jezírka byla se studenty probrána historie vzniku jezírka, význam prekambriových vitriolových břidlic a výroba dýmavé kyseliny sírové. Poslední zastávka v Ovčíně u Radnic zahrnovala přednášku o významu dané lokality z hlediska vzniku uhelných slojí, těžby svrchnokarbonského černého uhlí, paleobotanického výzkumu a procesu karbonizace.

Mgr. Tereza Hradská



Okresní kolo v přespolním běhu patřilo gymnáziu

V okresním kole přespolního běhu při účasti 12 škol vybojovali naši žáci v soutěži družstev 4 první místa a postoupili tak do krajského kola v kategoriích mladší žačky, starší žáci, dorostenky a dorostenci.



9 statečných na kurzu přežití

V sobotu 12. 10. proběhl na naší škole pod záštitou programu DofE kurz přežití pod vedením zkušeného lektora s mezinárodní certifikací, Carla J. Dobsona. Devět studentů a studentek se rozhodlo opustit svoji komfortní zónu a zkusit si v praxi vyhledávání ztracených osob v přírodě, rozdělávání ohně či stavění přístřešku a další dovednosti. Kurz proběhl v anglickém jazyce.

A jak kurz vnímali samotní účastníci?

Kurz přežití mě neskutečně bavil. Byl velmi zábavný, a zároveň jsem se naučila spoustu nových věcí. Carl vedl kurz skvěle – program byl dobře promyšlený, vše nám názorně vysvětlil, ukázal a měli jsme možnost si to i sami vyzkoušet. A určitě bych doporučovala. Denča

Kurz se mi moc líbil, řekla bych, že spíš překonal má očekávání. Bylo to dobře vedené, jak teorie, tak jsme si všechno mohli sami vyzkoušet. Uzavřené to bylo praxí v hledání ztraceného člověka v lese, takže za mě krása. Rozhodně bych zde kurz sebeobranu chtěla, se to důležité vědět a Carl by to rozhodně skvěle naučil, tím jsem si jistá a doporučila bych to úplně všem. Týnka

Popravdě jsem z kurzu měla smíšené pocity. Očekávala jsem, že to dopadne jako nějaké naše špatné kurzy z dětství atd. Ale toto bylo ÚŽASNÝ. Vyzkoušela jsem si něco úplně nového. Bylo to i silně interaktivní – nestáli jsme zde 6 h a jen poslouchali výklad – právěže úplně naopak. 2) Za mě byl Carl opravdu skvělý instruktor. Úžasné bylo, že všechny tyto rady na přežití využil i on ve svém vlastním životě. Což mě velmi překvapilo. Celkově styl kurzu byl skvěle naplánovaný – např. Dal nám pár pomůcek a řekl udělejte přístřešek. A až poté nám vysvětlil, jak správně na to. A ke všemu s ním byla velká sranda a měla jsem pocit, že jak to baví velmi nás, tak i jeho. A to je milý!! 3) Určitě bych kurz dále doporučila a sebeobranu se určitě zapojila!



Přípravné testy na Cambridge zkoušky FCE na gymnáziu

Již pátým rokem připravují lektori jazykové školy Eufrat studenty naší školy na zkoušky FCE (B2 First). Tento certifikát je mezinárodně uznávanou zkouškou na jazykové úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). Držitelé toho certifikátu mohou mít například uznanou maturitní zkoušku z angličtiny, kromě didaktického testu, který je ze zákona povinný pro všechny.

Mohou také získat body navíc při přihlašování na vysokou školu. Některé obory na VŠ dokonce tento certifikát uznávají jako náhradu za semestrální angličtinu. Kompletní výčet univerzit, které zkoušky uznávají lze nalézt na stránkách Cambridge English.

V neposlední řadě je také certifikát často využívám při pracovních pohovorech, u kterých mívá u potenciálního zaměstnavatele velkou váhu. Dle statistik z centra Cambridge přibližně 70 % zaměstnavatelů ze všech jazykových zkoušek

preferuje právě Cambridge zkoušky. Seznam organizací, které uznávají tuto zkoušku lze také nalézt na stránkách Cambridge English.

V tomto školním roce probíhá na naší škole přípravný kurz od 26. září do ledna příštího roku a účastníci se seznámí se strategiemi důležitými pro vykonání této zkoušky.

