

Zápis z pátého zasedání Školské rady Gymnázia a SOŠ Plasy ze dne 9. 9. 2026

Čas konání: 15:00 – 16:00

Místo konání: sborovna v budově Střední odborné školy GaSOŠ Plasy

Přítomni: M. Lorenzová, J. Adámková, K. Müllerová, E. Kantor Pořádková, P. Vanka

Omlouvali se: L. Čechurová, K. Nikolova

Program:

1. Uvítání a poděkování za dosavadní činnost
2. Schválení změn ŠVP a Školního řádu
3. Informace ředitelky školy
4. Různé
5. Usnesení

Ad 1. V úvodu uvítala předsedkyně školské rady J. Adámková stávající členy a poděkovala za dosavadní činnost. Na posledním setkání, ze dne 8. 6. 2026, byla kromě rozpočtu přímých výdajů ve školství a dalších témat projednávána stížnost rodičů a žáků týkající se stravování ve školní jídelně ZŠ. Předsedkyně školské rady uskutečnila ještě v červnu schůzku se zaměstnanci kuchyně, která proběhla v příjemné a vstřícné atmosféře. Bylo dohodnuto, že jídelna bude otevřena do 14:00 a k dispozici bude také po celou dobu pitný režim. Co se týče velikosti porcí, paní kuchařky trvají na tom, že odpovídají věkové kategorii i typu pokrmu. U starších žáků se naopak sami snaží porce navýšit a žáci mají možnost si kdykoli přidat přílohu dle potřeby. Zároveň zazněla připomínka, že někteří žáci zůstávají u stolů, povídají si nebo používají mobilní telefony, místo aby odevzdali nádobí. Na to bude dohlížet dozor. Paní ředitelka M. Lorenzová, paní starostka E. Kantor Pořádková i paní L. Čechurová byly o řešení situace na konci loňského školního roku informovány.

Ad 2. K 1. září 2026 dochází k několika úpravám Školních vzdělávacích programů (ŠVP). Do profilu absolventa bylo doplněno uznávání mezinárodních jazykových zkoušek (známkou výborně hodnoceny certifikáty Cambridge English Exams - B2 First for Schools, B2 First (FCE) a C1 Advanced (CAE) se skóre 160+, C2 Proficiency (CPE) se skóre 180+; známkou výborně hodnoceno úspěšné složení zkoušky Goethe-Zertifikat na úrovni B1 a vyšší). U oboru Obchodní akademie došlo ke změně učebního plánu předmětu Informatika. V rámci školních vzdělávacích programů gymnaziálních oborů byla zařazena Konverzace ve ŠJ (tercie, 3.R/septima, 4.R/oktáva), Latina (3.R/septima, 4.R/oktáva), Jazyková příprava pro C1 (4.R/oktáva). Současně byly provedeny úpravy učebních plánů vybraných ročníků v předmětu chemie, a to v souvislosti se zavedením nových učebnic.

K 1. 9. 2026 byl také aktualizován Školní řád. V kapitole 3.1 Vyučovací den v části věnované provozu a vnitřnímu režimu školy byl doplněn odstavec 3.1.4, který reaguje na potřebu rozložení počtu strážníků do více časových pásem ve školní jídelně ZŠ. Z tohoto důvodu jsou poslední dvě vyučovací hodiny tříd nižšího gymnázia upraveny oproti pravidelnému rozvrhu následovně: přestávky mezi 4. a 5. vyučovací hodinou a mezi 5. a 6. vyučovací hodinou jsou zkráceny na 5 minut.

Výše uvedené změny byly projednány ŠR bez připomínek.

Ad 3. Ředitelka školy seznámila členy školské rady s koncepcí školního roku. Hlavní důraz je kladen na podporu výuky cizích jazyků a rozvoj komunikačních dovedností žáků v cizích jazycích. V této souvislosti škola realizuje metodicko-jazykové výjezdy pedagogických pracovníků gymnázia i střední odborné školy do zahraničí. Získané zkušenosti a nové poznatky jsou následně využívány ve výuce a přenášeny do školní praxe. Současně škola podporuje také zahraniční odborné stáže a výjezdy žáků za praxí do cizích zemí. Další prioritou školy je využívání moderních technologií ve výuce. Pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti digitálních kompetencí a aktivně začleňují nové technologie do vzdělávacího procesu. Významným tématem je rovněž podpora slušného chování žáků a budování pozitivního klimatu ve třídách. Této oblasti je věnována zvýšená pozornost zejména během třídnických hodin, které slouží k posilování vzájemných vztahů, respektu a příznivé atmosféry ve třídních kolektivech.

Ředitelka dále informovala o programu Startup, do kterého jsou zapojeni žáci septimy. V rámci projektu si studenti po dobu přibližně šesti měsíců zkoušejí základy podnikání a získávají zkušenosti s realizací vlastních podnikatelských záměrů.

Na gymnáziu je nově rozvíjeno kariérové poradenství. Studenti mají možnost účastnit se stínování na různých pracovištích, díky čemuž získávají lepší představu o budoucím profesním uplatnění a mohou se lépe rozhodovat o svém dalším studijním či kariérním směřování.

Ad 4.

Předsedkyně ŠR informovala o tom, že se blíží schvalování výroční zprávy, kterou v říjnu zašle mailem.

Paní ředitelka otevřela diskusi nad možností budoucího využití a správy parčíku nacházejícího se na cestě do tělocvičny. Uvedla, že prostor je v současné době zanedbaný a bylo by vhodné zvážit možnost jeho získání do vlastnictví školy. Následně by mohl být upraven a zveleben tak, aby sloužil nejen žákům školy, ale i široké veřejnosti.

Paní starostka k tomuto bodu doplnila, že město rovněž uvažuje o budoucím využití uvedeného parčíku. Záměrem města je vybudovat zde veřejný park určený pro všechny věkové skupiny, tedy děti, dospělé i seniory. Dále paní starostka uvedla podnět k zamyšlení se nad zavedení burzy učebnic pro studenty. Prostřednictvím této aktivity by si žáci mohli od svých spolužáků pořizovat použité učebnice za nižší cenu, čímž by došlo ke snížení finanční zátěže rodičů. V závěru diskuse paní starostka otevřela téma možné potřeby rozšíření prostor školní jídelny při ZŠ. Upozornila na dlouhodobý nárůst počtu strávníků. Přestože stávající kapacita zatím postačuje, v budoucnu může vzniknout potřeba jejího rozšíření. Proto bude vhodné tuto problematiku průběžně sledovat a případně řešit.

Ad. 5.

Školská rada projednala návrhy změn školních vzdělávacích programů a vyjádřila se k nim.

Školská rada schvaluje aktualizované znění školního řádu platné od 1. 9. 2026.

Školská rada bere na vědomí informace ředitelky školy a členů školské rady.

Zapsala: Mgr. Kateřina Müllerová

Ověřila: Mgr. Jindřiška Adámková