Mgr. Šárka Nová



Výměnný pobyt v německém Sulzbach-Rosenberg

Část adventu prožili někteří žáci 3. ročníku a sexty ve škole a rodinách naší partnerské školy v Německu. Užili si atmosféru vánočních trhů v Ambergu a Regensburgu, účastnili se hodin biologie, angličtiny a tělocviku. Ve školní jídelně společně upekli vánoční cukroví. Odpoledne byli bruslit, zahráli si bowling. Navštívili místní muzeum a archiv. Někteří se s rodinami plánují setkat i soukromě.

Ing. Šárka Zíková



Velký úspěch piškvorkářů v grandfinále, anet kraluj křížkům, ovládni kolečka

Tým ERROR 404 septimy vyhrál v polovině listopadu krajské kolo soutěže v Piškvorkách v kategorii středních škol a postoupil do Grandfinále v Brně. To se konalo 13.12.2024 na Masarykově univerzitě v Brně. Tým ve složení Tereza Šarlingerová, Štěpán Dubský, Matyáš Chudáček, Mikuláš Popel a Šimon Potočňák se umístil na krásném **8. místě** v konkurenci 25 týmů z Česka a Slovenska. Gratulujeme k tomuto vynikajícímu úspěchu. Křížky, kolečka, logické a strategické myšlení, promyšlené tahy, to vše bylo potřeba k vynikajícímu výsledku a k velké radosti týmu. Vítězná cesta týmu Error 404 může být inspirací pro další studenty.



Nová třídní knihovnička pro primu Gymnázia Plasy

Na začátku letošního roku se studenti primy dočkali skvělé novinky – vlastní třídní knihovničky! Tento projekt vznikl díky grantu MAS Světovina a Plzeňského kraje ve výši 5 000 Kč, který byl plně využit na zakoupení knih a základní vybavení.

Co všechno v knihovničce najdete?

Knihovnička nabízí různorodé tituly, mezi nimiž nechybí beletrie, komiksy ani manga. Při výběru knih byla brána v úvahu i přání žáků, která obohatila učitelský výběr. Každý student si tak může najít titul, který ho zaujme a motivuje ke čtení.

Jak knihovnička funguje?

Zavedený jednoduchý systém půjčování knih je plně v rukou samotných žáků prostřednictvím online platformy Teams. Každý si může knihu vypůjčit domů nebo ji číst v rámci čtenářských dílen. Žáci si vedou záznamy o přečtených titulech a sdílejí své dojmy s ostatními.

Jaký má projekt přínos?

Třídní knihovnička se rychle stala oblíbenou součástí každodenního života studentů.

- Podpora čtenářské gramotnosti: Žáci mají snadný přístup ke kvalitní literatuře, což je motivuje k pravidelnému čtení.
- Rozvoj spolupráce: Sdílení dojmů a diskuse o knihách podporují komunikaci a posilují třídní vztahy.
- Rozšíření obzorů: Nabídka knih různých žánrů umožňuje studentům objevovat nové světy a získat nové znalosti.

První úspěchy

Během prvních tří měsíců bylo z knihovničky vypůjčeno mnoho knih. Žáci si pochvalují nejen samotné tituly, ale i možnost sdílet své dojmy a doporučení s ostatními.

Děkujeme MAS Světovina a Plzeňskému kraji, kteří se na projektu podíleli, a těšíme se na svět příběhů, který se před námi otevírá.

Mgr. Monika Smetanová



Mladý zemědělec v Plasích

11. 3. 2025 proběhlo regionální kolo soutěže Mladý zemědělec. Vítězové úvodní části z jednotlivých základních škol Plzeňského a Karlovarského kraje se sjeli do Plas, aby si zde poměřili své znalosti a dovednosti v zemědělských disciplínách. Po úvodním testu se utkali v praktické části soutěže: dojení, slalomu s kolečkem, zručnosti, odhadu hmotnosti, mikroskopování...

Všem zúčastněným školám děkujeme a věříme, že se jim u nás u nás líbilo. Pokud máte zájem se dozvědět více, podívejte se na následující odkazy:

- [Mladý Mladý zemědělec 2025 | Zonerama.com](#);
- reportáž, která byla odvysílána na TV Nova: [Začala zemědělská soutěž pro žáky. Cílem je probudit zájem o tento obor | TN.cz](#)
- reportáž na Českém rozhlasu Plzeň: <https://plzen.rozhlas.cz/plasy-hostily-soutez-pro-zaky-zakladnich-skol-mlady-zemedelec-9430826>

Mgr. Marek Tramba



CHARITY BAKE SALE 2025

DofE s láskou!

V pondělí 10. března 2025 uplynuly dva roky ode dne, kdy se patron DofE, princ Edward, stal vévodou z Edinburghu. A jak jinak to oslavit než společně, a to dobrým jídlem a dobrým skutkem!

Studenti naší školy se připojili k celorepublikové akci a uspořádali dobročinný prodej domácích dobrot. Studentky sexty se v neděli 9. března odpoledne sešly a napekly muffiny, makronky, sušenky a spoustu dalších pochoutek. V pondělí o velké přestávce pak uspořádaly malý jarmark.

Všechny lahůdky se prodaly během chvíličky. Výsledek předčil očekávání – vybrali jsme 6. 286,- Kč! Výtěžek bude věnován organizaci Helppees, která se zabývá výcvikem asistenčních psů pro nevidomé. Děkujeme všem, kteří nás podpořili!



DofE ceremonie na plzeňské radnici

Dne 11. 3. se ve Sněmovním sále plzeňské radnice uskutečnila slavnostní ceremonie předávání ocenění účastníkům programu DofE – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Za naši školu bylo oceněno 5 studentek na bronzové úrovni – Denisa Čechová, která zároveň tento program moderovala a vystavovala svoje obrazy, dále Anežka Pokorná, která hrála 2 skladby na klavír a také vystavovala svůj obraz, Nela Chaloupková, Klára Nová a Lucie Pousková.

Doufáme, že úspěch oceněných „dofáků“ bude inspirací i příkladem pro další studenty. Nejedná se totiž o soutěž, ale o příležitost, jak zlepšit sami sebe v různých oblastech.



Mezigenerační setkání našich studentů se seniory

Ve dubnu proběhlo na naší škole Mezigenerační setkání, které jsme pořádali spolu s organizací Moudrá síť.

Studenti kvarty nejprve o polední přestávce provedli seniory po škole a poté měli pro ně připravené prezentace, například o aplikaci Záchranka, QR kódech, Google Mapy, Jízdní řády a další.

Po prezentacích následovaly dotazy seniorů, jak například stáhnout či aktualizovat aplikace.

Akce se vydařila, užili si ji nejen senioři, ale i naši studenti.



Slavnostní předání maturitního vysvědčení

V pátek 6. června 2025 se v prostorách kulturního domu v Plasích uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům gymnázia i střední odborné školy. Celý den se nesl v duchu radosti, dojetí a uzavírání jedné důležité životní etapy.

Od 15 hodin patřil sál studentům gymnázia – čtyřletého i osmiletého studijního oboru. Za přítomnosti učitelů, rodinných příslušníků a přátel převzali absolventi svá vysvědčení, vyslechli si slova uznání, poděkování a přání do další životní cesty. Nechyběly vzpomínky na společně prožitá léta ani slavnostní atmosféra, která podtrhla význam tohoto okamžiku.

Poté pak následovalo předávání vysvědčení absolventům střední odborné školy. Studenti odborných oborů – Veterinářství, Obchodní akademie a Agropodnikání přijali svá vysvědčení rovněž za přítomnosti svých blízkých a pedagogického sboru. I zde zazněla slova díky, povzbuzení a hrdosti na dosažené úspěchy.

Všem našim absolventům ze srdce gratulujeme, děkujeme za vše, co škole přinesli, a přejeme jim mnoho štěstí, úspěchů a spokojenosti v dalším studiu, profesní dráze i osobním životě.

Mgr. Václav Jícha



I v letošním školním roce naši školu navštívili žáci z chorvatského Daruvaru

Také v letošním roce zavítali žáci 5. tříd z partnerského regionu Plzeňského kraje – chorvatské Bjelovarsko-bilogorské župy – do našeho kraje v rámci výměnného programu „Letní škola“. Od 15. do 19. června 2025 pro ně byl ve spolupráci s naší školou připraven pestrý program plný zážitků, poznávání i zábavy.

Během pěti dnů měli účastníci možnost objevovat krásy Plzeňského kraje, užít si volný čas v přírodě, zahrát si různé hry nebo se vydat na dobrodružství v raftu. Šlo již o pátou výměnnou návštěvu tohoto typu, které se tentokrát zúčastnilo 26 žáků v doprovodu tří pedagogů.

Cílem programu je nejen poznávání jiného regionu, ale i navazování přátelství, prohlubování mezikulturní spolupráce a rozvoj jazykových dovedností.



Hornorýnské trojmezí

V polovině června jsme si chtěli odpočinout od testů a kompozic, a tak jsme vyrazili na exkurzi k hornímu toku řeky Rýn. V trojmezí jsme navštívili všechny tři státy (Francie, Německo, Švýcarsko) a v nich historické památky (katedrály v Bazileji nebo Freiburgu, hrad Haut Koenigsburg), moderní stavby (Evropský parlament ve Štrasburku), přírodní památky (řeky a projížďky lodí, Alpy) nebo také sýrárnu Emmental a výrobu keksů Kambly. Počasí přálo, všechno klaplo, ... Super!



Příběhy našich sousedů – páté nahrávání

Již popáté se naše škola zapojila do projektu Příběhy našich sousedů organizace Paměť národa. Letos studenti druhého ročníku Eliška Křenová, Pavlína Larvová, Sonja Prochásková, Anežka Purkartová, Štěpán Blažek a Vojtěch Purkart zpracovali příběh pana Břetislava Kristy z Mezí. Vyprávěl nám smutný příběh z konce války, kdy Mezím procházel pochod smrti. S blížící se frontou nacisté vyháněli vězně z koncentračních táborů, chtěli zakrýt stopy po hrůzách, které se tam odehrávaly. Mnoho z vězňů tyto pochody nepřežilo. Kolem Mezí procházel pochod žen z koncentračního tábora Ravensbrück. Několik z nich se pokusilo uprchnout. Útěk se podařil jen třem, zbylých pět až sedm dozorců v lese ubili. Uprchlým ženám, spíš děvčatům – nebylo jim ani dvacet, pomohla právě rodina Kristových a ty, které nepřežily, jsou pochovány v lese. Tím ale příběh nekončí. Těla byla velice nedbale zaházena větvemi a když je obyvatelé Mezí po půl roce našli, museli je důstojně pohřbít holýma rukama místní Němci před tím, než šli do odsunu....

Každý rok se 8. května u hrobu koná pamětní akce, ale cesta k němu nebyla několik let udržována. Proto se studenti druhého ročníku rozhodli v rámci Dne dobra v rámci Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu DofE cestu vlastními silami obnovit. Rádi bychom, aby se příběh žen a místo jejich posledního odpočinku dostalo více do povědomí veřejnosti. Ve válečném hrobě u Mezí neleží žádní hrdinové ani vojáci, jsou tam pochovány zcela neznámé obyčejné ženy, které ale někomu někde musely moc chybět.

[Břetislav Krista – Na konci druhé světové války ukrývala rodina pamětníka tři uprchlé ženy z pochodu smrti, procházejícího severním Plzeňskem. \(Příběhy našich sousedů\)](#)

[Studenti z Plas vlastními silami proklestili cestu k hrobu obětí pochodu smrti u Mezí \(Český rozhlas Plzeň\)](#)

Vypracovali:

PaedDr. Ivana Bicanová, Markéta Boudová, Mgr. Lucie Bulínová, Mgr. Anna Frančová, Mgr. Daniela Hantová Helusová, Mgr. Tereza Hradská, Mgr. Václav Jícha, Lenka Jílková, Mgr. Bohuslava Karbanová, MVDr. Jindřiška Lásková, Mgr. Markéta Lorenzová, Mgr. Jiří Motis, Mgr. Kateřina Müllerová, Mgr. Šárka Nová, Alena Šmídlová, Mgr. Marek Tramba, Mgr. Václava Votíková, Petra Vršecká, Ing. Šárka Zíková, Mgr. Renáta Týmrová, Ing. Dana Zajíčková.